关于2020年上半年

我校开展教师网络培训工作的通知

全校各单位、全体教师：

为贯彻落实党中央坚决打赢疫情防控阻击战的决策部署，根据《教育部关于2020年春季学期延期开学的通知》、《河南省教育厅办公室关于转发教育部全国高校教师网络培训中心 2020 年上半年全国高校教师网络培训计划的通知》相关要求，学校将积极服务“停课不停学”，充分利用全国高校教师网络培训中心发挥信息化和数字化学习资源优势，为广大教师开展教研和继续教育学习提供支持和服务。

教师可通过个人账号登录学习并获得相应学时作为抵扣继续教育专业学时的依据。并要求每位教师本学期内开展线上“直播讲座”学习不少于6次，课程类资源学习不少于2门。对入职不满1年的新教师要求线上“直播讲座”学习不少与8次，课程类资源学习不少于3门。个人学习记录可在“个人中心”查阅。

请各二级教学单位积极收集“停课不停学”期间开展线上教学的典型做法及问题建议，以备复学后交流分享之用。

广大教师在网络培训学习过程中如有问题或对培训内容有特殊要求的欢迎随时与教师发展中心联系。

学习途径：

1.电脑端：郑州财经学院在线学习中心的“直播讲座”频道以及“课程资源”频道学习（<https://online.enetedu.com/zzife>）；

2.关注微信公众平台：高校教师网络培训中心，选择“学习中心”→“校级平台”登录学习；

3.手机下载“教师发展在线”APP登陆学习。

附件1.网络直播讲座安排表（每周一至周四下午14：00）

附件2.同步集中培训课程表（每周五、六，9:00-12:00，14:00-17:00）

附件3.战“疫”公开课（52门）

附件4.郑州财经学院在线学习中心点播课程表（84门）

附件5.公开选修课程表（30门）

郑州财经学院

教师教学发展中心

2020年3月22日

**附件1： 网络直播讲座安排表（每周一至周四下午14：00）**

| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲人** | **参训方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 大学教师形象塑造与沟通礼仪 | 3月2日 | 庞海芍（北京理工大学） | 网络直播 |
| 2 | 规范伦理学的四种形态 | 3月10日 | 龚群（中国人民大学） | 网络直播 |
| 3 | 一流本科课程建设思考和探索 | 3月11日 | 张莉（北京航空航天大学） | 网络直播 |
| 4 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（上） | 3月17日 | 裴纯礼（北京师范大学） | 网络直播 |
| 5 | 基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（下） | 3月18日 | 裴纯礼（北京师范大学） | 网络直播 |
| 6 | 新材料研究中的科学问题 | 3月23日 | 张人佶（清华大学） | 网络直播 |
| 7 | 科学思想与人文精神 | 3月24日 | 董川（山西大学） | 网络直播 |
| 8 | 习总书记在全国教育大会上的讲话精神解读 | 3月25日 | 鲍善冰（山西大学） | 网络直播 |
| 9 | 高校学生工作的新思考、新认识 | 3月26日 | 鲍善冰（山西大学） | 网络直播 |
| 10 | 基础核心课程的研究型教学 | 3月30日 | 熊庆旭（北京航空航天大学） | 网络直播 |
| 11 | 确立教学学术理念，优化课程教学设计 | 3月31日 | 徐宝芳（内蒙古师范大学） | 网络直播 |
| 12 | 外语听力教学的理念与实践 | 4月1日 | 杨鲁新（北京外国语大学） | 网络直播 |
| 13 | 用现代教育技术点燃高校课堂 | 4月2日 | 潘月明（浙江理工大学） | 网络直播 |
| 14 | 课程思政的理论与实践 | 4月7日 | 梅赐琪（清华大学） | 网络直播 |
| 15 | 高校教师职业发展的有效进阶 | 4月8日 | 刘平青（北京理工大学） | 网络直播 |
| 16 | 新材料，新技术，新工艺，新装备 | 4月9日 | 张人佶（清华大学） | 网络直播 |
| 17 | 社会科学类实证研究——问卷设计与抽样 | 4月13日 | 宋毅（北京外国语大学） | 网络直播 |
| 18 | 面向未来的高校智慧课堂建设与教师数字化教育能力培养 | 4月14日 | 周华丽（北京联合大学） | 网络直播 |
| 19 | 传媒业的智能化趋势及其影响 | 4月15日 | 彭兰（清华大学） | 网络直播 |
| 20 | 大学数学的诗意教学 | 4月16日 | 叶慧（江苏科技大学） | 网络直播 |
| 21 | 古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践 | 4月20日 | 李浩（西北大学） | 网络直播 |
| 22 | 思维导图支持的高校教学创新 | 4月22日 | 杜玉霞（广州大学） | 网络直播 |
| 23 | 顶天立地与知行合一：青年教师成长的时间表与路线图 | 4月23日 | 甘德安（北京德成经济研究院） | 网络直播 |
| 24 | BOPPPS有效教学结构的研究与实践 | 4月28日 | 岳瑞锋（北京林业大学） | 网络直播 |
| 25 | 基于建构主义学习理论的工科专业课程教学设计与实践 | 5月6日 | 常鹏（北京交通大学） | 网络直播 |
| 26 | 新工科建设的思路和经验 | 5月7日 | 罗森林（北京理工大学） | 网络直播 |
| 27 | Mathematica在教学中的应用 | 5月11日 | 侯风波（承德石油高等专科学校） | 网络直播 |
| 28 | 思政课程与课程思政融合发展 | 5月12日 | 高宁（北京航空航天大学） | 网络直播 |
| 29 | 慕课建设及线上线下混合式教学 | 5月13日 | 俎云霄（北京邮电大学） | 网络直播 |
| 30 | 基于雨课堂和BOPPPS模型的混合式金课设计 | 5月14日 | 鄂明成（北京交通大学） | 网络直播 |
| 31 | Matlab在教学中的应用 | 5月18日 | 侯风波（承德石油高等专科学校） | 网络直播 |
| 32 | 基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系 | 5月19日 | 马忠（北京交通大学） | 网络直播 |
| 33 | 高校青年教师如何提升教学基本功 | 5月20日 | 王金发（中山学）大 | 网络直播 |
| 34 | 一流课程建设下高校教师教学能力提升策略 | 5月25日 | 姚利民（湖南大学） | 网络直播 |
| 35 | 统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨 | 5月27日 | 曾五一（厦门大学） | 网络直播 |
| 36 | 新农科建设的探索与实践 | 5月28日 | 林万龙（中国农业大学） | 网络直播 |
| 37 | 构建以“学生为中心”的人本主义课堂教学模式 | 6月9日 | 任璐颖（集美大学） | 网络直播 |
| 38 | 淘汰水课，建设金课 | 6月10日 | 李凤霞（北京理工大学） | 网络直播 |
| 39 | 中美大学的通识教育之比较 | 6月11日 | 李晖（北京理工大学） | 网络直播 |
| 40 | 课程—专业—学院三级联动打造金课路径与实践探索 | 6月18日 | 王云琦（北京林业大学） | 网络直播 |

**附件2：同步集中培训课程表（9:00-12:00，14:00-17:00）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲人** | **学习或参训方式** |
| 1 | 课程思政的认识、实践与效果评价 | 3月20-21日 | 韩宪洲（北京联合大学）等 | 网络参训 |
| 2 | 质量革命背景下的大学生学习成果评价实践与应用 | 3月27-28日 | 史静寰（清华大学）等 | 网络参训 |
| 3 | 新时代高校基层教学组织（教研室）建设与教学管理 | 4月10-11日 | 陈庆章（浙江工业大学），李贵安（陕西师范大学）等 | 网络参训 |
| 4 | “以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南 | 4月17-18日 | 李家华（中国青年政治学院），任荣伟（中山大学），李桂廷（北京工商大学）等 | 网络参训 |
| 5 | 虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用 | 4月24-25日 | 李凤霞（北京理工大学）等 | 网络参训 |
| 6 | 课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课 | 5月8-10日 | 张黎声（上海中医药大学），魏琳（西安交通大学）等 | 网络参训 |
| 7 | 高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（人文社会科学类） | 5月15-16日 | 杨润勇（中央教育科学研究所），万跃华（浙江工业大学）等 | 网络参训 |
| 8 | 高校教师科研能力夯实、项目申报与论文写作（自然科学类） | 5月22-23日 | 王金发（中山大学），张伟刚（南开大学）等 | 网络参训 |
| 9 | 精品慕课的建设、应用与服务 | 5月29-30日 | 战德臣（哈尔滨工业大学），王震亚（山东大学）等 | 网络参训 |
| 10 | 一流线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程的建设、总结与成果分享 | 6月5-6日 | 陈后金（北京交通大学）等 | 网络参训 |
| 11 | 高校新设专业申报工作专题 | 6月12-13日 | 周华丽（北京联合大学）等 | 网络参训 |
| 12 | 产教融合、协同发展：应用型院校人才培养模式创新实践案例分享 | 6月19-20日 | 温和瑞（江西理工大学），温贻芳（江苏工业职业技术学院）等 | 网络参训 |

**附件3：战“疫”公开课**

| **序号** | **课程名称** |
| --- | --- |
| 1 | 教师身心健康与压力管理 |
| 2 | 突发公共事件应急管理的策略与方法 |
| 3 | 突发事件风险管理 |
| 4 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 |
| 5 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程 |
| 6 | 国家精品慕课名师讲堂——数学分析 |
| 7 | 国家精品慕课名师讲堂——Python语言程序设计 |
| 8 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——物联网工程 |
| 9 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设 |
| 10 | 思想道德修养与法律基础（马工程重点教材培训） |
| 11 | 马克思主义基本原理概论（马工程重点教材培训） |
| 12 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（马工程重点教材培训） |
| 13 | 中国近现代史纲要（马工程重点教材培训） |
| 14 | 逻辑学（马工程重点教材培训） |
| 15 | 新闻编辑（“马工程”重点教材培训） |
| 16 | 中国革命史2（马工程重点教材培训） |
| 17 | 中国法制史2（“马工程”重点教材培训） |
| 18 | 劳动与社会保障法学2（马工程重点教材培… |
| 19 | 民事诉讼法学2（马工程重点教材培训） |
| 20 | 刑事诉讼法学2（“马工程”重点教材培训） |
| 21 | 行政法与行政诉讼法学2（马工程重点教材培训） |
| 22 | 西方经济学2（马工程重点教材培训） |
| 23 | 国际公法学2（马工程重点教材培训） |
| 24 | 中国共产党思想政治教育史2（马工程重点教材培训） |
| 25 | 国际经济法学2（马工程重点教材培训） |
| 26 | 思想政治教育学原理2（马工程重点教材培训） |
| 27 | 经济法学2（“马工程”重点教材培训） |
| 28 | 世界古代史2（马工程重点教材培训） |
| 29 | 预防医学课程教学培训 |
| 30 | 普通昆虫学课程教学培训 |
| 31 | 中国古代文学史（“马工程”重点教材培训） |
| 32 | 中国思想史（“马工程”重点教材培训） |
| 33 | 外国文学史（“马工程”重点教材培训） |
| 34 | 美学原理（“马工程”重点教材培训） |
| 35 | 西方美学史（“马工程”重点教材培训） |
| 36 | 考古学概论（“马工程”重点教材培训） |
| 37 | 中国美学史（“马工程”重点教材培训） |
| 38 | 比较文学概论（“马工程”重点教材培训） |
| 39 | 西方文学理论（“马工程”重点教材培训） |
| 40 | 人工智能课程教学培训 |
| 41 | 文学理论（“马工程”重点教材培训） |
| 42 | 新闻学概论（“马工程”重点教材培训） |
| 43 | 宪法学（“马工程”重点教材培训） |
| 44 | 现代人的健康管理 |
| 45 | 世界经济概论（“马工程”重点教材培训） |
| 46 | 高校教师教学艺术（理工） |
| 47 | 数字信号处理 |
| 48 | 无机化学 |
| 49 | 线性代数 |
| 50 | 现代控制工程 |
| 51 | 现代礼仪 |
| 52 | 演讲与口才 |

**附件4：在线点播培训课程表（84门）**

| **序号** | **课程名称** | **类别** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 高校教师创新创业教育能力提升 | 创新创业 |
| 2 | 创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建 | 创新创业 |
| 3 | 教学法与教学策略 | 创新创业 |
| 4 | 青年教师教学诊断案例分析 | 创新创业 |
| 5 | 高校创新创业教育 | 创新创业 |
| 6 | 大学生创业基础的教育教学 | 创新创业 |
| 7 | 师生交往中的沟通策略 | 管理 |
| 8 | 教师发展中心，如何发展教师？（不上线） | 管理 |
| 9 | 提高领导干部应急管理能力 | 管理 |
| 10 | 新建本科院校的定位，内涵发展与管理 | 管理 |
| 11 | 当代大学生心理特点及教育策略 | 教师发展 |
| 12 | 高校教师专业成长与学术职业规划 | 教师发展 |
| 13 | 专题：能力导向的大学有效课堂教学 | 教学方法 |
| 14 | 高校教师教学艺术（文） | 教学方法 |
| 15 | 教学与科研互动：教师教学能力养成 | 教学方法 |
| 16 | 高校教师教学艺术（理工） | 教学方法 |
| 17 | 西方经济学（“马工程”重点教材培训） | 马工程 |
| 18 | 中国共产党思想政治教育史（“马工程”重点教材培训） | 马工程 |
| 19 | 应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略 | 其他 |
| 20 | 备战合格评估，促进长效发展 | 其他 |
| 21 | 创业教育与专业教育深度融合的改革与实践 | 身心健康 |
| 22 | 青年教师成长系列——高校青年教师师德修养 | 师德师风 |
| 23 | 坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育--学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话 | 十九大解读 |
| 24 | 教师德法修为与教学危机管理 | 新教师 |
| 25 | 教研室的职能定位与建设思路 | 新教师 |
| 26 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德 | 新教师 |
| 27 | 当代高校教师的职业素养和专业成长 | 新教师 |
| 28 | 大学生喜爱什么样的老师 | 新教师 |
| 29 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 | 新教师 |
| 30 | 专题：新进教师教学能力与科研素养提升（理工） | 新教师 |
| 31 | 专题：新进教师教学能力与科研素养提升（文科） | 新教师 |
| 32 | 产教融合：地方普通高校教师发展之关键 | 信息技术 |
| 33 | 信息化环境下的教学设计（文） | 信息技术 |
| 34 | 信息化环境下的教学设计（理工） | 信息技术 |
| 35 | 网络环境下的学习变革及教学适应 | 信息技术 |
| 36 | 课程-教学-教师--应用型人才培养教学模式改革三大要素 | 应用型院校 |
| 37 | 高校辅导员专题培训 | 专人培训 |
| 38 | 一线教师如何做教学研究 | 专业课 |
| 39 | 大学课堂怎样上才精彩 | 专业课 |
| 40 | 课前准备与板书设计 | 专业课 |
| 41 | 慕课的制作与应用（上） | 专业课 |
| 42 | 慕课的制作与应用（下） | 专业课 |
| 43 | 如何培养大学生的创新思维 | 专业课 |
| 44 | 工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路 | 专业课 |
| 45 | 高校教师发展中心工作者胜任力提升实践 | 专业课 |
| 46 | 如何提升课堂教学的水平 | 专业课 |
| 47 | 高校教师必备教学技能与案例研讨--教学基本规范（邢红军） | 专业课 |
| 48 | 高校教师必备教学技能与案例研讨--课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军） | 专业课 |
| 49 | 高校教师必备教学技能与案例研讨--课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军） | 专业课 |
| 50 | 高校教师必备教学技能与案例研讨--课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军） | 专业课 |
| 51 | 现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法（谢幼如） | 专业课 |
| 52 | 学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立） | 专业课 |
| 53 | 科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会（李建平） | 专业课 |
| 54 | 英语课程教学方法和教师科研能力提升 | 专业课 |
| 55 | PBL在机电工程专业教学中的应用 | 专业课 |
| 56 | 外语研究选题与方案设计 | 专业课 |
| 57 | 大学体育教学与科研 | 专业课 |
| 58 | 审计与会计专业教学改革与人才培养专题 | 专业课 |
| 59 | 大学语文/写作与通识教育探索与创新 | 专业课 |
| 60 | 会计教学与财税改革 | 专业课 |
| 61 | 数据科学与大数据技术专业知识与专业建设 | 专业课 |
| 62 | 国家精品MOOC名师讲堂：混合式课堂的教学设计与实践（以英语类课程为例） | 专业课 |
| 63 | 国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新 | 专业课 |
| 64 | 本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程 | 专业课 |
| 65 | 高校教师教育教学技能 | 专业课 |
| 66 | 青年教师专业发展的路径与策略 | 专业课 |
| 67 | 战略管理 | 专业课 |
| 68 | 管理学 | 专业课 |
| 69 | 金融学 | 专业课 |
| 70 | 金融工程学 | 专业课 |
| 71 | 证券投资学 | 专业课 |
| 72 | 网络营销实务 | 专业课 |
| 73 | 工程制图 | 专业课 |
| 74 | 混凝土结构 | 专业课 |
| 75 | 图片摄影 | 专业课 |
| 76 | 中西方哲学智慧 | 专业课 |
| 77 | 人力资源管理 | 专业课 |
| 78 | 网络工程专业教学改革与应用型人才培养（面向地方本科院校） | 专业课 |
| 79 | 基础会计 | 专业课 |
| 80 | 建筑设计基础 | 专业课 |
| 81 | 学前教育学 | 专业课 |
| 82 | 计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养 | 专业课 |
| 83 | 会计学专业课程建设与教学辅导 | 专业课 |
| 84 | 现代物流管理 | 专业课 |

**附件5：公开选修课（30门）**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **课程名称** |
| 1 | 儒家人生哲学与教师修养 |
| 2 | 史学经典与人文修养 |
| 3 | 高校科研创新与制度保障 |
| 4 | 教学相长与为人师表 |
| 5 | 教学论的核心理念及其应用操作的基本程序 |
| 6 | 如何帮助学生确立发展目标或学习目标 |
| 7 | 如何保持高校教师的心理健康 |
| 8 | 教学法与教学策略 |
| 9 | 如何在各类科研基金课题申报中取得成功 |
| 10 | 把教学当做一门艺术 |
| 11 | 把提高教育研究质量上升为国家战略 |
| 12 | 大学教师需要学点“课程论”和“教学论“ |
| 13 | 如何指导学生做科研 |
| 14 | 青年教师专业发展的路径与策略 |
| 15 | 和谐交往从心理沟通开始 |
| 16 | 如何讲好一门课 |
| 17 | 教师形象设计与公共礼仪 |
| 18 | 用礼仪打造教师魅力形象 |
| 19 | 大学生喜爱什么样的老师 |
| 20 | 人格与国性——大学生素质教育的两大主题 |
| 21 | 教师应该读点儿文学史 |
| 22 | 当代大学生心理特点及教育策略 |
| 23 | 课堂教学中的沟通技巧 |
| 24 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 |
| 25 | 教师身心健康与压力管理 |
| 26 | 大学课堂教学方法与艺术 |
| 27 | 让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方… |
| 28 | 导师，你应该教给学生什么 |
| 29 | 青年教师的职业病与常见病的预防及保健 |
| 30 | 课件及其制作技巧 |