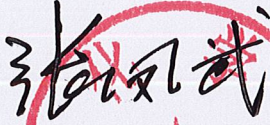




普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字:  张凤武

学校名称 (盖章):  绥化学院

学校主管部门:  黑龙江省教育厅

专业名称: 书法学

专业代码: 130405T

所属学科门类及专业类: 美术学类

学位授予门类: 艺术学

修业年限: 四年

申请时间: 2020-7-21

专业负责人: 王立秋

联系电话: 13163640076

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	绥化学院	学校代码	10236
学校主管部门	黑龙江省	学校网址	http://www.shxy.edu.cn/
学校所在省市区	黑龙江绥化黑龙江省绥化市西直南路18号	邮政编码	152061
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
曾用名	绥化师范学校 绥化师范专科学校		
建校时间	1953年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估		通过时间 2018年09月
专任教师总数	532	专任教师中副教授及以上职称教师数	170
现有本科专业数	42	上一年度全校本科招生人数	3083
上一年度全校本科毕业生人数	2841	近三年本科毕业生平均就业率	78.48%
学校简要历史沿革(150字以内)	学校始建于1953年，2004年升本。有12个学院，42个本科专业。现有在校生11840人，专任教师532人，建筑面积20余万平方米，教学仪器值1.22亿元，图书馆藏书124万册。现有3个省级一流专业，5门省级精品课程、3门省级一流课程、2门省级精品在线开放课程、2个省级优秀教学团队。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	学校秉承“依托学科、服务地方、突出应用”的专业设置思想，2016年增设数字出版、电子商务两个本科专业，2017年增设水文与水资源工程专业，2019年增设教育康复学专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	130405T	专业名称	书法学
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	美术学类	专业类代码	1304
门类	艺术学	门类代码	13
所在院系名称	艺术设计学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	美术学	开设年份	2007年
相近专业2专业名称	汉语言文学	开设年份	2007年
相近专业3专业名称	学前教育	开设年份	2004年

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>书法专业（师范类）就业方向主要在中小学教育机构、企事业单位担任教学及相关工作，岗位有幼儿教师、小学教师、中学教师、课程开发专员、教育产品开发教师等。</p>																																																																											
<p>人才需求情况</p>	<p>2013年1月18日教育部发布了《中小学书法教育指导纲要》，规定书法教育将纳入中小学教学体系，学生将分年龄、分阶段修习硬笔和毛笔书法。2016年3月2日中国书法家协会主席苏士澍说，经过几年的努力，教育部已经让书法走进了孩子们的课堂。但是现在面临的一个问题就是缺少书法老师，“据不完全统计，我国大概有45万所中小学，如果每个学校有一个书法老师，那么就缺少45万名老师。”</p> <p>2017年，教育部明确提出：进一步推动中华优秀传统文化有机融入中小学教育教学全过程。是在今后的督导评估中，明确将书法教育列为重要督导内容，进一步加强督导检查，督促中小学校按规定开足开齐书法课。二是在高考命题中，坚持落实立德树人根本任务，重视对包括书法在内的中华优秀传统文化的考查，提升高考命题的育人导向。因此绥化学院增设书法专业，培养能够适应社会发展需求的高素质具有较高综合素质的中小学教师。</p> <p>绥化学院开设书法学专业，培养能够“面向全国，服务龙江，回馈绥化”的高素质中小学书法教师。通过与广东省惠州市惠阳中学、浙江省玉环县中学、哈尔滨萧红中学、哈尔滨六十三中、阿城一中、绥化一中、绥化九中等学校沟通调查得知，各地中小学书法专职教师缺口较大，特别是广东省、浙江省等地，只能聘请当地书法家协会的成员进行授课。黑龙江省只有几所省级重点学校比如阿城一中配备有书法专职教师。绥化市北林区的长江小学、靖宇小学、尚志小学、一曼小学、育才小学、新华小学、逸夫小学、训华小学、北林小学、雷锋小学、继光小学等小学都没有书法专职教师，经统计，绥化地区缺口书法教师近70人。由此可见立足中小学书法教师人才培养定位是科学合理的，所培养的学生具有良好的就业前景。</p>																																																																											
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr><td>年度计划招生人数</td><td>30</td></tr> <tr><td>预计升学人数</td><td>5</td></tr> <tr><td>预计就业人数</td><td>25</td></tr> <tr><td>绥化市长江小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市靖宇小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市尚志小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市一曼小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市育才小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市新华小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市训华小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市北林小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市雷锋小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市育新小学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第一中学</td><td>2</td></tr> <tr><td>绥化市第二中学</td><td>2</td></tr> <tr><td>绥化市第三中学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第四中学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第五中学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第六中学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第七中学</td><td>2</td></tr> <tr><td>绥化市第八中学</td><td>1</td></tr> <tr><td>绥化市第九中学</td><td>2</td></tr> <tr><td>绥化市第十中学</td><td>2</td></tr> </table>	年度计划招生人数	30	预计升学人数	5	预计就业人数	25	绥化市长江小学	1	绥化市靖宇小学	1	绥化市尚志小学	1	绥化市一曼小学	1	绥化市育才小学	1	绥化市新华小学	1	绥化市训华小学	1	绥化市北林小学	1	绥化市雷锋小学	1	绥化市育新小学	1	绥化市第一中学	2	绥化市第二中学	2	绥化市第三中学	1	绥化市第四中学	1	绥化市第五中学	1	绥化市第六中学	1	绥化市第七中学	2	绥化市第八中学	1	绥化市第九中学	2	绥化市第十中学	2	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>25</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table>	30	5	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
年度计划招生人数	30																																																																											
预计升学人数	5																																																																											
预计就业人数	25																																																																											
绥化市长江小学	1																																																																											
绥化市靖宇小学	1																																																																											
绥化市尚志小学	1																																																																											
绥化市一曼小学	1																																																																											
绥化市育才小学	1																																																																											
绥化市新华小学	1																																																																											
绥化市训华小学	1																																																																											
绥化市北林小学	1																																																																											
绥化市雷锋小学	1																																																																											
绥化市育新小学	1																																																																											
绥化市第一中学	2																																																																											
绥化市第二中学	2																																																																											
绥化市第三中学	1																																																																											
绥化市第四中学	1																																																																											
绥化市第五中学	1																																																																											
绥化市第六中学	1																																																																											
绥化市第七中学	2																																																																											
绥化市第八中学	1																																																																											
绥化市第九中学	2																																																																											
绥化市第十中学	2																																																																											
30																																																																												
5																																																																												
25																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
2																																																																												
2																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
1																																																																												
2																																																																												
1																																																																												
2																																																																												
2																																																																												

4. 申请增设专业人才培养方案

申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养能够“面向全国，服务龙江，回馈绥化”的高素质中小学书法教师。具有高尚的师德修养和从师的精神品质、科学的教育教学理念、复合的专业知识、培养德才兼备，德艺双修，具备坚实的科学文化和艺术理论知识，具有书法临摹、创作、教学的能力，能在专业艺术领域和各类学校、企事业单位中从事书法艺术创作、教学、研究工作的应用型专业人才。

二、基本要求

通过专业学习，能力结构上要求具有较扎实的书法艺术基本功，掌握基础理论知识和较全面的专业素质。培养学生创新应用能力，发展学生在书法创作方面的潜能，使之具有较高的艺术修养和从事本专业创作、教学、应用和研究工作的能力。素质结构方面，要求具有良好的政治素质、思想道德品质，以及法制意识、诚信意识、团体合作意识；具有较好的中西方传统文化素养、文学艺术修养，并具有现代意识、人际交往意识；身心健康。知识结构方面，具备一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的知识，以及文学艺术、历史哲学、政治思想道德、心理学等方面的人文社会科学知识。

三、修业年限

标准学制为四年，最长修学年限为六年。

四、授予学位

毕业标准：本专业学生在学期间必须修满书法学专业（师范类）人才培养方案规定的170学分方准毕业。通识教育必修课程修满37.5学分，通识教育选修课程修满10学分，教师教育必修课程修满14学分，书法教师文化素养选修课程修满7学分，专业必修课程修满37.5学分，集中性实践教学环节修满36学分，专业选修课程修满28学分。

学位标准：美术学学士。

五、主要课程

（一）主干学科

书法学

（二）核心课程

中国书法史、教师书写技能、书法美学、中外美术史、中国书法理论、楷书临摹、汉碑临摹、国画基础、篆刻学、秦篆临摹、篆刻临摹与创作、三大行书临摹、行书技法与创作、国画基础、草书临摹与创作、书画装裱、训诂学、中国古代诗词鉴赏、中国文化史

六、主要实践性教学环节和主要专业实验

（一）主要实践性教学环节

根据本专业的培养目标，采取课内和课外、理论与实践相结合的方式，培养学生的实践操作和专业应用能力。主要实践环节有专业见习、教育实习，毕业设计和实习重点考核学生的实际操作技能、理论知识的应用和职业态度。

（二）主要专业实验

根据课程设置，主要的专业实验有说课、教学设计、班级管理，通过这些专业实验培养学生的教育教学和班级管理能力和运用所学知识进行教育管理和学生管理的工作。

七、课程体系

表7-1 书法专业（师范类）各类课程学时学分比例

课程领域	课程类别	课程性质	学分及比例			
			学时	占总学时比例	学分	占总比例
文化涵养领域	通识教育课程	必修课程	724	28.3%	37.5	22%
		选修课程	144	5.6%	10	5.9%
教师素养领域	教师教育课程	必修课程	268	10.5%	14	8.2%
		选修课程	136	5.3%	7	4.1%
	学科专业课程	必修课程	730	28.5%	37.5	22%
		选修课程	560	21.8%	28	16.5%
	综合实践课程	基础性实践			10	5.9%
		提高性实践			21	12.4%
		创新创业实践			5	3%
合计			2562	100%	170	100%

八、教学计划进程表

表8-1 书法专业（师范类）通识教育必修课程教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
	军事理论	2	36	36		一	秋冬	3-18	开卷
	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	一	秋冬	3-18	过程考核
	中国近现代史纲要	3	48	40	8	一	秋冬	3-18	过程考核
	马克思主义基本原理	3	48	40	8	一	春夏	1-16	过程考核
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	72	8	一	春夏	1-16	过程考核
	体育 I	1	32		32	一	秋冬	3-18	实践操作
	体育 II	1	32		32	一	春夏	1-16	实践操作
	体育 III	1	32		32	二	秋冬	3-18	实践操作
	体育 IV	1	32		32	二	春夏	1-16	实践操作
	大学外语 I	4	64	64		一	秋冬	3-18	多环节
	大学外语 II	4	64	64		一	春夏	1-16	多环节
	计算机基础	2	48	16	32	一	秋冬	3-18	实践操作
	大学语文	2	32	32		一	春夏	1-8	闭卷
	形势与政策	2	64	64		四年全程开设			过程考核
	职业发展与就业指导 I	1	16	14	2	二	秋冬	9-16	作品
	职业发展与就业指导 II	1	16	14	2	三	春夏	1-8	作品
	创新创业基础	1.5	32	16	16	二	秋冬	1-16	多环节
小计		37.5	724	512	212	需完成学分：37.5			

表8-2 书法专业（师范类）教师教育必修课程教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
	教育学	2	36	36		三	秋冬	1-18	闭卷
	美术教学论	2	36	36		三	秋冬	1-18	开卷
	教师职业道德	1.5	32	32		三	秋冬	1-16	论文
	心理学	1.5	36	30	6	三	春	1-9	闭卷
	现代教育技术应用技能	1.5	32	16	16	三	春夏	1-16	实践操作
	中学生道德教育与班级管理	1.5	32	32		三	春夏	9-16	开卷
	教师书写技能（钢笔字、粉笔字）	4	64	32	32	一	秋冬	3-18	作品
	小计	14	268	214	54	需完成学分：14			

表8-3 书法专业（师范类）教师文化素养选修课程教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
	训诂学	2	36	36		二	秋	1-9	开卷
	中国古代诗词鉴赏	2	36	36		二	冬	10-18	开卷
	中国文化史（上）	1.5	32	32		三	秋冬	1-16	开卷
	中国文化史（下）	1.5	32	32		三	春夏	1-16	开卷
	小计	7	136	136		需完成学分：7			

表8-4 书法专业（师范类）学科专业课程（必修）教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
	专业导论	0.5	8	8		一	秋	3-4	开卷
	中国书法史	1.5	32	32		一	秋冬	3-18	闭卷
	书法美学	1.5	32	32		一	春	1-8	闭卷
	中外美术史	1.5	32	32		一	春	1-8	开卷
	中国书法理论	1	18	18		一	春夏	9-17	开卷
	楷书临摹	5.5	108	54	54	一	春夏	9-17	作品
	汉碑临摹	5	96	48	48	二	秋	1-8	作品
	魏碑临摹	4	72	36	36	二	秋冬	9-14	作品
	篆刻学	1.5	32	32		二	春夏	1-16	开卷
	秦篆临摹	5.5	108	54	54	二	春	1-9	作品
	三大行书临摹	5	96	48	48	三	秋	1-8	作品
	草书临摹与创作	5	96	48	48	三	春	1-8	作品
	小计	37.5	730	442	288	需完成学分：37.5			

表8-5 书法专业（师范类）学科专业选修课程教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
专业限选模块									
	三大构成	1.5	32	16	16	二	秋	1-8	作品
	国画基础（工笔）	2	48	24	24	二	冬	15-18	作品
	国画基础（写意）	2	48	24	24	三	冬	15-18	作品
	小计	5.5	128	64	64	需完成学分：5.5			
专业任选模块									
	行书技法与创作	4	72	36	36	三	秋冬	9-14	作品
	书法创作综合	5	96	48	48	三	春夏	9-16	作品
	书画装裱	1.5	32	16	16	三	春夏	1-16	作品
	篆刻临摹与创作	4	72	36	36	二	夏	10-15	作品
	剪纸	2	40	20	20	二	春	1-4	作品
	雕刻	2	40	20	20	二	春	5-8	作品
	漆艺	2	40	20	20	二	春夏	9-12	作品
	陶艺	2	40	20	20	二	夏	13-16	作品
	小计	22.5	432	216	216	需完成学分：22.5			
	合计	28	560	280	280	需完成学分：28			

表8-6 书法专业（师范类）集中性实践教学进程表

课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		开课学年	开课学期	开课周次	考核方式
				理论	实践				
	劳动	2							
	军事技能	2			2周	一	秋	1-2	
	社会实践	2			20周				
	创新创业实践	5							
	毕业创作与展览	10			12周	四	春夏	5-16	
	认知实习	1			1周	一	夏	18	
	教育实习	10			20周	四	秋冬	1-20	二选一
	顶岗实习支教	10			20周	四	秋冬	1-20	
	教育研习	2			2周	二	夏	17-18	
	教师技能实训(专业写生)	2			2周	三	夏	17-18	
	小计	36				需完成学分：36			

表8-7 书法专业（师范类）教学周进程表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21-26	
一	秋冬	★	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	≡	≡	▼※	
一	春夏	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	≡	≡	▼※	
二	秋冬	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	≡	≡	▼※	
二	春夏	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	≡	≡	▼※	
三	秋冬	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	≡	≡	▼※	
三	春夏	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	≡	≡	▼	
四	秋冬	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▼
四	春夏	■	■	■	■	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	☆	☆				

符号说明：★入学教育及军事技能训练 ■理论教学 ◎集中性实习实训（认知实习、教育见习、教育研习、教师技能实训等） ≡考试 ▼假期 ※社会实践（4周） ▲教育实习或顶岗实习支教 ◆毕业设计 ☆毕业教育

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国书法史	32	2	王景怡	一（秋冬）
教师书写技能（钢笔字、粉笔字）	64	4	闫英慧	一（秋冬）
书法美学	32	4	张天	一（春）
中外美术史	32	4	张凤英	一（春）
中国书法理论	18	2	张天	一（春夏）
楷书临摹	108	12	闫英慧	一（春夏）
汉碑临摹	96	12	王劲松	二（秋）
国画基础（工笔）	48	12	王立秋	二（冬）
篆刻学	32	2	董其志	二（春夏）
秦篆临摹	108	12	王劲松	二（春）
篆刻临摹与创作	72	12	董其志	二（春夏）
三大行书临摹	96	12	蔡兴洲	三（秋）
行书技法与创作	72	12	白景军	三（秋冬）
国画基础（写意）	48	12	王景怡	三（冬）
草书临摹与创作	96	12	胡志平	三（春夏）
书画装裱	32	2	张丽	三（春夏）
训诂学	36	4	高岩	二（秋）
中国古代诗词鉴赏	36	4	高岩	二（冬）
中国文化史（上）	32	2	任雅玲	三（秋冬）
中国文化史（下）	32	2	任雅玲	三（春夏）

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
胡志平	男	1964-08	魏碑临摹、草书临摹 与创作	其他正高级	浙江大学	书法学	博士	书法学、 篆刻	兼职
白景军	男	1965-11	行书技法与创作	其他副高级	吉林省委 党校大学	哲学	无学位	哲学、书 法	专职
王立秋	女	1969-08	国画基础（工笔）	教授	哈尔滨师 范大学	美术学	学士	国画、书 法	专职
高岩	女	1980-11	训诂学、中国古代诗 词鉴赏	教授	黑龙江大 学	汉语言学	博士	汉语言学	专职
任雅玲	女	1968-08	中国文化史	教授	东北师范 大学	汉语言学	硕士	汉语言学	专职
张凤英	女	1965-09	中外美术史、剪纸	副教授	哈尔滨师 范大学	美术学	学士	书法、文 艺理论	专职
张丽平	女	1976-11	陶艺	副教授	哈尔滨师 范大学	美术学	硕士	国画、书 法	专职

王景怡	男	1978-01	国画基础（写意）、中国书法史	副教授	哈尔滨师范大学	美术学	硕士	国画	专职
王劲松	女	1968-04	汉碑临摹、秦篆临摹、书法创作综合	讲师	辽宁师范大学	美术学	学士	书法	专职
董其志	男	1974-09	篆刻学、篆刻临摹与创作	讲师	哈尔滨师范大学	美术学	硕士	国画、篆刻	专职
闫英慧	女	1980-01	教师书写技能（钢笔字、粉笔字）、楷书临摹	讲师	哈尔滨师范大学	美术学	硕士	书法、篆刻、艺术理论	专职
张丽	女	1980-11	书画装裱、三大构成	讲师	哈尔滨师范大学	美术学	硕士	国画、装裱	专职
张天	男	1982-01	中国书法理论、书法美学	助教	中国人民大学	美术学	学士	艺术理论	专职
蔡兴州	男	1973-02	三大行书临摹	其他副高级	黑龙江省教育学院	美术学	无学位	书法	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	12		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	28.57%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	64.29%
具有硕士及以上学位教师数	8	比例	57.14%
具有博士学位教师数	2	比例	14.29%
35岁及以下青年教师数	0	比例	0
36-55岁教师数	14	比例	100.00%
兼职/专任教师比例	2:12		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	14		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王立秋	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	国画基础			现在所在单位	绥化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年6月 哈尔滨师范大学 美术教育						
主要研究方向	国画、书法						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	工作以来积极从事教育教学改革研究,完成省级教改项目3项,在《黑龙江教育》《教育探索》《航空教育》《绥化学院学报》《远东高教学刊》《德州学院学报》《教学交流》《艺术教育》《林区教学》等学术期刊上发表教研论文10余篇						
从事科学研究及获奖情况	工作以来,主持完成省厅级科研项目6项,参与省厅级科研项目3项,编写专著2部。在《山西档案》等核心期刊发表学术研究文章10余篇,10余幅美术作品发表在《新晚报》等刊物上。1991年以来,美术作品、论文、科研项目多次获奖。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	3.2		
近三年给本科生授课课程及学时数	国画 612学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	7		

姓名	王劲松	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	汉碑临摹、秦篆临摹			现在所在单位	绥化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年6月 辽宁师范大学 美术学						
主要研究方向	书法						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获得教学研究经费(万元)	0			近三年获得科学研究经费(万元)	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	书法 600学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		

姓名	高岩	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	训诂学、中国古代诗词鉴赏			现在所在单位	绥化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2017年6月 黑龙江大学 汉语言文学专业						
主要研究方向	中国古代文学						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	工作以来, 积极从事教育教学改革研究, 主持在研省级教改项目1项, 获省优秀教学成果二等奖1项, 主编高校教材1部, 省精品课“中国古代文学”课程团队负责人, 省重点专业负责人, 省师德师风先进个人、省普通高校毕业生创新人才。						
从事科学研究及获奖情况	工作以来, 主持在研国家社科基金一般项目1项、中国博士后基金一等项目1项。参与在研国家社科基金重大项目1项。参与完成国家社科基金一般项目1项。主持完成省哲学社会科学研究规划一般项目2项、省艺术科学规划项目2项。获省社会科学优秀科研成果三等奖1项, 省第四届人文学科优秀成果三等奖1项, 省艺术科学优秀科研成果2项。在《民族文学研究》《励耘学刊》等学术期刊上发表科研论文10余篇, 获黑龙江大学优秀博士论文荣誉。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1.6			近三年获得科学研究经费(万元)	55		
近三年给本科生授课课程及学时数	中国古代文学 216学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		

姓名	任雅玲	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	中国文化史(上、下)			现在所在单位	绥化学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1990年7月 东北师范大学 汉语言文学专业						
主要研究方向	语文教学论、写作						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	工作以来积极从事教育教学改革研究, 完成省级教改项目4项, 在研1项, 在《语文建设》《中国教育报》《教学与管理》等学术期刊上发表教研论文20余篇, 获省优秀教学成果二等奖4项, 主编、参编教材9部, 主讲的写作课获评省精品课, 获省优秀教师荣誉称号2次, 还曾获省师德师风先进个人、黑龙江省三八红旗手、绥化学院教学名师等荣誉称号。						
从事科学研究及获奖情况	工作以来, 主持完成教育部人文社会科学研究一般项目1项, 主持完成省教育厅科研项目3项, 参与完成省哲学社会科学研究规划一般项目1项, 主持在研省级项目2项, 获省社会科学优秀科研成果三等奖2项, 高校人文社会科学研究优秀成果二等奖1项。在《当代作家评论》《小说评论》等学术期刊上发表科研论文50余篇。						
近三年获得教学研究经费(万元)	1.2			近三年获得科学研究经费(万元)	33		

近三年给本科生授课课程及学时数	中学教学法、学术论文写作 596学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	28
-----------------	--------------------	-----------------	----

姓名	闫英慧	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	
拟承担课程	教师书写技能(钢笔字、粉笔字)、楷书临摹		现在所在单位	绥化学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年6月 哈尔滨师范大学 美术学专业						
主要研究方向	国画、书法						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	工作以来积极从事教育教学改革研究,参与省级教改项目1项,已结题;主持校级教育教学改革项目1项,已结题。出版教材1部。两次获得校级教学比赛一等奖,获得省级教学比赛三等奖一次。						
从事科学研究及获奖情况	工作以来主持完成省级科研项目2项,在研省级科研项目1项,在《电影评介》等核心期刊上发表论文13篇,获得厅局级优秀科研成果一等奖2项,二等奖2项。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0.3		近三年获得科学研究经费(万元)	5			
近三年给本科生授课课程及学时数	书法 512学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	45			

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	360	可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上)	194(台/件)
开办经费及来源	省教育厅拨款及自筹		
生均年教学日常运行支出(元)	4000		
实践教学基地(个) (请上传合作协议等)	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>在教材建设方面,均采用书法经典碑帖摹本授课,并立足实际,由教师自行编写体现书法风格特色讲义或教案。</p> <p>在实践性教学环境建设方面,学校加大经费投入,建设六间教育教学中心。融书法训练及多媒体授课为一体的书法教室,融书法展示、书法交流为一体的书法多功能厅,用于学习和进行网络教学的机房、书法教师教研室,微格实验室、书画装裱实训室。</p> <p>在实习基地建设方面,积极与省内外教育教学单位建立合作关系,建立实习就业一体化基地,为学生们深入教育教学一线,夯实教育教学实践技能创造条件。</p> <p>在网络教学环境建设方面,依托学校现有良好的网络资源和实验设备,建立课程网站,提供与课程相关信息、学习材料共享平台和互动专区,将教学计划、教学大纲、教学进度表、学生作品等纳入规范化、有序、科学的管理,引导学生向理论精深、专业扎实的方向发展,能更高效合理的提出中小学教育书法教学思路和方法。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
电脑	T510A-15i5-9400	30	2018年	146.37
微格教室实训云平台	AVA	1	2018年	61.99
督导高清录播主机	AE-C3M(EM-HD7V)	1	2018年	44.99
督导微格软件系统	*	1	2018年	29.99
微格软件系统	V8.0	2	2018年	61.09
实训平台服务器	R420	1	2018年	13.5
电子讲台	S600	1	2018年	7
圆形展具	XF-360	30	2018年	332.94
投影仪	PT-SRZ31KC	1	2018年	650.24
多功能书画拷贝台		40	2018年	115.2
学生书画操作平台	1.8米	30	2018年	329.4
教师书画操作平台	2.6米	15	2018年	275.7
讨论室实训平台	8米	4	2018年	20
空调组		1	2018年	599.8
雕刻机	Jonhv1325	6	2018年	112.8
装裱机	7DZBJ-A	10	2018年	48
切角机	ZFD-305	10	2018年	71
多工序开料机		10	2018年	680
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21

8. 校内专业设置评议专家组意见表

绥化学院专业设置评议专家组审议意见

2020年7月1日，学校组织召开了学科专业建设与教学指导委员会会议。会上，教育学院院长徐景俊教授、艺术设计学院院长董国峰教授分别对小学教育专业和书法学专业建设基础、人才需求情况、师资队伍、教学实验条件等方面进行了汇报和答辩。

经全体参会人员表决，学校决定推荐小学教育（040107）专业和书法学（130405T）专业参加2020年度新建本科专业评审。

评议专家组组长（签字）：



2020年7月2日