

广西本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材任课教师自治区级培训工作方案

根据《教育部 中共中央宣传部关于组织马克思主义理论研究和建设工程重点教材教师培训工作的意见》（教高〔2010〕5号）要求，要进一步完善中央、地方、高校三级培训体系，对任课教师开展高质量全员培训，切实做到“先培训、后上课”。为完成地方一级的培训，我处拟开展2020年全区本科高校马克思主义理论研究和建设工程重点教材（以下简称马工程教材）任课教师培训。为做好培训工作，特制定该培训方案。

一、主办、承办单位

（一）主办单位：自治区教育厅

（二）承办单位：广西师范大学教师教学发展中心

二、培训范围及对象

（一）培训范围

全区本科高校。

（二）培训对象

自治区本科高校符合以下两类情形的马工程教材任课教师：

全区本科高校承担“马工程重点教材”相关课程授课任务的全体任课教师。具体培训课程见附件。

2017至2020年已参加教育部或自治区教育厅组织“马工程重点教材”培训的教师可以不参加本次在线学习。

三、培训目标

（一）落实立德树人根本任务，牢牢把握高校意识形态主动权，切实推动中国特色社会主义理论体系进课堂进头脑，培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）提升马工程教材任课教师专业素养，使任课教师吃准吃透马工程教材的主要内容和基本精神，提高驾驭马工程教材的教学能力，把思想、认识和行动统一到对教材的理解和运用上。引导和鼓励任课教师加强对马工程教材研究，改革教学方法，提高人才培养质量。

四、培训方式、时间及内容

（一）培训方式

教师以在线培训为主，面培为辅的方式进行。

（二）培训时间

2020年6月25日至2021年6月20日。如有新增马工程教材相关培训课程，将在校级管理员群实时公布。

（三）培训内容及要求

培训内容包括视频学习、线上教学活动、提交作业三项。每一项具体要求如下：

1. 视频学习：至少完整学习一门所授（或与授课内容相近）专业课，具体专业课的视频学习目录见附件1。为进一步提升教师的业务素质，平台提供近34门的公共和选修视频课程给老师自选学习。

2. 线上教学活动：5学时，包括调查问卷、主题讨论等，每完成一次计1学时。

3. 提交作业：需要完成教案设计及录制微课两部分共计30学时，其中教案设计计10学时、录制微课计20学时。具体要求见附件2。

五、培训经费

由自治区财政向广西师范大学教师教学发展中心拨付培训经费，按有关标准从该经费列支。参训学员无需缴费。

六、其他事项

（一）各高校要高度重视马工程教材任课教师的培训工作，切实做到“先培训、后上课”的要求。

（二）为顺利完成马工程教材任课教师的培训工作，各本科高校需配备在线培训平台管理员负责本校马工程教材任课教师的组织与培训管理。教育厅适时对在线培训平台管理员进行培训。

（三）教师可使用校级管理员设置的电子邮箱及密码 enetedu@12345 登录“广西壮族自治区高校马工程教材教师学习平台”按照使用手册进行学习。培训平台的网址为：
<http://www.enetedu.com/Index/gxmgc>。

（四）培训分工：教育厅负责通知相关人员参加培训，广西师范大学教师教学发展中心负责培训的具体工作。

- 附件：1. 视频学习课程目录
2. 教案设计及录制微课要求
3. 培训平台使用手册

高教处

2020年6月20日

附件 1

视频学习课程目录

专业课表	
序号	课程名（主讲人）
1	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
2	博物馆学概论（史吉祥、陈红京、陈刚、陆建松）
3	当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）
4	当代中国外交（门洪华、李宝俊、金灿荣、宫力、张清敏）
5	地方政府与政治（徐勇、沈荣华、邓大才、徐增阳、陈国申）
6	管理学（陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺）
7	广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军）
8	国际公法学 2（李寿平、杨泽伟、何志鹏）
9	国际经济法学 2（左海聪、韩龙、石静霞）
10	国际政治学（陈岳 刘清才 刘雪莲 方长平 田野）
11	国际组织（郑启荣、张贵洪、严双伍、蒲传、薄燕）
12	行政法与行政诉讼法学 2（应松年、马怀德、姜明安）
13	经济法学 2（刘大洪、徐孟洲、冯果）
14	考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方 辉、靳桂云、陈洪海）
15	科学技术哲学（刘大椿、刘劲杨、李建会、刘永谋、段伟文、曾华锋、王伯鲁、刘孝廷）
16	劳动与社会保障法学 2（刘俊、王全兴、林嘉）
17	逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平）
18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（田克勤、张新）
19	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）
20	民法学（王卫国、周友军、王利明、姚辉、房绍坤）
21	民事诉讼法学 2（汤维建、刘敏、廖中洪）
22	农村社会学（钟涨宝、万江红、陆益龙、林聚任、罗峰、狄金华、田北海、董磊明）
23	区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广）
24	人口、资源与环境经济学（刘学敏、何爱平、吴健、马中、徐波、吕昭河）
25	人类学概论（周大鸣、马翀炜、刘夏蓓、程瑜、何明）
26	世界古代史 2（周巩固、徐家玲、张乃和）
27	世界经济概论（黄梅波、张兵、张彬）
28	世界经济史（高德步、王珏、巫云仙、徐铁、杨乙丹）
29	思想政治教育学原理 2（刘书林、周琪、高国希）
30	外国史学史（陈恒、彭刚、陈新、李隆国、梁民愷）
31	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）
32	文物学概论（刘尊志、袁胜文、贾洪波）
33	文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎）

34	西方经济学2（颜鹏飞、文建东、王志伟）
35	西方经济学流派评析（薛宇峰, 贾根良, 方福前, 沈越, 王志伟）
36	西方伦理思想史（龚群, 张传有, 陈真, 戴茂堂, 任丑）
37	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光）
38	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）
39	宪法学（胡锦光、任进、郑贤君、王磊）
40	新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰、刘涛、彭兰）
41	新闻学概论（郑保卫、雷跃捷、刘卫东、刘洁）
42	刑事诉讼法学2（闵春雷、万毅）
43	中国法制史2（王立民、李启成、张生）
44	中国革命史2（丁俊萍、郭文亮、宋进）
45	中国共产党思想政治教育史2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
46	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）
47	中国近代史纲要（仝华、纪亚光）
48	中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等）
49	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）
50	中国史学史（瞿林东、向燕南、张越、汪受宽、李勇）
51	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）
52	中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）
53	中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫、郭英德、刘祯）
54	自然辩证法概论（张明国）
55	马克思主义与社会科学方法论（陈曙光）
56	中国特色社会主义理论与实践（颜晓峰, 顾海良）
57	中国马克思主义与当代（孙代尧, 彭庆红, 郝清杰）
58	马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰子义）
59	新闻采访与写作（罗以澄、张征、辜晓进、丁柏铨、张志安）
60	发展经济学（宋利芳, 高波, 叶初升, 张建华, 郭熙保）
61	教育学原理（项贤明、柳海民、冯建民、周兴国、李雁冰）
62	教育哲学（石中英、王坤庆、郝文武、迟艳杰、朱晓宏）
63	商法学（范健、叶林、赵旭东、石少侠、顾功耘）
64	社会保障概论（邓大松、薛惠元、杨燕绥、杨翠迎、仇雨临、林毓铭）
65	艺术学概论（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昴、田川流）
66	刑法学（贾宇, 刘宪权, 齐文远, 黄京平, 阮齐林）
67	中国经济史（王玉茹 萧国亮 宁欣 武力 燕红忠）
68	中国美术史（贺西林, 郑岩）
69	组织行为学（孙健敏, 张德, 张勉, 李永瑞, 魏钧）
70	中国舞蹈史（袁禾、郑慧慧）
71	公共财政概论（樊丽明）
72	知识产权法学（李琛）

公共课课程	
中国近现代史纲要	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
马克思主义基本原理概论	思想道德修养与法律基础
选修课：师德师风建设	
西南联大与现代中国（郭建荣）	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信
职业素养开发与训练（李纯青）	教师德法修为与教学危机管理（冯瑞刚）
不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述（曲洪波）	不忘初心与源头活水：用中华优秀传统文化涵养当代师德建设探索（曲洪波）
选修课：管理能力提升	
中层管理干部提升——高校内部质量保障体系建设（谢作栩）	中层管理干部能力提升——教育教学之我见（于海波）
我国应急管理的形势与任务（龚维斌）	社会治理与公共危机处理（韩冬雪）
青年干部的辩证思维（陆林祥）	领导干部如何同媒体打交道
选修课：教师信息技术能力提升	
以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势（汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春）	为未来而教：数字原住民时代的教育新思维和新方法（叶丙成等）
微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文广）	教育信息化 2.0 背景下以学习者为中心的信息化教学模式创新
以学生为中心的在线开放课程的建设与教学应用（于歆杰，何聚厚）	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索（何聚厚）
选修课：教学方法与教学能力提升	
淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索（甘德安，陈后金，周游，薛克宗）	高校“课程思政”教学改革的实施策略、优秀案例与深化路径（谢学文，胡国胜，王金发，李梁）
深化“课程思政”的路径与方法（高国希，张智强）	BOPPPS 教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君）
大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游）	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）
选修课：微课制作	
微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文广）	微课教学制作实用技巧（涂晓彬）
微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛、师雪霖）

附件 2

教案设计及录制微课要求

教案与微课内容统一，即教案与微课所要讲的是同样的内容。

一、教案要求

要以 word\ppt\pdf 等文件格式上传培训平台。

（一）教学目标设计

1. **明确**：目标表述清楚、明白、具体。
2. **恰当**：符合课程标准、学科、学校、教师、学生实际情况。
3. **全面**：体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

（二）教学方法设计

1. **教法选择得当**：结合教材、学生、教师实际，一法为主、多法配合、优化组合。
2. **运用现代教育手段**：根据实际需要，教具、学具、软硬件并举。

（三）教学程序设计

1. **环节设计合理**：有层次、结构合理，过渡自然；环节中小步骤设计具体，时间分配合理。
2. **程序设计巧妙**：体现教学过程和方法上的创新性，有艺术性。

（四）教材处理

1. **思路清晰**：有主线，内容系统，逻辑性强。
2. **导入新颖**：结合学生实际，以复习旧知识或其他方法导入课题，激发学生兴趣。
3. **突出重点**：根据教材及课程标准要求，结合学生实际，在目标设计和教学过程中充分体现出重点。
4. **突破难点**：体现出由抽象到具体、化难为易、化繁为简、难点

分解突破的方法。

5. **抓住关键**：能找出教材特点和本课特点，找准处理教材的关键。

(五) 师生活动设计

1. **精讲巧练、分层训练**：以思维训练为核心，落实基础知识和基本技能教学，体现优秀学生培养规程，体现学困生的分层要求。

2. **教为学服务**：体现教师的主导作用，体现启发性，引导、点拨、动口、动手、动脑结合。

3. **体现知识形成过程**：通过暴露思维过程，学生自悟与发现，总结出规律和体会。

4. **学法指导得当**：各种学习活动设计具体，准备充分，指导有方。

(六) 板书设计

1. **精炼**：重点突出，文字简洁，表述准确，帮助学生掌握教材主要的内容和体系。

2. **清晰**：思路明晰，条理清楚，体现本章节所学知识的内在逻辑联系。

二、录制微课要求

(一) 视频规范

1. **结构完整**：具有一定的独立性和完整性；课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出，力求简单明了。

2. **技术规范**：微课视频一般不超过 10 分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，能全面真实反映教学情景；采用 f4v 视频格式，如果录制微课视频格式非 f4v，请在上传页面下载转码工具软件转码后上传。

3. **语言规范**：使用规范语言，普通话或英语需标准，声音清晰，

语言富有感染力。

(二) 教学选题

1. **选题简明**：选题设计必须紧扣马工程教学大纲，围绕某个知识点、教学环节、实验活动等展开，选题简洁，目标明确。

2. **选题典型**：解疑定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。

(三) 教学内容

1. **科学正确**：概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。

2. **逻辑清晰**：教学内容的组织与编排要符合当前中小学生的认知逻辑规律，设置合理，逻辑性强，明了易懂。

(四) 教学活动

1. **目标达成**：达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际学习及教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。

2. **精彩有趣**：符合创新教育理念，体现新教材教学方法，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。

3. **形式新颖**：构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类。

附件 3

培训平台使用手册

1. 学员登录、报名

(1) 建议使用 IE 浏览器，登录广西壮族自治区高校马工程教材教师学习平台（网址：<http://www.enetedu.com/Index/gxmhc>），点击所在学校名称，跳转至本校院校在线学习中心页面



(2) 在登录窗口中输入账号（电子邮箱）及密码 enetedu@12345 后，点击登录。

[忘记密码?](#) [注册](#)

老版平台登录口

[忘记密码?](#) [注册](#)

新版平台登录口

(3) 登录后，**老版本**点击“专项培训”进入“广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”学习：



新版本点击，如下图中的“专项培训”进入：

新版本平台示例



(4) 首次登录后请仔细阅读页面“培训要求”及“网培公告”。点击“我要报名—选择培训—广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”，并点击确定。





请选择要报的培训

选择培训:

(5) 报名成功会跳转至培训须知页面，请再次阅读了解此次培训要求，点击确定。



(6) 随后页面跳转至报名信息登记页面进一步完善个人资料，请认真填写，证书上提现的个人信息将以该页面所填写为准。

广西壮族自治区高校“马工程”重点教材教师学习平台报名信息登记

注：请填写真实姓名和身份证号，否则将影响打印证书

姓名 <input type="text" value="薛朝霞"/>	所在学校 <input type="text" value="网络中心校园版"/>
身份证号 <input type="text"/>	所在院系/部门 <input type="text"/>
职称/等级 <input type="text" value="请选择"/>	所报马工程相关课程 <input type="text"/>

(7) 完善信息后，即报名成功，可以正式开始学习。



(8) 开放报名期间，点击“我的资料”，可以修改个人信息，报名结束后不可修改。



2. 学习课程

(1) 自主选择课程开始学习：在“专业课程、公共课程、选修课程”右上角处点击“更多”，看到该栏目下全部课程，点击“进入学习”开始视频学习；在专业课程中每位老师至少学习一门所授或相近的课程；公共课程和选修课程，提供给教师自由学习，不作学时数量要求。

专业课程			更多
课程名称	主讲教师	进入学习	
“马工程”重点教材课程教学培训——广告学概论	丁俊杰,金定海,康强,王艳华,初广志,杨海军,陈理璇	进入学习	
“马工程”重点教材课程教学培训——区域经济学	安虎凤,吴昶廷,高新才,陈文广,孙久文	进入学习	
地方政府与政治	徐勇,沈崇华,郑大才,徐增阳,陈国申	进入学习	
国际组织	郑启荣,张秉洪,严双伍,潘伟,梅燕	进入学习	
逻辑学	何向东	进入学习	
新闻编辑 (“马工程”重点教材培训)	许正林,王君磊,甘险峰,刘涛,彭兰	进入学习	
中国戏曲史 (“马工程”重点教材培训)	郑传寅,翁为民,朱恒夫,郭英德,刘祯	进入学习	
中国革命史2	丁俊萍,郭文亮,宋进	进入学习	
中国法制史2 (“马工程”重点教材培训)	王立民,李自成,张生	进入学习	
劳动与社会保障法学(2017年春季培训)	刘俊,王金兴,林燕	进入学习	

选修课程			更多
课程名称	主讲教师	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——人文社科项目申报的要点与注意事项(管健)	管健	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——教育研究的十个问题(曾天山)	曾天山	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——科研项目的申报与体会(李建平)	李建平	进入学习	
科研项目设计与申报(文)——如何申报国家社科及教育部基金(聂乃权)	聂乃权	进入学习	
学术论文写作与发表——如何提高学术论文的质量(韩显联)	韩显联	进入学习	
学术论文写作与发表——期刊审稿视角中的学术论文写作(刘曙光)	刘曙光	进入学习	
学术论文写作与发表——学术论文的翻译、创新与发表(韩双立)	韩双立	进入学习	
学术论文写作与发表——教育研究成果的传播与呈现(高宝立)	高宝立	进入学习	
科研方法与项目申报(文)——教育科研论文写作的若干问题(高宝立)	高宝立	进入学习	
科研方法与项目申报(文)——把握高等教育研究质量上升为国家战略(曾天山)	曾天山	进入学习	

(2) “我的课程”处可以看到自己已经学习的全部课程，该课程已学完、未学完均会显示。

课程	是否学完	操作
软实力建设与国家形象塑造	未学完	进入学习
逻辑学	未学完	进入学习
全球视野中的中国政治发展	未学完	进入学习
“马工程”重点教材课程教学培训——广造学概论	未学完	进入学习
学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神	未学完	进入学习
地方政府与政治	未学完	进入学习

(3) 点击“学习进度”查询学习进度及打印学习报告，导出的学习报告为pdf格式。

您现在的位置: 学习中心 > 学习进度

学习类型	学习进度 (学时)
专业课程	0
公共课程	70
选修课程	0
教学活动	2
提交作业	30

您现在的位置: 学习中心 > 学习报告

学时说明	学时	时间
学习课程《软实力建设与国家形象塑造》，加1.04学时	1.04	2019/5/14 8:40:13
学习课程《学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神》，加1.02学时	1.02	2019/5/10 9:56:56
提交作业《作业一个》，加20学时	20	2019/5/10 9:25:07
参加活动主题讨论《新工科来了，您需要哪方面的培训呢？》，加1学时	1	2019/5/10 9:24:06
参加活动网络投票《大学生心理健康教育是否需要加强》，加1学时	1	2019/5/10 9:23:29
学习课程《学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神》，加0.6学时	0.6	2019/5/10 9:17:51

3.教学活动及提交作业

(1) 教学活动：每参加一项教学活动记1学时，需完成5项。

活动名称	活动类型	创建时间	操作
大学生心理健康教育是否需要加强	网络投票	2018/05/30	参加活动
教改课题内容应该偏向方案构思，还是偏向可操事实行	主题讨论	2018/05/30	参加活动
新工科来了，您需要哪方面的培训呢？	调查问卷	2017/06/15	参加活动

(2) 提交作业

点击“提交作业——添加作业”提交教案设计及微课。注意：提交作业必须在学习完一门专业课程之后



(3) 教案设计包括教学目标设计、教学方法设计、教学程序设计、教材处理、师生活动设计、板书设计等内容，格式 word\ppt\pdf 均可；微课视频一般不超过 10 分钟，采用 f4v 视频格式，提交作业前请下载提交作业要求文档，仔细阅读。



如录制微课视频格式非 f4v，请在上传微课页面下载转码工具转码后上传。



(4) 提交作业后，在“我已经提交的作业”处可以看到已经提交的所有作业，并可以再次编辑，系统将保留最后一次编辑的作业。



(5) 微课及教案设计只需要各提交一份，如果提交多份系统会提示勿重复提交



4.打印证书

当视频学习、教学活动学时达标、提交作业完成后，即可进入打印证书页面，点击在线打印电子证书。如证书无法打印，可在页面上检查自己哪一环节未达到要求，并继续学习直至达到打印证书要求。



结业证书（样式）

