

# 普通高等学校第二学士学位专业设置 申请表

(2020年度)



校长签字：

学校名称（盖章）：山东交通学院

学校主管部门：山东省

专业名称：产品设计

专业代码：130504

所属学科门类及专业类：艺术学 设计学类

学位授予门类：艺术学

修业年限：二年

申请时间：2020-07-07

专业负责人：常能

联系电话：15153131696

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	山东交通学院	学校代码	11510
学校主管部门	山东省	学校网址	http://www.sdjtu.edu.cn/
学校所在省市区	山东济南山东省济南市长清大学科技园海棠路5001号	邮政编码	250357
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名			
建校时间	1956年	首次举办本科教育年份	2002年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间   2018年04月
专任教师总数	1509	专任教师中副教授及以上职称教师数	497
现有本科专业数	61	上一年度全校本科招生人数	6475
上一年度全校本科毕业生人数	5381	近三年本科毕业生平均就业率	92.22%
学校简要历史沿革(150字以内)	山东交通学院始建于1956年，2000年由交通部划转山东省实行中央与地方共建管理体制。2011年获批为培养硕士专业学位研究生试点工作单位。学校现设有17个二级学院、2个教学部，现有本科专业61个，涵盖工、管、理、文、艺、经、法7个学科门类，已逐步成长为培养路、海、空、轨等各类交通专业人才的高等学校。		
学校现有第二学士学位专业和2019年招生数	学校现有电子商务1个第二学士学位专业，2019年招生数为0。		

## 2. 申报第二学士学位专业基本情况

专业代码	130504	专业名称	产品设计
专业类	设计学类	专业类代码	1305
门类	艺术学	门类代码	13
授予学位	艺术学	修业年限	二年
所在院系名称	艺术与 design 学院	本年度计划招生人数	60
依托专业的开设年份	2013	依托专业获得学士学位授予权时间	2017年06月
依托专业现有本科在校生数	245		

# 3. 申请增设专业人才培养方案

## 产品设计（第二学士学位）专业人才培养方案 (Product Design)

专业代码：130504

授予学位：艺术学学士

### 一、专业定位

产品设计专业是适应国家工业产品创新设计产业发展要求，满足产品设计、制造行业大规模人才需求而设置的本科专业。以设计学、机械工程等理论为基础，以家用产品设计为专业发展方向，培养适应家用电器设计、文化创意及家居产品创新设计等领域的生产和管理第一线需要的应用型人才。

### 二、培养目标

本专业培养德智体全面发展，掌握设计学、机械工程的基本理论知识，掌握现代设计的理论、方法和手段，熟悉系统学、材料学、工程学等的基本原理；建立系统的设计思维能力、设计整合能力、设计实现能力，具有合理的结构设计、材料分析、工艺应用的基本能力，具备设计应用实践能力和自我学习提高能力；能在制造业企业、设计机构岗位一线领域，从事创新开发、优化改良、设计管理工作的具有成长力的产品设计工程师及设计管理者。

### 三、毕业要求

本专业毕业生应具备以下几方面的知识、能力和素质要求：

1. 具备强烈的服务社会意识、创新意识；具备自觉的法律意识、诚信意识、团队合作精神；
2. 在掌握本专业类学科基本知识的基础上，具备较为完备的、符合专业方向要求的工作能力；
3. 有良好的表达能力、沟通能力以及协同能力；有较高的人文素养、审美能力；
4. 系统掌握设计学的基础核心及本专业核心知识；
5. 了解设计学研究对象的基本特性和国内外设计学界最重要的理论前沿、研究动态，以及设计学基本研究方法；
6. 能够运用艺术、人文社会科学的理论与方法观察和认识设计问题；
7. 对相关自然科学、工程技术的基本知识有所了解；
8. 了解所学设计学专业领域的基本理论与方法并掌握一定的创新创业基础技能，掌握设计创意、表达、沟通、加工的基本方法；
9. 能基本胜任本专业领域内一定设计项目的策划、创意、组织及实施；具备相应的外语、计算机操作、网络检索能力；
10. 掌握文献检索、设计调查、数据分析等基本技能及研究报告、论文撰写基本规范；
11. 具备制作图形、模型、方案，运用文献、数字媒体以及语言手段进行设计沟通及学术交流的能力，以及参与社会性传播、普及与应用设计知识的能力。

### 四、学制、学分

1. 学制：标准学制 2 年。

2. 本专业学生需修满 71+4（第二课堂）学分且毕业设计（论文）答辩合格准予毕业。

## 五、主干学科、核心课程

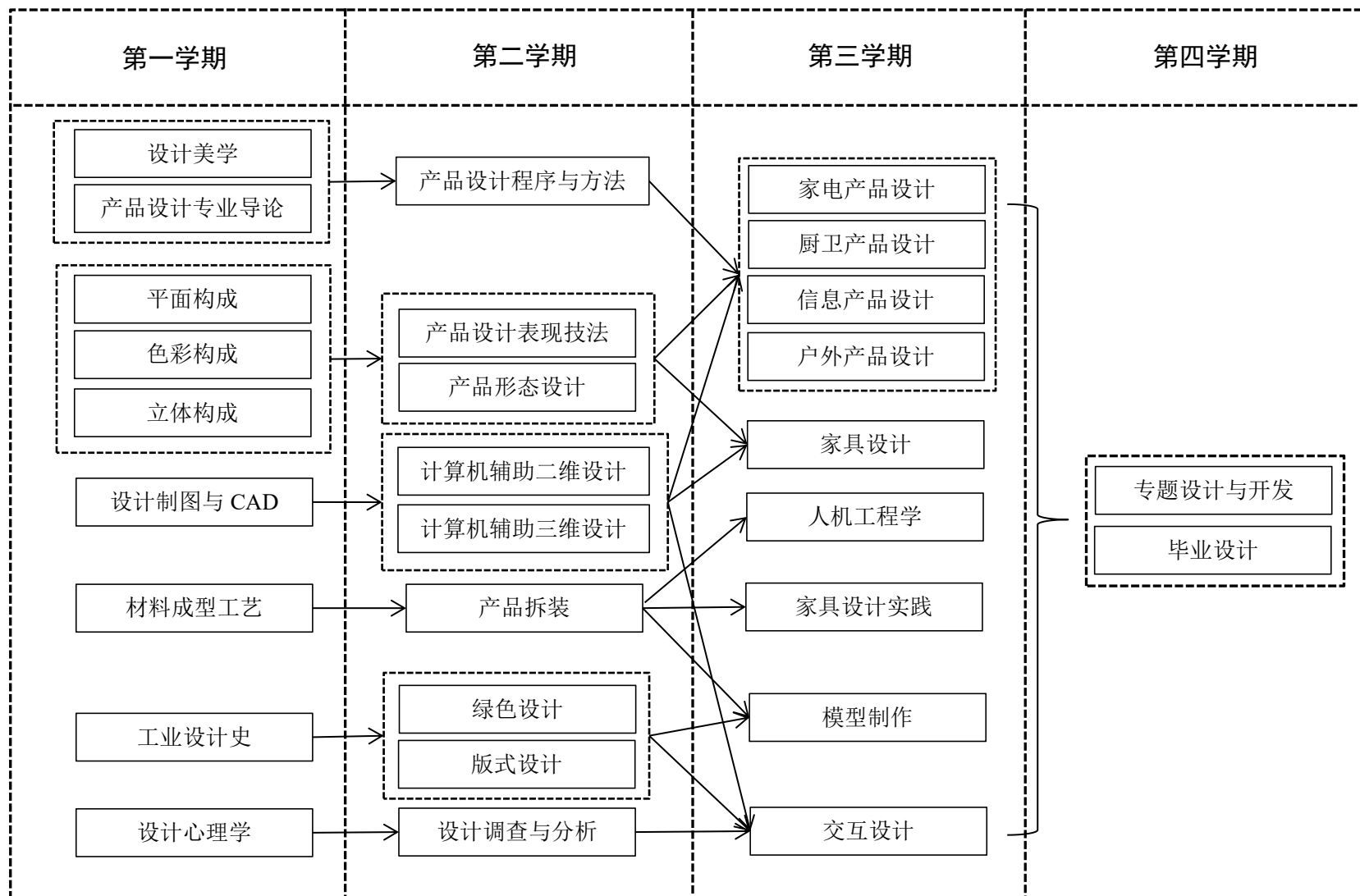
### 1. 主干学科

设计学、机械工程

### 2. 核心课程

产品形态设计、计算机辅助三维设计、产品设计表现技法、产品设计程序与方法、家电产品设计、厨卫产品设计、家具设计

3.课程体系结构图（拓扑图）



#### 4.课程与毕业要求对应关系矩阵

表 1 课程与毕业要求对应关系矩阵

课程名称	毕业要求										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
产品设计专业导论	L			L							
平面构成			M			L					
色彩构成			M			L					
立体构成			M			L					
设计制图与 CAD				M							H
材料成型工艺★				L			M				
工业设计史			L		M						
设计调查与分析			L		H					M	
人机工程学								M			M
产品设计表现技法		L	M	M							L
计算机辅助二维设计									M		M
产品设计程序与方法	H			H	M	H					
产品形态设计		M		H							
计算机辅助三维设计		L		M					H		M
家电产品设计						M		H			
厨卫产品设计						M		H			
家具设计				L				M			
信息产品设计						L		M			
设计美学			H			L					
设计心理学					L						L
绿色设计	M				L						
版式设计						L			L		
交互设计								L	M		
户外产品设计						L		L			
产品设计专业考察	L										
产品拆装							H			L	
模型制作							M				H
家具设计实践		M					M				
专题设计与开发		H					L			M	
毕业设计								M	M	H	M

注：“H”“M”“L”表示课程对相应毕业要求支持程度的高、中、低。

### 六、各学期教学计划总体安排表

学 期	理 论 教 学	课 程 设 计	毕 业 ( 设计 ) 论 文	实 习	考 试	入 学 教 育 与 军 训	机 动	毕 业 鉴 定	学 期 小 计	社 会 实 践	寒 暑 假	总 计
一	17	1			1		1		20		6	26
二	16	2			1		1		20		6	26
三	12	6			1		1		20		6	26
四		3	12				1	1	17			17
总计	45	12	12		3		4	1	77		18	95

七、教学计划进程表

类别	序号	课程编号	课程名称（中英文对照）	先修课程	学分	学时				开课学期及周学时			
						总学时数	理论学时	实验实践学时	上机学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
学科基础课	1	110346	产品设计专业导论 Introduction of Product Design		1	16	16			2			
	2	110413	平面构成 Planar Composition		2	32	32			8			
	3	110408	色彩构成 Color Composition		2	32	32			8			
	4	110409	立体构成 Three-dimensional Composition		2	32	32			8			
	5	111302	设计制图与 CAD Design graphics and CAD		3	48	32		16	12			
	6	110388	材料成型工艺★ Material Forming Techniques★		1	16	16			2			
	小计					11	176	160		16			
专业必修课	1	110301	工业设计史 History of Industrial Design		1.5	24	24			2			
	2	111306	设计调查与分析 Design Investigation and Analysis		1.5	24	24				2		
	3	110303	人机工程学 Ergonomics		2	32	32					4	
	4	110348	产品设计表现技法 Expression Skills of Product Design		3	48	24	24			12		
	5	111304	计算机辅助二维设计 Computer Aided 2D Design		3	48	16		32		12		
	6	110316	产品设计程序与方法 Product Design Procedure and Method		3	48	40	8			12		



类别	序号	课程编号	课程名称（中英文对照）	先修课程	学分	学时				开课学期及周学时			
						总学时数	理论学时	实验实践学时	上机学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
	7	110310	产品形态设计 Form Design of Product		3	48	40	8			12		
	8	111305	计算机辅助三维设计 Computer Aided 3D Design		3	48	16		32		12		
	9	110362	家电产品设计 Product Design of Home appliance		3	48	40	8				12	
	10	110363	厨卫产品设计 Product Design of Kitchen and Bathroom		3	48	40	8				12	
	11	110392	家具设计 Furniture Design		3	48	40	8				12	
	12	110394	信息产品设计 Product Design of Information		3	48	40	8				12	
	小计					32	512	376	72	64			
专业 任 选 课	1	110379	设计美学 Aesthetics of Design		2	32	32			2			
	2	110262	设计心理学 Design Psychology		2	32	32			2			
	3	110381	绿色设计 Green Design		2	32	32				2		
	4	110306	版式设计 Layout Design		2	32	32				2		
	5	110380	交互设计 Interaction Design		2	32	32					2	
	6	111318	户外产品设计 Product Design of Outdoor		2	32	32					2	
	最低修读学分、学时					6	96	96					

类别	序号	课程编号	课程名称（中英文对照）	先修课程	学分	学时				开课学期及周学时			
						总学时数	理论学时	实验实践学时	上机学时	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期
合计					49	784	632	72	80				

注：新技术类课程在课程名称后“★”

## 八、集中实践教学环节

集中实践教学环节表

序号	项 目 名 称（中英文对照）	学期	周数	学分
1	产品设计专业考察 Products Design Inspection	1	1	1
2	产品拆装 Assembly & Disassemble of Products	2	2	2
3	模型制作 Model Making	3	2	2
4	家具设计实践 Furniture Design Practice	3	2	2
5	专题设计与开发 Thematic Design and Development	4	3	3
6	毕业设计 Graduation Project	4	12	12
合计				22

注：1. 集中实践环节每周对应1学分。2. 创新创业实践活动学分由二级学院负责认定，认定办法参照学校和二级学院（系）相关文件规定，学生最少需修够2学分。

## 九、第二课堂安排

类别	序号	活动名称	活动性质		建议时间 安排	学分
			必修	选修		
思政教育与行为养成类	1	一日常规教育（含考风考纪教育）		√	1-4	0.5
	2	心理健康教育	√		1-4	0.5
	3	安全教育		√	1-4	0.5
	4	党课培训与入党积极分子教育		√	1-4	0.5
	5	重大节日、重要时间节点纪念活动		√	1-4	0.5
	6	艺苑讲坛		√	1-4	0.5
	最低修读学分					
学术科技与创新创业类	1	全国大学生工业设计大赛		√	1-4	0.5
	2	全国大学生机械创新设计大赛		√	1-4	0.5
	3	“省长杯”工业设计大赛		√	1-4	0.5
	4	大学生创新创业训练计划项目		√	1-4	0.5
	5	全国应用型人才综合技能大赛		√	1-4	0.5
	6	省级、校级科技节系列竞赛		√	1-4	0.5
	最低修读学分					
文体艺术与身心发展类	1	早操、礼仪操		√	1-4	0.5
	2	田径运动会		√	1-4	0.5
	3	篮球赛、足球赛、排球赛、羽毛球赛等球类项目		√	1-4	0.5
	4	省、学校文化艺术节系列活动		√	1-4	0.5
	5	大学生演讲、主持、辩论赛		√	1-4	0.5
	6	校、院组织的其他文体活动		√	1-4	0.5

类别	序号	活动名称	活动性质		建议时间安排	学分
			必修	选修		
最低修读学分						0.5
社团活动与社会工作类	1	学院团总支、学生会、自律委员会日常管理工作		√	1-4	0.5
	2	学院年级团总支、学生会日常管理工作		√	1-4	0.5
	3	学院社团负责人、宿舍长、学生助教等日常管理工作		√	1-4	0.5
	4	学院班级学生干部日常管理工作		√	1-4	0.5
	5	校学生会、校社团联合会、校大学生艺术团等校级学生组织成员的日常工作		√	1-4	0.5
	最低修读学分					
社会实践与志愿服务类	1	大学生寒暑假社会实践活动		√	1-4	0.5
	2	“调研山东”主题系列社会调研		√	1-4	0.5
	3	山东交通学院“长清烈士陵园扫墓”活动		√	1-4	0.5
	4	山东交通学院“爱心献血”活动		√	1-4	0.5
	5	校、院组织的其他社会实践与志愿服务活动		√	1-4	0.5
	最低修读学分					
技能证书及其他	1	全国大学英语四六级证书		√	1-4	1
	2	计算机应用能力等级证书		√	1-4	1
	3	机动车驾驶证		√	1-4	1
	4	普通话等级证书（二级乙等及以上）		√	1-4	1
	最低修读学分					
注：第二课堂最低修读学分为4学分，学分认定由团委和二级学院参照相关文件执行。						

#### 十、各课程模块学时学分结构表

课程类别			学时					学分	
			总数	理论	实验 实践	上机	占总学时比例	学分数	占总学分比例
课内教学	必修	学科基础课	176	160		16	22.4%	11	15.5%
		专业必选课	512	376	72	64	65.3%	32	45.1%
	选修	专业任选课	96	96			12.3%	6	8.4%
	合计		784	A=632	B=72	C=80	100%	49	69.0%
集中实践教学环节							D=22	31.0%	
总学分							71		
实践教学学分占总学分百分比=44.3%									

$$\text{注：实践教学学分占比} = \frac{\frac{B-B1}{16} + \frac{B1}{32} + \frac{C-C1}{16} + \frac{C1}{32} + D}{\text{总学分}} \times \%$$

**B1: 32 学时对应 1 学分的课程中的实验实践学时**

**C1: 32 学时对应 1 学分的课程中的上机学时**

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
产品形态设计	48	12	常能, 李帅	2
计算机辅助三维设计	48	12	孙晓宇, 张青	3
产品设计表现技法	48	12	魏梦蝶, 李帅	2
产品设计程序与方法	48	12	田园, 张青	2
家电产品设计	48	12	尚凯, 常能	3
厨卫产品设计	48	12	陈哲, 尚凯	3
家具设计	48	12	王丽君, 刘剑	3

### 4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
常能	男	1986-04	产品形态设计	讲师	武汉理工大学	工业设计工程	硕士	产品创新设计与开发	专职
王丽君	女	1979-05	家具设计	副教授	北京林业大学	家具设计与工程	博士	家具设计及其理论	专职
刘剑	男	1977-05	户外产品设计	副教授	山东师范大学	艺术设计学	硕士	产品创新设计与开发	专职
尚凯	男	1984-01	家电产品设计	讲师	北京林业大学	家具设计与工程	博士	家具产品创新设计	专职
李帅	男	1990-04	产品设计程序与方法	讲师	齐鲁工业大学	工业设计工程	硕士	产品创新设计与开发	专职
孙晓宇	女	1988-11	模型制作	讲师	法国南特大西洋设计学院	设计艺术学	硕士	可持续性产品创新设计	专职
陈哲	男	1984-10	计算机辅助三维设计	副教授	中国矿业大学	设计艺术学	硕士	先进设计方法、设计评价	专职
张青	男	1988-08	交互设计	讲师	沈阳航空航天大学	设计艺术学	硕士	产品创新设计与开发	专职
魏梦蝶	女	1989-03	计算机辅助二维设计	讲师	山东大学	设计艺术学	硕士	产品创新设计与开发	专职
田园	女	1987-07	人机工程学	讲师	齐鲁工业大学	设计艺术学	硕士	工业设计	专职

### 4.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	10		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	0	比例	0
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	3	比例	30.00%
具有硕士及以上学位教师数	10	比例	100.00%
具有博士学位教师数	2	比例	20.00%
35岁及以下青年教师数	7	比例	70.00%
36-55岁教师数	3	比例	30.00%

兼职/专职教师比例	0:10
专业核心课程门数	7
专业核心课程任课教师数	10

## 5. 专业负责人情况

姓名	常能	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	产品设计系主任
拟承担课程	产品形态设计			现在所在单位	山东交通学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于武汉理工大学工业设计工程专业						
主要研究方向	产品创新设计与开发						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2018年获校级教学改革项目-产品设计专业服务新旧动能改革试点专业建设						
从事科学研究及获奖情况	2019年获山东省艺术科学重点课题-竹制家具设计与研发						
近三年获得教学研究经费(万元)	2			近三年获得科学研究经费(万元)	15		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课产品形态设计、产品设计专业导论、计算机辅助三维设计等课程, 学时总计680			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		

姓名	陈哲	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机辅助三维设计			现在所在单位	山东交通学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于中国矿业大学设计艺术学专业						
主要研究方向	先进设计方法、设计评价						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2018年获得山东省教学成果一等奖-强化工程能力提升的硕士研究生创新应用型人才模式研究与实践						
从事科学研究及获奖情况	2018年获得山东省重点研发项目-舰船推进系统管系抗冲击性能设计及评估方法研究						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.6			近三年获得科学研究经费(万元)	21		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课产品形态设计、计算机辅助三维设计、工业设计专业英语等课程, 学时总计690			近三年指导本科毕业设计(人次)	16		



姓名	王丽君	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	家具设计			现在所在单位	山东交通学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年1月毕业于北京林业大学木材科学与技术专业						
主要研究方向	家具设计及其理论研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	2016年获校级教学改革项目—具有交通行业特色的产品设计专业建设研究						
从事科学研究及获奖情况	2015年获山东省艺术科学重点课题—舒适度评价在产品设计中的应用研究						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.5			近三年获得科学研究经费(万元)	12		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课家具设计、产品展示设计、设计制图等课程,学时总计816			近三年指导本科毕业设计(人次)	13		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	200	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	210（台/件）
开办经费及来源	<p>开办经费及来源主要为财政拨款。学院积极筹备开办经费，一是通过校企合作，联合申报项目，获取纵向经费；二是承接企业产品设计研发项目，获取横向经费；三是专利成果转化；四是自主研发新产品，获取企业资助及投资，产品落地，推向市场；五是教师面向社会开展技能培训等。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	2600		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 师资队伍建设 产品设计专业目前共有专任教师10人，其中副教授3人，博士含在读博士3人，海外留学背景3人。按照自我培养与外部引进相结合的原则，正在建设一支教育理念先进、结构合理、规模适当的“双师型”专业教学团队。</p> <p>2. 教科研能力提升 近年来专业教师获批各类纵横向课题30余项，其中省部级2项，市厅级12项，科研经费累计160余万元。教师共发表论文60余篇，其中核心期刊11篇，CSSCI收录3篇，EI收录3篇。教师共申请获批专利30余项。教师主持并参与教研教改项目12项，完成教学手段和考核方式改革6项。</p> <p>3. 实验室建设发展 为保证产品设计专业各个实训教学环节、课题研究的顺利开展，依托学校工程中心，先后建成“设计造型实训室”和“设计成型实训室”，购置了体系完整、省内一流的实训设备。目前，产品设计专业实习、实训场地300余平方米，各种实训设备共计300余台套，总价值200余万元。</p> <p>4. 校外实习、实训基地拓展 近几年，专业充分发掘社会力量，分别与济南市品索工业设计有限公司、海尔创客实验室、山东美医林电子仪器有限公司等10余家企业签订了实践教学基地协议。</p>		


### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
木工集尘系统	G1000、700；380V/三相/50Hz；2400-4500转/分钟	3	2019年	300
榫卯连接机	DF 700 EQ-PLUS CN 230V；720W，21000rpm，最大铣削深度：70mm	1	2016年	60
带锯	PM1800B；加工台面：1117*755*863；3hp,单相，220 V, 13 A	5	2019年	100
3D打印机	Makerbot Replicator Z18；305*305*457；100-240VAC；5.4-2.4	5	2016年	110
智能安全台锯	PCS31230-CH；加工台面：1117*755*863；3hp,单相，220 V, 13 A	1	2019年	170
精密推台锯（带护罩）	C-2800E；工作台面800*500；滑台行程3000；主电机4KW；685kg	1	2019年	85
自动压刨机	TH 630；速度4-16m/min；转速5500rpm	2	2018年	120
激光雕刻切割一体机	LC-1612；130W激光管；220V；非金属材料雕刻；幅面1600*1200	1	2019年	50

木工台锯	CS 70 EB-Set; 2200W,CS70EB: 2000-4200转/分	1	2016年	20
封边机	KA 65set; 220-240v;边缘高度: 18-65mm	1	2018年	40
红外线定位角度切割锯	KS 120 UG-Set; 1600W, 1400-3400min, 锯片直径260mm	1	2016年	10
滚筒砂光机	PM2244; LED控制面板; 滚筒: 559, 1720RPM	4	2019年	30
机械雕刻机	RJ-1212	1	2013年	45
组合式工作站铣机	cms-of1400; 1400w;12000-22000min-1	3	2018年	80
索尼投影仪	VPL-EX435	4	2019年	20
爱普生投影仪	CH-TW650	2	2018年	9
松下投影机	PT-WX3400L	2	2019年	7
惠普工作站	Z8, 12核1.9G 8G, 2G独显	4	2016年	72
钢化玻璃黑板	1000*2000	12	2019年	10
绘图仪	可升降, 1开桌面	100	2016年	70
木工集尘系统	G1000、700; 380V/三相/50Hz; 2400-4500转/分钟	3	2019年	300
榫卯连接机	DF 700 EQ-PLUS CN 230V; 720W, 21000rpm, 最大铣削深度: 70mm	1	2016年	60
带锯	PM1800B; 加工台面: 1117*755*863; 3hp, 单相, 220 V, 13 A	5	2019年	100
3D打印机	Makerbot Replicator Z18; 305*305*457; 100-240VAC; 5.4-2.4	5	2016年	110
智能安全台锯	PCS31230-CH; 加工台面: 1117*755*863; 3hp, 单相, 220 V, 13 A	1	2019年	170
精密推台锯(带护罩)	C-2800E; 工作台面800*500; 滑台行程3000; 主电机4KW; 685kg	1	2019年	85
自动压刨机	TH 630; 速度4-16m/min; 转速5500rpm	2	2018年	120
激光雕刻切割一体机	LC-1612; 130W激光管; 220V; 非金属材质雕刻; 幅面1600*1200	1	2019年	50
木工台锯	CS 70 EB-Set; 2200W,CS70EB: 2000-4200转/分	1	2016年	20
封边机	KA 65set; 220-240v;边缘高度: 18-65mm	1	2018年	40
红外线定位角度切割锯	KS 120 UG-Set; 1600W, 1400-3400min, 锯片直径260mm	1	2016年	10
滚筒砂光机	PM2244; LED控制面板; 滚筒: 559, 1720RPM	4	2019年	30
机械雕刻机	RJ-1212	1	2013年	45
组合式工作站铣机	cms-of1400; 1400w;12000-22000min-1	3	2018年	80
索尼投影仪	VPL-EX435	4	2019年	20
爱普生投影仪	CH-TW650	2	2018年	9

松下投影机	PT-WX3400L	2	2019年	7
惠普工作站	Z8, 12核1.9G 8G, 2G独显	4	2016年	72
钢化玻璃黑板	1000*2000	12	2019年	10
绘图仪	可升降, 1开桌面	100	2016年	70

## 7. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p style="margin-left: 40px;">经过评议，专家组认为：</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 艺术与设计学院针对产品设计专业第二学士学位开设开展了广泛调研，充分考虑社会需求与专业办学优势，对专业定位、培养目标、毕业要求、课程设置等进行充分的论证；专业设置申请材料齐备，专业特色鲜明，符合开办第二学士学位相关要求。</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 产品设计专业第二学士学位专业旨在培养能在制造业企业、设计机构岗位一线领域，从事产品创新开发、优化改良、设计管理工作的具有成长力的产品设计工程师及设计管理者。现有产品设计专业师资与办学条件能够支撑该专业教学的正常运行，依托产品设计专业的办学资源有能力办好第二学士学位。</p> <p style="margin-left: 40px;">3. 产品设计专业第二学士学位培养方案定位清晰，目标明确，课程体系科学合理，符合艺术类本科专业教学质量国家标准、教指委制定的指导性专业规范。</p> <p style="margin-left: 40px;">综上所述，本专业符合第二学士学位专业设置相关要求，培养方案具有可行性和合理性，办学条件成熟。同意艺术与设计学院申报产品设计专业第二学士学位专业。</p>	
培养方案和教学计划是否合理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教师队伍是否能满足人才培养需求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
教学条件是否能满足教学要求	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字： <div style="margin-left: 50px; text-align: center;">  </div>	