普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：安徽外国语学院

学校主管部门：安徽省

专业名称：环境设计

专业代码：130503

所属学科门类及专业类：艺术学 设计学类

学位授予门类：艺术学

修业年限：四年

申请时间：2020-07-27

专业负责人：姚进海

联系电话：055168589113

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	安徽外国语学院	学校代码	13065
学校主管部门	安徽省	学校网址	www.aisu.edu.cn
学校所在省市区	安徽合肥安徽省合肥市紫蓬山风景区森林大道2号	邮政编码	231201
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☐公办 ☑民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☐法学 ☐教育学 ☑文学 ☐历史学 ☐理学 ☐工学 ☐农学 ☐医学 ☑管理学 ☑艺术学		
学校性质	○综合 ○理工 ○农业 ○林业 ○医药 ○师范 ⊙语言 ○财经 ○政法 ○体育 ○艺术 ○民族		
曾用名	安徽外国语职业技术学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2011年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2019年11月
专任教师总数	663	专任教师中副教授及以上职称教师数	243
现有本科专业数	34	上一年度全校本科招生人数	2200
上一年度全校本科毕业人数	2127	近三年本科毕业生平均就业率	93.79%
学校简要历史沿革（150字以内）	安徽外国语学院是一所本科外国语学院。学校设有西语学院等10 个学院（部）,设有 34 个本科专业，涵盖文学、经济学、管理学、艺术学 4 个学科门类，其中外语言专业有 11 个，涉及 9 个外语语种。学校现有专任教师 663 人，高级职称 243 人,在校生总12016人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	我校近五年增设的本科专业有汉语言文学、汉语国际教育、网络与新媒体、会展经济与管理、审计学、保险学、投资学、人力资源管理、资产评估、公共事业管理、翻译、阿拉伯语、泰语、视觉传达设计、产品设计、经济学16个专业。 由于我校是新建本科学校，近五年无撤并专业。另有会展经济与管理、保险学、公共事业管理、国际商务、汉语言文学等专业部分年份停招。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	130503	专业名称	环境设计
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	设计学类	专业类代码	1305
门类	艺术学	门类代码	13
所在院系名称	艺术与传媒学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	视觉传达设计	开设年份	2016年
相近专业2专业名称	产品设计	开设年份	2019年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3.申报专业人才需求情况

<table>
<tr><td>申报专业主要就业领域</td><td colspan="2">环境设计专业传统就业领域为建筑设计研究院、室内装饰设计或工程公司、景观设计工程公司等各类相关行业企业从事工作，随着我国经济持续高速发展，新的经济事务不断涌现，也为环境设计专业就业提供了新的领域，如新媒体公司要涉及各种环境设计和优化；小型影视公司场景设计和搭建；广告公司和会展公司相关场馆的环境设计及施工等，都为环境设计专业人员提供了广阔的就业领域。
　　我校已签订多家合作企业为环境设计专业学生提供实习和就业机会，如安徽中汇创意营造有限公司需要10人，安徽翼力文化传播公司需要10人，易视觉影视文化传播公司10人，合肥泊岸艺术小镇需要5人。</td></tr>
<tr><td>人才需求情况</td><td colspan="2">环境设计是指对于建筑室内外的空间环境，通过艺术设计的方式进行设计和整合的一门实用艺术。伴着我国经济的发展，建筑装饰行业在一步步走向成熟。据中国建筑装饰协会调查研究，全国共有建筑装饰企业25万余家，其中主营建筑装饰、具有国家建设主管部门审发的资质等级企业2万家，兼营建筑装饰如土建公司、安装公司、园林公司等，具有国家建设主管部门审发的资质等级企业5万家，主要从事住宅装饰装修工程。全国建筑装饰行业施工队伍850多万，其中工程技术人员50万人。
　　据统计全国建筑装饰行业完成年工程产值5500亿元，约占国内生产总计(GDP)6.2%左右。根据国家的产业政策，国有资产正逐步退出建筑装饰行业，目前国有企业在企业总数中不足1%，民营企业、合资企业占绝大多数。2017年我国城镇人口增加了1.1%，达到7.3亿，按1%的年城市化率计算，每年将有1千多万人口转为城市人口，产生的建筑新需求将有数十亿平方米，因此，在未来10年，中国将保持每年20亿平方米以上的建筑工程量，为建筑装饰行业带来巨大的新市场增量。同时，根据中国室内装饰协会(CIDA)发布的数据，2016~2018年，中国家装行业增速超过了10%，2014年家装行业总产值约1.5万亿元，我国家装行业总规模十分庞大，十年间复合增长率为12.3%，增长势头迅猛，家装设计人才需求也将保持持续增长。</td></tr>
<tr><td rowspan="6">申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</td><td>年度计划招生人数</td><td>40</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>5</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>35</td></tr>
<tr><td>安徽中汇创意营造有限公司</td><td>10</td></tr>
<tr><td>安徽翼力文化传播公司</td><td>10</td></tr>
<tr><td>易视觉影视文化传播公司</td><td>10</td></tr>
<tr><td>合肥泊岸艺术小镇</td><td>5</td></tr>
</table>

4.申请增设专业人才培养方案

安徽外国语学院环境设计专业人才培养方案

一、培养目标

本专业培养能够适应我国经济社会发展需要的，德、智、体、美全面发展，掌握视专业基本理论、基本知识、基本技能，具有较强的创新能力和设计实践能力，能够在领域、企事业单位从事装饰设计、装饰施工与管理、装饰概预算等岗位、教学和管理等相关工作的应用型设计专门人才。

二、培养要求

1.知识结构要求（A）

A1.人文社会科学知识：具有适应现代社会需要的法律意识、社会责任意识、社会公德意识和职业道德意识，有较强的爱国精神和敬业精神，具备较高的人文素养和心理素质；具备敬业、守业的职业精神，了解并遵守所学专业的伦理和职业道德；

A2.自然科学知识：具有扎实的自然科学基础，了解现代信息科学、网络技术等的基本知识，了解当代科学技术发展的其他主要方面和应用前景；

A3.工具性知识：掌握环境设计表达相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法等。

A4.专业基础知识：具有文化艺术与跨学科知识素养，了解我国环境设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态。

2.能力结构要求（B）

B1.具有较强的社会活动能力、协调组织能力和交流沟通能力、社会适应和团队合作的能力，具有一定的国际视野和跨文化交流能力；

B2.专业基本能力：掌握视的专业知识，以及基本构成原则和方法等相关知识；

B3.专业核心能力：具有独立进行项目的实践能力，具有与某一领域相关联的专业技术知识，具有独立的项目组织、管理与设计能力；熟练掌握多种设计软件,熟悉材料及加工工艺，具备综合运用CAD/CAM/CAE/3DS手段进行室内外的基本能力。

B4.学习创新能力：综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求诸要素的基础上对环境进行合理的改进性设计和创新

性设计；具备较强的空间表现能力，能用草图、图纸、模型、效果图和计算机图形技术生动、准确地表达设计意图，掌握基本的摄影技能；

3.核心素养结构要求（C）

C1.政治素质：热爱社会主义祖国，坚持中国共产党的领导，拥护党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规，自觉维护公共秩序；

C2.专业素质：具有清晰的新媒体从业者的角色认知，具备积极乐观、竞争协作的良好个性，掌握新闻传播的基本知识和能力，具备创业基本素质；

C3.道德素质：始终坚持新闻真实性等基本准则以及服务国家、服务人民、服务中国特色社会主义的社会责任感和职业理想；具有良好的思想道德品质、团结协作精神、社会公德和职业道德，敬业爱岗、热爱劳动、遵纪守法、诚实守信，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；

C4.身心素质：符合国家身心健康标准，养成体育锻炼习惯，了解科学的健康观念。具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄、健全的人格和健康的心理。

三、课程设置

（一）主干学科

素描、材料学、设计概论、三大构成(平面，色彩，立体)、中国建筑史。

（二）核心课程

Photoshop效果图后期、装饰工程制图、AutoCAD、3dmax与渲染器、效果图表现技法、建筑装饰材料应用、室内设计原理、人体工程学、建筑装饰构造、建筑装饰施工技术与管理、建筑装饰定额与预算、民用住宅建筑装饰设计、办公空间装饰设计、餐饮空间装饰设计、商业场所装饰设计、娱乐空间装饰设计。

（三）主要实践性教学环节

1、主要实践性课程

写生、设计考察、毕业实习和毕业设计等。

2、思政实践

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践

3、第二课堂

社会实践；社会责任教育实践；课外文体实践；公益劳动

4、创新创业实践

创新创业实践活动（含学科竞赛、科学研究、课外科技实践等）

5、专业实践

认知实习：学生将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神、提高动手能力，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

毕业论文：学生运用所学专业知识，写出较高水平的毕业论文，并通过论文答辩。本环节培养学生深化所学知识、理论联系实际、融会贯通、获得专业基本技能的综合实践训练的重要环节；培养学生初步从事科研的能力。学生在指导教师的指导下，严格按照毕业论文工作流程操作。

毕业实习：学生了解社会，深入基层，进行社会调查、体会生活。环境艺术专业学生可在建筑公司、室内设计公司、企事业单位从事装饰设计、装饰施工与管理、装饰概预算等岗位、教学和管理等相关工作的应用型设计专门人才进行毕业实习，。学生采取集中与分散实习相合的方式，要求学生深入社会，深入建筑装饰机构和企业，深入各事业单位等进行深入实践

四、修业要求

（一）修业年限

本专业标准学制四年，学校实行学分制下的弹性学制，允许学生在3-6年内修满学分，对休学创业的学生，允许在8年内修满学分。

（二）毕业要求

修满规定学分，即修完人才培养方案中要求的通识教育、专业教育课程，完成实践性教学环节内容，成绩合格，且各部分所得学分均不少于相应规定学分数，累计获得不少于168学分，则可以毕业；符合授予学位条件者，可授予艺术学学士学位。

五、教学计划表

（一）指导性教学计划表

表 1-1 环境艺术专业教学计划进程表—通识教育课程

课程类别	教学环节	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	考核方式	学分					学时				
							总	理论	实践		实验	总	理论	实践		实验
									课内	课外				课内	课外	
通识教育课程	理论教学	B	1	BMYQX0001	思想道德修养与法律基础 Ideological and Moral Cultivation & Law Basics	S	3	2.5	0.5			48	40	8		
		B	3	BMYQX0002	中国近现代史纲要　Essentials of Modern and Contemporary Chinese History	S	3	2.5	0.5			48	40	8		
		B	2	BMYQX0003	马克思主义基本原理概论　Basic Principles of Marxism	S	3	3				48	48			
		B	4	BMYQX0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	S	4	4				64	64			
		B	1-4	BMYQX0006 - BMYQX0009	形势与政策 1-4　Current Affairs and Policy　Ⅰ-Ⅳ	C	2	2				32	32			
		思政课必修小计					15	14	1			240	224	16		
		B	2	BJCQX0005	应用文写作 Practical Writing	C	2	1	1			32	16	16		
		B	1	BXXQX0001	计算机应用基础 Basics of Computer Application	S	2	1	1			32	16	16		
		B	2	BXXQX0002	办公软件高级应用 Advanced Application of Office Software	S	2	1	1			32	16	16		
		B	1	BGWQX0001	大学英语 1 College English　Ⅰ	S	4	3	1			64	48	16		
		B	2	BGWQX0002	大学英语 2 College English　Ⅱ	S	4	3	1			64	48	16		
		B	3	BGWQX0003	大学英语 3 College English　Ⅲ	S	4	3	1			64	48	16		
		B	4	BGWQX0004	大学英语 4 College English　Ⅳ	S	4	3	1			64	48	16		
		B	1	BGWQX0005	大学英语口语 1 College oral English　Ⅰ	C	2		2			32		32		
		B	2	BGWQX0006	大学英语口语 2 College oral English　Ⅱ	C	2		2			32		32		
		B	1	BGWQX0007	大学英语听力 1 College English listening Ⅰ	C	2		2			32		32		
		B	2	BGWQX0008	大学英语听力 2 College English listening　Ⅱ	C	2		2			32		32		
		B	2	BJWQX0001	国防教育与军事理论 National Defense Education and Military Theory	C	1	1				32	32			
		B	1	BJWQX0002	大学生心理健康教育 Psychological Health Education	C	1	1				32	32			
		B	1	BJWQX0003	大学生安全教育 Safety Education	C	1	1				32	32			
		通识基础课必修小计					33	18	15			576	336	240		
		X	1	BJCQX0001	体育 1 Physical Education　Ⅰ	C	1		1			36		32	4	
		X	2	BJCQX0002	体育 2 Physical Education　Ⅱ	C	1		1			36		32	4	
		X	3	BJCQX0003	体育 3 Physical Education　Ⅲ	C	1		1			36		32	4	
		X	4	BJCQX0004	体育 4 Physical Education　Ⅳ	C	1		1			36		32	4	
		X	2-7	BJWQX0004- BJWQX0007	通识选修课 General Selective Courses	C	4	4				128	128			

表 1-2 环境艺术设计专业教学计划进程表 — 学科、专业教育课程（1）

课程类别	教学环节	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	考核方式	学分					学时				
							总	理论	实践		实验	总	理论	实践		实验
									课内	课外				课内	课外	
学科、专业教育课程	理论教学	B	1	BYCHY0001	设计素描 Design sketch	S	4	4				64	64			
		B	1	BYCHY0002	设计色彩 Design color	S	2	2				32	32			
		B	2	BYCHY0003	构成基础 Constituent basis	S	2	2				32	32			
		B	2	BYCHY0004	中国建筑史 History ofChinese & Architecture	S	4	4				64	64			
		B	3	BYCHY0005	材料学 Materials Science	S	2	2				32	32			
		B	3	BYCHY0006	计算机辅助课程 Photoshop Computer aided course Photoshop	S	4	4				64	64			
		B	3	BYCHY0007	环境设计概论 Introduction to environmental design	S	4	1	3			64	16	48		
		B	3	BYCHY0008	效果图表现与技法 Performance and technique of effect picture	C	2	1	1			32	16	16		
		B	4	BYCHY0009	装饰工程制图 Decoration engineering drawing	S	2	2				32	32			
		B	5	BYCHY0010	3Dmax 与渲染 3DMAX and rendering	C	2	2				32	32			
		B	6	BYCHY0011	Auto CAD	S	2	2				32	32			
学科、专业基础课程学时学分小计							30	26	4			480	416	64		
		B	4	BYCHY0012	人体工程学 Ergonomics	C	2	1	1			32	16	16		
		B	4	BYCHY0013	建筑装饰构造 Architectural decoration structure	S	4	3	1			64	32	32		
		B	5	BYCHY0014	室内设计原理 Interior design principles	C	4	2	2			64	32	32		
		B	5	BYCHY0015	建筑装饰施工技术与管理 Construction Technology and Management of Architectural decoration	S	4	1	3			64	16	48		
		B	6	BYCHY0016	建筑装饰定测与预算 Location survey and budget of architectural decoration	S	4	1	3			64	16	48		
专业核心课程学时学分小计							18	8	10			288	128	160		

表 1-3 环境艺术设计专业教学计划进程表 — 学科、专业教育课程（2）

课程类别	教学环节	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	考核方式	学分					学时				
							总	理论	实践		实验	总	理论	实践		实验
									课内	课外				课内	课外	
学科、专业教育课程	理论教学	X	4-7	课程代码见课程库	第二外语 1-4 The second foreign languageII	C	8	8				128	128			
		X	4	BYCHY0017	民用住宅建筑装饰设计 1 Decoration design of civil residential buildings 1	C	2	1	1			32	16	16		
		X	4	BYCHY0018	民用住宅建筑装饰设计 2 Decoration design of civil residential buildings 2	C	2	2				32	32			
		X	5	BYCHY0019	办公室空间装饰设计 Office space decoration design	S	2	2				32	32			
		X	5	BYCHY0020	餐饮空间装饰设计 Decoration design of dining space	C	4	1	3			64	16	48		
		X	5	BYCHY0021	商业场景装饰设计 Commercial scene decoration design	S	2	2				32	32			
		X	5	BYCHY0022	建筑装饰施工技术与管理 Construction technology and management of architectural decoration	C	2	2				32	32			
		X	5	BYCH\0023	视觉传播 Visual communication	C	2	2				32	32			
		X	6	BYCHY0024	娱乐空间装饰设计 Decoration design of entertainment space	C	2	1	1			32	16	16		
		X	6	BYCHY0025	中国传统文化概论 Introduction to Chinese traditional culture	C	2	2				32	32			
		X	6	BYCHY0026	室内设计史 History of interior design	S	2	1	1			32	16	16		
		X	6	BYCHY0027	装饰材料与构造 Decoration material and structure	C	2	2				32	32			
		X	6	BYCHY0028	展示设计 Exhibition design	C	2	2				32	32			
		X	7	BYCHY0029	房屋建筑学 Housing architecture	C	2	2				32	32			
		X	7	BYCHY0030	设计思维与表达 Design thinking and expression	C	4	1	3			64	16	48		
		X	7	BYCWM0031	新媒体界面设计 New Media Interface Design	C	2	1	1			32	16	16		
		X	7	BYCWM0032	移动媒体研究 Research on Mobile Media	C	2	2				32	32			
		X	7	BYCWM0033	数字媒体技术. Digital Media Technology	C	2	1	1			32	16	16		
		X	4	BYCHJ0015	普通话 Mandarin	C	2	1	1			32	16	16		
		X	7	BYCSC0027	排版设计 Layout Design	C	2	2				32	32			
		X	6	BSCQX0005	创业学 Entrepreneurship	C	2	2				32	32			
		X	6	BGSQX0004	电子商务概论 Introduction to E-Commerce	C	2	2				32	32			
		X	7	BYCHJ0039	世界文学经典 World literature	C	2	2				32	32			
		X	7	BYCSC0004	艺术概论 Introduction to art	S	2	2				32	32			
		专业开放选修课程学时学分小计					30	25	5			480	400	80		
	实践教学	B	3	BYCWM0097	认知实习 Cognition Practice	C	1			1						
		B	7-8	BYCWM0098	毕业实习 Graduation Practice （第 7 学期 8 周，第 8 学期 8 周）	C	8		8							
		B	8	BYCWM0099	毕业论文（设计）（8 周） Graduation Thesis (Design)（8W）	C	8		8							
		专业集中实践课程学时学分小计					17		16	1						
专业教育课程合计							95	59	35	1		1248	944	304		

注：本专业学生可选修上表所列开放课程，也可选修其他本科专业的开放选修课程；也可选择其他本科专业学科专业基础课程、专业核心课程；也可根据学习兴趣和就业取向在各本科专业课程之间自主设计自己的课程修读模块。

表 1-4 环境艺术设计专业教学计划进程表 — 个性化培养课程

课程类别	教学环节	课程性质	开课学期	课程代码	课程名称	考核方式	学分					学时				
							总	理论	实践		实验	总	理论	实践		实验
									课内	课外				课内	课外	
个性化培养课程	第二课堂实践	B	短1、短3	BXGQX0002-BXGQX0003	社会实践 1-2 Social Practice ?- ?	C	2			2						
		B	1-8	BXGQX0004	社会责任教育实践 Practice for Social Responsibility Education	C	2			2						
		B	1-8	BXGQX0005	课外文体实践 Extracurricular Practice for Technological,Cultural and Sporting Activities	C	2			2						
		B	1-8	BXGQX0006	创新创业实践（含学科竞赛、科学研究、课外科技实践等） Innovation and Enterprise Practice (Academic Contests, Scientific Research, etc.)	C	2			2						
		B	1-8	BXGQX0007	公益劳动 Labor Courses	C	2			2						
	小计						10			10						
合计							168	100	55	13		2448	1776	656	16	

5.教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
设计素描	64	8	郭晴、刘曼鹭	1,2
设计色彩	64	8	甄真	1.2
装饰与图案	64	8	栗瑞芳	1.2
构成基础	64	8	姚进海	1.2
中国建筑设计史	32	4	谢亮	1.2
Photoshop效果图后期	64	8	林启迪	3.4
Corel DRAW	64	8	张程程	3.4
AutoCAD	64	8	李佳倩	3.4
设计概论	32	4	吴锐	3.4
环境设计概论	32	4	周世亭	3.4
装饰工程制图	64	8	周世亭	3.4
室内手绘效果图	64	8	周倩	5.6
居住空间设计	64	8	焦小岚	5.6
材料学建筑装饰构造	64	8	谢亮	5.6
人机工程学	64	8	陶艳红、李佳倩	5.6
建筑装饰定额与预算	32	4	谢亮	5.6
民用住宅建筑装饰设	64	8	谢亮	5.6
3dmax与渲染器	64	8	林启迪	5.6
娱乐空间装饰设计	64	8	李科涵	5.6
室内设计原理装饰	64	8	宋新新	7.8
材料学	64	8	施伟	7.8
摄影艺术	64	8	朱信信	7.8

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
姚海进	男	1956-07	构成基础、设计色彩、素描	教授	淮北师范大学	美术学	硕士	美术学	专职
林启迪	男	1985-07	AutoCAD	副教授	北京理工大学	计算机	硕士	计算机图形学	专职
周世亭	男	1986-11	环境设计概论\装饰工程制图	其他副高级	安徽大学	环境设计	硕士	环境设计	专职
谢亮	男	1976-11	建筑装饰定额与预算 、 民用住宅建筑装饰设、室内设计1、2、3	副教授	苏州大学	环境设计	硕士	环境设计	兼职
周倩	女	1979-01	室内手绘效果图	副教授	福建师范大学	艺术设计	硕士	装潢艺术设计	兼职
焦小岚	女	1967-07	居住空间设计	教授	安徽师范大学	美术学	硕士	艺术教育	兼职
李姗姗	女	1981-12	材料学建筑装饰构造	副教授	安徽大学	美学	硕士	艺术设计	兼职
刘梦婷	女	1991-10	环境设计概论	助教	安徽大学	艺术设计	硕士	艺术设计	专职
张程程	女	1991-01	Photoshop效果图后期	助教	合肥工业大学	设计学	硕士	艺术设计	专职

杨雨濛	女	1992-09	餐饮空间装饰	助教	长春理工大学	视觉传达设计	硕士	视觉传达	专职
宋新新	女	1990-11	室内设计原理装饰	助教	河南大学	设计学	硕士	视觉传达设计	专职
郭晴	女	1991-04	建筑装饰材料效果图表现技法应用	助教	陕西师范大学	艺术设计	硕士	艺术设计	专职
朱信信	女	1992-10	摄影	助教	福建师范大学	艺术设计	硕士	装潢艺术设计	专职
甄真	女	1988-12	Corel DRAW	讲师	合肥工业大学	艺术设计	硕士	艺术设计	专职
栗瑞芳	女	1982-11	构成(平面，色彩，立体) 素描	讲师	潍坊学院	美术学	学士	美术学	专职
李科涵	女	1993-12	设计思维于表达	助教	吉林艺术学院	艺术设计	硕士	平面设计	专职
吴锐	女	1995-08	设计概论	助教	合肥工业大学	艺术设计	硕士	平面设计	专职
施伟	男	1993-08	办公空间装饰设计	助教	江西科技师范大学	设计学	硕士	艺术设计	专职
李佳倩	女	1990-06	人体工程学	助教	安徽工程大学	设计学	硕士	艺术设计	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	10.53%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	7	比例	36.84%
具有硕士及以上学位教师数	18	比例	94.74%
具有博士学位教师数	0	比例	0
35岁及以下青年教师数	13	比例	68.42%
36-55岁教师数	5	比例	26.32%
兼职/专职教师比例	4:15		
专业核心课程门数	22		
专业核心课程任课教师数	11		

6.专业主要带头人简介

姓名	姚海进	性别	男	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	美术学相关课程			现在所在单位	蚌埠学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2005年毕业于淮北师范大学美术系美术学专业						
主要研究方向	美术学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	指导学生的作品 公园一隅 获安徽省第四届大学生艺术展演活动艺术作品类甲组三等奖。						
从事科学研究及获奖情况	2018年绘画作品获安徽省大淮河主题采风创作成果展艺术类优秀奖						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课设计素描设计色彩等课程480学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	35		

姓名	谢亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	建筑装饰定额与预算、民用住宅建筑装饰设、环境艺术概论			现在所在单位	安徽大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年毕业于苏州大学艺术学院环境艺术设计						
主要研究方向	环境艺术设计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2012年主编教材《景观设计》，河北美术出版社； 2012年发表教研论文《高校环艺专业校企合作教学中workshop工作法的引入》，兰州大学学报； 2011年主持校级教改重点项目“艺术设计专业‘校企合作’实践教学研究”； 2017年主持省级质量工程重点教研项目“设计学类专业学生创新能力评估指标与实施研究”						
从事科学研究及获奖情况	论文：《高校环艺专业校企合作教学中workshop工作法的引入》，2012，兰州大学学报；《界首彩陶装饰的审美意蕴》，2013，装饰；《徽州建筑艺术在现代室内设计中的创新》，2013，室内设计师；《水圩式建筑聚落的营造思想研究——以皖中铭传乡刘老圩为例》，2018，装饰；《原生新生——传统棕编工艺在室内设计中的再设计》，2018，室内设计师；《“意趣之美”——传统玩具“七巧板”在创意家具中的设计思考》，2018，室内设计师；《皖中周老圩布局设计探究》，2018，美术观察。 项目：主持2016横向项目“ICC-A座33层办公空间设计”，52万；主持2018横向项目“泾县王府村公共活动中心设计研究”，5万；主持2018安徽省哲学社会科学规划项目“乡村振兴战略视角下皖中圩堡聚落的再生发展研究”；主持2019横向项目“肥东县诗歌小镇文旅设计研究概念方案”，3万；						

	获奖：2008年被中国建筑装饰协会评为“08年度中国优秀室内设计师”；设计作品获2014年中国建筑装饰协会“照明周刊杯”中国照明应用设计大赛合肥赛区二等奖；教学论文获2015年省教育厅“安徽省第四届大学生艺术展演活动高校艺术教育科研论文乙类”一等奖。		
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	35
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授《室内设计Ⅱ》、《室内设计Ⅲ》、《设计概论》、《民族民间艺术》，984学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	22

姓名	林启迪	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	AutoCAD、3dmax与渲染器			现在所在单位	安徽外国语学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年毕业于北京理工大学工程图学系						
主要研究方向	环境艺术设计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1986年载入英国剑桥世界名人录，1987年获机械工业部优秀青年奖，1988年载入第一届安徽省名人录。						
从事科学研究及获奖情况	主持国家自然科学基金项目1项，主编21世纪规划教材4部，国内外发表论文30多篇。						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授AutoCAD、3dmax与渲染器196学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	5		

姓名	周世亭	性别	男	专业技术职务	其他中级	行政职务	无
拟承担课程	环境设计概论			现在所在单位	安徽中汇创意营造有限公司		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年毕业于安徽大学艺术学院环境艺术设计						
主要研究方向	环境艺术设计						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况							
近三年获	0			近三年获得	0		

得教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	讲授艺术概论32学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	170	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	144（台/件）
开办经费及来源	由于我校是民办高校，学校经费主要依赖于董事会下拨款项和学生学费收入。学校董事会承诺2020年每个新专业投入50万元专业建设启动资金，用于专业带头人和教师引进、图书资料购买等方面。学校2-3年内仍继续加大经费资金投入，用于实验室建设和实习基地建设，保障经济学专业建设。学校在学生入学后承诺将投入不低于生均1350元的教学日常经费，用于日常教学经费支出。		
生均年教学日常运行支出（元）	1350		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	学校将立足社会发展，以社会需求为导向，积极与学校、企业、报社及相关机构对接与合作，拓宽学生的实践、实习与就业渠道；通过高素质人才的引进，组建专兼结合、能力突出、结构合理的教学队伍；通过课程设置、教学方法的改革，探索“产学研”合作教育的人才培养模式。专业建设目标和保障措施如下： 1、师资队伍建设目标：建立一支职称结构、学历结构、年龄结构合理、素质较高的专业教师队伍，形成以高学术水平的教授为学科带头人、硕博士为骨干的学科梯队。 2、课程建设目标：理论课均由讲师以上职称的教师授课；副教授以上职称的教师占开课教师的比例大于50%；加大教科研投入，建设1门省级精品课程、2门优质课程。 3、教学资源建设与实习实训基地建设目标：加强图书资料建设，重点购置新时代专业图书和满足教师教学、科研需要的必备参考书和各类工具书，不断更新和扩充电子图书资料和音像资料。 4、加强校外实习实训基地建设。在已建立的校外实习基地基础上，再建设数家校外实习基地，满足学生实训要求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
学生实训台（环境设计室）	1200*600*740mm	30	2019年	32
研讨台（环境设计室）	2155*450*900mm	4	2019年	20
台式电脑	苹果 MRQY2CH/A	31	2019年	460
投影机	宝视来 MU655	1	2019年	200
互动大屏	希沃86（含可移动支架）	2	2019年	30
60吋平板电视	夏普 LCD-60 TX7008A	3	2019年	40
网络视频处理器	创凯- 极域	1	2019年	12
编码软件	创凯	1	2019年	400
交换机	H3CMS4024P	2	2019年	150
音响、功放	湖山 HXD-20WA	2	2019年	30
无线话筒	湖山DS-U5	1	2019年	3
调音台	雅马哈 8路EMX8	1	2019年	50
机柜	图腾 K36022	1	2019年	5
彩色激光打印机	富士施乐 SC2022cpsda	1	2019年	3
空调	格力，天井机	3	2019年	15
电脑（计算机辅助设计实验室）	清华同方超扬i5处理器	56	2016年	207
数码相机（网络与新媒体实验室）	佳能EOS6D	1	2016年	19

摄像机（网络与新媒体实验室）	索尼MC2500	1	2016年	10
三脚架（网络与新媒体实验室）	带滑轮	1	2016年	1
实验操作台（网络与新媒体实验室）	1.8米两人座	1	2016年	15

9. 校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：

专家组在论证会提前认真仔细审阅了该专业申报材料，并在论证会上听取专业负责人汇报及提问咨询基础上，经专家组评议认为：该专业开设有基础，符合区域经济社会发展需求，符合学校办学定位，培养方案框架合理，体现了“专业+外语+素质”的特色，师资队伍、实践条件能够基本保证办本专业要求，办学经费有保障。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是 □否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>