

阅读组练习题

配套练习

- (1) 判断题：根据理解，对讲座所涉及的知识内容进行判断
- (2) 熟悉活动练习：判断描述语的级别（比较判断、排序等）
- (3) 开放题：听众对于量表的问题与反馈

一. 选择题

1 选填空题 5分

描述语

在读语言简单的文化类说明性短文时，能概括其主要内容。

认知能力 (cognitive skills) : 1_____	A 语言简单
认知对象 (cognitive goals) : 2_____	B 文化类
文本体裁 (genres) : 3_____	C 说明性短文
话题类别 (topics) : 4_____	D 概括
语言难度 (language complexity) : 5_____	E 主要内容

2 选填空题 5分

描述语

在读语言简单、有关社会生活的记叙文时，能推断作者的写作意图。

认知能力 (cognitive skills) : 1_____	A 语言简单
认知对象 (cognitive goals) : 2_____	B 有关社会生活
文本体裁 (genres) : 3_____	C 推断
话题类别 (topics) : 4_____	D 记叙文
语言难度 (language complexity) : 5_____	E 作者的写作意图

3 选填空题 5分

描述语

在读语言简单、涉及热点话题的议论文时，能评价论点与论据的一致性。

认知能力 (cognitive skills) : 1_____	A 涉及热点话题
认知对象 (cognitive goals) : 2_____	B 语言简单
文本体裁 (genres) : 3_____	C 评价
话题类别 (topics) : 4_____	D 论点与论据的一致性
语言难度 (language complexity) : 5_____	E 议论文

4 选填空题 5分

描述语

在读语言复杂、内涵丰富的长篇散文时，能评价其语言、思想或境界等方面的美学价值。

认知能力 (cognitive skills) : 1_____	A 评价
认知对象 (cognitive goals) : 2_____	B 长篇散文
文本体裁 (genres) : 3_____	C 语言复杂、内涵丰富

话题类别 (topics): 4_____	D 语言、思想或境界等方面的美学价值
语言难度 (language complexity): 5_____	E /

二. 单选题

请根据级别典型特征, 判断以下各组描述语的级别高低, 选择排序正确的选项。

5 单选题 1分

- a. 在读语言简单的抒情散文时, 能辨识作者的情感表达方式。
 - b. 在读语言简单的有关社会生活的散文时, 能理解其中的修辞手法。
- A. a>b B. b>a

6 单选题 1分

- a. 在读语言较复杂的短篇散文时, 能理解作者所表达的情感。
 - b. 在读语言较复杂、篇幅较长的描述性文章时, 能推断作者的态度。
- A. a>b B. b>a

7 单选题 1分

- a. 在读语言和情节复杂的剧本时, 能评价其写作风格。
 - b. 在读语言和情节较复杂的社会生活故事时, 能提取相关细节信息。
- A. a>b B. b>a

8 单选题 1分

- a. 在读语言简单、有关社会生活的记叙文时, 能推断作者的写作意图。
 - b. 在读语言较复杂的叙事散文时, 能理解人物、事件等要素之间的关系。
- A. a>b B. b>a

9 单选题 1分

- a. 在读语言复杂、包含专业术语的说明文时, 能概括关键信息。
 - b. 在读语言较复杂、有关社会现象或热点话题的图文新闻时, 能掌握其主要信息。
- A. a>b B. b>a

10 单选题 1分

- a. 在读语言复杂、专业性强的说明性文章时, 能评价其应用价值。
 - b. 在读语言复杂的社会科学类说明性文章时, 能概括其说明对象的特征。
- A. a>b B. b>a

11 单选题 1分

- a. 能利用上下文检查阅读理解的正确性。
 - b. 遇到生词时, 能根据词汇的语法功能, 如主、谓、宾等推测词性或词义。
- A. a>b B. b>a

12 单选题 1分

- a. 在读语言较复杂的人物轶事时, 能概括出人物特点。
- b. 在读语言和情节复杂的文学原著时, 能归纳其主题思想。

c. 在读语言较复杂的小说等作品时，能提取主要细节的信息。

A. a>b>c B. b>a>c C. a>c>b D. b>c>a

13 单选题 1分

a. 在读语言复杂的议论文时，能赏析其语言特点。

b. 在读话题熟悉的评论性文章时，能理解其论点和论据。

c. 在读语言较复杂的有关社会现象的议论文时，能理解其论证方法。

A. a>b>c B. b>a>c C. a>c>b D. b>c>a

14 单选题 1分

a. 在读日常生活中常见的公告、招贴、广告时，能理解其大意。

b. 在读语言复杂、专业性强的说明性文章时，能评价其应用价值。

c. 在读语言复杂的社会科学类说明性文章时，能概括其说明对象的特征。

A. a>b>c B. b>a>c C. a>c>b D. b>c>a

15 单选题 1分

a. 能通过分析修辞手法的运用，更好地理解阅读材料的内涵。

b. 能通过放慢阅读速度或反复阅读，更好地理解所读材料的内容。

c. 能利用略读、寻读、跳读等不同的阅读技巧，找出文章中的重要信息。

A. a>b>c B. b>a>c C. a>c>b D. b>c>a

16 单选题 1分

a. 能利用关键词语快速找出目标信息。2

b. 能通过信息的呈现顺序，评判文章的逻辑性。5

c. 能通过阅读不同材料中的相关信息，帮助检查阅读的准确性。7

A. a>b>c B. c>b>a C. a>c>b D. b>c>a

三. 填空题

以下每组描述语来自于同一级别，请根据它们的共同特征，判断每组描述语来自于听力理解量表哪个级别，并在空格处填入相应的数字。

17 填空题 1分

CSE 级

- 在读有关日常生活的书面对话时，能理解说话者的意图。
- 在读有关社会生活的简短议论文时，能理解其主旨大意。
- 在读简短的通知或告示时，能区分主要信息和次要信息。
- 在读语言简单的有关热点话题的简短新闻时，能提取关键信息。
- 在读语言简单的有关技术规范的指示性材料时，能概括内容要点。
- 在读语言简单的描述文化习俗的短文时，能理解文化习俗的主要特点。

18 填空题 1分

CSE 级

- 在读商务公文时，能评价其语言的得体性。
- 在读各类指示性材料时，能提取其中的细节信息。
- 在读语言较复杂的小说节选时，能理解情节发展的逻辑性。
- 在读语言较复杂、篇幅较长的描述性文章时，能推断作者的态度。
- 在读语言较复杂的民俗文化类说明性材料时，能概括其主要特征。
- 在读语言较复杂的评论性文章时，能理解和归纳作者的观点及立场。

19 填空题 1 分

CSE 级

- 在读语言复杂的小说时，能评价其写作特点。
- 在读语言复杂的英文原版报刊时，能评论作者的观点。
- 在读文学作品原著中的描写部分时，能分析作者的描写意图。
- 在读内容丰富的名人书信时，能辨析其中的历史背景与时代特点。
- 在读不同文化背景下的指令性材料时，能辨析其隐含的文化差异。
- 在读相关专业领域的学术论文时，能理解其研究目的、方法和结论。

20 填空题 15 分

下面有 15 条有代表性的描述语，它们来自量表中第 3 级到第 7 级的各个分量表，并且不按照等级排序。请将这 15 条描述语的序号按照高（7 级）、中（4-6 级）、低（3 级）三个组分类。（请按照序号从小到大的顺序填写。）

1. 在读商务公文时，能评价其语言的得体性。
2. 在读相关专业的文献时，能提取主要信息。
3. 在读语言简单的操作指南时，能理解各步骤的内容。
4. 在读语言简单的描写景物的短文时，能提取其细节信息。
5. 在读语言复杂的长篇抒情散文时，能赏析作者的修辞手法。
6. 在读语言较复杂的短篇散文时，能理解作者所表达的情感。
7. 在读简单的数据表格类材料时，能理解数据所传递的信息。
8. 在读求职信、推荐信等应用文时，能理解文章的关键信息。
9. 在读语言较复杂的小说节选时，能理解情节发展的逻辑性。
10. 在读语言和情节较复杂的历史故事时，能概括故事发展脉络。
11. 在读社会热点类的短篇议论文时，能区别主要观点和次要观点。
12. 在读语言较复杂的科普类文章时，能概括其描述对象的主要特征。
13. 在读有关社会热点话题的议论文时，能理解论点与论据之间的关系。
14. 在读语言较复杂的评论性文章时，能理解和归纳作者的观点及立场。
15. 在读语言较复杂的叙事散文时，能理解人物、事件等要素之间的关系。

高: 1 2

中: 3 4 5 6 7

8 9 10 11

12 13

低: 14 15

21 填空题 15 分

将上一题中的 15 条描述语的序号填入对应的 CSE 等级。（提示：六级和五级各有 4 条描述语，四级有 3 条描述语，七级和三级各有 2 条描述语。请按照序号从小到大的顺序填写。）

CSE7: 1 2

CSE6: 3 4 5 6

CSE5: 7 8 9 10

CSE4: 11 12 13

CSE3: 14 15

答案

一. 选择题

1. D E C B A
2. C E D B A
3. C D E A B
4. A D B E C

二. 单选题

B B A B A A B
D C D C B

三. 填空题

18. 3 级
18. 6 级
19. 8 级
20. 高: 2, 5; 中: 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; 低: 3, 4

- 21. CSE 7: 2, 5
- CSE 6: 1, 9, 12, 14
- CSE 5: 6, 8, 13, 15
- CSE 4: 7, 10, 11
- CSE 3: 3, 4