全国高校教师网络培训中心

网培〔2023〕1号

2023年上半年全国高校教师网络培训计划

各高等学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，全面提高人才自主培养质量，引领带动高等教育提质创新发展，纵深推进教育数字化战略行动，不断深化课程体系和教学内容的改革，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2023年上半年全国高校教师网络培训计划。

一、培训对象

高校一线教师、教学管理者、教学研究人员等。

二、培训目标

推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入高校各专业知识体系、课程体系，推广先进教学理念、经验、技术和方法，示范带动高等学校学科专业、课程、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升。

三、培训内容

邀请国家级教学成果奖获得者、高校国家级教学名师奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师，围绕立德树人根本任务，开展课程思政高质量建设、“四新”建设及人才培养新范式、一流课程及教材建设、实验室安全管理、创新创业教育改革、教学方法创

新、教学科研能力提升、大数据赋能教育教学、本科教育教学审核评估等专题类培训。

四、培训计划

依托全国高校教师网络培训平台和移动学习平台，采用同步直播培训、在线点播培训和专项培训等方式进行。同时，每周一至周四下午开设网络直播讲座，作为培训课程的补充，供参训教师及高校自主选择收看。培训计划表见附件。

五、培训方式

同步直播培训，根据各地实际情况和具体需求，决定是否设立主会场及其他省市分会场，如不设立，学员可在任意地点通过网络直播参加培训。

在线点播培训，学员通过网络点播方式参加培训，不受时间限制。

本期专项培训包括基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训、“形势与政策”任课教师培训及教学服务平台、高校辅导员专业能力提升网络培训、专题面授培训等四个项目。

参加上述培训的教师需在网培中心网站（www.enetedu.com）或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”（enetedu）上提前注册报名；已开通“院校教师在线学习中心”和“教师发展服务平台”的高校，其教师可通过本校平台参加在线点播培训和直播讲座学习；自主学习同步直播培训课程和网络直播讲座的教师需在上述平台和终端进行注册。具体信息及“院校教师在线学习中心” 和“教师发展服务平台”建设指南可在网培中心网站查询。

六、培训证书

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师，请推荐学校承认其

接受培训的经历，并计入继续教育学时。

七、相关说明

培训的具体工作由网培中心依托单位——北京畅想数字音像科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。培训发票由北京畅想数字音像科技股份有限公司开具。

咨询电话：400-6699-800

联系人：张　力　010-58581625　杨　帆　010-58581506

王　嘉　010-58582489　陈　志　010-58582587

薛萌蕾　010-58581199

地址：北京市西城区德外大街 4 号 A 座　　邮编：100120

全国高校教师网络培训中心　　微言教师

网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可在网培中心网站查询。

附件：1．同步直播培训课程表

2．网络直播讲座表

3．在线点播培训课程表

4．专项培训计划表

全国高校教师网络培训中心

2023 年 2 月 8 日

附件 1　　同步直播培训课程表

序号	培训课程		培训时间	主讲人	参训方式	主会场
1	课程思政示范课程相应任课教师培训		3 月开始	示范课负责人、教指委专家		
2	实验室安全与管理		6 月	相关专家		
3	新教师及青年教师教学能力提升专题培训：经典教学方法与必备教学技能	新教师如何上好一节课	3 月 24-26 日	袁驷（清华大学），薛庆（北京理工大学），游永恒（四川师范大学），史冬岩（哈尔滨工程大学）等		
		高校教学方法的选择与创新				
		讲授式教学法的理念、应用及案例分享				
		案例式教学法探索与应用				
		PBL 教学法的理念、应用及案例分享				
		教育数字化背景下课程教学模式和教学评价的变革				
4	教育数字化行动——大数据赋能高校教育教学专题培训班		4 月 14-15 日	吴砥（华中师范大学），唐九阳（国防科技大学），李雁翎（东北师范大学）等	网络直播，学员网络参训	详见每门课程培训通知
5	从混合到融合：教育数字化背景下高校课堂教学模式的探索与实践	教育数字化背景下信息技术与高校课堂教学深度融合的新问题	5 月 15-18 日	李玉顺（北京师范大学），穆肃（华南师范大学）等		
		教育数字化背景下融合式教学模式的理念与探索				
		线上线下融合式教学设计的特点、原则与方法				
		线上线下多元融合式教学的应用与实践				
6	“课程思政高质量	贯彻二十大精神，推进课程思政高质量建设	4 月 24-28 日	课程思政领域专家		

	推进”研学周（4）	教育数字化战略背景下的课程思政数字化建设				
		课程思政教学设计及评价				
		如何讲好课程思政示范课				
		课程思政学术研究				
7	国家级一流本科课程的持续建设与应用专题培训		5 月	课程负责人		
8	高校教师科研能力提升、课题申报与学术论文写作（人文社科类）		5 月 26-27 日	胡敏（北京大学），李艳梅（清华大学）等		
9	高校教师科研能力提升、课题申报与学术论文写作（自然科学类）		5 月 26-27 日	李艳梅（清华大学），欧中洪（北京邮电大学）等		
10	普通高等学校本科教育教学审核评估专题培训		6-8 月	审核评估专家		
11	“三教”改革系列培训：全国职业院校技能大赛教学能力比赛经验分享		3 月 30 日 -4 月 1 日	成军（金华职业技术学院），蔡鸣晶（南京信息职业技术学院），章宇宁（北京电子科技职业学院）等		
12	“三教”改革系列培训：双师型教师能力提升专题		5 月 12-13 日	王昆欣（浙江旅游职业学院），龚艳丽（湖南工业职业技术学院）等		

附件 2　　网络直播讲座表

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式
1	深刻领会党的二十大的世界意义	3 月 16 日	吴韵曦（中国政法大学）	网络直播，学员网络参训，主会场是否设置请见网站通知
2	如何“逐字逐句”学习党的二十大报告	3 月 20 日	高宁（北京航空航天大学）	
3	教师的使命与师德	3 月 27 日	刘芳（首都医科大学）	
4	研究型课程建设的探索与实践——以国家一流课程《飞机总体设计》为例	3 月 28 日	罗明强（北京航空航天大学 ）	
5	职业院校创新创业教育系统构建与实践	3 月 29 日	张汝山（东营职业学院）	
6	教师科研能力的提升与科研方法分享——以区域国别研究视角下的经济研究为例	3 月 30 日	寇蔻（北京外国语大学 ）	
7	立足五个“牢牢把握”，学习贯彻党的二十大精神	4 月 3 日	祝和军（北京外国语大学）	
8	教师和教学管理的数字能力建设	4 月 4 号	陈江（北京大学）	
9	创新创业教育——绿色低碳发展融入创新创业教学的“山水工程”	4 月 10 日	李华晶（北京林业大学）	
10	国家级一流本科专业建设——首都医科大学药学专业	4 月 11 日	赵明（首都医科大学）	
11	青年教师发展与教学能力提升	4 月 12 日	刘锦（郑州大学）	
12	全面准确理解党的二十大精神	4 月 17 日	韩强（北京外国语大学）	
13	以教师发展为抓手 实现立德树人任务	4 月 18 日	潘志峰（郑州大学）	
14	“互联网+生态文明理念”的高校环境类课程思政建设	4 月 20 日	徐琳瑜（北京师范大学）	
15	质性研究的思路和方法	4 月 24 日	魏戈（首都师范大学）	

16	如何关注学生的个性化和差异化——个别化教学的五种模式及应用	4 月 25 日	江凤娟（中央民族大学）	
17	数字化转型中的网络安全挑战与应对	4 月 26 日	姜开达（上海交通大学）	
18	外语写作教学：理念与方法	4 月 27 日	杨鲁新（北京外国语大学）	
19	新文科建设中的新闻传播类课程实践教学模式创新	5 月 8 日	孙振虎（中国传媒大学）	
20	讨论式教学法——实现民主型课堂的策略和技巧	5 月 9 日	江凤娟（中央民族大学）	
21	高职院校教学诊断与改进工作	5 月 10 日	池云霞（河北工业职业技术大学）	
22	教师在“三全育人”中的作用发挥	5 月 11 日	马红健（天津理工大学）	
23	数字时代背景下“产业链、创新链、金融链、政策链”融合发展——以广东为例	5 月 22 日	陈雄辉（华南师范大学）	
24	推进中国式现代化要求的创新创业教育可持续发展	5 月 23 日	李家华（中国青年政治学院）	
25	多维度一体化课程育人模式的构建与实践	5 月 25 日	张汉壮（吉林大学）	
26	交叉融合式教学团队的建设探索与实践	5 月 30 日	宋友（北京航空航天大学）	
27	职业院校素质教育实践分享	5 月 31 日	张建（岳阳职业技术学院）	
28	本科层次职业教育的建设路径	6 月 7 日	马成荣（南京工业职业技术大学）	
29	党的二十大精神融入课程思政建设理念和方法	6 月 8 日	孙华（北京大学）	
30	虚拟教研室的建设探索与实践应用——以“昆虫学”课程为例	6 月 15 日	李虎（中国农业大学）	

附件 3　　在线点播培训课程表

在线点播培训不受时间和地点限制，学员可通过网络进行自主学习及参加网络社区交流活动。在线点播培训课程分为高校教师教学能力及职业发展通用培训、新教师培训、学科教学类培训课程 3 大类。教学能力及职业发展培训突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师专业发展及综合素养提升等内容；新教师培训是面向新入职及入职三年之内教师的专题培训；学科教学类培训是涵盖各学科门类主要专业课程的教学培训。课程 ID 号为在线点播培训课程唯一代码，供学员和院校学习中心选课使用。课程按视频时长分为两类，ID 号为 10000 以下（4 位数以内）的为视频时长 3 小时以上（多数为 8-10 小时）的内容全面的在线课程，ID 号为 10000 以上（5 位数）的为视频时长 3 小时以内的短小灵活的专题课程。学员可从下表中按需选择单门课程或组课学习，学习方式详见网培中心网站（http://www.enetedu.com）相关说明。加#的课程为本期计划新增课程。以下目录标注了每类别课程所在本通知页码，以方便学员按类别查找课程。

表 1　高校教师教学能力及职业发展通用培训课程 10

学习贯彻党的二十大精神专题 10

思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读 10

师德师风建设 14

课程思政 16

教育改革 18

创新创业教育 20

教学方法与教学能力提升 21

教育数字化战略与教师信息技术能力提升 28

教师科研能力提升 32

教师发展与综合素养提升 34

应用型院校教学改革及教师能力提升 41

职业教育 43

传统文化与民族复兴 45

党性修养 48

国情形势教育 49

高校工作人员专题培训 54

管理能力提升 56

其他 58

表 2　新教师培训课程 60

专业理念与规范 60

教学理论与技能 62

信息技术与运用 65

表 3　高校教师学科教学类培训课程 67

“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程 67

政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训 74
经济学类课程教学培训 75
法学类课程教学培训 76
教育学类、心理学类课程教学培训 76
中国语言文学类课程教学培训 77
外国语言文学类课程教学培训 78
新闻传播学类课程教学培训 79
数学类、统计学类课程教学培训 79
物理学类课程教学培训 81
化学类、化工类课程教学培训 81
计算机类课程教学培训 82
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训 83
机械类、材料类课程教学培训 86
土木类、力学类课程教学培训 87
医学类课程教学培训 87
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训 88
管理学类课程教学培训 90
体育学类、艺术学类课程教学培训 91
学科、专业建设及其他课程教学 93

表 1　高校教师教学能力及职业发展通用培训课程

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
学习贯彻党的二十大精神专题（19）			
13171	#学习贯彻党的二十大报告 要做到“五个牢牢把握”（周文彰）	13172	#开辟马克思主义中国化时代化新境界（李志勇）
13173	#以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——党的二十大报告学习解析（张占斌）	13174	#促进世界和平与发展 推动构建人类命运共同体（赵可金）
13175	#坚持全面依法治国 推进法治中国建设（杨伟东）	13176	#坚定不移全面从严治党 深入推进新时代党的建设新的伟大工程（祝灵君）
13177	# 坚持和完善“一国两制” 推进祖国统一（张仕荣）	13178	#实现建军一百年奋斗目标 开创国防和军队现代化新局面（马德宝）
13179	#增进民生福祉　提高人民生活品质（郑功成）	13180	# 推进国家安全体系和能力现代化　坚决维护国家安全和社会稳定（赵磊）
13181	#实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（张力）	13182	#推动绿色发展　促进人与自然和谐共生（郇庆治）
13183	#以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（陈培永）	13184	#新时代十年的伟大变革（沈传亮）
13185	#加快构建新发展格局 着力推动高质量发展（曹立）	13186	#推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（张军）
13187	#学习贯彻《中国共产党章程》(曹鹏飞）	13188	#发展全过程人民民主 保障人民当家作主(陶文昭）
13189	#向着伟大复兴阔步前进——党的二十大精神解读（杨禹）		
思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读（140） 本部分内容主要包括学习《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记关于教育的重要论述，党史、“四史”学习教育，学习贯彻全国教育大会精神等相关专题。			
10491	新时代文化自信与文化发展（孙熙国）	10492	做新时代合格教师（宋乃庆）
11405	习近平新时代中国特色社会主义思想导学（周文彰）	11795	中国共产党的民族理论政策与治理国内民族事务的实践（胡岩）
10654	贯彻新发展理念，建设现代化经济体系(张占斌)	10653	习近平新时代中国特色社会主义思想（范文）
10656	健全人民当家作主制度体系 发展社会主义民主政治(刘学军)	10522	习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考（冯培）

10624	求真务本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华）	10675	坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（刘书林）
10727	“不忘初心 牢记使命”主题教育：延安精神及其当代价值（赵耀宏）	10728	“不忘初心 牢记使命”主题教育：永不消逝的雷锋精神（徐平）
10729	“不忘初心 牢记使命”主题教育：加强思想建党 实现理论强党（祝彦）	10730	“不忘初心 牢记使命”主题教育：守初心 担使命 找差距 抓落实（刘志伟）
10731	“不忘初心 牢记使命”主题教育：追问信仰与共产党人的初心（董振华）	10732	“不忘初心 牢记使命”主题教育：继承和弘扬党的优良传统与作风（张旭东）
10733	“不忘初心 牢记使命”主题教育：党的初心和使命——理论与实践（李志勇）	10734	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平生态文明思想（赵建军）
10735	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义外交思想（宫力）	10736	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于社会建设的重要论述（王道勇）
10737	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面深化改革的重要论述（李鹏）	10738	“不忘初心 牢记使命”主题教育：统筹富国强军 推动民族复兴——学习贯彻习近平强军思想（杨毅）
10739	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总体国家安全观（罗建波）	10740	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于政治建设的重要论述（刘学军）
10741	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于党的建设的重要论述（邓纯东）	10742	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于文化建设的重要论述（张军）
10743	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（倪德刚）	10744	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面依法治国的重要论述（杨伟东）
10745	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义经济思想（谢鲁江）	10520	坚定文化自信与弘扬社会主义核心价值观（曹润青）
11611	夺取新民主主义革命在全国的胜利（党史）（张卫波）	11613	第一次国共合作与北伐战争（党史）（任伟）
11612	中国社会主义制度的建立（党史）（张旭东）	11614	学习老一代革命家的人格风范（党史）（吴文珑）
11615	中国特色革命道路的开辟（党史）（高中华）	11617	中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示（党史）（张太原）
11616	延安整风与党的团结统一（党史）（卢毅）	11618	建立新中国的构想及实践（党史）（李国芳）
11619	中国共产党的创立（党史）（祝彦）	11621	中国共产党的奋斗历程与优良传统（党史）（吴文珑）
11620	中国共产党的光辉历程（党史）（崔丽华）	11622	告别乌托邦：“大跃进”和人民公社化运动的启示（党史）（辛逸）

11623	《论十大关系》的经典化与毛泽东时代的工业化（党史）（王海光）	11624	中国共产党夺取全国政权的历史经验（党史）（张旭东）
11625	深入开展“四史”学习教育：空想社会主义（孙劲松）	11629	深入开展“四史”学习教育：社会主义五百年（郭强）
11626	深入开展“四史”学习教育：党的十八大以来的历史性成就和历史性变革（金民卿）	11630	深入开展“四史”学习教育：从苏联模式形成到苏东剧变（徐浩然）
11627	深入开展“四史”学习教育：新中国成立以来中国共产党治国理政的经验和启示（刘春）	11631	深入开展“四史”学习教育：中国共产党的百年自我革命的经验与启示（曹鹏飞）
11628	深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展（冯书泉）	11632	深入开展“四史”学习教育：马克思主义中国化的历史进程和基本经验（崔丽华）
10926	习近平总书记教育重要论述精神解读（鲍善冰）	10928	意识形态工作面临的形势任务与应对策略(鲍善冰）
10845	科学谋发展，奋进“十四五”——谈谈“十四五”时期我国高等教育的历史方位和主要任务(瞿振元)	10848	“十四五”时期建设高质量教育体系的形势和政策导向(张力)
11696	不忘初心：党旗诞生的苦难与辉煌——纪念中国共产党建党 100 周年(郑彦良)	11716	深入学习习近平总书记关于教育的重要论述(石中英)
11700	百年大党，本色依旧——对党的性质和宗旨的认识(金鸣娟)	11675	学好党史 奋勇前行——学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话（学党史）(李蓉)
11676	弘扬“红船精神” 坚定理想信念(学党史）(郭亚丁)	11677	井冈山精神解读（学党史）(卢文华)
11678	中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程及启示(学党史)(罗平汉)	11679	《论十大关系》与有中国特色的社会主义建设（学党史）(李庆刚)
11680	中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设时期的奋斗历程和经验启示（学党史）(沈传亮)	11681	在徘徊中前进和实现伟大的历史转折（学党史）(沈传亮)
11682	建立和完善社会主义市场经济体制（学党史）(匡家在)	11683	高举邓小平理论伟大旗帜（学党史）(孟鑫)
11684	坚持和贯彻“三个代表”重要思想(学党史）(郭强)	11685	科学发展观与全面建设小康社会(学党史)(李志勇)
11858	以史为鉴、开创未来——学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话(周文彰)	11859	奋勇前进 不负人民——解读习近平总书记“七一”重要讲话精神(杨禹)
11860	实现中华民族伟大复兴是百年大党矢志奋斗的主题(沈传亮)	11861	发扬伟大建党精神 坚持百年奋斗经验 努力开创美好未来(邓纯东)
11862	中国共产党为什么能（微课程专题）(徐斌)	11863	马克思主义为什么行（微课程专题）(徐斌)

11864	中国特色社会主义为什么好（微课程专题）（王衡）	11747	习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践（杨志成）
11748	习近平总书记对乡村振兴的顶层设计与基层实践（徐祥临）	11774	增强“四力” 打造过硬宣传思想工作队伍（董关鹏）
11772	全国宣传思想工作会议讲话解读（张国祚）	11778	新形势下党的思想政治建设（公方彬）
11775	习近平总书记的新闻舆论观（王彩平）	11776	新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起（田丽）
11777	新时代高校思想政治工作的创新（李铁铮）	11781	舆情的科学有效引导（刘怡君）
11779	来势汹汹的网络舆情（刘怡君）	11780	自然灾害：巧力消解舆情负面情绪（刘怡君）
12036	“两个确立”的依据和决定性意义（李志勇）	12187	坚持党的领导是接续奋斗的重要法宝（王炳林）
11796	中国共产党领导中国人民和中华民族站起来、富起来、强起来的辉煌历程（陈果吉）	12004	用辩证思维深化对劳动价值论的认识（肖云）
12006	中国共产党百年建设的思考（李民）	12029	牢牢把握党对意识形态工作的领导权——学习习近平关于意识形态和思想文化宣传工作的论述（周熙明）
12030	全面落实意识形态工作责任制（秦强）	12031	新时代宣传思想工作的根本任务（黄延敏）
12032	如何写好符合短、实、新要求的文章——学习领会习近平总书记关于文风建设的重要论述（熊若愚）	12033	社交媒体时代如何向世界讲好中国故事（周亭）
12034	完善坚持正确导向的舆论引导工作机制（朱继东）	12035	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（孟鑫）
12176	党的十八大以来党领导人民推进全面依法治国的理论和实践新境界（杨小军）	12037	坚定理想信念，补足精神之钙——学习习近平总书记关于理想信念的重要论述（唐爱军）
12038	从“四史”中汲取精神力量 坚定不移跟党走（王东）	12185	中国道路是历史和人民的选择（陈曙光）
12173	坚持用马克思主义及其中国化创新理论武装全党（徐斌）	12174	伟大建党精神和共产党人的精神谱系（祝彦）
12175	善于总结历史经验是党的一大优势——学习第一、二个历史决议（祝彦）	12186	坚持理论创新：充分彰显马克思主义的真理力量（董振华）
12177	深刻把握新时代坚持党的全面领导的重大发展成就及其根本逻辑（曹鹏飞）	12178	坚定不移推进全面从严治党（刘炳香）
12179	从新时代文化建设伟大成就中汲取奋进力量（李媛媛）	12180	坚持胸怀天下 推动构建人类命运共同体（王义桅）
12181	中国共产党人永恒不变的庄严承诺——深刻理解坚持人民至上是党百	12182	中国共产党推进伟大自我革命的宝贵经验（戴焰军）

	年奋斗的重大历史经验（王向明）		
12183	敢于斗争：百年大党攻坚克难的锐利武器（黄相怀）	12184	深刻理解坚持开拓创新的历史经验（王衡）
13371	#统筹发展和安全（罗建波）	13351	#习近平总书记关于共同富裕的重要论述（施红）
13352	#学习习近平总书记关于应急管理体系和能力建设的重要论述（马宝成）	13353	#习近平外交思想解读（王逸舟）
13354	#学习习近平总书记关于中国式现代化道路的重要论述（唐爱军）	13355	#建设人与自然和谐共生的现代化——中国式现代化的重要内容和特征之一（张云飞）
13356	#以中国式现代化推进中华民族伟大复兴（李志勇）	13357	#做强做优做大数字经济 更好服务和融入新发展格局（孙克）
13358	#坚持和完善人民代表大会制度 不断发展全过程人民民主（张学博）	13359	#坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设（杨伟东）
13360	#中华民族伟大复兴的规律性认识——深刻理解“五个必由之路”（李志勇）	13361	#中国共产党青年工作的新高度——学习习近平总书记关于党的青年工作的重要论述（吴庆）
13362	#《努力建设人与自然和谐共生的现代化》解读（郭兆晖）	13363	#完整、准确、全面把握习近平经济思想——《习近平经济思想学习纲要》解读（王小广）
13364	#加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强——深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述（万劲波）	13365	#正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题（邹一南）
13366	#深刻理解“两个确立”的决定性意义（何虎生）	13367	#马克思主义中国化时代化的最新成果——学习《习近平谈治国理政》第四卷（李志勇）
13368	#党的自我革命的历史经验与伟大实践——学习《习近平谈治国理政》第四卷（刘炳香）	13369	#全面建设社会主义现代化国家——学习《习近平谈治国理政》第四卷（郭强）
13370	#习近平外交思想——学习《习近平谈治国理政》第四卷（赵磊）	13374	#《习近平谈治国理政》第四卷导读（曹立）
13372	#坚持“一国两制”和推进祖国统一（罗建波）	13373	#全面建设社会主义现代化国家的总体布局——学习《习近平谈治国理政》第四卷（王小广）
师德师风建设（56） 本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、教师的素质与修养、听林崇德先生讲师德、从知识的传授者到生命的点燃者等。			
704	听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	359	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）
899	新教师职业适应性提升培训——角	488	高校青年教师师德修养（张慕薄、马知恩、冯博琴等）

	色定位与职业修养(张慕滇、顾沛、刘平青)		
607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光）	697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）
606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）	999	高校教师职业成长与师德修养（甘德安、刘平青、朱月龙）
10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）
10003	当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤）	10009	师德修养的若干问题（胡德海）
10004	以站讲台为天职（冯博琴）	10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩 ）	10173	教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安）
10006	中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻）	10012	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
10013	高校教师职业道德修养（余小波）	10119	大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀(钱锡康）
10169	理想、价值、胸怀（刘书林）	10135	大师风范系列：我的老师们（武际可）
10158	砺炼身心，超越自我（李民）	10138	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士（姚昆仑）
10190	弘扬大师风范，培育高尚师德（张慕滇）	10147	国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任（冯宋彻）
10191	治学与教学（杨建文）	10159	周一良学术生涯（赵和平）
10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示（周自强）	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章）
10268	清华大学传统精神文化简介（徐振民）	10270	梁启超《君子》与清华教育传统（程钢）
10271	做教师是一种修炼（周星）	10279	西南联大与现代中国（郭建荣）
10402	大学课堂现状调查透视教师责任与使命（隋如彬）	10404	师德——在行动中闪光（尹铁良
10406	个人品德与社会公德促进社会道德发展（寇彧）	10418	爱是教育的灵魂（曲建武）
10442	职业素养开发与训练（李纯青）	10487	教师德法修为与教学危机管理(冯瑞刚)
10759	不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的	10760	不忘初心与源头活水：用中华优秀传统文化涵养当代师德建设探索（曲洪波）

	重要论述（曲洪波）		
11391	高校教师师德素养与专业发展——如何成为专业卓越的高校教师（崔景贵）	11392	高校教师师德素养与专业发展——大学精神与文化使命（符惠明）
11393	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的内心与德行修炼（班华）	11394	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的形象设计（徐莉）
11395	高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏）	10941	高校教师社会责任与担当（姚小玲）
10925	教师的角色定位与师德师风（鲍善冰）	11565	深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利）
11561	做幸福而自信的“四有”教师（寇彧）	11690	师德之美，尽在跨界和细节之中（王新农）
10808	以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量（潘志峰）	13309	#“新时代高校教师职业行为十项准则”解读（朱月龙）
课程思政（91） 本部分包括高校思政课教学模式改革、教学经验分享以及课程思政的理念、教学设计、实施策略与各学科、专业课程思政教学优秀案例等内容。			
10909	高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲）	1075	高校思政课混合式教学模式改革（冯务中、翁贺凯等）
10390	思政课教学经验分享（姚小玲）	924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例（冯培、刘军、李林英、王立群）
10708	新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践（张晖）	10712	思想政治理论课慕课混合式教学模式的三重激励效应（翁贺凯）
1024	思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军）	10351	思想政治理论课实践教学的“三合一”模式（彭庆红）
1102	深化课程思政的路径与方法（高国希、张智强）	1183	课程思政的教学设计与实施（张智强、蔡巧玲、朱月龙、陈峻）
1243	高校课程思政教学改革的实施策略、优秀案例与深化路径（王金发、李梁等）	1300	课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课（张黎声、于歆杰、魏琳、胡国胜）
1261	课程思政的认识、实践与效果评价（韩宪洲、姚小玲）	10910	混合式课程建设、申报及课程思政改革——基于《金融工程概论》课程的思考（王辉）
10696	医学类专业课程思政经验分享（魏琳）	10865	谈谈课程思政的三个理论问题（高宁）
10953	高校思政课教师教学能力提升的心得体会与注意问题（李全喜）	11560	情景剧教学法在高校思想政治理论课教学中的应用（赵冰梅）
11564	大学理科课程教学中思政元素的挖掘——以大学数学为例（叶慧）	11566	铸魂育人 立德树人——如何打造临床医学专业有魅力的“课程思政”课堂（马云川）

11567	德法兼修的课程思政理念与实践（翟远见）	10823	课程思政的认识、实践及思考（韩宪洲）
10825	“盐水论”——专业课程中的思政元素（冯务中）	10824	一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声）
10826	《高等学校课程建设指导纲要》解读（刘经纬）	10846	医德的本质和作用(贾强)
11693	高校课程思政建设的实施路径——《高等学校课程思政建设指导纲要》解读(张智强)	11687	新时代思想政治教育理论创新与实践(杨志成)
11689	在课程思政中落实立德树人(孙华)	11838	明理 悟道 育新人——贯彻“课程思政”教育理念的思考和实践(施大宁)
11839	从大学英语视角看课程思政(王海啸)	11840	大学物理中的课程思政(王青)
11841	课程思政在公共基础课中的融合与实践(孙华)	11764	《电磁场与电磁波》中的课程思政探讨（张洪欣）
11768	结合专业开展课程思政，实现教育与育人相统一（张有光）	11770	政法类高校的课程思政探索（卢春龙）
11954	课程思政与专业培养目标的融合(1)（韩宪洲）	11955	课程思政与专业培养目标的融合(2)(张树永）
11956	基于课程思政系统化重构教学设计（孔翔）	11957	《运筹学》本科课程（滕靖）
11958	课程与思政融合的改革实践——以无机及分析化学课程建设为例（王运）	11959	交通学科课程思政与一流课程建设思考和实践——《交通管理与控制》课程为例（吴兵）
11960	如何建设和讲授课程思政——以同济大学货币金融学课程为例（阮青松）	11961	人文类课程思政示范课程建设——以山东大学研究生必修课程《文献学》为例（朱新林）
11962	自动化专业课程思政示范项目建设经验及案例分享（朱文兴）	11963	基于“工匠精神”和“大工红色基因”的《水工钢筋混凝土结构》课程思政建设（王立成）
11964	课程思政设计理念与课堂实施——以大学英语为例（韩金龙）	11965	地方高校“四轮驱动”课程思政模式的构建与实践（郭小良）
12060	同频共振，同心同向：浅谈课程建设与课程思政的关系（朱刚）	11923	浅谈力学课程思政（周宏伟）
12005	面向三位一体人才培养目标的课程思政建设（俎云霄）	11929	高校外语课程思政建设实践探索——以德语专业课教学为例（于芳）
12051	做教书育人“大先生”——大学课堂中的价值传承（樊尚春）	12052	课程思政在思想政治教育体系中的定位及其育人价值发挥（许瑞芳）
12061	教学有道 铸魂育人“色彩——油画写生语言”中的课程思政（封治国）	12054	课程思政的“盐度”、“颜度”和“延度”（张钫炜）
12055	关于课程思政教学与质量评估的思考与实践（谭红岩）	12056	全面构建课程思政教学体系聚力培养一流领军人才（陆金钰）
12057	基于“目标导向和模块化设计”的课	12058	大连理工大学基础力学课程思政探索及实践

	程思政示范课程建设（郭秀丽）		（王博）
12059	国家级一流课程“高等数学”课程思政的探索与实践（赵辉）	12064	#法学专业思政建设——培养新时代“德法兼修”高素质法治人才（张世君）
12065	#行政法与行政诉讼法（兰燕卓）	12068	#经济学院专业思政建设框架设计与实践探索——以经济学专业为例（王军）
13291	#国际金融课程思政建设探索与实践（王芳）	13292	#金融学课程思政建设（彭俞超）
12069	#微观经济学（崔颖）	13201	#工商管理类专业课程思政实践思路（虞晓芬）
13288	#战略管理课程思政教学设计（董静）	13287	#管理学课程思政建设思路（邢以群）
13155	#创业学课程的课程思政理念与实践（邢小强）	12066	#会计学专业课程思政建设情况分享（赵懿清）
12067	#成本管理会计（张守文）	13202	#地理科学类专业课程思政建设（郑祥民）
13207	#自然地理野外实习课程思政理念与实践（说课）（周立旻）	13204	#中国地理课程的课程思政建设（说课+示范课）（塔娜）
13205	#遥感概论课程的课程思政（示范课）（白开旭）	13206	#普通地质学课程的课程思政建设（说课+示范课）（吕红华）
13208	#普通生物学课程思政理念与实践（李连芳）	13283	#正确理解和面对不确定性——谈《概率论》课程思政（龙永红）
13284	#“挖点、引线、扩面、立场”四维课程思政的探索——以数学课程中融入课程思政为例（杨晶）	13285	#思政寓于课程——《操作系统》课程思政建设实践（李文生）
13286	#专业课程思政的定位、结构和建设——以“计算机科学导论”为例（董荣胜）	13289	#知识政治、文化价值观与外语专业课程思政（文旭）
13290	#外语类课程思政建设的探索与实践（朱一凡）	13156	#课程思政与翻译教学（王颖冲）
13154	#在课程思政中落实立德树人——教学设计与案例解读（孙华）	13165	#“大思政课”背景下讲好思政课的思考与实践（熊晓琳）
13166	#打牢文献研究根基　提升思政课教学定力（仝华）	13167	#思政课“问题链”教学创新及经验分享（谢玉进）
13168	#大思政背景下高校思政课实践育人的路径思考（李全喜）		
教育改革（68） 本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势等内容。			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）

10018	高等教育的历史发展(高益民)	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
10115	深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）	10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
10176	高等教育国际化（周满生）	10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）
10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）	10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）
10184	英国教育督导理论（王璐）	10245	国家级教学成果奖大讲堂----世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春）
10246	国家级教学成果奖大讲堂----临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇）	10247	创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖）
10310	文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏）	10306	产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽）
10078	发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生）	10080	加快推动大众创业万众创新（王道勇）
10079	深入实施创新驱动发展战略（许倞）	10178	大学生创新能力培养（冯林）
10213	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践（黄兆信）	10224	拔尖创新人才的培育与思考（宋乃庆）
10231	自主创新原理与方法----TRIZ（李静）	10239	独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安）
10303	青年教师创新与成才（王汉杰）	10305	大学生创新成果的管理与指导（刘彦军）
10338	大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论（李曼丽）	10367	创新型人才特征与培养（谷贤林）
10494	教育理念与教学改革（吴能表）	10512	教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈（李辉）
10388	国家创新发展战略与高校教育改革（张慕滇）	10413	经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势（王晓阳）
10419	世界大学三大原型及中国大学双一流建设（王晓阳）	10416	全球化、一带一路与中国国际教育的机遇与挑战（王晓阳）

10439	教育科学与实证研究（杨开城）	10455	备战合格评估，促进长效发展（李芳）
10459	高校“双一流建设”的教育计量学思考（蒋国华）	10461	课程重组 产教融合 流程重造:应用型大学转型三要素（甘德安）
10465	英国教育改革与发展对国内高校教育的借鉴（王璐）	10476	新时期新规定新发展——高校学生管理制度的改革与创新（沈亚平）
10477	知识共享——进击的互联网+教育（孟克）	10481	未来大学的创新——生本教育与组合学分制（丁晓良）
10484	中国地方高校发展的杀手锏:战略发展规划的新进展（洪成文）	10489	大数据视角下的教学范式创新（周华丽）
10694	双一流院校建设的对策与思考(蒋国华)	10688	人工智能在课堂革命中的应用（杨东杰）
10782	高校一流人才培养（卢春龙）	10784	OBE(成果导向教育)教育教学理念与实施(郭江峰)
10876	中美大学的通识教育之比较（李晖）	10171	技术如何革新教育（余胜泉）
10203	以 MOOC 促进教学模式改革的实践（李芳）	10924	高校课程建设与质量提升纵深谈（甘德安）
10927	高校“健全党全面领导制度”的认识与实践（鲍善冰）	10929	构建新时代高校网络党建与思想政治教育体系（陈雄辉）
10940	考试•评分•创新（卢晓东）	10948	国际视野中“以学生为中心”的理念与实践(郑宏)
1303	构建高校内部质量保障体系，推进课堂教学改革与提升(李亚东、李国强、吴访升、赵婷婷)	10772	高校教育教学改革创新的哲学思考（李春秋）
创新创业教育（35） 本部分内容包含创新创业人才培养模式，高校创新创业教育的课程开发与实践，创业管理，创新素质培养的基本原理、策略与方法，互联网+创新创业教学实践等。			
801	高校教师创新创业课程教育能力提升（冯林、王艳茹）	1264	“以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南（李家华、任荣伟、李桂廷）
390	高校创新创业教育(董青春、黄兆信、郑友取)	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养(张慕薄、冯林、宋宝萍、庞维国)
879	创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等）	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰）
364	高校教学改革与创新人才培养(李克东、马知恩等)	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆）
1310	新时代高校“双创”金课的培育与凝练（李家华、王艳茹）	952	创新素质培养的基本原理、策略与方法（上）（李静等）
955	创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静等）	956	创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静等）

960	互联网+创新创业教育的教学实践与案例（雷宏振等）	995	创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法（梅强 、孙洪義）
951	高校创新创业教育课程建设与教学(王占仁、任荣伟、顾永安等)	1091	创业教育与专业教育的融合教学（朱燕空等）
1093	创新创业教育实践教学模式的创新与实践（薛凡、施永川）	1105	创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建（张玉利、李华晶、杜运周）
1111	高校众创空间的建设与实践（施永川、刘洋、薛凡、傅智建）	1154	高校专业教育与创业教育融合的课程建设(汪军民、董永辉）
10764	美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫）	11688	创新创业教育教学改革(戴志涛)
10440	创新创业新趋势（甘德安）	10451	如何培养大学生的创新思维（王竹立）
10480	高校青年教师如何提高创新创业能力（谷贤林）	10543	互联网+创新创业教育的教学实践和案例（李华晶）
10952	粤港澳大湾区创新创业经典案例分析（任荣伟）	11973	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道解读（杨波）
11972	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:针织大师（魏冲）	11968	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:塑料黄金项目（陈雨婷）
11969	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:活水卫康——基于先进等离子体技术的安全高效消毒灭菌产品及服务提供商（刘定新）	11970	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道解读（杨波）
11971	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:小猪豪豪（杨舒然）	11974	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际金奖进阶之路（刘丹）
10711	大学生创新创业教育发展趋势与生态构建（李震东）		
教学方法与教学能力提升（236） 本部分通过对教育教学观念的更新、教学模式的改变、教学技能的提升、教学新方法的探索等内容来推动教师教学能力的发展；通过对课堂教学各个环节和授课流程的解析和讲解，不断细化教师教学策略和方法技巧。			
752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书）	870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术（吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智）
751	大学课堂教学的误区(李芒、朱京曦、郑葳、张志帧）	848	关于大学课堂教学误区的问答（李芒）
802	大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术（吴能表、白智宏）	821	大学卓越教学系列——大学教学法最新实践（韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评）

426	大学卓越教学系列——大学教学法（韩映雄）	728	大学卓越教学系列——参与式教学（陈时见等）
748	大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型（孙建荣、柯晓扬）	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用（王铭玉、伍新春、蔺桂瑞）
719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗）	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书）
475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）	348	高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等）
189	高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等）	124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等）
149	高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）	696	教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）
592	青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）	591	青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）
703	大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）	593	课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）
501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）	362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	473	职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）
450	青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）	610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）
355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	10883	开展混合教学，促动深度学习（穆肃）
647	能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）
517	有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政）	502	大学课堂教学方法与创新要点（李芒、林杰、赵斌）
635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、

			李子奈等）
615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏）
381	教与学的理解及应用(李芒、别敦荣）	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
351	精彩课堂——教学名师谈教学(马知恩、李尚志、傅钢善等）	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
357	海外高校教学方式与经验借鉴(徐延宇、宋峰、郑海荣）	345	卓越人生——从教之路大家谈(刘尧、李尚志、马知恩等）
360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）	506	教学与科研互动:教师教学能力养成(马陆亭、郑曙光等）
898	大学卓越教学系列——如何促进学生学习与科研能力培养（韩映雄、孙艳红、张学新等）	10951	新常态下的课堂教学设计与实施(梁存良）
920	以学生为中心的有效教学策略(高益民等）	911	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民）
953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）	1026	课堂教学方法提升培训（周游、隋如彬）
968	大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游）	974	基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫）
986	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成(理)(钟秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成）	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、赖绍聪）
991	问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜）	1008	教学名师从教经验谈:教师教学与教育改革之体会（理）（文继舫、王万良、刘三阳、李俊峰）
1009	教学名师从教经验谈:教师教学与教育改革之体会（文）（阎步克、张征、蒋述卓、董志翘）	1013	高等教育评估发展新趋势（熊建辉、杨鹏、周华丽）
1023	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游）	1025	BOPPPS 教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君）
966	新时期高校工程教育改革、实践与创新（张彤、程建川、翟玉庆、张志胜、	1010	工程教育专业认证与专业建设（申功璋、陈道蓄）

	胡仁杰、陈峻、杨文燮、叶树理、王珏等）		
1096	高校教师教学艺术与策略提升（周游、邢红军）	1059	普通高校本科教学工作审核评估专题（凌云、周华丽）
1034	案例研讨课程创新型教学方法培训（董世魁）	1035	高校混合式教学模式改革理论与实践（任军、于洪涛）
1060	教学创新的主阵地：未来课堂（张际平、邱峰、潘正凯、庞士鹏）	1090	教研室团队建设与教改实践探索（张树永、刘志军、张伟良）
1080	教学学术与高校教师发展模式探索（张树永、高琪）	1079	新工科理念下的人才培养模式创新（张炜、包能胜）
1101	以教学质量和教学改革为抓手推动“双一流”建设（张力、叶赋桂、王金发）	1106	教学名师从教经验谈：教学与科研如何协同发展（文科）（朱孝远、傅钢善、王淑芹）
1108	以学生为中心的教与学——课堂教学艺术与魅力（周游、孙建荣）	1113	先进理念引领课堂教学——教学新理念、新方法案例分享（张学新、刘涛、王金发）
1117	高校课堂教学——问题与对策（甘德安、赵丽琴）	1118	中外工程教育模式案例分析（张炜、江爱华、李芳、段少婷）
1127	新工科理念下的专业建设与课程教学专题研修（张炜等）	1142	高校青年教师英文授课教学能力提升培训（潘月明等）
1225	混合式“金课”教学设计及实践应用（余建波、王自强）	1178	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——以本为本，打造金课（谢和平、彭南生、卢家楣、孙康宁）
1185	基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新（贺利坚）	1186	淘汰水课、建设金课：高校一流课程建设的有效路径探索（薛克宗、甘德安、陈后金、周游）
1179	国际视野下的课堂教学模式改革（王晓阳、吴永和、周健民）	10819	让学习发生：课程设计与实施 （丁妍）
10820	以学生为中心提高课程教学质量的理念与实践（工程教育）（刘颖）	1199	淘汰水课，建设金课：高效课堂教学质量提升方法与策略（李贵安等）
11788	高校教师教学能力提升——教学设计、课堂教学法与教学媒体应用（袁健华）	10761	高校教师教学能力提升（王涛）
10773	信息时代的课程建设（俎云霄）	10774	如何上好第一堂课（岳瑞锋）
10775	混合式金课与轻量级混合式教学方法探索（嵩天）	10776	基于 MOOC 的混合式教学设计与实践（朱桂萍）

10779	高校教学特点与教学能力体系构建（孙艳红）	10801	教学名师谈教学——基本课堂教学方法实施方式（熊庆旭）
10778	大学教师发展视野下的高校教学评价制度（郭丽君）	10525	让审核评估促进人才培养提质增效（李丹青）
10908	“金课”建设路径与申报体会——以信号与系统系列课程为例（陈后金）	10911	混合式教学经验分享——混合式教学在护理教学中的应用（孙玉梅）
10864	课程—专业—学院三级联动建设金课路径探索（王云琦）	10868	以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计（庞海芍、王青）
10870	高校教师教学基本功——教学理念与教学设计（王金发）	10871	一流课程建设下高校教师教学能力提升策略（姚利民）
10873	课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰）	10875	淘汰水课，建设金课（李凤霞）
10877	人本主义视角下的“师生共同体”教学模式探索（任璐颖）	10904	一流本科课程建设思考与探索（张莉）
10905	质量革命背景下基于 CCSS 的学风评价与建设的探索（杨德山）	10906	大学生就读经验的调查——基于湖南省的实证研究（郭丽君）
611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）	10142	大学课堂教学方法与艺术（李芒）
10217	青年教师教学诊断案例分析（李芳）	11787	高校一流课程建设专题（纪阳）
10028	高校教师教育教学技能（唐松林）	10229	实现教学方法创新的四个要点（赵斌）
10255	学科知识转化为教学语言的策略（汤智）	10265	如何使授课语言生动鲜活（朱月龙）
10269	如何进行有效教学（宋峰）	10293	“有效教学理论”在现代课堂的实施（夏纪梅）
10323	一线教师如何做教学研究（汤智）	10227	国家级教学成果奖大讲堂----数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛）
10248	教材编写与教学方法的融合与配套（赵斌）	10036	常用学习策略与有效教学（刘儒德）
11293	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等学校教学法专题（潘懋元）	10686	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——探索理论、更新理念、厘革路径，贯穿 PACE 要素的三元课堂模式创新与实践（李贵安）
11294	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——人才培养模式的若干思考（邬大光）	11295	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——课程建设与高校教学方法改革（黄荣怀）
11296	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）	11297	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招（李尚志）

11298	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革（陆国栋）	11299	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功）
11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	11301	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）
11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	11303	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）
11304	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）	11305	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）
11306	国外大学课堂教学模式借鉴——中美大学教育模式比较及启示（宋峰）	11307	国外大学课堂教学模式借鉴——以学生成长为中心：美国大学课堂教学模式（马万华）
11308	国外大学课堂教学模式借鉴——英国本科教学文化模式（吴宗杰）	11309	国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨）
11310	教学设计——教学设计概述（皮连生、吴红耘）	11311	教学设计——学习结果与教学目标（皮连生、吴红耘）
11312	教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神（皮连生、吴红耘）	11313	教学设计——陈述性知识的教学设计（吴红耘）
11314	教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计（吴红耘）	11315	教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘）
11316	教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘）	10517	如何提升课堂教学的水平（杨共乐）
10495	教学方法与策略设计（吴能表）	10513	教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根）
10514	教学名师谈教学——运用教学理论提高课堂教学艺术（张爱华）	10374	课前准备与板书设计（朱月龙）
10379	大学课堂如何活用教学法（周游）	10458	教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静）
10464	高校课堂教学成效的提升策略（赵丽琴）	10692	青年教师教学能力的培养与提升（俎云霄）
10695	课堂互动教学技巧：打造“金课”的一把金钥匙（张建群）	10710	依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天）
10678	基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式（冯瑞玲）	10681	教学名师谈教学——课堂教学的方法与技巧（熊庆旭）
796	2015新教师教学适应性能力提升（理工）（陆国栋、郑春燕、傅钢善）	797	2015 新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全）
377	高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等）	413	高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）
11289	高校新入职教师教学适应性培训——如何当好一名高校教师及发挥创造性（叶志明）	11292	高校新入职教师教学适应性培训——大学生的质量与教师的素质（林崇德）

11290	高校新入职教师教学适应性培训——何谓大学（刘宝存）	11291	高校新入职教师教学适应性培训——当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）
10884	如何进行启发式教学（熊庆旭）	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕滇、姚小玲、熊永红等）
458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕滇、姚小玲、郑寅达等）	633	新进教师教学能力与科研素养提升(理工)(万跃华、张树永）
634	新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红）	10885	研究型教学设计与实施方案（马忠）
10922	高校研究性教学探索与实践——以南开大学研究性教学团队为例(张伟刚）	10942	讲授是青年教师的基本功（张征）
11562	思维导图激活高校教学评价（杜玉霞）	11569	关于一流课程建设的几点认识（陈耀星）
11575	基础核心课程的研究型教学（熊庆旭）	11576	从赛场到课堂：“三题一课”教学方法的探索与应用（杨哲）
11570	坚持 OBE 教育理念，推进高校一流课程建设（卞佳丽）	11698	混合教学设计思路与方法(冯菲)
11720	创新学科教学知识，提升教学能力(李连芳)	10947	如何促进学生的深层次学习(穆肃)
10843	OBE 理念的一流课程建设思考(张星臣)	10840	一流课程建设的理念与方法(张汉壮)
10842	混合式一流课程建设与课堂革命(战德臣)	10844	国家级一流课程建设与申报案例分享(邵小桃、刘慧娟、曹艳梅、冯凤娟)
11728	关于虚拟仿真实验教学一流课程设计、开发与应用的思考与实践(周勇义)	11727	新文科建设背景下文科虚拟仿真实验设计与实施(涂俊)
11730	国家虚拟仿真实验项目建设与申报案例分析(王立民)	11729	国家虚拟仿真实验教学项目申报及建设探索(卢艳丽)
11837	社会实践一流课程建设与实践分享——以华东师范大学环境问题观察课程为例（张勇）	11836	社会实践一流课程建设与实践——以《媒体融合传播实践》为例（丰瑞）
11789	高校教师教学方法创新与教学能力提升（张伟刚）	11941	基于 OBE 理念的有效教学设计（薛庆）
11942	如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高）	11943	大学教师走向卓越的“气”“道”“术”“势”（温恒福）
11749	怎样因学施教（张玉杰）	11767	基于在线实验的训练体系设计及质量评价机制案例分析（高小鹏）
11771	坚持教学创新　建好一流金课(黄国华）	11784	一流本科课程建设的关键机制设计（曹庆华）
11785	一流课程建设——教学设计与迭代建设（冯菲）	12003	高校教师教学能力的提升方法和路径（李瑞兰）
12008	课堂创新的方法与策略（张海霞）	10827	物理化学课程建设与青年教师成长体会(杜凤沛）

12020	寓情于景，情景融合——浅谈教学竞赛情景设计（向圆圆）	12021	全国高校青年教师教学竞赛浅析（张增明）
12022	如何备战教师教学竞赛（刘源）	12023	“car”模式的教学创新模式实践（韩宇）
11921	混合式课程教学方法的针对性设计思考（曹庆华）	12012	高校教师教学能力提升体系、路径与保障机制（骆有庆）
12014	在线课程设计的“工具箱”模型（郭文革）	12015	主动学习与学习评价设计（王胜清）
11926	读、研、写、讲、评——培养学生的综合素质和实践能力（赵开华）	12016	高校教师的教学能力及其提升策略（王本陆）
12017	直播授课的互动技巧（陈江）	12018	以成果为导向 以学生为中心的教学设计和课堂教学（赵宏）
12019	高校青年教师教学能力提升的一些思考（杜凤沛）	13157	#效果导向的高校教学及基本功训练（齐顾波）
13161	#一流课程的实践和思考——以北京林业大学为例（黄国华）	13162	#夯实内涵 创建一流——以英语视听说课程为例（卢志鸿）
13163	#传承创新 同学同行——清华大学结构力学课程建设和应用情况（邢沁妍）	13164	#谈谈一流课程的内涵建设（张星臣）
13278	#讲授式教学：策略与实施（卞江）	13279	#一流学科建设——以北京林业大学森林经理学科为例（郑小贤）
13337	#新时代大学教师与有效教学（李芒）	13312	#浅谈教学文件的规范性（魏荣宝）
13314	#当前工程教育专业认证进展及其若干问题的思考（申功璋）	13332	#全过程反向教学设计关键环节把控（司莉）
13335	#高校一流课程的建设路径与实践探索——以药学安全实验教学虚拟仿真教学体系建设为例（赵明）	13342	#锤炼教学语言、激活大学课堂（岳瑞锋）
教育数字化战略与教师信息技术能力提升（122） 本部分内容包括信息时代教育观念与理论提升培训，信息技术应用能力提升培训，数字资源建设能力提升培训，信息化教学方式方法提升培训，信息化教学管理能力提升培训等。			
598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）	291	远程教育原理与技术（黄荣怀）
461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如）	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）
875	基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳）	933	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超）
990	移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺等）	963	高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛、师雪霖）

406	高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
946	慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等）	925	混合式教学实践及案例分析(焦建利、王自强、周红春）
242	多媒体技术在高校教学中的应用(茅育青、夏洪文）	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
367	教育技术辅助教学的方法及案例(焦建利、谢幼如、赵建华等）	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）
967	在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉）	972	混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江）
973	混合式教学模式理论与实践(理)(焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞）	977	虚拟现实与未来教学（周明全、文钧雷等）
799	慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例（于歆杰、朱桂萍、王自强、康琳、张强、陈燕秀）	576	慕课的理念与实践探索（张剑平、于歆杰）
727	信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云）	365	教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等）
663	大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平）	438	网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）
303	信息化环境下的教学设计(文科)(李志民、焦建利、杨开城）	304	信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等）
10467	手把手带你一起玩 MOOC——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱岽）	943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革（陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东）
1012	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势（汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春）	1011	VR 技术在教育教学中的创新应用（周明全、李小平、文钧雷、郄晓烨）
1015	智慧课堂教学模式与实践（傅钢善、何聚厚）	1017	未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现（余建波等）
1058	信息时代的学与教(桑新民、于歆杰）	1086	大数据指导下的教学变革——数据挖掘与教学诊断（谢作栩、吴永和）
1265	虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用（李凤霞、文福安、郭鑫、王辉）	1098	微课与慕课理念、设计与制作（汪晓东、刘文广）
1125	虚拟仿真实验教学改革与探索(魏永军、崔瑾、熊宏齐、陈清奎、杨安康）	1131	虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用(戚桂杰等）
1132	教育信息化 2.0 背景下以学习者为中心的信息化教学模式创新（刘鹏、张学新、孙园植）	1136	教育信息化 2.0 背景下在线开放课程建设与教学应用探索（何聚厚、赵洱岽）

10509	慕课对高等教育教学意味着什么（丁妍）	1187	以学生为中心的在线开放课程的建设与教学应用（于歆杰、何聚厚）
1242	基于人工智能的教育教学实践与未来（钟义信、周明全等）	10785	智能时代的新知识观（王竹立）
10804	微课教学制作实用技巧（涂晓彬）	10536	面向智能时代的学习（王竹立）
10519	智慧教室的科学建设和有效应用（李芳）	10541	从光纤到 5G——光荣的半个世纪 未来的颠覆技术（林金桐）
10542	信息技术促进教学方式变革实例分享——实境编程教学（刘经纬）	10544	空间信息技术（党安荣）
10545	信息技术与教学融合案例与实践（信息技术领域专家）	10427	MOOC 用户分析（师雪霖）
10852	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼）	10754	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼）
10858	面向未来的高校智慧课堂建设——兼谈高校教师智慧教育能力培养（周华丽）	10866	慕课建设及线上线下混合式教学（俎云霄）
10867	基于雨课堂和BOPPPS 模型的混合式金课设计（鄂明成）	10880	线上一流课程的建设、应用与服务（居烽）
10881	线上线下混合式教学——以《红楼梦经典章回评讲》为例（曹立波）	10918	规范建设慕课，推动课堂革命（战德臣）
10919	慕课的建设与应用（王震亚）	10903	用现代信息技术点燃高校课堂（潘月明）
10139	课件及其制作技巧（裴纯礼）	10302	微课的设计与创意（夏纪梅）
10319	从信息化走向智慧教育（陈琳）	10321	MOOC 设计方法与制作运营实战技巧（师雪霖）
11108	信息化时代的乐章：从“数字”到“智慧”——智慧学习、智慧教室、智慧校园（丁文锋）	11317	现代教育技术在高校教学中的应用——基于数字化环境的教学模式探索（何克抗）
11318	现代教育技术在高校教学中的应用——社会信息化背景下的学习方式转型（黄荣怀）	11319	现代教育技术在高校教学中的应用——教育技术与高校课程建设（李克东）
11320	现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法（谢幼如）	11321	现代教育技术在高校教学中的应用——绩效导向的企业 E-Learning 培训课程设计（谢幼如）
11322	现代教育技术在高校教学中的应用——运用现代教育技术提升学生创新能力（张剑平）	11323	现代教育技术在高校教学中的应用——网络教学的实践与应用（冯大建）

11324	高校教师多媒体课件制作技能提升——规范高效制作 PPT 演示文稿(裴纯礼)	11325	高校教师多媒体课件制作技能提升——课件中的多媒体与动画应用技术（裴纯礼）
11326	微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	11327	微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利）
11328	微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	11329	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
11330	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）	11331	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题(解月光)
11332	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）	11333	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+”时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东）
11334	视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全）	11335	视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全）
11336	视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒）	11337	视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念（汪青云）
11338	翻转课堂的探索与实践——MOOC 设计的结构框架（蔡宝来）	11339	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例（蔡宝来）
11340	翻转课堂的探索与实践——MOOC 视频制作与资源上传（蔡宝来）	11341	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计的常见问题（蔡宝来）
11342	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 全景与平台（胡东雁）	11343	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 影像构建法则（胡东雁）
11344	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 主讲教师工作单元（胡东雁）	11345	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 导演工作单元（胡东雁）
11346	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 服装化妆单元（胡东雁）	11347	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 拍摄实践单元（胡东雁）
11348	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 超级公播课单元（胡东雁）	10371	基于移动 APP 应用的翻转课堂教学探索(杨江涛)
10372	轻松玩转 PPT（秋叶）	10373	轻松玩转 Excel（黄群金）
10382	基于 BYOD 的信息化课堂教学探索与实践（王竹立）	10400	慕课的制作与应用（上）(顾沛)
10401	慕课的制作与应用（下）(顾沛)	10950	如何让你的微课更有魅力——高校微课竞赛获奖经验谈（余洋）
10434	信息化教学设计策略与方法（李海霞）	10949	用美的视觉传达助力教学——PPT 课件设计中的大学问（余洋）
11563	基于在线课程的混合式教学模式建设（徐杨）	11852	人工智能的启示与智慧教育的愿景(周傲英)
11855	新一代人工智能支持下在线教育实践创新(黄昌勤)	11853	人工智能在教育教学中的应用与思考(唐锦兰)

11854	新一代人工智能赋能视角下教育智能研究、应用与发展(黄昌勤)	11759	新时代教育信息化人文价值的困境与实现路径（陈雄辉）
13316	#教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天）	13317	#教育数字化行动——极简工具+智慧教室+新媒体平台助力教学——《高等数学》课程汇报（李鹤）
13318	#教育数字化行动——线上线下混合式计算机网络实验教学研究与实践（张力军）	13319	#教育数字化行动——数字化教育新形态：基于 AI 技术的教育教学实践（黄昌勤）
教师科研能力提升（79） 本部分以提升高校青年教师科研能力与论文写作能力为主要目的，主要内容包括：科研项目设计与申报、学术论文写作与发表、社会科学研究理论与设计、量化研究方法与 SPSS 软件的应用等。			
819	哲学社会科学研究与课题申报(陈延斌)	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）
1311	科研能力提升与学术论文的选题创新、写作要点及发表策略（戴凌龙、童美松、万跃华）	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）	584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）
721	教育研究方法（孙杰远）	912	量化研究方法与 SPSS 软件的应用(韦小满、刘红云）
976	质性研究方法（陈向明、刘良华）	1000	社会科学研究中的量化研究方法（刘红云、张杉杉）
1032	SPSS 软件的应用案例及操作（刘红云、骆方）	1074	教学成果奖申报与科研能力提升（傅钢善、潘迎春、张伟良）
1092	期刊编辑视角下的学术论文写作与发表(哲学社会科学类)（刘曙光、蔡双立、骆四铭、周溯源）	10762	如何运用内容分析方法做研究（宋毅）
1244	回归课堂，以研促教——高校教师教学学术能力提升（张树永、田凌晖、高琪、李兴洲）	10839	教学学术发展之道法术（桑新民、谢阳斌）
10857	社会科学类实证研究——问卷设计与抽样（宋毅）	10869	基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系（马忠）
10874	跨界课例研究中的教师学习（陈向明）	10878	确定有意义的教学研究问题及从教改研究到教与学学术（丁妍、高琪）
10907	如何发表高水平 SSCI、A&HCI 论文（社科）（万跃华）	10915	科研能力与定力培养（王金发）

10916	学术论文的撰写与修改——以审稿和编辑的视角（张伟刚）	10917	如何发表高水平 SCI、SSCI 论文（理工）（万跃华）
10902	确立教学学术理念，优化课程教学设计（徐宝芳）	10294	SCI 期刊论文发表经验谈（童美松）
10166	学术诚信与学术规范（岳云强）	10225	高校青年教师科研能力培养与发展（宋乃庆）
10290	大学教学改革中的科研方法与探索——基于青年教师的视角（嵩天）	11349	科研方法与项目申报（文）——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜（李建平）
11350	科研方法与项目申报（文）——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题（刘复兴）	11351	科研方法与项目申报（文）——把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山）
11352	科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题（高宝立）	11355	科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会（陈清）
11354	科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文（李元杰）	11357	科研方法与项目申报（理工）——如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村）
11356	科研方法与项目申报（理工）——科研治学方法谈：治学法与辩证法七题（张贤科）	11359	学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立）
11358	学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立）	11361	学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量（蒋重跃）
11360	学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光）	11363	科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会（李建平）
11362	科研项目设计与申报（文）——如何申报国家社科及教育部基金（景乃权）	11365	科研项目设计与申报（文）——人文社科项目申报中的要点与注意问题（管健）
11364	科研项目设计与申报（文）——教育研究的十个问题（曾天山）	11367	科研项目设计与申报(理工)——寓教于研“做学问”（王金发）
11366	科研项目设计与申报（理工）——自然基金申请书撰写三秘诀（刘平青）	11369	科研项目设计与申报（理工）——NSFC 概况及申请技巧、注意事项（汤敏慧）
11368	科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报（吴善超）	11844	如何发表高水平的 SCI、SSCI、A&HCI 论文(万跃华)
10497	如何进行高质量科研活动与发表高水平 SCI 论文（童美松）	10445	高校教师的职责：教学科研协同发展(王淑芹)
10446	如何提高高校教师读书和写作的能力（朱孝远）	10691	求索之路： 高水平科研能力如何练成（甘德安）
10709	面向重大需求的人文社科类科研项目经验分享（刘铁忠）	10920	高被引论文题名、摘要、引言、讨论、结论、致谢写作与同行评审（万跃华）

11692	教学成果奖的培育与申报（张红伟）	11691	课程教学改革与教学成果凝练（孙康宁）
10965	新时期高校教学成果奖培育与申报（傅钢善）	10850	国家级教学成果奖申报的体会和建议（张伟刚）
11843	学术写作与发表（叶赋桂）	11842	期刊编辑视角下的学术论文写作（刘曙光）
11945	学术研究论文的写作（穆肃）	11946	坚持教学科研咨询“三位一体”（程萍）
11944	学术论文选题、写作及发表策略（陈国清）	11920	如何平衡教学与科研：一名青年教师的感悟（蒙克）
11927	研究型课程与研究型教学（薛庆）	12145	学深悟透 用功磨厘 写好《国家自然基金申请书》（王毅力）
12146	高影响力论文写作与投稿（自然科学类）（万跃华）	12147	基金项目申请与学术论文写作（樊尚春）
12148	浅谈高校青年教师提升科研能力的方法和路径（谯仕彦）	12149	高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚）
12150	高影响力论文写作与投稿（人文社科类）（万跃华）	13327	#学术写作与高校青年教师专业发展（张斌贤）
13328	#教育学术论文的写作与发表——以《比较教育研究》期刊为例（刘宝存）	13329	#学术论文的选题与写作（杜凤沛）
13330	#编辑视角下的学术论文投稿与写作（武晓耕）	13331	#从编辑视角看学术论文的写作与投稿（申秋红）
13338	#新教师如何快速适应高校教学 ——学术能力奠基与职涯启航的策略（周华丽）		
教师发展与综合素养提升（280） 本部分主要围绕教师专业发展与职业规划、教师人文素养提升、教师身心健康与心理调适、大学生素质教育等内容展开。			
715	教师专业发展（刘义兵）	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	871	高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非）
876	教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文）	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	163	大学生心理健康（赵丽琴）

872	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈（一）（张正春、汝企和、李索、李山）	734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）
749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）	810	视觉盛宴——美术作品欣赏（陈卫和、马永健）
613	史学与人文修养提升（一）（瞿林东）	835	史学与人文修养提升（二）（瞿林东）
344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
490	高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）	130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）
614	大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等）	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	387	大学生学习指导（李丹青）
442	大学生信息素养的教育与教学（张久珍）	396	大学生安全文化（吴超）
931	视听之美——电影鉴赏（李彬）	1112	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新（洪成文、刘义兵）
965	教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁）	969	互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）
975	高校师生相处之道与沟通技巧（林伯海）	1019	高等学校教师书面表达能力训练（尹相如、张学鹏等）
711	现代人的健康管理（郝万山）	714	高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春）
575	教师嗓音训练及保健（彭莉佳）	608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）
343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	604	压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华）
467	高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等）	873	高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹）
878	教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等）	10758	大学教师的课堂修为（朱晓宏）
10763	青年教师职业生涯的沟通技巧（刘平青）	10768	教师要学点心理学——心理学知识在教学中的应用（赵丽琴）

10523	从专业理论与教师文化看教师专业发展的路径（姜添辉）	10530	中国传统文化的基本精神与高校教师精神品质的养成（孙艳红）
10556	人际沟通的原理与技能（寇彧）	10557	刻板印象、歧视与偏见（寇彧）
10786	从讲好到学好——高校青年教师的教学成长路径（冯鹏）	10527	京剧梅兰芳大师的艺术特色（张晶）
10546	讲故事、学博弈——人文社科学者的思维论与统一方法论（甘德安）	10547	钱学森先生留学报国的灿烂人生（周自强）
10263	我思我行我 MOOC（李尚志）	10251	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
10285	新教学环境下教学组织变革（周华丽）	10318	互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云）
10314	理工科院校如何开好人文课（赵雪波）	10316	生活中的宪法问题（王磊）
10067	公务礼仪（上）：基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪（李兴国）	10068	公务礼仪（中）：语言、见面礼仪、乘车（李兴国）
10069	公务礼仪（下）：接待迎送、餐饮、礼宾（李兴国）	10083	教育质量如何提高（李军鹏）
10112	美学与大学生艺术素养教育（王德胜）	10210	科学与艺术交融的大学美育理念与实践(沈致隆）
10193	教师角色转型与岗位胜任（刘平青）	10124	人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林）
10122	青年教师专业发展的路径与策略(张斌贤）	10167	高校卓越教师专业发展的理论与路径（洪成文）
10126	教师身心健康与压力管理（刘破资）	10946	从唐代胡旋舞到新疆歌舞电影（李彬）
10131	论德性伦理的实践智慧（廖申白）	10181	儒家人生哲学与教师修养（张奇伟）
10133	直面高校教师的时间管理（石咏琦）	10183	最后的王朝：回顾与反思（欧阳军喜）
10136	职业发展 你该从哪些方面助力（王建民）	10196	法律与生活（杨积堂）
10152	科学—艺术—人生（郑小筠）	10236	适应大众化生源的高校教师发展支持策略(周华丽）
10253	生态生命生活（郭耕）	10278	沟通与说服的艺术(下)(郑日昌)
10260	相处之道——您听听我的建议(张淑芳）	10266	艺术与设计的审美（张夫也）
10273	圣经与英国文学漫谈（黄宗英）	10277	沟通与说服的艺术(上)(郑日昌)

10288	《红楼梦》漫谈（孙玉明）	10031	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）
10296	从中国成语批判看批判性思维(甘德安）	10299	领导科学与领导艺术（张学政）
10300	生命科学发展带来的伦理思考(吴能表）	10304	中国电影创意思维瓶颈与突围（田卉群）
10322	西方现代派艺术大观（张夫也）	10287	科学养生健康饮食（范志红）
10120	青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）	10164	幸福与压力管理（蔺桂瑞）
10226	大视野重新认识生命新理念管好自己健康（梁光启）	10238	人类心理健康的维护与保健（胡佩诚）
10244	教师用声（吴郁）	10311	大学生的人生困惑与人文指导（赵雪波）
10029	大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	大学生学习动机及其激发（方平）
10032	大学生问题解决与创造性的培养(刘儒德）	10037	大学生态度与品德的形成（寇彧）
10033	大学生的群体心理与人际交往(伍新春）	10038	大学生心理健康的维护（伍新春）
10127	当代大学生心理特点及教育策略(赵丽琴）	10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）
10211	大学生心理咨询与心理疏导（岳云强）	10039	教育心理学(上)（刘儒德）
10040	教育心理学（下）（刘儒德）	10282	互联网+大学生素质教育（王立群）
11288	礼仪（专家组）	11111	提升教育培训的针对性和实效性（陆林祥）
11113	健康生活远离癌症（罗健）	11112	行为训练课——说服人心的科学和艺术(陆林祥）
11115	音乐与生活（王立平）	11121	歌唱的乐感及方法（郁钧剑）
11125	阅读和精神生活（周国平）	11122	管好您的健康（张军）
11126	健康与领导力--如何为祖国健康工作五十年（周生来）	11140	悦目赏心（陈炯）
11127	再造生活--书法当代价值的亲身体验（周文彰）	11141	书法赏析（陈少增）
11128	端正学风--与博士研究生们谈心(周文彰）	11142	书法的演变及各种书体的风格特点(陈少增）

11146	极地变化与人类未来(高登义)	11153	强化教师礼仪塑造良好形象(李兴国)
11157	走进音乐世界(吕建强)	11165	自然灾害与应急救援(徐德诗)
11174	音乐的形式与情感表达(赵方)	11166	油画艺术欣赏(徐唯辛)
11241	工作姿态矫正（Julie Landis）	10901	科学思想与人文精神（董川）
11242	健康决定领导力——领袖健康与治国理政（白剑峰）	11168	实相与人生——佛教思想概说（俞学明）
11243	新闻事件与健康传播（白岩松）	11169	现当代艺术鉴赏（岳路平）
11244	健康与领导力--GE的领导力哲学(陈雁）	11246	从消化系统疾病防治谈中医与西医的整合(樊代明）
11245	免疫与健康（陈钰）	11247	藏在身体中的养生密码——常见病的穴位保健（房緊恭）
11248	颈肩腰腿痛的养生保健——善待你的颈椎（房緊恭）	11253	声音的艺术（蒋大为）
11249	肿瘤的早期发现与防治（冯利）	11254	压力缓解与情绪调控（蔺桂瑞）
11250	脑卒中的预防和中医药治疗（高颖）	11255	角色、自我与领导干部的心理调节（蔺桂瑞）
11251	情绪、健康和人生（郝万山）	11256	人际关系调整与情绪调控（蔺桂瑞）
11252	认知症的预防与照护（洪立）	11257	糖尿病的中医治疗（倪青）
11258	脑血管病的预防与治疗（秦绍林）	11263	秋冬之交话养生（温长路）
11259	中医•养生•精气神（孙光荣）	11264	阳春三月话养生（温长路）
11260	刮痧拔罐现代研究与临床运用（王敬）	11265	中医帮您找准病根调血糖（辛海）
11261	慢病防控与保健管理（王陇德）	11266	认识中风，从细节做起（张宏伟）
11262	中医养生辨真伪（温长路）	11267	预防肿瘤健康一生（张培彤）
11268	膝关节要“省着用”（赵勇）	11271	心身健康之道（赵志付）
11269	颈肩病的中医药防治（赵勇）	11272	突发事件应急管理（钟开斌）
11270	腰椎病的中医药防治（赵勇）	11273	走进音乐的世界（周海宏）

11370	青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力：基于大学青年教师发展状况的十八国调查（沈红）	11371	青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生（张贤科）
11372	青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧）	11373	青年教师职业生涯规划与发展——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志）
11374	高校青年教师师德修养——信息技术与教师素养（南国农）	11375	大学生职业发展与就业指导——质量•生本（陈宁）
11376	大学生职业发展与就业指导——生涯理论与认知（杨娜）	11377	大学生职业发展与就业指导——决策•行动（高蓉）
11378	大学生职业发展与就业指导——创新创业教育与实践辅导体系（刘锐）	11390	现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非）
11382	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——与青年教师谈谈为师心得体会（王汉杰）	11383	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
11384	心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良）	11385	心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）
11386	心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德）	11387	现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术（袁涤非）
11388	现代礼仪——礼仪概说（袁涤非）	11389	现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非）
11396	演讲与口才——口才的概述与应用（姚小玲）	11397	演讲与口才——演讲的概述与听众分析（姚小玲）
11398	演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲）	10330	实践能力助推工程技术创新（傅水根）
10354	互联网+时代的课堂教学改革（王竹立）	10334	中西文化性格的比较及刚柔相济的未来（高旭东）
10336	大学智库：高校青年教师成长的第三条道路（甘德安）	10339	互联网+时代的学习理论 1（王竹立）
10340	互联网+时代的学习理论 2（王竹立）	10341	美术作品的鉴赏技巧与教学要点（张夫也）
10344	好课堂的四个境界（隋如彬）	10345	教学与生活的平衡艺术（国智丹）
10331	如何做一名学生喜爱的老师 1（李丹青）	10349	如何做一名学生喜爱的老师 2（李丹青）
10368	大学课堂怎样上才精彩（周游）	10357	磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃（国万忠）
10360	大学课堂危机与应对（吴能表）	10362	有效教师发展活动面面观（张胜全）
10363	创构慧心课堂，争做高大上教师（夏纪梅）	10366	高校教师的情绪管理（国智丹）

10375	“在当下遇见幸福”——高校教师压力与幸福的平衡（国智丹）	10381	书法能教给你什么（张学鹏）
10386	身边的李保国（武宇清）	10392	侯外庐在史学理论和学科建设上的贡献(瞿林东）
10393	我们该有什么样的教学评价（李丹青）	10395	察言观色 未病先知（王鸿谟）
10397	师生关系的合理定位与交往艺术(赵丽琴）	10398	大学教师的情绪调控与压力应对（赵丽琴）
10399	美国教师发展经验与本土借鉴(张胜全）	10403	虚拟现实科技与电影视觉创作（李金辉）
10408	大学教师发展中心建设策略（庞海芍）	10409	练内功，融网功，三尺讲台显真功--互联网+背景下高校教师培训新策略漫谈（刘行芳）
10558	后人工智能时代：思与行（马宏宾）	10414	美国商业电影中的社会映射（李彬）
10415	走向人类性健康（胡佩诚）	10417	凝心聚力 同向同行——把思想政治工作落细落实（冯培）
10422	外国教育史教学经验分享（上）(张斌贤）	10426	外国教育史教学经验分享（下）(张斌贤）
10428	审核评估促推大学回归教育本分(李芳）	10425	基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现(耿楠 ）
10429	大规模社区学习中的活动设计与组织机制案例分析（庄秀丽）	10430	教学成果奖的实践、凝练与申报（傅钢善）
10433	师生交往中的沟通策略（赵丽琴）	10444	激发学生学习动机的教育策略（赵丽琴）
10437	教师之家与高校教师的组织文化建设（张骏玲）	10438	如何建立有效的师生沟通（蔺桂瑞）
10448	建和谐“课堂生态”，做快乐“阳光导师”(夏纪梅)	10551	大数据与数据科学（陈昊鹏）
10552	虚拟现实技术与新教学形态（刘志广）	10423	我的科学生涯（贺贤土）
10463	咽喉保健（闫燕）	10479	若为人师，享受教学（施大宁）
10468	教师角色认知与学生学习理解(李赛强）	10470	网络时代新闻记者的职责与素质（张征）
10471	走进高原深处（徐凤翔）	10472	工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路（赵玉芳）
10482	葡萄酒文化与鉴赏（马会勤）	10677	教学工作中的一些思考与体会（樊尚春）
10485	读书与生命的成长（甘德安）	10490	食品中的农药残留问题（张红艳）
10746	基于 3C 的教育模式与教师职业发展（于海波）	10687	教学语言与教学艺术（姚小玲）

10683	高校教师的职业文明作为（李柠）	10693	大学生心理危机的识别及应对机制（赵丽琴）
10706	高校青年教师教学基本功的内涵与提升（骆有庆）	10700	高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅）
10682	以学生为中心的基于 OBE 的金课建设新模式（李凤霞）	10705	高校教师职业的法律风险及防范（高晓莹）
10851	大学教师形象塑造与沟通礼仪（庞海芍）	10853	顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安）
10856	高校教师职业发展的有效进阶（刘平青）	11766	面向未来的教师教学发展（孙华）
10921	高效沟通的艺术（李兴国）	10930	美术鉴赏的方式与方法（邵彦）
10944	中医文化与教师健康（李略）	11718	让成就超越梦想(宁永成)
1302	高校教师的心理健康和压力调试（赵丽琴、蔺桂瑞、杜秀芳）	11786	修炼成为优秀的大学教师（李小霞）
12010	《民法典》中的民主价值观（王雷）	11925	教学-科研-实践-信念四位一体，实现教师职业理想（王云琦）
13398	#应激情境下的情绪调适（肖斌）	13399	#行政管理中的积极心理学（刘翔平）
13400	#疫情期间的心理调适与积极心理培养（金灿灿）	13401	#智能科技助推制造业数字化、网络化、智能化转型机理和路径（陆峰）
13402	#发扬“两弹一星”精神 促进我国高科技发展（郭柏灵）	13403	#发力工业互联网 赋能数字化转型（邬贺铨）
13404	#群星都是我们的世界——从宇宙认识看人类未来（苟利军）	13405	#公众表达中“声音形象”的提升（赵俐）
13406	#职业生涯管理 助力成功（金秋萍）	13310	#跨文化交流理论、视野与实践（张晓玲）
13336	#疫情下高校师生心理压力及其应对技巧（唐海波）	13339	#在线教学的心理学原理与方法（张志祯）
应用型院校教学改革及教师能力提升（43） 本部分包括应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野，应用型人才培养的教学模式创新与课程建设，教学管理及管理者培训，教师教学能力与科研能力提升以及精品课程建设实例等内容。			
653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野（托马斯•胡格、孟庆国）	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介晓磊、李东亚、顾永安）
618	应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘）	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平）
420	应用型院校教学管理工作与创新（余	845	课程、教室、教师:应用型人才培养教学模式

	祖光、吴全全、裴纯礼）		改革三大要素（甘德安）
505	应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春）	190	应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等）
1097	应用型院校青年教师教学发展（甘德安、焦建利）	504	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设（高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等）
566	电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林）	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官）
494	制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春）	422	会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等）
743	应用型院校高等数学课程与教学（侯风波）	184	会计综合实训（董京原）
763	应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等）	421	应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等）
659	应用型院校管理学课程教学（单凤儒）	677	应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等）
212	外贸单证操作（章安平）	660	应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平）
636	应用型院校数字电子技术课程教学（王连英）	844	应用型院校机械设计与应用课程教学（万志坚）
929	应用型院校“双师型”培训（理论教学）（周华丽、顾永安、刘文广）	930	应用型院校“双师型”培训（讨论教学）（周华丽、顾永安、刘文广）
1016	工匠精神视野下的应用型院校实训室建设（刘永福、梁裕等）	971	应用型院校专业带头人与骨干教师专项培训（孙诚等）
978	应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计（薛威、张国庆）	1155	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——应用型院校建设与教学模式创新（蔡敬民、沈勤、谭敏、闫朝华）
1116	应用型院校专业建设和课程开发——工作过程系统化课程开发范式（吴全全、闫智勇）	10787	应用型院校教师专业化发展（闫智勇）
10802	Mathematica在微积分教学中的应用（侯风波）	10555	基于创新创业和 ISTEM 的网络营销课程设计（陈春干）
10548	应用型院校发展模式探索（孙诚）	10912	“大平台+”战略视阈下产教融合驱动专业集群建设（李克军）

10913	产教融合协同发展人才培养案例分享（温和瑞）	10424	工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策（闫智勇）
10356	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径（周华丽）	11922	基于 OBE 的应用型人才培养方案与课程体系建设（周华丽）
12009	现代产业学院的实践探索和发展思考（马宏伟）	12050	问题导向、任务驱动：应用型大学课程教学模式变革（周华丽）
13334	#地方院校人才培养新模式的建构（刘建清）		
职业教育（70） 本部分主要围绕职业教育的教学改革、人才培养、教师教学科研能力提升等内容展开。			
837	职业教育课程开发与资源建设（姜大源、刘文广）	498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈衍、戴士弘）
693	职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等）	750	职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等）
762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢等）	795	职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群）
785	养老服务专业系列——安全照护与健康管理（赵凤琴等）	779	养老服务专业系列——养老服务政策与养老专业人才培养（刘志鹏等）
789	养老服务专业系列——居家照护（孙孝芹）	772	养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能（张晓彤）
783	养老服务专业系列——内科与外科疾病照护（邵越英、常红）	786	养老服务专业系列——基础照护（徐国英）
10821	以赛促教，提升教学能力（职业教育）（贾清水）	1107	高等职业院校基于混合式教学的资源建设与共享（章安平、王静霞、隋全侠、张乐天）
10822	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛经验分享（魏宝举）	10750	从教学新手到专家——基于脑科学教学策略的刻意练习（职业教育）（国智丹）
10751	教学逻辑——新理念下的创新教学设计（职业教育）（马开颜）	10752	用信息化增幅教学能力——不忘初心的信息化教学（职业教育）（马开颜）
10753	教师教研能力提升和论文写作（职业教育）（李兴洲）	10755	职业教育的新形势和新政策（孙诚）
10893	职业教育高质量发展背景下“三教”改革的使命与路径（吴全全）	10894	中高职有效衔接的困境与对策（闫智勇）
10888	职业院校模块课程开发的模式和技巧（闫智勇）	10889	职业院校项目与课程开发的模式实践（闫智勇）

10891	活页教材编写的模式与案例分析(闫智勇)	10900	基于职业技能等级证书的外在表征看职业教育内外治理变化（潘海生）
10570	职业院校如何开展信息技术与课堂教学的有机融合（敖茂尧）	10887	高素质职业教育双师型教师队伍培养（吴全全）
10571	职业院校校园教育信息化建设思路与经验分享（邓朝辉）	10572	高职信息化教学比赛规则释读及案例解析(陆春桃）
10573	职业院校混合式课程的建设与应用（陆春桃）	10566	教育信息化与教师专业发展——互联网+教育时代教师发展的思维与路径（赵建民）
10567	信息技术与高职教学的深度融合——混合式教学实施的系统思考与关键技术（赵建民）	10879	职教教师成长之路—如何做好教科研（聂伟）
10483	工作过程系统化课程开发范式(闫智勇）	10680	认知科学与职业教育的四元教学设计模型(刘庆华）
10923	高职数学课程“三教”改革与课程思政（骈俊生）	10931	微课设计与制作（龚娟）
11558	产教融合视域下职业教育专业建设改革与创新（孙诚）	10932	职教 20 条背景下在线开发课程的建设思考（龚娟）
11559	职业院校英语教学新路径与方法探索——加速度英语教学法（胡国洪）	12025	新时期职业院校教师教学能力提升的方法与路径（霍丽娟）
12026	利用系统方法进行科学设计（刘庆华）	12027	教学能力大赛助推常态化教学改革（张莉）
12028	新规则要求下教学能力比赛参赛文档与实录视频要点解读、逻辑构建、创新点挖掘（段文忠）	11928	全面建设高素质教师队伍，创新现代职业教育强国之路（徐永利）
12042	类型教育导向下高职在线精品课程建设——从“教师发展”与“课程建设”说起（余荣宝）	12043	在线开放课程建设及课程资源开发（张静）
12044	优质课程建设及其应用——以高等数学为例（骈俊生）	12045	新时代新形势新方向 职业教育精品在线开放课程设计与开发（龚娟）
12062	建设高质量课程思政（蒋雪艳）	12063	高职工科类专业课程思政建设的实践探索——以《新能源汽车概论》课程为例（蔺宏良）
12133	基于专题的课堂教学：理念、设计与实施（戴智敏）	12132	在提升语文素养上立意 从解决问题中突破——课程标准真实落地的建议（于黔勋）
12135	宏观建构，微观落实——关于教学能力比赛的建议（何忠）	12134	信息化背景下职业院校语文教与学方式转变的探索（戴智敏）
12137	跨课、跨界、嵌入：职业教育跨界融合教学的理念、设计与实施(戴智敏）	12140	语文教师偏态教学行为研究（张玉新）

12143	职业院校教师教学能力大赛的备赛策略（杨志强）	12142	整本书阅读专题教学的"读-教-评"（卢晓宁）
13293	#职业教育课程思政的思与行（林海）	12144	文档图形制作与美化（王璞）
13159	#机电类专业岗课赛证融通育人的思考与实践（王晓勇）	13158	#“三个对接”是高职课程彰显社会适应性的构建逻辑及内涵特征（胡野）
13170	#以新《职业教育法》推动职业教育高质量发展（汤霓）	13160	#面向医药健康高精尖产业“课证并轨-研创双驱”课程体系设计与实践（陈亮）
13295	#新技术、新目录、新标准背景下“双师四能”型教师创新团队建设探索与实践（王骏）	13294	#模块化教学模式——“三教”改革的助推器（薛威）
13297	#基于能力本位的高职教师教学创新团队建设（李斌）	13296	#打造“专业融通 专兼一体”教学创新团队（薛梅）
传统文化与民族复兴（137） 本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。			
11056	发展中国艺术 振兴民族文化（崔如琢）	11079	历史与创造——中国古代工艺美术概说（尚刚）
11057	《周易》与东西方文化精神（戴大明）	11080	中西饮食文化之比较（万建中）
11058	漫议当代文化热点（高宏存）	11081	中国传统文化及其当代价值（王杰）
11059	提升文化自信的着力点和突破口（公方彬）	11082	三礼和中国古代礼仪文化（王宁）
11060	远逝的辉煌——圆明园与中国传统文化（郭黛姮）	11083	马克思主义与中国文化（王珍）
11061	孔子思想的现代价值（郭沂）	11084	邮驿与古代信息传递（王子今）
11062	道家历史传统与现代智慧（何建明）	11085	马克思主义在中国的百年传播（杨金海）
11063	诗仙李白与诗圣杜甫（康震）	11086	佛教与中国传统文化（俞学明）
11064	中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金）	11087	国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路平）
11065	国学智慧与和谐人生（李清泉）	11088	中国文化输出的现状及挑战（岳路平）
11066	孝与中国人的信仰系统（李翔海）	11089	从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚）
11067	网络文化与微博生态（梁立华•纪连海）	11090	儒家的《孝经》及其当代价值（张践）

11068	中国古典戏曲散讲•上篇（林叶青）	11091	君子的修身进德入门书——《大学》（张践）
11069	中国古典戏曲散讲•下篇（林叶青）	11092	《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善）
11070	中国当代思潮（刘东超）	11093	禅与中国文化（张耀南）
11071	打造 21 世纪的“中国信仰”（刘明福）	11094	中国式思维及其现代价值（张耀南）
11072	中国传统文化的基本精神（楼宇烈）	11095	《周易》哲学与东方智慧（章伟文）
11073	国学经典阅读与领导干部修养(陆林祥）	11096	儒道的哲学智慧（章伟文）
11074	《红楼梦》与中国文化（梅敬忠）	11097	用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会 （钟君）
11075	《三国演义》与中国智慧（梅敬忠）	11098	中华诗词欣赏（周笃文）
11076	和谐社会，以“道”相通——老子的智慧（牟钟鉴）	11099	中西比较视野下的中国文化（朱岚）
11077	当代文化现象纵横谈——建设文化强国　增强文化创造活力（祁述裕）	11100	中国传统文化与现代化（朱岚）
11078	当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕）	11110	中国曲艺艺术魅力（姜昆）
11116	现代化与民族传统文化（王蒙）	11114	重塑东方大国国民的君子品格--孔子人格修养学说探析（孙矩）
11124	国学与诗学（周笃文）	11119	当代中国书法审美自觉的哲学思考（言恭达）
11147	“无为而治”智慧与现代科学管理（葛荣晋）	11145	《弟子规》与儒家伦理（干春松）
11148	中国古代的哲学观（侯才）	11154	《孙子兵法》与战略管理（李雪峰）
11149	《孙子兵法》与兵家智慧（黄朴民）	11155	国学智慧与修身谋事之道（刘志伟）
11150	中国传统文化与现代管理智慧(冷成金）	11156	中国传统文化中的生态文明思想（卢风）
11151	《论语》与修身智慧（冷成金）	11158	中国传统礼法之治（马小红）
11170	儒家思想中的现代管理智慧（张春晓）	11159	中国传统自然观（任俊华）
11171	国学智慧与领导韬略（张国刚）	11160	现代书法赏析（邵岩）

11172	《中庸》中的为政之道（张践）	11161	中国传统节日品牌打造与民族文化（万建中）
11173	中国的人生宝典《论语》（张践）	11162	中国古代官德修养及其对当代的启示（王杰）
11164	《资治通鉴》与管理智慧（吴怀祺）	11381	国学与智慧人生——神奇的天干地支与五行（汝企和）
10332	中华传统文化价值观对中国外交的影响（张利华）	10337	西方文明的东方之源（颜海英）
10343	中国经典传世名画（王永丽）	10348	国产电视剧的文化坚守与意义（刘晔原）
10353	中华文化与中国和平崛起（于希贤）	10365	蒙古族文化（照日格图）
10370	周易与魏晋时期之相人术（汝企和）	10376	老子“上善若水”对人生的启迪（汝企和）
10378	周易入门与古代卦例赏析（汝企和）	10391	吴兢与《贞观政要》——关于唐太宗君臣论政的启示（瞿林东）
10420	中西文化的发展模式（高旭东）	10431	中国传统文化中的节日（刘晔原）
10432	中国经典名画赏析2——洛神赋图的艺术特色和历史形成 （王永丽）	10450	杜佑与《通典》:撰述旨趣及历史思想(瞿林东)
10473	传统文化与当代生活(刘晔原)	10486	比较文学对中国文学分期的刷新(高旭东)
10658	儒道文化与社会主义核心价值观（上）(章伟文)	10659	儒道文化与社会主义核心价值观（下）(章伟文)
10660	中国传统文化与现代管理智慧（上）(冷成金)	10661	中国传统文化与现代管理智慧（下）(冷成金)
10662	中国传统文化及其当代价值(上)(王杰)	10663	中国传统文化及其当代价值（下）(王杰)
10664	中国传统文化的基本精神（上）(楼宇烈)	10665	中国传统文化的基本精神（中）(楼宇烈)
10666	中国传统文化的基本精神（下）(楼宇烈)	10667	中国传统文化中的生态文明思想（上）(卢风)
10668	中国传统文化中的生态文明思想（中）(卢风)	10669	中国传统文化中的生态文明思想（下）(卢风)
10670	传统文化与价值建设(王蒙)	10671	宋诗的“书卷气”及其文化成因(张鸣)
10672	孔子智慧与传统文化(常森)	10673	中华传统文化与核心价值观(陈来)
10674	论华夏文化的本原性及其世界性使命(黄裕生)	10553	我国传统生活方式与文化内涵（刘晔原）
444	中国传统文化（蒋述卓）	792	传统文化中的人生智慧（赵玉平）

695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）	798	高校教师及管理人员国学修养专题（曹胜高）
10149	国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿）	10232	司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东）
10250	中国传统文化之昆曲之美(欧阳启名)	10254	易经的人生智慧（汝企和）
10283	《史通》研读（瞿林东）	10288	《红楼梦》漫谈（孙玉明）
10307	中国传统文化之美——古琴之美(欧阳启名)	10317	孔子（李山）
11379	国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想（郦波）	11380	国学与智慧人生——毛泽东评点二十四史的启示（瞿林东）
10954	中国古代文学与文化自信（廖可斌）	13375	#我们今天为什么要读《韩非子》（邵永海）
13376	#中国古代货币——政治经济与历史文化（周卫荣）	13377	#识读《周易》 树立文化自信（刘震）
13378	#书法文化与文化书法（王岳川）	13379	#中国山水画（韩敬伟）
13380	#中华文化与文化自信（于铭松）	13381	#二十四节气与中国文化精神（刘晓峰）
13382	#深化文明探源研究 增强民族文化自信（王巍）	13383	#文化与自信（王蒙）
13384	#大国梦与人文精神（蒙曼）	13385	#中国传统文化的基本精神（楼宇烈）
13386	#中国历史文化认同传统的形成及当下的价值（瞿林东）	13387	#民族文化与民族命运——关于文化战略层面的几点思考（彭林）
13388	#历史的启示——从中国古代文明化历程说起（李伯谦）	13389	#文化遗产保护与文化遗产资源（杭侃）
13390	#《史记》的文化魅力（王子今）	13391	#坚定文化自信 做中华优秀传统文化的忠实守望者（单霁翔）
13392	#孔子思想的人文价值（晁福林）		

党性修养（42）

本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。

10041	从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松）	10042	社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述）
10049	《社会主义民主政治建设》概要（张峰）	10050	坚持和发展中国特色社会主义（李捷）

10070	“三严三实”与共产党员的修养（祝彦）	10051	社会主义文化强国建设（孙若风）
10071	学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民）	10072	深刻领会习近平主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛）
10084	学党章 讲党性 守规矩（罗平汉）	10342	世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领（林伯海）
11286	中国特色社会主义理论体系为什么灵（辛向阳）	10153	中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民）
10192	焦裕禄在兰考的 475 天（张冲）	10241	从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞）
10284	中国特色社会主义与中国历史文化（张慕滇）	10315	社会主义核心价值观解读（左鹏）
11001	不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山）	11007	如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良）
11002	党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述）	11008	不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良）
11003	要活得有价值 就必须有信仰（公方彬）	10411	学习习近平总书记系列讲话精神，加强教师自身修养（朱月龙）
11004	提升共产主义信仰的自信心（公方彬）	11010	党的建设的若干重要问题（赵湘江）
11005	努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤）	11011	心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹 （杨双牛、郭素萍等）
11006	从“学习型政党”到“学习型党员”（刘明福）	11107	深刻把握习近平主席治国理政思想的科学体系（肖冬松）
11106	深入学习习近平总书记关于“三严三实”的重要论述（高新民）	12172	《哲学笔记》导读（都岩）
12163	《中国革命和中国共产党》导读（李明伟）	12164	实现人与自然和谐发展——《自然辩证法》导读（肖广岭）
12165	《列宁论新经济政策》导读（余斌）	12166	《国家与革命》导读（刘志明）
12167	《关于费尔巴哈的提纲》导读（崔丽华）	12168	《家庭、私有制和国家的起源》导读（陈世珍）
12169	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读（朱辉宇）	12170	《唯物主义和经验批判主义》导读（孙海洋）
12171	《哥达纲领批判》导读（李双套）	13416	#坚定制度自信 不断发展全过程人民民主(宋雄伟）
13417	#坚持辩证思维（王晓林）	13340	#中国特色社会主义对马克思主义的传承与发展（程萍）
国情形势教育（172） 本部分是为提高高校教师政治修养，增强社会责任意识，开阔视野，了解国内外重要时政而开设			

的讲座，包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。			
10043	“一带一路”与建设海洋强国(杨毅)	10060	“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰）
10044	经济全球化与“一带一路”(何茂春)	10061	供给侧的调整政策与改革（周天勇）
10045	丝绸之路的历史价值及当代启示(邢广程)	10062	实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许倞）
10046	“一带一路”构想的安全战略效应（彭光谦）	10063	坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌）
10047	“一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭）	10064	坚持开放发展（张建平）
10048	“一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑）	10065	牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文）
10052	建设美丽中国（唐珂）	10066	践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中）
10053	何以天翻地覆:第二次世界大战的起源（时殷弘）	10087	人口政策调整与供给侧改革（周天勇）
10054	文化创新与文化强国建设（祁述裕）	10088	供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏）
10055	以人的发展为导向:推进经济结构转型（常修泽）	10089	积极推进供给侧结构性改革（宋立）
10056	创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成）	10090	坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传）
10059	正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入(邵景均)	10091	适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌）
10057	“十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群）	10092	学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东）
10058	反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤）	10093	学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏）
10218	核能及其应用（马栩泉）	10130	飞机钛合金结构件激光增材制造与 3D 打印（田苒）
10132	县域经济与城镇化建设（张占斌）	10177	中国经济地位:变迁与展望（兰日旭）
10144	工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云）	10180	航空创新发展方向与教师师德培育（陈懋章）
10150	引发稀土世界的中国冲击（郭建荣）	10187	探月工程嫦娥三号任务历程与成就（于登云）
10155	应对气候变化与碳汇交易（李怒云）	10195	中国航天成才之路（江帆）
10161	当前国际形势与我国安全环境(亓成章)	10197	生态纺织品标准及环保检测技术（龚襲）

10162	中国的航天活动（郭保柱）	10204	提高资源产出率是建设生态文明的重要途径（季昆森）
10170	文化强国之路（郭建宁）	10205	农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新 （王景新）
10174	经济学的第四次革命与第四次综合（叶航）	10208	中国航天的未来发展（郭建宁）
10175	环保标准教育对产业创新发展的推动——从 pm2.5 污染控制谈起（龚奏）	10222	大国关系与中国国家安全（林宏宇）
10223	依法治国与宪法实施（王振民）	10228	国际战略格局新变化----欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏）
10230	中国的生态文明与生态信仰(张正春)	10234	后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光）
10256	我国卫星发展与展望（周晓飞）	10262	全面推进依法治国（杨伟东）
10275	东亚安全格局与中美日关系（林宏宇）	10286	我国海洋安全及其应对举措（亓成章）
10291	当代中国国情与青年的历史责任——中日关系（刘江永）	10295	中国农业现代化新路径探讨（陈争平）
10308	习近平治国理政的战略布局——“四个全面”(左鹏)	10309	当代中国国情与青年的历史责任——航天育种 大有可为（钦天鈞）
10324	中国周边安全环境(吴希来)	10312	中国关系中的钓鱼岛问题（刘江永）
10320	生态文明建设与中国模式转型(张孝德)	11034	反恐立法及修订的有关问题（梅建明）
11012	“十三五”：经济转型与结构性改革（迟福林）	11035	当代世界法系发展和中国法律体系构建(杨伟东)
11013	中国梦与中国道路（邓名奋）	11036	公共政策执行（刘小康）
11014	凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述（丁文锋）	11037	公共政策议程的设置（刘小康）
11015	把握经济新常态需要处理好十大关系（丁文锋）	11038	中国行政管理体制改革 30 年（宋世明）
11016	习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读（韩庆祥）	11039	推进国家治理体系现代化（任进）
11017	中国道路与中国梦（靳凤林）	11018	供给侧结构性改革与创新驱动发展战略(李佐军)
11019	中国制造：由大变强的困境、思路与对策（马晓河）	11042	城镇化中的土地法治（宋志红）
11020	关于深化农村土地制度改革的几个问题（孙中华）	11043	人才优先发展的国家战略（吴江）

11021	深刻理解和贯彻新发展理念　引领经济发展新常态（王刚）	11044	坚持以用为本方针创新人才体制机制（吴江）
11022	创造中华文化新的辉煌——“三个自信”与“中国梦”（王杰）	11045	坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源（吴江）
11023	全面深化改革，推动中国经济转型升级（王天义）	11046	新兴经济体国家和地区人才战略（吴江）
11024	中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角（徐之明）	11047	创新科研体制机制，促进科研人才成长（吴江）
11025	自信才能自强——“三个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦（张峰）	11048	加强技能人才队伍建设（吴江）
11026	深化经济体制改革之营改增（张鹏）	11049	加强基层专业技术人才队伍建设（吴江）
11027	新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程　（张占斌）	11050	互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋）
11028	自觉践行社会主义核心价值观（周文彰）	11051	大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平）
11029	确立中国特色社会主义道路自信（王怀超）	11052	开放政府数据的价值与实践（郑磊）
11030	弘扬宪法精神 建设法治政府（任进）	11053	社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林）
11031	转变政府职能与依法行政（任进）	11054	文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕）
11032	法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖）	11055	新型城镇化发展与政策要点（李铁）
11033	行政执法改革与政务公开（高秦伟）	11102	中国经济发展阶段性特征（马建堂）
11117	关于国家技术创新战略（王渝生）	11103	用财政金融视角审视历史进程（尼尔•弗格森/董小君/许正中）
11118	现代智库的形成与发展（吴江）	11104	生态文明建设中的知与行（钱易/卢风/严耕/苏明/陈洪波）
11120	第二次机器革命——我们准备好了吗（杨学军）	11105	大数据时代下的企业转型升级（周文彰/杰夫.伊梅尔特/宁高宁/龙永图/杨杰）
11123	跨越中等收入陷阱的新市场经济（张占斌）	11135	以大数据助力全面深化改革（丁元竹）
11144	科学技术与风险社会（程萍）	11136	低碳生活你我同行（贾峰）
11152	颠覆性创新理论及其对我国工业转型的启示（李卅立）	11137	《资本论》的基本框架及当代意义（王健）
11274	目标两翼保障--学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的	11138	以“互联网+”驱动工业创新发展推智能制造促企业转型升级（杨海成）

	重要论述（丁文锋）		
11275	文化精神与民族复兴——习近平文艺座谈会讲话精神学习（高宏存）	11281	政府管理与文化创意产业（岳路平）
11139	关于深化农村改革的四个问题(张红宇）	11276	领导力与领导艺术（刘峰）
11279	全球视野中的中国政治发展（褚松燕）	11277	学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神（张峰）
11280	软实力建设与国家形象塑造（赵磊）	11278	当代世界格局与中国和平发展道路（宫力）
10347	中国崛起对全球治理的影响（林宏宇）	10350	执政权力监督的改革--中国为什么不能搞西方多党制（林泰）
10352	当代中国国情与青年历史责任——铸造行业面临的挑战与技术进步机遇（程永丽）	10355	当代中国国情与青年历史责任——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新（江帆）
10359	现代化进程中的科学技术与社会(刘兵）	10364	巨龙亮剑——胜利 70 周年大阅兵中的几型飞机（陈光）
10369	当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命（张希贤）	10384	南海问题的挑战与机遇（林宏宇）
10387	英国脱欧对国际格局的影响（王展鹏）	10389	从山寨中国到创客中国（甘德安）
10405	正在消失的传媒业边界（彭兰）	10443	从国际电影节看中国文化软实力和市场吸引力（李苒）
10436	英国软实力推广的经验与启示(王展鹏）	10449	中国新人口问题(余谋昌)
10452	当前国际形势与我国安全环境(亓成章)	10456	一带一路：再造中国，再造世界(王义桅)
10457	金砖国家与中国崛起（林宏宇）	10466	中国精准脱贫攻坚战的现状（杜晓山）
10478	现代农业科技（郝晋珉）	10488	大容量快速交通技术（张星臣）
10725	新时代宪法的新发展（胡锦光）	10714	学习宪法、尊崇宪法，坚持依法治国、依法执政（胡建淼）
10726	五四精神一百年——六个新观点(王东）	10521	3D 打印技术与中国工业 4.0（张人佶）
10524	中国航天工程技术展望（郭建宁）	10529	中国自由贸易试验区与 FTA 战略（霍伟东）
10534	全球化背景下的国家安全（李大光）	10535	中国在国际经济中的地位和贡献（黄朗辉）
10537	环境保护和可持续发展（井水涌）	10540	外军陆军武器装备发展综合研究（岳松堂）

877	当前中国宏观经济形势与政策解读（张青、张占斌等）	1021	一带一路与国际教育合作（李维民、周明全、王晓阳、何亚东）
10943	科技创新：粤港澳大湾区建设的原动力（陈雄辉）	12161	后疫情时代的数字化转型与中国经济高质量发展（朱岩）
12162	5G 时代的机遇与挑战　外购国家行政学院课程（孙松林）	13407	#强化国家战略科技力量 多措并举提升科技创新水平（陈劲）
13408	#加强原创性引领性科技攻关 坚决打赢关键核心技术攻坚战（潘教峰）	13409	#推进高水平科技自立自强 加快构建新发展格局（樊继达）
13410	#以高水平对外开放推动构建新发展格局（陈建奇）	13411	#“十四五”规划与 2035 年远景目标勾勒生态文明建设新目标（郭兆晖）
13412	#中美科技博弈背景下基于知识产权战略的创新之路（孔庆江）	13413	#我国碳达峰碳中和目标、路径与政策体系（王克）
13414	#知识产权概论（冯晓青）	13415	#《中华人民共和国监察法实施条例》解读（阳平）
高校工作人员专题培训（76） 本部分面向高校工作人员开设，包括高校研究生导师、教学秘书、高校培训工作者、教学管理者等。邀请经验丰富的从业者分享他们的工作理念和方法，使得参训高校工作人员深入认识本职工作的内涵和发展前景，掌握正确的工作方法。			
1134	教研室主任胜任力提升培训（李丹青、卢晓东）	735	高校教师发展工作策略与培训项目设计实施（郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔）
755	我国教师教育发展和教师培训趋势及项目设计（朱旭东、周跃良）	820	高校人力资源管理工作创新专题培训（李永瑞、于海波、柯江林）
448	高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟）	253	高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪）
451	高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等）	134	高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等）
485	高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等）	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）
241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）	119	高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）
120	高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇）	379	高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
380	高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等）	347	研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立）

346	研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村）	928	高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马知恩等）
957	实验室建设管理与实验教学专题培训（冯建跃、熊弘齐、李崧）	962	教育改革背景下的高校教学管理（张树永、吴能表、岳海翔）
989	研究生导师专项培训（张斌贤、林杰、李永瑞）	997	教师专业发展需求探测及学习成就评估（焦建利）
1004	高校教学秘书的职业能力发展（单凤儒、张树永、刘平青、岳海翔）	1014	教研室主任职业能力提升与发展（张伟良、张树永、刘平青）
1030	中层管理人员培训（一）（李芳、任荣伟、国智丹、周华丽）	1031	中层管理人员培训（二）（李芳、周华丽、李丹青、甘德安）
1076	高校院系负责人综合能力提升（葛宝臻）	10533	我是怎样指导博士生完成学业的（瞿林东）
10298	如何做好高校教师的校本培训（吴能表）	10498	应用型大学教师发展内涵暨系列研修项目设计（周华丽）
10499	教师教学培训设计与实施——教师培训内容与策略（吴能表）	10500	教师教学培训设计与实施——教师培训设计与实施（吴能表）
10501	教学发展体系助力高校教学质量提升（王远均）	10502	大学教师教学评价方法之技术效能分析（骆美）
10503	大学教师发展理念与实践（庞海芍）	10504	高校教师发展中心工作者胜任力提升实践（梁竹梅）
10505	强化思维训练，大力培养创新型人才（刘行芳）	10506	高校教师发展培训模式新探索与区域特色研讨（李广）
10508	高等院校教师的专业能力——教学能力发展的再思考（孙建荣）	10511	教学发展工作的理念与实践——以上海交通大学为例（梁竹梅）
10539	新时代我国教师队伍建设和制度构建（庞海芍）	1193	新阶段高校基层教学组织建设的探索与实践（洪早青、李贵安、徐玉生）
1198	本科院校教学院长管理能力提升（周华丽、罗云）	10532	教师发展中心建设与校本培训的实施（郭艳春）
1263	新时代高校基层教学组织（教研室）建设与教学管理（李贵安、卢晓东、赵洱岽）	1313	一流专业背景下高校基层教学组织卓越教研模式探索（卢晓东、李晖、万坚、熊庆旭）
11845	识变　应变　求变——高校基层教学组织面临的新要求和新挑战(赵雅琴)	11846	高校基层教学组织的管理与评价(杨挺)
11847	强教学 做表率 创优秀基层教学组织(潘志峰)	11848	新时代高校基层教学组织建设的策略与路径(鄢文海)
11935	从基层教学组织到虚拟教研室的建设与申报（余建波）	11936	虚拟教研室教学改革实践“在线工作坊”建设经验分享（杜雨津）

11937	智能+”形势下高校基层教学组织建设模式探索与实践（赵雅琴）	11938	全国轨道交通信号与控制专业虚拟教研室探索与实践（戴胜华）
10550	高校实验室安全培训（刘铁忠）	12083	虚拟教研室建设问题答疑（战德臣、刘志军、陈文智）
12076	初心与愿景：工程创客教育虚拟教研室（李双寿）	12077	怎样建好虚拟教研室——理解与实践（战德臣）
12078	教学为经 行业作纬 土木工程课程群教育部虚拟教研室的构建与实践（沈扬）	12079	构建过程与增量评价体系 推动数字化教研活动开展（刘志军）
12080	虚拟教研室：评价策略与提升路径（吴砥）	12081	生物技术专业虚拟教研室建设思路与实践(陈峰）
12082	信息化时代新型基层教学组织——虚拟教研室（陈文智）	12155	信息化助力下的高校实验室安全管理体系——以江南大学为例（刘仁）
12151	高校教学实验室安全问题分析及学生实验环节准入培训（熊宏齐）	12152	高校实验室安全四化建设——标准化、信息化、数字化和智能化（姜周曙）
12153	高校实验室危险化学品全流程的信息化管理（冯传良）	12154	实验室安全数字化管理——“以人为本”的实践与思考（徐宏勇）
13320	#信息化教学能力提升课程群虚拟教研室建设与应用经验分享（汪琼）	13321	#计算机类专业系统能力课程群虚拟教研室建设新探索（高小鹏）
13322	#基层教学组织建设改革与实践——以土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室为例（陆金钰）	13323	#电力电子技术专业课程体系的演化与虚拟教研室的构建（刘进军）
13324	#谈谈专业建设虚拟教研室的建设内容（张星臣）	13325	#工业设计专业虚拟教研室建设与实践（何人可）
管理能力提升（90） 本部分以提升高校管理人员的管理能力为目标，涵盖领导胜任力、沟通能力、危机管理、创新思维等不同模块。			
11109	提高文稿写作能力（杜正艾）	11143	提高领导干部科学素质（程萍）
11175	沟通，从“心”开始——人际沟通的层次与策略（曾荣）	11176	互联网时代的领导力提升（褚松燕）
11177	互联网时代的女性领导力提升(褚松燕）	11178	怎样做好科研和咨询工作（丁元竹）
11179	怎样写好决策咨询报告（丁元竹）	11287	公文写作（专家组）
11181	新媒体与网络舆论引导能力提升(高宏存）	11182	网络时代的媒体传播（高宏存）
11183	领导者的用人艺术与激励艺术（郭驰）	11184	公文写作（胡鸿杰）
11185	领导干部社会调查研究方法与技巧（胡薇）	11186	案例教学的设计与组织（胡薇）

11187	领导心理潜能激发（胡月星）	11188	领导胜任力提升（胡月星）
11189	现代领导人才测评方法（胡月星）	11190	心理危机与健康调适（胡月星）
11191	领导胜任力模型开发及应用•下篇（胡月星）	11192	当代人力资源管理的基本理论、战略与方法（李军鹏）
11193	人才强国战略与人才资源开发创新（李军鹏）	11194	政务关系与公文处理（李克实）
11195	怎样当好领导干部--领导者的角色、能力与素质要求（李克实）	11196	公众沟通的艺术（李明）
11197	进行头脑风暴--提高领导干部开拓创新的能力（李拓）	11198	决策力与执行力培养（李拓）
11199	领导艺术与管理创新（李拓）	11200	领导者的战略思维与素养（李拓）
11201	领导干部执行力与团队建设（李拓）	11202	谈判与辩论（李兴国）
11203	政务演讲的密码（李兴国）	11204	政务演讲的修炼（李兴国）
11205	提升危机领导力（李雪峰）	11206	超前预测，判断危机——提高应对风险的能力（刘明福）
11207	提高领导干部应急管理能力（刘永艳）	11208	领导形象与领导魅力（刘志伟）
11209	创新思维与领导艺术（刘志伟）	11210	领导力与执行力提升（刘志伟）
11221	创新思维与领导决策（路杰）	11222	创新思维与治理能力现代化（路杰）
11223	自媒体时代的网络观（王彩平）	11224	领导干部语言表达艺术（闻闸）
11225	组织绩效与卓越领导力和执行力提升（张春晓）	11226	中层领导干部角色转换及能力提升（张德信）
11228	如何综合运用调研方法--调研之道漫谈（张孝德）	11229	领导干部如何同媒体打交道（赵兹）
11230	创新思维与创新能力--基于创造性解决工作难题的视角（朱谐汉）	11218	女性领导的辩证思维（陆林祥）
11219	青年干部的辩证思维（陆林祥）	11285	案例教学--程序规范化（杨小军）
11231	互联网时代下的传媒产业新趋势（郭全中）	11236	食品安全监管体制创新与变革（罗云波）
11232	社会治理与公共危机处理（韩冬雪）	11237	老龄化、劳动就业和人口流动（唐钧）
11233	公共政策的社会性别分析（李慧英）	11238	中国文化变迁与民族地区现代化（徐平）

11234	道德失范如何治理——积聚向善向上的正能量（李军鹏）	11239	新媒体社会学之移动革命（杨伯溆）
11235	中国社会保障改革与发展（李志明）	11240	生态文明与可持续幸福生活模式（张孝德）
11282	我国应急管理的形势与任务（龚维斌）	11284	案例教学--许可、处罚、合同（杨小军）
11283	大数据时代的个人信息保护（宋志红）	11400	中层管理干部能力提升——教育教学之我见（于海波）
11401	中层管理干部提升——高校内部质量保障体系建设（谢作栩）	11402	中层管理干部提升——慕课建设与教学应用探索——以《理论力学》慕课为例（李永强）
11403	中层管理干部提升——新形势下的专业建设与课程教学（陈后金）	10329	应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略（周华丽）
10333	高校人事和劳动用工的法律风险及预防（李坤刚）	10335	高校校园规划设计基本理念与再认识（高冀生）
10496	教研室的职能定位与建设思路（张树永）	10383	您身边的公共关系管理（刘庆龙）
10697	教学质量国家标准的理解、把握与执行（李丹青）	10748	学科专业课程的一体化与高校办学的底层逻辑（李丹青）
10749	高水平人才培养方案的设计与编制（李丹青）	10698	教学院长岗位胜任力提升：基于职责案例的团队建设与组织管理（郭建校）
10699	专业认证视角下的专业建设与人才培养模式改革探索（李芳）	1224	高校新设专业建设专题（张力、周华丽、李克军）
1299	高校新设专业申报工作专题（卢晓东、王万森、周华丽、许敏俊）	1314	本科新设专业申报与专业建设专题（张树永、刘振天、周华丽、谈振辉、胡中波）
12156	统筹发展和安全　建设更高水平的平安中国（罗建波）	12157	推进网络社会综合治理 大力提高网络社会治理能力（黄楚新）
12158	国家公共安全治理体系与治理能力现代化（范维澄）	12159	培养造就可堪大用能担重任的栋梁之才（江文）
12160	在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹（周文彰）	13393	#学习习近平总书记关于新时代人才工作的重要论述（吴江）
13394	#深入实施新时代人才强国战略 加快建设国家战略人才力量（马亮）	13395	#激发各类人才创新活力 建设全球人才高地（鲁晓）
13396	#《“十四五”国家应急体系规划》解读（李雪峰）	13397	#有效沟通与团队建设（曾荣）
其他（25） 本部分内容涵盖事业单位改革、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和内涵发展、新媒体环境下的民意调查、如何做好高校教师的校本培训等。			
10073	行政类事业单位改革的国际视野（宋世明）	10074	事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴江）
10076	事业单位收入分配改革（李建忠）	10077	事业单位人事制度的改革（李建忠）

10075	事业单位养老保障制度改革（李建忠）	10081	突发事件风险管理（张小明）
10082	突发公共事件应急管理的策略与方法（李明）	10157	新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源）
10292	新媒体环境下的民意调查：理论、操作与误区（金兼斌）	11211	现代培训理论的应用（陆林祥）
11212	现代培训中的思维训练——哈佛“三圈”理论（陆林祥）	11213	树立现代培训理念强化干部教育培训实务(陆林祥）
11214	培训反思与理论建模（陆林祥）	11215	现代培训理念与实践（陆林祥）
11216	培训工作反思--法治培训如何看、怎么办（陆林祥）	11217	说服人心的力量（陆林祥）
11180	培训中的方案设计效果评估与成果转化（董明发）	11227	现代培训中的需求调查与方案设计（张林芬）
11220	教学设计的理念和方法（陆林祥）	11133	企业绩效管理与评估（刘旭涛）
11134	企业财务管理（周绍朋）	10358	“雾霾模式”下，呼吸道保护攻略（陈忠斌）
10361	旅行文化与电影治愈（李彬）	10165	航空母舰和舰载飞机 （赵文利）
10289	冰雪运动的艺术（王石安）		

表 2　新教师培训课程

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职及入职三年之内的教师，内容包括专业理念与规范、教学理论与技能、信息技术与应用等。下表中的课程与前面的表 1 有重复，请各校、各位学员选课时注意核对课程 ID 号。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
专业理念与规范			
师德规范（18） 本课程群以引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目的。内容包含有：怎样成长为一名优秀的大学教师、大学生喜爱什么样的老师、师德的修炼与实践、师德修养的若干问题。			
10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）
10003	当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤）	10009	师德修养的若干问题（胡德海）
10004	以站讲台为天职（冯博琴）	10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩 ）	10173	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安）
10006	中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻）	10012	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
488	高校青年教师师德修养（张慕葳、马知恩、冯博琴等）	10013	高校教师职业道德修养（余小波）
10279	西南联大与现代中国（郭建荣）	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章）
999	高校教师职业成长与师德修养（甘德安、刘平青、朱月龙）	998	迈向“四有好教师”的第一步（刘平青、赵丽琴、孙长银、周游）
教育政策与法规（4） 本课程群有助于新教师对教育政策与法规的了解和把握，讲求理论与实践的结合，为教师岗前培训顺利完成角色转变起到良好的辅助作用。			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
高等教育发展趋势（24） 本课程群集中关注经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势，对高等教育的结构、历			

史发展、创新人才培养等问题重点进行了分析。有助于新教师开阔视野，转变观念，促进我国高等教育结构改革的深入开展。			
10018	高等教育的历史发展(高益民)	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
937	高等教育学（胡弼成）	364	高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）
845	课程-教室-教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安）	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕滇、冯林、宋宝萍等）
390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）	603	大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等）
472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等）	10115	深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）
10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）	10176	高等教育国际化（周满生）
10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）	10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）
10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）	10184	英国教育督导理论（王璐）
教师职业生涯规划（26） 本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划，实现自身的专业发展。主要包括教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验谈系列等。			
907	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理工）（冯博琴、王金发、朱士信）	908	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（文）（李霄翔、张征、曹顺庆）
715	教师专业发展（刘义兵）	605	教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等）
350	高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等）	609	青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩）
491	青年教师成长系列----高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等）	965	教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁）
490	青年教师成长系列----高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李	473	青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等）

	天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅）		
606	教学相长 为人师表----教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）	631	学者人生与学术生涯----高校师生科研能力提升通路（童美松）
697	教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等）	655	高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青）
343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	520	现代礼仪（袁涤非）
615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
608	高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹）	698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）
604	压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华）	575	教师嗓音训练及保健（彭莉佳）
714	高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春）	519	演讲与口才（姚小玲）
10260	相处之道——您听听我的建议（张淑芳）	10244	教师用声（吴郁）
教学理论与技能			
教学设计（7） 本课程群从大学教学过程出发,为新教师提供具有可操作的教学设计方法,包括教学方案的设计、信息化环境下的教学设计、教学创新策略与方法指导等，以提高新教师教学设计能力的总体水平。			
249	教学理论与设计（盛群力）	344	大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等）
304	信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等）	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
303	信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城）	696	教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等）
946	慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等）		
教学行为（51） 本课程群着力提高新教师有效教学行为，更好地实现既定教学目标，达到最佳教学效果，促进教学行为走向规范化、科学化、专业化。主要包括：教学名师谈教学、大学课堂的教学误区、新教师教学适应性能力提升、教学技能与案例研讨等内容。从不同层面指导教师行为的转变和提高。			
11289	高校新入职教师教学适应性培训——如何当好一名高校教师及发挥创造性（叶志明）	11292	高校新入职教师教学适应性培训——大学生的质量与教师的素质（林崇德）
11290	高校新入职教师教学适应性培训——何谓大学（刘宝存）	11291	高校新入职教师教学适应性培训——当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）

458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕滇、姚小玲、郑寅达等）	10356	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径（周华丽）
752	课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等）	899	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养(张慕滇、顾沛、刘平青)
953	新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等）	10269	如何进行有效教学（宋峰）
796	2015 新教师教学适应性能力提升（理工）（陆国栋、郑春燕、傅钢善）	593	课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华）
797	2015 新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全）	501	高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等）
381	教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣）	703	大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善）
355	高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等）	377	高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等）
413	高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）	361	高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等）
610	提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等）	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等）	351	精彩课堂----教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）
410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）	10028	高校教师教育教学技能（唐松林）
751	大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧）	592	青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等）
647	能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山）	591	青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等）
409	高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等）	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕滇、姚小玲、熊永红等）
635	教学方法与教学艺术（文科）（周游）	149	高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等）
309	高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等）	148	高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等）
528	高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏）	450	青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等）
362	高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等）	968	大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游）
986	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵）

	秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成）		
10265	如何使授课语言生动鲜活（朱月龙）	10942	讲授是青年教师的基本功（张征）
10255	学科知识转化为教学语言的策略（汤智）	11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）
11301	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）	11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）
11303	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）	11304	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）
11305	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）		
科研与教学（8） 本课程群重点聚焦提升青年教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论与高校教师科学素养培育等。			
506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
633	新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永）	634	新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红）
11358	学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立）	11359	学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立）
11360	学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光）	11361	学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量（蒋重跃）
学生辅导（28） 本课程群有助于新入职教师更清晰、更深入地了解当代大学生的认知、人格、情绪以及思维发展。内容包含：大学生人格与情绪发展、大学生认知与思维发展、大学生知识的掌握与建构、大学生心理健康、大学生学习指导等。			
10029	大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	大学生学习动机及其激发（方平）
10031	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）	676	高等教育心理学(伍新春)
10032	大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	10037	大学生态度与品德的形成（寇彧）
10033	大学生的群体心理与人际交往（伍新春）	10038	大学生心理健康的维护（伍新春）
935	高等教育心理学（姚利民）	969	互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇）

463	大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江）	163	大学生心理健康（赵丽琴）
611	面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等）	812	高校辅导员专题培训（屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等）
130	大学生职业发展与就业指导（陈宁等）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
584	大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣）	431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍）
10127	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）	10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）
10211	大学生心理咨询与心理疏导（岳云强）	10039	教育心理学(上)（刘儒德）
10040	教育心理学（下）（刘儒德）	11386	心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德）
11384	心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良）	11385	心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）

信息技术与运用

信息化教学技术（16）

本课程群面向新入职教师介绍信息化教学技术的基本理论和发展前景以及基本应用技能。内容包含：信息化教学理念与方法、MOOC 理论与实战、微课的设计开发与应用等。

366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）	799	慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例（于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀）
732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
576	慕课的理念与实践探索（张剑平、于歆杰）	977	虚拟技术与未来教学（周明全、文钧雷）
10263	我思我行我 MOOC（李尚志）	10302	微课的设计与创意（夏纪梅）
11326	微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	11327	微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利）
11328	微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	11329	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
11330	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）	11331	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题（解月光）
11332	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）	11333	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+”时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东）

<table>
<tr><td colspan="4">信息环境下的教学模式（10）
本课程群邀请国内教育技术领域顶尖专家、教学模式改革开拓实践先锋、前沿热点研究学者等引领新入职教师探讨信息环境下教学模式改革。内容包含：现代教育技术在高校教学中的应用、教育技术辅助教学的方法及案例、混合式教学实践及案例分析等。</td></tr>
<tr><td>438</td><td>网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）</td><td>428</td><td>信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等）</td></tr>
<tr><td>727</td><td>信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云）</td><td>242</td><td>多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）</td></tr>
<tr><td>990</td><td>移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺）</td><td>367</td><td>教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）</td></tr>
<tr><td>290</td><td>信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）</td><td>925</td><td>混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春）</td></tr>
<tr><td>972</td><td>混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江）</td><td>973</td><td>混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞）</td></tr>
<tr><td colspan="4">在线教学资源与学习工具（9）
本课程群面向新入职教师，聚焦于信息化教学资源的获取与应用、现代多媒体教学工具的使用和技巧上，在实践层面辅助老师掌握各种学习工具的使用特点及方法。内容包含高校教师多媒体课件制作技能提升、MOOC 教学影片制作方法与技巧等。</td></tr>
<tr><td>406</td><td>高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼）</td><td>461</td><td>在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）</td></tr>
<tr><td>1012</td><td>以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势（汪琼、翁恺、邢以群、潘迎春）</td><td>967</td><td>在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉）</td></tr>
<tr><td>10139</td><td>课件及其制作技巧（裴纯礼）</td><td>11337</td><td>视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念（汪青云）</td></tr>
<tr><td>11334</td><td>视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全）</td><td>11335</td><td>视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全）</td></tr>
<tr><td>11336</td><td>视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒）</td><td></td><td></td></tr>
</table>

表 3　高校教师学科教学类培训课程

本表课程内容包括“马工程”重点教材课程教学培训及各学科主要专业的基础课程、核心课程教学培训，涵盖 12 个学科门类。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程（179） 本部分“马工程”重点教材课程教学培训均由“马工程”教材课题组专家担纲主讲，结合自身多年从事课程教学与研究工作的探索和实践，引导学员学习、领会“马工程”教材编写的指导思想、基本精神和总体要求以及主要内容、课程重点难点。相关培训课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座、高校教师课程思政教学能力提升培训课程等。			
“马工程”教育学类、马克思主义理论类等（7）			
11589	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：深入领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义（杨晓慧）	11590	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于坚持党对教育事业全面领导的重要论述（秦宣）
11591	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于立德树人根本任务的重要论述（石中英）	11592	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于社会主义办学方向和扎根中国大地办教育的重要论述（王炳林）
11593	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于以人民为中心发展教育和深化教育改革创新的重要论述（杨银付）	11594	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述（庞立生）
11595	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于教师队伍建设的重要论述（艾四林）		
“马工程”马克思主义理论类（16）			
11750	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：马克思主义基本原理（刘建军、熊晓琳）	11751	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、孙蚌珠、肖贵清）
11752	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：中国近现代史纲要（丁俊萍）	11753	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：思想道德与法治（沈壮海、陈大文）
11754	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：新时代中国特色社会主义	11755	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：中国马克思主义与当代（郝清杰、侯惠勤）

	理论与实践（顾海良、王宗礼）		
1147	马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰子义）	1143	自然辩证法概论（张明国）
1144	马克思主义与社会科学方法论（陈曙光）	1365	国际共产主义运动史（第二版）（吴恩远、林建华）
982	中国革命史 1（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述）	1057	中国革命史 2（丁俊萍、郭文亮、宋进）
980	思想政治教育学原理 1（郑永廷、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）	1043	思想政治教育学原理 2（刘书林、周琪、高国希）
981	中国共产党思想政治教育史 1（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）	1049	中国共产党思想政治教育史 2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
“马工程”法学类（37）			
11702	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想导论(张文显)	11714	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想中的辩证法(徐显明)
11703	习近平法治思想大讲堂：坚持党对全面依法治国的领导(李林)	11704	习近平法治思想大讲堂：坚持以人民为中心(李树忠)
11705	习近平法治思想大讲堂：坚持中国特色社会主义法治道路(汪习根)	11706	习近平法治思想大讲堂：坚持依宪治国、依宪执政(周叶中)
11707	习近平法治思想大讲堂：坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化(马怀德)	11708	习近平法治思想大讲堂：坚持建设中国特色社会主义法治体系(申卫星)
11709	习近平法治思想大讲堂：坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设(胡建淼)	11710	习近平法治思想大讲堂：坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法(黄文艺)
11711	习近平法治思想大讲堂：坚持统筹推进国内法治和涉外法治(刘仁山)	11712	习近平法治思想大讲堂：坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍(杨宗科)
11713	习近平法治思想大讲堂：坚持抓住领导干部这个“关键少数”(王新清)	1350	宪法学（第二版）（胡锦光、王磊）
983	经济法学 1（张守文、冯果、邱本、徐孟洲）	1042	经济法学 2（刘大洪、徐孟洲、冯果）

984	国际公法学 1（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇）	1050	国际公法学 2（李寿平、杨泽伟、何志鹏）
1001	国际经济法学 1（韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新）	1044	国际经济法学 2（左海聪、韩龙、石静霞）
1003	行政法与行政诉讼法学 1（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）	1052	行政法与行政诉讼法学 2（应松年、马怀德、姜明安）
1005	民事诉讼法学 1（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）	1054	民事诉讼法学 2（汤维建、刘敏、廖中洪）
1007	刑事诉讼法学 1（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）	1053	刑事诉讼法学 2（闵春雷、万毅）
1002	劳动与社会保障法学 1（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）	1055	劳动与社会保障法学 2（刘俊、王全兴、林嘉）
1006	中国法制史 1（朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡）	1056	中国法制史 2（王立民、李启成、张生）
1168	商法学 1（范健、叶林、赵旭东、石少侠、顾功耘）	1268	商法学 2（王建文、冯果、韩长印）
1231	刑法学 1（贾宇、刘宪权、齐文远、黄京平、阮齐林）	1278	刑法学 2（贾宇、阮齐林、舒洪水）
1159	民法学（王卫国、周友军、王利明、姚辉、房绍坤）	1367	法理学（第二版）（张文显、黄文艺）
1276	知识产权法学（李琛、李雨峰、郭禾）		
“马工程”哲学类（17）			
1342	马克思主义哲学（第二版）（吴向东、丰子义）	1361	马克思主义哲学史（第二版）（聂锦芳、梁树发）
1351	马克思主义发展史（第二版）（梅荣政、张新）	1348	西方哲学史（第二版）（张伟、韩东晖）
913	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光）	1343	伦理学（第二版）（王淑芹、王泽应）
1083	逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平）	768	中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等）
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）

1162	科学技术哲学（刘大椿、刘劲杨、李建会、刘永谋、段伟文、曾华锋、王伯鲁、刘孝廷、肖显静、万小龙、古荒）	1232	西方伦理思想史（陈真、戴茂堂、龚群、任丑、张传有）
1340	当代西方哲学思潮评析（丁立群、欧阳谦、朱志方、罗跃军）	1352	科学社会主义概论（第二版）（方立、蒲国良）
1349	马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读（第二版）（金民卿、周丹）	1359	马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读（第二版）（田心铭）
1354	中国哲学史（第二版）（孙熙国、刘成有、苗润田、陈卫平）		
“马工程”教育学类（5）			
1172	教育学原理（项贤明、柳海民、冯建军、周兴国、李雁冰）	1336	西方教育思想史（张斌贤、王晨、王保星、陈露茜）
1173	教育哲学 1（石中英、王坤庆、郝文武、迟艳杰、朱晓宏）	1267	教育哲学 2（石中英、余清臣、朱晓宏）
1341	当代教育思潮评析（刘宝存、易红郡、谷贤林、施晓光）		
“马工程”文学类（7）			
1366	文学理论（第二版）（王一川、孙士聪）	766	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）
917	中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	918	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）
915	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
771	当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）		
“马工程”经管类（20）			
1356	西方经济学（第二版）（吴汉洪、李俊青）	1051	西方经济学 2（颜鹏飞、文建东、王志伟）
1239	西方经济学流派评析（王志伟、沈越、方福前、贾根良、薛宇峰）	1355	世界经济概论（第二版）（关雪凌、张兵）

1345	《资本论》导读（第二版）（李琼、徐洋）	1362	马克思主义经济学说史（第二版）（顾海良、李楠）
1109	区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广）	1169	世界经济史（高德步、王珏、巫云仙、徐铁、杨乙丹）
1160	中国经济史 1（王玉茹、萧国亮、宁欣、武力、 燕红忠）	1270	中国经济史 2（李晓、兰日旭、隋福民）
1170	人口、资源与环境经济学（刘学敏、何爱平、吴健、马中、徐波、吕昭河）	1164	管理学（陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺）
1175	社会保障概论 1（邓大松、薛惠元、杨燕绥、杨翠迎、仇雨临、林毓铭）	1266	社会保障概论 2（杨燕绥、刘昌平、仇雨临）
1274	公共财政概论（樊丽明、姜爱华、杨志勇）	1344	马克思主义政治经济学概论（第二版）（胡家勇、黄瑾）
1236	组织行为学 1（张德、李永瑞、魏钧、孙健敏、张勉）	1269	组织行为学 2（李永瑞、孙健敏、周文霞）
1238	发展经济学 1（郭熙保、宋利芳、高波、叶初升、张建华）	1272	发展经济学 2（马春文、彭刚、张建华）
“马工程”政治学类（8）			
1363	政治学概论（第二版）（王浦劬、周光辉）	1346	中国政治思想史（第二版）（孙晓春、颜德如）
1357	西方政治思想史（第二版）（佟德志、庞金友）	1085	地方政府与政治（徐勇、沈荣华、邓大才、徐增阳、陈国申）
1084	国际组织（郑启荣、张贵洪、严双伍、蒲俜、薄燕）	1161	国际政治学（陈岳、刘清才、刘雪莲、方长平、田野 ）
1171	当代中国外交（门洪华、李宝俊、金灿荣、宫力、张清敏）	1339	国际政治经济学（王正毅、田野、张建新、曲博）
“马工程”历史学类（11）			
1347	史学概论（第二版）（李捷、于沛）	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）
979	世界古代史 1（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新）	1041	世界古代史 2（周巩固、徐家玲、张乃和）
1358	世界现代史（第二版）（于沛、黄民兴）	1353	中国近代史（第二版）（张海鹏、刘国新）
1167	外国史学史（陈恒、彭刚、陈新、李隆国、梁民愫）	1157	中国史学史（瞿林东、向燕南、张越、汪受宽、李勇）

1158	博物馆学概论（史吉祥、陈红京、陈刚、陆建松）	1237	文物学概论（贾洪波、袁胜文、刘尊志）
770	考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方辉、靳桂云、陈洪海）		
“马工程”新闻学类（7）			
1360	新闻学概论（第二版）（张垒、丁丁）	1082	新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰、刘涛、彭兰）
1165	新闻采访与写作 1（罗以澄、张征、辜晓进、丁柏铨、张志安）	1275	新闻采访与写作 2（翁昌寿、林晖、周海燕）
1110	广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军）	1338	中国新闻传播史（吴廷俊、徐新平、陈建云、王润泽、艾红红、蒋含平）
1337	西方传播学理论评析（戴元光、胡翼青、支庭荣）		
“马工程”艺术学类（7）			
1176	艺术学概论 1（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昺、田川流）	1277	艺术学概论 2（彭吉象、王一川、黄宗贤）
1166	中国舞蹈史 1（袁禾、郑慧慧）	1271	中国舞蹈史 2（袁禾、郑慧慧）
1233	中国美术史 1（郑岩、贺西林、邵彦、黄小峰）	1273	中国美术史 2（邵彦、吴雪杉、黄小峰）
1081	中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫、郭英德、刘祯）		
“马工程”社会学类（7）			
1174	人类学概论（周大鸣、马翀炜、刘夏蓓、程瑜、何明）	1332	社会政策概论（关信平、徐月宾、林闽钢、丁建定）
1364	社会学概论（第二版）（冯仕政、关信平）	1334	社会心理学概论（周晓虹、翟学伟、管健、汪新建）
1335	中国社会学史（杨敏、江立华、陆远、黄家亮）	1333	中国社会思想史（王处辉、桂胜、宣朝庆、田毅鹏）
1163	农村社会学（钟涨宝、万江红、陆益龙、林聚任、罗峰、狄金华、田北海、董磊明）		

习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座（17）			
11975	习近平新时代中国特色社会主义思想：前言 本课程的教学内容和体系（孙蚌珠）	11976	习近平新时代中国特色社会主义思想:第一讲 新时代 新思想 新飞跃（秦宣）
11977	习近平新时代中国特色社会主义思想：第二讲 坚持党的全面领导（王炳林）	11978	习近平新时代中国特色社会主义思想:第三讲 坚持以人民为中心（宋友文）
11979	习近平新时代中国特色社会主义思想：第四讲 全面建设社会主义现代化国家（陈培永）	11980	习近平新时代中国特色社会主义思想:第五讲 全面深化改革（韩喜平）
11981	习近平新时代中国特色社会主义思想：第六讲 习近平经济思想（王生升）	11982	习近平新时代中国特色社会主义思想:第七讲 新时代中国特色社会主义政治思想（蔡文成）
11983	习近平新时代中国特色社会主义思想：第八讲 习近平法治思想（张会峰）	11984	习近平新时代中国特色社会主义思想:第九讲 新时代中国特色社会主义文化思想（孙熙国）
11985	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十讲 新时代中国特色社会主义社会建设思想（孟宪生）	11986	习近平新时代中国特色社会主义思想:第十一讲 习近平生态文明思想（贺大兴）
11987	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障（颜晓峰）	11988	习近平新时代中国特色社会主义思想:第十三讲 推动构建人类命运共同体（孙来斌）
11989	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十四讲 全面从严治党（张士海）	11990	习近平新时代中国特色社会主义思想:第十五讲 做担当时代大任的青年（佘双好）
11991	习近平新时代中国特色社会主义思想：附录 中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验（肖贵清）		
高校教师课程思政教学能力提升培训（13）			
11893	高校教师课程思政教学能力培训:全面推进高校课程思政高质量建设(吴岩）	11894	高校教师课程思政教学能力培训:中央高校课程思政建设组织与实施（1）（彭刚）
11897	高校教师课程思政教学能力培训:中央高校课程思政建设组织与实施(2)（樊丽明）	11896	高校教师课程思政教学能力培训:地方课程思政建设统筹与实施（王平）
11898	高校教师课程思政教学能力培训:地方高校课程思政建设组织与实施(韩宪洲）	11895	高校教师课程思政教学能力培训:法学类专业课程思政建设探索与实践——以中国政法大学为例（马怀德）
11899	高校教师课程思政教学能力培训:经济类专业课程思政建设探索与实践	11900	高校教师课程思政教学能力培训:历史类专业课程思政建设探索与实践（沈睿文）

	（刘元春）		
11901	高校教师课程思政教学能力培训：潜移默化 启智润心——外语类专业课程思政建设探索与实践（石坚）	11902	高校教师课程思政教学能力培训：理学类专业课程思政建设探索与实践（李向东）
11903	高校教师课程思政教学能力培训：工学类专业课程思政建设探索与实践（刘经南）	11904	高校教师课程思政教学能力培训：农学类专业课程思政建设探索与实践（彩万志）
11905	高校教师课程思政教学能力培训：医学类专业课程思政建设探索与实践（张黎声）		
政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训（25） 本部分涵盖四个学科主要课程的教学培训：比较政治制度、中国政治思想史、当代中国政治制度、发展政治学、思想政治教育方法论、法学概论、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史等；社会学概论、社会学研究方法、中国民间文化等；美学、伦理学、哲学专业；史学概论、世界古代史、中国古代史、考古学概论等主要课程培训。			
147	美学（王德胜、邹华）	804	中国民间文化（刘晔原）
970	伦理学课程教学培训（王泽应）	874	中国周边国际环境与海洋安全（吴希来，林宏宇，亓成章）
185	比较政治制度（谭融）	283	中西方哲学智慧（宋志明）
293	社会学研究方法（徐晓军）	172	中国政治思想史（葛荃）
279	形式逻辑（毕富生）	324	当代中国政治制度（浦兴祖）
680	逻辑学（何向东等）	173	发展政治学（杨龙）
817	思想政治教育方法论（万美容）	167	社会学概论（王思斌）
828	法学概论（黄新民等）	10914	规范伦理学的四种形态（龚群）
630	考古学概论（钱耀鹏）	335	史学概论（庞卓恒）
319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	730	西方文明史教学方法（朱孝远）
334	世界古代史（杨共乐）	790	中国历史文选（汝企和）
581	二十世纪世界史（郑寅达）	272	西方文明史（陈永国）
10770	新中国史学七十年发展大势（瞿林东）		

经济学类课程教学培训（52）			
本部分包括西方经济学、微观经济学、宏观经济学、发展经济学、产业经济学、国际经济学、世界经济概论、国际贸易实务、金融学、财政学、商业银行管理、货币银行学、中国经济史、中国税收、国际保险、投入产出分析、保险学、社会主义市场经济理论与实践、无形资产评估等课程的教学培训。			
809	无形资产评估（苑泽明）	746	技术经济学（陈戈止）
706	公共经济学（朱柏铭）	68	西方经济学（刘骏民）
203	计量经济学（李子奈）	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
146	国际经济学（黄春媛）	316	世界经济概论（周申）
325	流通经济学（洪涛）	338	中国近代经济史（马陵合）
468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	486	区域经济学（张泰城、孙久文）
308	社会主义市场经济理论与实践（白永秀）	136	商业银行管理（李志辉）
70	金融学（张强）	67	国际金融学（杨胜刚）
74	金融工程学（吴冲锋）	129	国际金融学（范小云）
137	证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等）	73	金融投资学（胡金焱）
661	税收管理（古建芹）	658	国际投资学（卢进勇等）
637	中国经济史（王玉茹）	569	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等）
443	货币银行学（李健）	69	财政学（张馨）
180	投入产出分析（刘起运）	435	财务学原理（熊剑、樊莹）
945	国际税收（罗宏斌）	620	税务筹划（盖地、罗斌元）
570	金融学专业课程建设与教学辅导（李健、杨胜刚、范小云等）	623	国际结算（陈岩）
487	国际贸易（杨盛标、刘文华）	369	国际贸易实务（邹建华）
100	国际贸易实务（刘重力）	376	国际保险（刘玮）
264	保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威）	227	中国税收（朱晓波）
349	经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈）	268	宏观经济学（叶航）
71	产业经济学（王俊豪）	72	微观经济学（刘东）
803	发展经济学（马春文）	932	经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友）
773	信用管理专业核心课程培训(1)——《信用管理学》、《信用经济学》、《企	832	信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评

	业信用管理》（吴晶妹等）		级》（吴晶妹等）
833	信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等）	1018	中国特色社会主义政治经济学（张宇、何自力等）
1137	国家精品慕课名师讲堂——经济学类在线课程建设与课堂运用（文建东）	10757	新结构经济学导论（林毅夫、付才辉）
11717	如何学好计量经济学、做好中国经济实证研究(陈诗一)	12013	教学大师谈教学——兼谈我国经济学理论、学科与课程教材创新（林毅夫）
法学类课程教学培训（15） 本部分为法理学、宪法、民法、刑法、刑事诉讼法、国际公法、公司法等法学专业核心课程及专业基础课的教学培训课程。			
657	法理学（姚建宗、李拥军）	64	民法学（房绍坤）
474	宪法学（焦洪昌、姚国建等）	65	刑法学（孙国祥）
161	国际法（周忠海）	164	刑事诉讼法（刘玫）
169	知识产权法学（魏纪林）	150	中国法制史（张晋藩）
66	国际私法（刘仁山）	63	商法学（赵旭东）
646	劳动法（常凯、陈布雷、李坤刚）	400	经济法（郑曙光）
258	国际环境法（林灿铃）	599	公司法学(赵旭东、王涌、李建伟)
808	民事诉讼法（李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建）		
教育学类、心理学类课程教学培训（24） 本课程群涵盖了教育学类和心理学类的核心课程，包括教育学、教育学原理、中国教育史、教学设计、学前教育学；认知心理学、人格心理学、心理学研究方法、实验心理学、心理咨询、心理测量、教育心理学、管理心理学等课程教学培训。			
716	现代教育技术（陈琳）	402	学前儿童健康教育（顾荣芳）
226	中学生心理辅导（伍新春）	500	学前儿童游戏（杨枫）
582	小学生认知与学习（陈威、陶钧）	165	心理学研究方法（方平）
232	心理学史（叶浩生）	234	认知心理学（张亚旭）
86	实验心理学（郭秀艳）	289	人格心理学（郭永玉）
208	管理心理学（李永鑫）	166	心理测量（戴海琦）
155	心理统计学（胡竹菁）	574	心理学专业课程建设与教学辅导（张亚旭、郭秀艳、方平等）
337	心理咨询（江光荣）	616	小学语文教学法（王松泉、江平）
682	幼儿园教学活动的设计与实施（朱家	483	学前教育学（刘焱）

	雄）		
292	教育学（但武刚、罗祖兵）	154	中国教育史（张传燧）
187	教育学原理（阮成武）	249	教学理论与设计（盛群力）
179	教育心理学（刘儒德）	429	教育见习与实习指导（周跃良）
中国语言文学类课程教学培训（43） 本课程群包括大学语文、文学理论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、外国文学史、比较文学、中国古代文学作品选、文学批评方法、西方文学理论、文学习作教程、应用写作、语言学、西方文化概论、秘书学概论、文书学等课程的教学培训。基本涵盖了中国语言文学类各专业的必修课程。			
927	大学语文/写作与通识教育探索与创新（尤西林、李浩、郭丹、文学武）	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
826	文学批评方法（杨朴、宁国利、张丽红、靳瑞芳）	838	叙事学原理（上）（傅修延,卢普玲,张泽兵,刘亚律）
897	叙事学原理（上）（叶青,龙迪勇,倪爱珍,肖惠荣）	707	网络写作（尹相如）
384	应用写作（胡元德、冒志祥）	89	写作（高职）（尹相如）
427	古代汉语（王宁）	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）
57	古代汉语（洪波）	55	比较文学（曹顺庆）
588	当代语言学（陈保亚）	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
60	文学理论（陶东风）	162	西方文化概论（赵林）
210	文书学（倪丽娟）	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
284	秘书实务（杨剑宇）	398	秘书实训（杨剑宇）
302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	642	文学写作教程（刘海涛）
143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	632	二十世纪西方文学（刘建军）
674	现代汉语（郭锐、王韫佳、万艺玲）	594	中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤）
666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	217	外国文学史（刘洪涛）
273	中国文学批评史（黄霖）	104	中国古代文学史（骆玉明）
58	中国古代文学史（郭英德）	493	中国戏曲史（孙书磊）
311	中国秘书史（杨剑宇）	61	大学语文（王步高）
59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	481	大学语文（陈洪、李瑞山）

56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	101	写作（董小玉）
10860	古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践（李浩）	11832	比较文学变异学(曹顺庆)
11833	教师语言艺术(孙惠欣)	11834	新文科视野下的中国古代文学教学探索与实践(李浩)
11835	关于中文学科新文科建设的观察与思考(沈立岩)		
外国语言文学类课程教学培训（39） 本课程群包括主要外语学科专业课程（大学外语和专业外语）教学培训以及外语教学有效方法研究、科研方法研究等。			
286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）	583	高级英语（颜静兰）
805	英语精读（杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇）	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
441	英语语音（王桂珍）	294	英语词汇学（张维友）
378	英汉口译（任文、胡敏霞）	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）
649	英国文学史（曹进、张宝林等）	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）
638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）
759	医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer 等）	825	各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强）
675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
948	外语教学测评：理论，命题与实践(何莲珍、刘鸿章、曾用强）	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
688	外语教学中的定量研究方法与 SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	689	外语教学中的定量研究方法与 SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
765	外语教学中的定量研究方法与 SPSS	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂

	及 AMOS 运用（中级班）（曾用强、许宏晨）		style（夏纪梅、徐浩）
425	基础日语（蔡全胜）	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）
669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）	902	外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔）
921	高校英语写作教学实践创新（王欣、何萍）	959	大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升（夏纪梅）
1022	高校英语课堂间师生互动策略与应用（宋毅、马丽媛等）	1095	高校外语教学中的思辨能力培养（侯毅凌、张莲、夏纪梅）
1124	国家精品慕课名师讲堂：混合式课堂的教学设计与实践（以英语类课程为例）（刘源源、潘月明）	1152	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——商务英语（王晓红、王立非）
1245	高校公共外语教学改革与教学模式创新（李霄翔等）	10789	外语教学的理念与实践（杨鲁新）
10854	外语听力教学的理念与实践（杨鲁新）	11765	外语口语教学：方法与案例（杨鲁新）
11924	外语阅读教学：理念与方法（杨鲁新）		
新闻传播学类课程教学培训（14） 本课程群包括新闻学、新闻学概论、中外新闻传播史、新闻采访写作、传播学、数字传播技术应用、新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革等。			
709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	1128	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——网络与新媒体（孙振虎、曾祥敏、顾洁）
275	数字传播技术应用（彭兰）	135	传播学（胡正荣）
456	中国新闻传播史（李彬）	285	新闻采访写作（张征）
209	外国新闻传播史（张昆）	218	品牌学（赵琛）
476	新闻学（张征、陈力丹）	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）	941	网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军）
10859	传媒业的智能化趋势及其影响（彭兰）	11715	后真相时代的媒介素养(金兼斌)
数学类、统计学类课程教学培训（44） 本课程群包括高等数学、高等代数、概率论、微积分、统计学、线性代数、数学分析、数学文化等课程教学培训和专业科研能力提升的专题培训。			
21	高等数学（郭镜明）	193	高等代数（张贤科）
673	高等数学（朱士信）	656	概率论（何书元）

484	新建应用型本科院校高等数学（林丽华）	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
201	偏微分方程（宁吴庆）	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
522	线性代数（李尚志）	434	线性代数（游宏）
508	线性代数与解析几何（李继成）	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
686	解析几何（丘维声）	16	数学建模（黄廷祝）
507	抽象代数（顾沛）	19	数学分析（陈纪修）
18	经济数学（吴传生）	91	数理统计（何书元）
511	数学实验与数学建模（李继成）	386	实变函数论（刘培德）
109	数学建模与数学实验（朱道元）	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
199	数理方程（李元杰）	266	数值分析（韩旭里）
20	复变函数（王绵森）	183	运筹学（戎晓霞）
11	离散数学（屈婉玲）	106	统计学导论（李勇）
17	概率与统计（杨孝平）	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
587	统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平）	834	大学生数学思维的培养----兼谈数学文化课教学（二）（顾沛）
612	大学生数学思维的培养----兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	754	统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）
509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）	1140	国家精品慕课名师讲堂——数学分析（柴俊）
10518	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析 6:“对称”的观点（顾沛）	10872	统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨（曾五一）
10957	《经济数学-线性代数》在线开放课程建设与混合式教学改革交流（杨文霞）	10955	大学数学课程的“小班翻转，大班混合”混合式教学模式探索（荣腾中）
10958	信息技术助力一流课程建设（黄正华）	10963	新工科人才培养大学数学教学改革的实践（黄廷祝）
11939	代代相传，努力打造符合时代要求的一流教材——编写工科类《复变函数》教材的几点体会（王绵森）	11940	使用西安交通大学《复变函数》教材的体会与感悟（吴慧卓）

物理学类课程教学培训（31） 本课程群包括大学物理、大学物理实验、力学、热学、光学、电磁学、理论力学、电动力学、量子物理、数学物理方法、计算物理、物理与艺术、计算流体力学、传热学、物理与艺术等课程教学培训。			
103	大学物理（高景）	198	大学物理（李元杰）
30	大学物理实验（霍剑青）	195	力学（张汉壮）
28	理论力学（李俊峰）	262	工程力学（施惠基）
276	热学（秦允豪）	229	光学（蔡履中）
29	电磁学（王稼军）	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
419	量子物理（王笑君）	127	量子力学（庄鹏飞）
452	电动力学（杨传路）	223	计算物理（彭芳麟）
220	物理与艺术（施大宁）	447	热力学统计物理（段文山）
92	传热学（姜培学）	909	计算流体力学（李新亮）
10956	教育信息化背景下一流课程的建设与实践（胡涛）	10964	深化课程建设，践行育人使命（张汉壮）
11822	新时代的《大学物理》（王青）	11823	马文蔚《物理学》成长经历兼谈启发式教学的实践（周雨青）
11824	以《物理学》系列教材和配套资源为支撑的课程建设（董科）	11825	《物理学原理在工程技术中的应用》助力大学物理教学（董科）
11826	从笔端到耳畔的历练——大学物理知识点的课堂讲解（庞海荣）	11827	新工科背景下的物理课程衔接和思维提升（彭毅）
11828	围绕《物理学》教材-“大学物理”课程开展混合式教学的探索与实践（张建锋）	11829	马文蔚《物理学》教材助力综合类院校提升大学物理教学（李鹏）
11830	大学物理课程思政的案例设计与教学指南（张勇）	11831	利用雨课堂充分发挥《物理学》教材的作用（刘甦）
11782	高校物理基础课教学与创新（宋庆功）		
化学类、化工类课程教学培训（39） 本课程群包括大学化学、大学化学实验、基础化学、无机化学、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学、结构化学、高分子化学、高分子物理学、有机波谱分析、化工原理、化工设计、化工热力学等课程教学培训。			
98	大学化学（强亮生）	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
460	大学化学实验（张丽丹）	24	普通化学（吴庆生）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	247	化工设计（吴嘉）

95	有机化学及实验（高占先）	23	分析化学及实验（刘志广）
25	物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）	22	物理化学（黑恩成）
244	结构化学（孙宏伟）	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
225	化工热力学（高光华）	156	高分子物理学（吴其晔）
423	化工原理（钟理）	34	化工原理（贾绍义）
954	有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣、郭海明）	10966	《物理化学》在线开放课程的建设与应用（郭琳）
10968	化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（肖武）	10967	基于 OBE 理念的物理化学混合式教学改革与实践（王旭珍）
10980	化学教学的育人功能（孟长功）	11583	“互联网+”背景下一流本科课程建设的探索与实践（王莉）
11577	化工类专业建设与课程建设思考（夏淑倩）	11584	一流课程的建设实践与规划（汪波）
11578	积极进取 提升适应信息时代的教师素养（李艳梅）	11585	化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（都健）
11582	激发自主学习兴趣 开发创新思维能力——物理化学课程建设（范楼珍）	11586	加压氢化反应的虚拟仿真实验建设体会（赵温涛）
11588	化学类新工科建设和化学类专业新工科改造的思路与重点（张树永）	11587	创新“445”实验教学体系提高基础化学实验的“两性一度”（姜文凤）
11731	基础化学实验中心安全管理体系构建与实践(姜文凤)	11732	基础化学实验安全教育体系建设(宿艳)
11733	工程模拟信息化下化工专业一流课程建设(田文德)	11734	基于风险的系统安全管理(刘义)
11735	以全生命周期本质安全为核心的化工安全教学与思考(郝琳)	11736	安全知识 MOOC 与虚拟仿真实验在高校安全教育中的融合实践(冯红艳)
11818	在晶体结构对称性基础上讨论晶系、晶族、晶胞(段连运)	11820	讲授结构化学的一点体会(孙宏伟)
11821	新时代结构化学课程教学内容组织(吕鑫)		
计算机类课程教学培训（41） 本课程群包含计算机专业所有核心课程及泛计算机类平台课程，如 C 语言程序设计、计算机网络、数据结构、软件工程、Java 程序设计等课程教学培训。			
745	计算机系统与网络安全技术（周世	97	计算机应用基础（刘艳丽）

	杰）		
1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	8	C 语言程序设计（王宇颖）
254	C++程序设计（钱能）	142	程序设计（吴文虎）
3	计算机网络（冯博琴）	245	计算机网络技术（施晓秋）
418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	2	数据库系统概论（王珊）
437	数据结构（陈越）	9	数据库技术与应用（李雁翎）
10	数据结构（耿国华）	5	计算机组成原理（唐朔飞）
102	计算机系统结构（张晨曦）	6	计算机操作系统（刘乃琦）
320	计算机维修与维护（丁强华）	99	网络操作系统（卢勤）
7	软件工程（齐治昌）	105	软件工程（骆斌）
221	软件需求工程（骆斌）	629	Java 程序设计（翁恺）
13	编译原理（蒋宗礼）	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
295	WEB 技术导论（郝兴伟）	12	计算机安全（韩臻）
405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	240	微机接口技术（邹逢兴）
393	计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等）	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）
117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	14	大学计算机基础（龚沛曾）
679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）	940	C 语言程序设计 2016（苏小红）
527	计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等）	1123	本科新设专业专业建设与课堂教学名师讲堂——数据科学与大数据技术（王元卓、程学旗、杜小勇、金海）
1135	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——物联网工程（桂小林等）	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python 语言程序设计（嵩天）
11856	计算机问题求解基础(何钦铭)	11813	信息产品设计基础(孙凌云)
11857	大数据技术及应用(李雁翎)		
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（100） 本课程群包含电气自动化及信息类所有核心课程及绝大部分专业课程，如自动控制原理、信号与系统、通信原理、人工智能、ARM 技术等课程教学培训。			
729	人工智能（王万良）	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
133	数字图像处理（杨淑莹）	321	数字电子技术（王连英）

126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	122	电工学（史仪凯）
96	电子线路（谢自美）	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
211	人工智能控制（蔡自兴）	617	STC 单片机技术（王冠凌）
665	电子信息类专业概论课程如何教学（黄载禄、闫连川）	694	ARM 技术（陈桂友）
94	电路（罗先觉）	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
88	高频电子线路（曾兴雯）	93	数字逻辑与系统（侯建军）
121	自动控制原理（程鹏）	152	信号与系统（陈后金）
521	现代控制工程（王万良）	524	数字信号处理（彭启琮）
128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	84	通信原理（杨鸿文）
113	电气工程基础（尹项根）	87	电力电子技术（王兆安）
231	电机学（罗应立）	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	590	电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等）
415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）	910	移动通信网络技术课程教学培训（上）（陈德荣）
919	移动通信网络技术课程教学培训（下）（陈德荣）	944	单片机原理 2016（张毅刚）
988	通信原理（谈振辉、张立军、马东堂、宋铁成、杨鸿文）	1099	第一届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2015）获奖作品集（获奖选手）
1100	第二届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2017）获奖作品集（获奖选手）	1195	第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（1）（获奖选手）
1241	第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（2）（获奖选手）	10829	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：新一届电气类专业教学指导委员会工作报告•建设线上金课（胡敏强）
10830	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：新工科背景下跨学科的建设与思考（冯晓云）	10831	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：圆桌访谈（侯世英等）
10833	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电气工程基础（罗毅）	10834	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电工学（吴建强、王萍、王香婷）
10835	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电力电子技术（刘进军、刘邦银）	10836	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电工电子实验基础（胡仁杰、吴建强）

10837	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电机学（李勇、戈宝军等）	10838	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：高速铁路系列特色课程（彭其渊、冯晓云、陈维荣）
11658	《能源互联网导论》课程建设（郭庆来）	11643	依托 MOOC 和新形态教材建设，促电工学教学改革的探索与实践（史仪凯）
11633	电机学——建设优质教材 打造精品课程（戈宝军）	11644	提升电工学课程教学品质的思考与实践（王萍）
11634	电机学新形态教材建设与教学设计及实践（陶大军）	11645	融合创新——基于 MOOC 的混合式教学实践以电工技术与电子技术为例（王香婷）
11635	借助计算机辅助分析在电机学中提升兴趣加深理解（李勇）	11646	电工电子基础实验（李琰）
11636	电机与拖动的教学思考与 MOOC 课程（卢琴芬）	11647	单片机课程讲授的体会与思考（张毅刚）
11637	《电机与拖动》——线上线下混合式教学课程建设（厉虹）	11648	单片机基础（王俊）
11638	电路课程的教学内容（罗先觉）	11649	传感器与检测技术课程教学实践中的几点思考（蔡涛）
11639	电路课程（黄锦安）	11650	基于 OBE 教育理念的“传感器原理及应用”课程改革（王晓飞）
11640	浅谈模拟电子技术基础课的几点教学体会（华成英）	11651	电力电子技术课与电力电子课程体系改革探索（刘进军）
11641	传承•创新•基础•未来——《数字电子技术基础》课程建设（王红）	11652	《电力电子技术》课程教学经验分享（杨明）
11642	模拟电子技术（张林）	11653	突破人才培养“最后一公里”的电力系统自动化 “全景式课程”建设与实践（李岩松）
11656	能源转型阶段“电气工程基础”课程内容与教学方法研究（罗毅）	11654	“电力系统自动化” 课程教学探讨（刘东）
11657	能源互联网专业培养方案的山东大学探索（张恒旭）	11655	电气工程导论的教学实践与体会（范瑜）
11849	自动控制理论教学体系与教学方法探索与实践（王万良）	11850	“自动控制原理”国家一流课程建设经验分享（陈复扬）
11851	自动化类理论课程的建设与实践——以“自动控制原理”课程为例（樊慧津）	11865	2021 年高等学校电气名师大讲堂:《能源互联网导论》课程建设（郭庆来）
11866	2021 年高等学校电气名师大讲堂：虚拟仿真实践类课程建设（王开宇）	11867	2021 年高等学校电气名师大讲堂：粤港机器人现代产业学院——企校协同“五跨式”双创人才培养的探索与实践（丁文霞）
11868	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电机学 MOOC 教学与课堂教学的提升技巧（李勇）	11870	2021 年高等学校电气名师大讲堂：建设电机学课程优质资源——实现混合式教学（陶大军）
11872	2021 年高等学校电气名师大讲堂圆桌访谈（戈宝军、郭庆来、丁文霞、王开宇、刘进军、陈后金、王万良、宋爱国）	11873	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电路（罗先觉）

11874	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电工学一流本科课程建设的探索与实践——西北工业大学电工学课程建设与教学体会（史仪凯）	11875	2021 年高等学校电气名师大讲堂：人工智能专业建设与教学方法（王万良）
11876	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《自动控制原理》教学的探索、实践与思考（王艳东）	11877	2021 年高等学校电气名师大讲堂:《自动控制原理》课程重点、难点（卢京潮）
11878	2021 年高等学校电气名师大讲堂：自动控制原理/人工智能圆桌讨论（王曙鸿、王万良、王艳东、卢京潮）	11879	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电气工程导论（范瑜）
11880	2021 年高等学校电气名师大讲堂：“双碳”背景下电气工程基础课程教学内容和教学方法实践（罗毅）	11881	2021 年高等学校电气名师大讲堂：能源电气与自动化导论（韩肖清）
11882	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电机学圆桌讨论（范瑜、罗毅、韩肖清）	11883	2021 年高等学校电气名师大讲堂:《电力电子技术》课程与课程体系改革探索（刘进军）
11884	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《电力系统自动化》课程（刘东）	11885	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电力系统继电保护（韩笑）
11886	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《传感器技术》教学中的若干问题思考（宋爱国）	11887	2021 年高等学校电气名师大讲堂：传感器技术（吴琼水）
11888	2021 年高等学校电气名师大讲堂：线上线下混合式一流课程建设——以《微机原理与接口技术》为例（吴宁）	11889	2021 年高等学校电气名师大讲堂：单片机基础（王俊）
11890	2021 年高等学校电气名师大讲堂：教学内涵为本 课程思政为魂 建设信号处理系列课程与教材（陈后金）	11891	2021 年高等学校电气名师大讲堂：国家一流课程的建设与教学改革创新——以《信号与系统》国家一流课程为例（郭宝龙）
机械类、材料类课程教学培训（20） 本课程群包含机械类核心课程及材料类核心课程，如机械原理、机械设计、工程制图、材料科学与工程基础、材料研究方法等课程教学培训。			
270	机械原理（葛文杰）	35	机械设计（吴鹿鸣）
424	机械制造技术基础（张世昌）	36	机械制造及实习（傅水根）
236	工程制图（陆国栋）	301	画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美）
373	机械零件常规加工（何七荣）	278	机械振动（刘习军）
243	汽车构造（罗永革、冯樱）	112	机床数控技术（游有鹏）
664	PBL 在机电工程专业教学中的应用（王玉）	621	机械制图与建模（王冰）
222	测量学（程效军）	326	金属材料成形基础（陈拂晓）
205	材料科学与工程基础（顾宜）	580	土木工程材料（苏达根、钟明峰）

305	材料研究方法（许乾慰）	1151	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程（罗庆生、齐元圣）
10783	新材料科学技术的发展（张人佶）	1325	智能制造导论（周济等）
土木类、力学类课程教学培训（23） 本课程群涵盖流体力学、材料力学、结构力学、弹性力学、土木工程概论、工程地质、建筑设计基础等课程教学培训。			
702	水利工程制图（张圣敏）	181	流体力学（丁祖荣）
170	工程地质（白志勇）	408	建筑外立面设计（边颖）
497	水工建筑学（金峰）	480	建筑设计基础（吴桂宁、许自力）
496	水质工程学（韩洪军）	274	混凝土结构（沈蒲生、廖莎）
466	桥梁工程概论（李亚东、何畏）	27	材料力学（张少实）
267	土力学（李广信）	182	结构力学（朱慈勉）
26	理论力学（洪嘉振）	178	水力学（李玉柱、贺五洲）
186	弹性力学（王敏中、黄克服）	589	水力学（王勤香）
33	土木工程概论（叶志明）	900	GPS 定位测量技术（周建郑等）
11930	梁的弯曲正应力——知识点、发展简史、工程应用（周宏伟）	11931	应力状态与强度理论（王世斌）
11932	抗压强度和拉压变形（龚晖）	11933	强度失效准则（殷雅俊）
11934	材料力学课程知识点串讲（殷雅俊）		
医学类课程教学培训（43） 本课程群涵盖生理学、病理学、护理学、药理学、解剖学，偏重医学类课程教学与科研提升，医学专业申报，教学中信息技术的运用等。			
31	生理学（王庭槐）	836	如何上好内科护理（张小来）
726	循证医学（李幼平）	382	病理学（文继舫、李景和）
403	组织学与解剖学（段相林）	277	医学心理学（胡佩诚）
32	护理学（娄凤兰）	602	康复护理学（陈立典、陈锦秀、刘芳）
595	局部解剖学（李振中）	298	基础药理学（张庆柱）
216	制药工程（姚日生）	315	药物化学（雷小平）
281	中药鉴定技术（刘来正）	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
368	信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等）	248	医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬）
926	蒙医温病学（额尔敦朝鲁等）	992	预防医学课程教学培训（傅华）
1129	国家精品慕课名师讲堂——医学伦	11511	坚持立德树人 注重专业建设 培育一流本科医学人才（欧凤荣）

	理学（魏琳）		
11465	以新形态教材建设积极推动课程建设（李刚）	11512	深化教学改革 打造一流课程（肖建英）
11466	基于 OBE 理念和基础医学类一流课程建设的混合式教学探究（杨保胜）	11513	《组织学与胚胎学》课程与教材建设的探索与实践（石玉秀）
11467	组织学与胚胎学课程与教材建设的实践与思考（谢小熏）	11514	妇产科护理学虚拟仿真实验教学金课建设的探索（安力彬）
11468	医学实验机能学混合式金课建设（龚永生）	11515	传承精华　守正创新　高等中医药教育改革探索与实践（刘争清）
11469	因时因地 融创结合——桂林医学院病理学线上线下混合式课程建设经验分享（曾思恩）	11516	解剖学课程“混合式教+学”教学改革探索与实践（王巧玲）
11535	加快医学教育创新发展，服务健康中国和教育强国建设（迟宝荣）	11517	基于卓越医师岗位胜任力培养的“八寓一线”系统整合课程教学体系的构建与实践（朱亮）
11536	以培养卓越人才为目标的“金课”建设探索（解军）	11555	一流课程与教材建设的探索与实践--以病理生物学为例（肖献忠）
11518	“新医科”理念和“智能化”背景下病理学教学的未来走向（来茂德）	11522	以南通大学临床医学一流专业建设为契机推进医学教育创新发展（史亚琴）
11519	地方医学院校一流专业建设与创新人才培养（曹建明）	11523	创新驱动数字化转型——麻醉学专业数字课程建设与应用（张咏梅）
11520	融合创新，构建以学生为中心的基础医学实验教学课程体系（沈苏南）	11524	中医药院校一流课程的建设与思考——以《中药学》为例（唐德才）
11521	实施健康中国战略下南京医科大学一流课程建设（季旻珺）	11783	授课技巧及启发式教学方法应用—如何为医学本科生进行理论授课（马云川）
10769	高等医学院校临床师资培养模式的实践与探索（王亚军）		
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（66） 本课程群包括生命科学导论、细胞生物学、遗传学、基因工程、环境科学概论、环境化学、普通生物学、动物生物学、植物生物学等课程教学培训。			
414	生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等）	282	细胞生物学（王金发）
160	微生物学（陈向东）	417	细胞工程（柳俊）
342	普通动物学（张雁云、宋杰）	397	普通生物学（佟向军）
341	动物生理学（肖向红）	90	动物生物学（许崇任）
436	植物生物学（邵小明）	330	植物保护学（叶恭银）
255	遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等）	85	遗传学（乔守怡）
215	分子生物学（郑用琏）	250	生态学（邹建文）

462	环境化学（孙红文）	668	生态学（曹凑贵）
288	生物分离工程（曹学君）	237	生物反应工程（贾士儒）
202	基因工程（袁婺洲）	157	生物化学（杨荣武）
430	环境科学概论（刘静玲）	194	生命科学导论（吴敏）
681	农业政策学（孔祥智）	626	农业推广学（刘恩财）
985	普通昆虫学课程教学培训（花保祯）	10969	华东师范大学“计量地理学”混合教学模式探索（徐建华）
10970	“互联网+”背景下《环境监测》教材与课程的融合建设（马春燕）	11492	立体化动物生物学实验教学模式的探索(杜润蕾）
11460	基于“五位一体”新工科微生物学智能+信息化教学初探（谢晖）	11494	专业课程中素质教育探索与实践（刘雅婷）
11461	基于项目学习（PBL）在宏观生物学混合教学中的应用（赵斌）	11495	《分子生物学》课程设计与教学实践(郑伟娟）
11462	生物学“线上+居家”实习的实践与思考（罗建川）	11498	进化生物学教学中的思政教育（葛荣朝）
11463	疫情防控期间在线课程的建设与应用（杨静）	11499	《植物学》线上线下混合式教学（赵毓）
11464	《生理学》线上线下混合式课程建设（汪铭）	11500	细胞生物学基础实验（王宏英）
11525	“细胞生物学实验”线上线下混合式课程的建设与应用（刘艳）	11502	被子植物营养器官建成“虚实融合”实验教学模式的构建与应用（张彪）
11526	生命科学一流专业与课程群建设的探索与实践（李森）	11538	从一流课程建设到一流专业建设（陈峰）
11527	“生物技术概论”课程教材建设与实践（周选围）	11539	“金课”建设背景下的课程意识（张雁）
11528	新时代中国特色世界一流大学建设背景下湖南大学生命科学发展的机遇与挑战（涂海军）	11540	生物制药专业课程与教材建设（夏焕章）
11529	“基因工程”在线课程建设及混合式教学模式的探索与实践（袁婺洲）	11541	科学问题引领的教学思考与实践（王傲雪）
11530	“高级生物化学与分子生物学系列实验课程”教学模式初探（李旭）	11544	“金课”落地的关键：考试与学习评价的范式转变（邹方东）
11531	依托国家精品在线开放课程，打造“植物生理学”混合式金课(夏石头）	11545	新技术背景下的混合式教学实践（俞洪波）
11532	厚基础 强能力 重价值——菁英班一流课程建设与教学模式改革(张美玲）	11546	“开放共享 混合互补”动物解剖及组织胚胎学课程建设与实施（陈正礼）
11533	基于工程教育认证和专业评价的教学改革探索（林连兵）	11547	分子生物学精品资源共享课建设（王祎玲）
11534	“微生物学”全英文教学的教学改革与探索（王君）	11548	生物工程设备课程建设与思考（王远山）

11553	探索中的“生物化学”课程研究型教学（张冬梅）	11549	专业课教学中采用多元化过程考核培养学生的科学及人文素养（王海燕）
11556	基于线上线下结合模式的《生物化学实验》数字教材的教学实践（刘煜）	11550	生物工程 BIOENGINEERING 一流专业建设与创新人才培养的实践与探索（李遂焰）
11557	基于混合教学，面向新时代，培养心有所信的时代建设者（蔡亮）	11551	生物学实验混合式教学的思考与实践（曹阳）
11571	高效输入，有效输出——基于 ICC 的细胞生物学课程建设与实践（张晗）	11552	南亚热带生物学野外实习的教学规范和教学思政（廖文波）
管理学类课程教学培训（86） 本课程群包括工商管理、会计、市场营销、公共管理、物流、工业工程、电子商务等主要专业的专业基础课、主干课教学培训。			
722	社区管理学（孙萍、刘钊）	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
470	基础会计（宋献中）	46	企业会计学（赵惠芳）
648	会计学基础（陈艳）	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
40	中级财务会计（杨有红）	922	审计与会计专业教学改革与人才培养专题(时现、饶艳超 、杨政 、张龙平、林志军）
300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	48	管理会计（吴大军）
49	财务分析（张先治）	213	财务报表分析（张新民）
207	会计信息系统（艾文国）	329	筹资实务（楼土明）
412	资产评估（刘东辉）	45	审计学（陈汉文）
51	管理学（郑文全、李品媛）	47	项目管理学（戚安邦）
50	战略管理（陈志军）	111	管理信息系统（黄丽华）
627	企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪）	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）
445	管理沟通学（赵振宇）	370	决策理论与方法（陶长琪）
43	公司治理（李维安）	372	创业管理（吴昌南、梅小安）
371	运筹学（管理）（梅国平）	383	生产运作管理（马士华）
115	行政管理学（陈瑞莲）	525	财务管理学（王化成）
404	公共关系（陈先红）	42	组织行为学（段万春）
307	人力资源管理（廖建桥）	340	战略人力资源管理（王建民）
171	人力资源开发与管理（章海鸥）	318	薪酬管理（王长城）
312	职务管理（刘俊振）	110	市场营销学（吕一林）
399	营销风险管理（二）（张云起）	158	营销风险管理（一）（张云起）
639	行政组织学（祝小宁）	219	营销策划（朱美燕）
214	网络营销实务（方玲玉）	38	电子商务概论（李琪）

336	电子商务实务（胡华江）	159	电子金融（陈进）
168	电子商务系统结构与应用（陈德人）	200	企业资源规划实践（陈冰）
54	企业物流管理（黄福华）	411	物流信息技术与应用（刘德军）
407	现代服装工程管理(冯旭敏、温平则)	457	导游实务（邓德智）
259	前厅运行与管理（吴玲）	238	旅游学概论（马勇）
585	化工企业管理实务（梁清山）	579	现代物流管理（李严锋、冉文学等）
678	物流学（邬跃、张旭凤等）	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
684	物流系统工程（王长琼）	662	物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华）
374	信息资源共享（程焕文、潘燕桃）	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
269	工商管理专业建设与创新人才培养（王化成、邹统钎）	354	工商管理类专业教学与科研(郑文全、尤建新、汤定娜等）
567	案例教学法在工商管理专业教学中的应用(王化成、王建民、潘立生等）	353	工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等）
571	人力资源管理专业课程建设与教学辅导（廖建桥、王建民、王长城等）	573	行政管理专业课程建设与教学辅导（陈瑞莲、陈先红、胡元德等）
572	电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等）	568	会计学专业课程建设与教学辅导（杨有红、刘峰、陈汉文等）
622	信息资源建设（肖希明）	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
108	基础会计（沃健）	654	标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华）
934	会计教学与财税改革(盖地、艾文国、赵合喜、潘立生）	1139	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——电子商务（马敏书、帅青红、邵兵家）
1141	国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新（单凤儒）	11596	管理名家谈管理会计教与学（刘俊勇）
11686	跨学科交叉融合与财务管理课程建设(何瑛)	11697	新商科与公司治理课程建设(李维安)
11699	跨境电子商务和物流管理(潘勇)	11998	《网络零售》课程建设（章剑林）
11999	《网络营销》课程设计（华迎）	12000	电子商务安全管理专题培训（张荣刚）
12001	电子商务支付（帅青红）	12002	跨境电子商务（熊励）
体育学类、艺术学类课程教学培训（45） 体育学类课程群包括大学体育、体育与健康、运动心理学等，艺术类课程群包括设计概论、美术、音乐、摄影、书法、动画等课程教学培训，着重突出艺术与体育类课程的教育教学理念与方法。			

742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）	62	大学体育（邢登江）
478	体育与健康（毛振明）	260	大学体育（张威）
287	军事理论（蔡仁照、李成安）	197	运动生理学（刘洵）
196	运动心理学（孙延林）	228	设计素描（周至禹）
619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）	482	工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中）
401	设计概论（陈汗青、李遊宇）	813	戏剧艺术概论（周安华）
453	音乐教学论（陈玉丹）	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
280	图片摄影（胡巍萍）	641	中外工艺美术史（张夫也、尚刚）
644	书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等）	691	中国美术史论（尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖）
246	动画影片制作（屠曙光）	692	外国美术史论(李军、张敢、沈语冰、邵亦杨)
454	动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰）	479	数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮）
958	艺术美学课程教学培训（黎荔）	961	摄影知识与摄影技巧（梁君健）
526	艺术概论（王一川）	949	美术学类课程教学培训（支林、赵勤、肖飞、寇焱、冯艺）
950	民俗学类课程教学培训（高丙中、钟俊坤、江帆、刘铁梁、林晓平、万建中）	1130	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——数字媒体艺术（李学明）
11814	美学视野下艺术学理论的学科发展战略 ——从“二王”学谈起(祁小春)	11815	跨媒介艺术(何成洲)
11816	数字时代艺术管理的新趋势(范周)	11817	艺术传播学的学科定位与研究方法(王延信)
13298	#《非物质文化遗产学 1》（苑利）	13299	#《非物质文化遗产学 2》（苑利）
13300	#《非物质文化遗产学 3》（苑利）	13301	#《非物质文化遗产学 4》（苑利）
13302	#《非物质文化遗产学 5》（苑利）	13303	#非洲传统工艺美术及特征（张夫也）
13304	#人类学视角下“非遗”保护理论、	13305	#承担文化责任，助力保护非遗——谈非遗申

	方法与路径（方李莉）		报书的填写（齐易）
13306	#中国工艺美术史之唐宋菁华（尚刚）	13307	#博物馆建设及展览工程管理（陆建松）
13308	#文物保护理念观察（李耀申）		
学科、专业建设及其他课程教学（77） 本部分为学科、专业建设创新理念、实践探索及其他课程教学的补充资源。			
10116	论中国人的灵性与宗教（魏德东）	10156	汉传佛教大藏经问题（白化文）
10219	中国人的信仰与政治（吕嘉）	10221	开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红）
10209	万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向	10137	生物实验教学的思考与探索（丁明孝）
10237	留华背景、范式转型与东方现代性----侨易视域下的学术史进程与新汉学建构（叶隽）	10235	司法考试与法学本科教学（李建伟）
10267	中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立）	10276	大学生数学思维的培养——数学文化课案例2：“有限与无限”（顾沛）
10281	执业药师考试指南：中药鉴定学习方法（刘来正）	10301	新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅）
10325	国家级教学成果奖大讲堂----“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践（张小来）	11399	“演讲与口才”课程建设思路与经验（姚小玲）
10707	大学生创新创业实践——以北京邮电大学为例（郭莉）	10515	文科教学理念与方法（张福贵）
10516	经济学教学方法的探索与实践（荣朝和）	10441	基于创新创业的课程教学设计——以市场营销课程教学为例（陈春干）
10380	中、高级财务会计教学难点探析（路国平）	10385	司法考试与民法教学（李建伟）
10689	“一带一路”背景下国别和区域研究学科发展的思考（王展鹏）	10407	大学生数学思维的培养——数学文化课案例3：历史上的三次数学危机（顾沛）
10412	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析4“韩信点兵与中国剩余定理”（顾沛）	10421	诗情画意的物理学（金晓峰）

10435	司法考试与刑法教学（袁登明）	10377	《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题（蒋宗礼）
10528	《食品科学与工程类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨(金征宇、夏文水）	10531	《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（蒋宗礼）
10549	《电子商务类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（刘军、陈德人等）	10538	《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（张福贵）
10447	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析 5:“类比”的方法（顾沛）	10453	以在线开放课程为核心的系统性教学重构——管理沟通课程的教学改革与实践（赵洱岽）
10454	生活中的概率论常识（何书元）	10474	从专业知识到视觉素养——新闻摄影的授课经验分享（梁君健）
10715	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（1）（获奖选手）	10716	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（2）（获奖选手）
10717	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（1）（获奖选手）	10718	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（2）（获奖选手）
10719	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（1）（获奖选手）	10720	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（2）（获奖选手）
10721	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——理科类一等奖（获奖选手）	10722	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（1）（获奖选手）
10723	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（2）（获奖选手）	10724	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（3）（获奖选手）
10684	工科优势学校的新工科建设思路（李清勇）	10685	微积分研究型教学探索与实践（杨小远）
10679	信息技术在电子信息与电气工程类专业教学活动中的融合探索（刘颖）	10690	漫谈数学文化（顾沛）
10701	有效教学实例分享——大学英语（时雨）	10702	有效教学实例分享——生物化学（王利凤）

10704	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——打造重实效的中国大学通识教育体系（孙向晨）	10713	中国古代历史理论的特点及发展大势（瞿林东）
10863	新工科建设的思路和经验(以信息对抗技术专业建设为例)（罗森林）	10766	新工科探索与实践（吴中海）
10862	基于建构主义学习理论的工科专业课程教学设计与实践（常鹏）	10945	现代交通背景下交通运输工程新工科复合人才培养模式探索与实践（景云）
1301	新使命、新格局、新举措——新文科建设与教学质量提升（谢维和、樊丽明、李树忠、王一川）	11695	医工交叉融合助力医学教育改革发展(詹启敏)
11701	新农科建设(王涛)	11737	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（1）(获奖选手)
11738	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（2）(获奖选手)	11739	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（1）(获奖选手)
11740	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖（2）(获奖选手)	11741	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）(获奖选手)
11742	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（2）(获奖选手)	11743	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（1）(获奖选手)
11744	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（2）(获奖选手)	11745	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（3）(获奖选手)
11746	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（4）(获奖选手)	11948	新文科课程建设实践案例分享:面向社会复杂系统的计算实验方法（薛霄）
11949	新文科背景下新闻传播学科课程建设路径（孙振虎）	11950	新文科课程建设的理念与实践——西安交通大学的探索（杨建科）
11762	新农科建设与专业认证（张海林）	13153	#重混（Remixing）与涌现（Emerging）:新文科/新工科本质与案例探讨 （卢晓东）
13311	#新工科专业课教学创新——以《通信系统建模与仿真》为例（刘奕彤）	13333	#知农爱农新型人才培养的“中农方案”（曹志军）
13341	#新医科建设与复合型创新型医学院人才培养（张凤民）		

附件 4　　专项培训计划表

表 1　基于任务驱动的高校教师在线工作坊项目

基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训项目的主要特色是设计递进整合的学习任务，并配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。本项目由网培中心联合复旦大学、南开大学、山东大学等校研发团队共同开发，围绕高校新教师及青年教师教学适应和专业发展的能力素养构建设置师德修养、教学认知、教学设计、教学实施、信息化教学、职业发展与生涯规划等课程板块，2023 年上半年可提供的培训课程见下表。

序号	培训课程名称	课程内容简介	研发团队	参训方式
1	师德师风与课程思政	本课程共 4 个模块，内容包括：1）传统文化与经典教育思想，涵养师德；2）学术规范和法律法规教育，法治素养；3）职业道德和职业伦理教育，行为世范；4）三全育人和课程思政教育，以德育德。通过以上 4 个模块知识学习、案例分析和反思判断，提高教师道德判断能力和育德能力，培养教师守德育德的主动意识和自觉行为	山东大学团队	在线工作坊小班化教学;培训时长 4 周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
2	以学为中心的教学设计	以学为中心的课程设计（LCCD，Learning-centered Course Design）作为一种教学设计理念和系统方法，强调以学生的“学习”为中心，面向学生未来的社会、家庭和个人发展等需要，在全面分析教学环境的基础上，以促进学生有意义学习为目标、以评估与反馈为牵引、以主动学习为载体，逆向、整合地设计课程，提高课程教学设计质量。本课程为学员设计递进的学习任务（包括在线学习、提交作业、小组讨论等），帮助学员掌握如何结合所教授课程进行以学为中心的课程教学设计的方法。本课程适用于希望系统改进课程设计的教师（包括新教师）	复旦大学团队	在线工作坊小班化教学，强调“学”、“做”结合；培训时长 4 周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
3	有效教学之旅	本课程以高等教育有效教学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学	南开大学团队	在线工作坊小班化教学，强调“学”、“做”结合；培训时

		员快速掌握有效教学设计路径和有效教学实施方法，提升学员有效教学的设计能力和课堂实施能力。课程遵循学习者学习规律，按照AMAS（Activation, Multi-Learning, Assessment, Summary）有效教学模型采用营地通关的思路进行设计。学员需按时完成4个营地的学习，并在培训师（发展师）的个性化指导下通过4个营地自我反思卡和1个课程终极任务的考核。学员在学习完成后能够：了解AMAS有效教学模型；掌握一致性原则指导下的有效教学实施；基于教学目标设计并实施有效教学活动；基于教学目标设计并实施有效测评与反馈		长4周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
4	教师职业生涯规划	本课程内容以职业规划理论为指导，帮助广大高校教师从自身出发，结合老中青教师和教学名师等的实践经验，理论联系实际，重点点评新教师、青年教师在做职业规划时的典型问题和解决策略。课程通过线上培训模式，采取网上在线学习、名师专访点评、直播答疑等培训模式更加深入、精准、系统地促进高校教师掌握职业生涯规划的理论与方法，能够制订相应可行的职业生涯行动方案	北京理工大学团队	在线工作坊小班化教学;培训时长4周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
5	深层次学习的设计及实施——高阶学习目标达成的途径	本课程从高校教师一线教学需求出发，采用理论指导＋方法实践的形式让学员能够掌握深层次学习的基本内涵，学会引发深层次学习的策略和方法，能够基于方法的指导设计学习活动，最后可以对活动的实施情况进行评价，最终掌握在线学习中深层次学习的设计及实施方法来指导今后的在线课程设计	华南师范大学团队	在线工作坊小班化教学;培训时长4周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
6	对分课堂理念与实操	对分课堂是复旦大学张学新教授原创的新型教学模式，它基于脑科学和心理学原理，整合讲授法和讨论法，简明易懂、好学易用。自2014年问世以来，在大学和中小学各学科、	张学新教授团队	在线工作坊小班化教学；学员任务：在线自学+完成对分教学设计与教学实践+完成作业+线上讨论

		各学段引发广泛实践，涉及人文理工医、外语音体美等各个学科。大量一线教师、教师发展中心在实践和推广对分课堂，很多学校建立了对分课堂工作室和教研示范基地。本课程旨在通过张学新教授的理论引领和实践指导以及对分课堂先行学科教师的现身说法和答疑解惑，帮助学员全方位了解对分课堂这一先进的教学模式和教育理念，为高校的课堂教学改革和一流课程建设提供切实可行的方案		+参与直播交流答疑；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
7	教育对象认知	本课程以高等教育心理学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员充分理解大学生的心理特征，共分 4 个模块：1）“冷”认知 ，包含认知风格、创造性思维、认知策略等个体认知属性；2）“热”认知，包含学习动机、学业自我效能感、学业情绪等情感属性；3）社会认知，包含相互依赖等社会认知属性；4）认知应对，旨在针对大学生的心理特征制定日常班级管理及课堂教学策略	江南大学团队	在线工作坊小班化教学;培训时长 4 周;学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习;在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导
8	四元教学设计	本课程基于当代国际教学设计最新研究成果——四元教学设计（4C/ID）开发，旨在帮助职业院校及应用型本科院校教师明确课程改革方向、掌握课程开发与教学设计系统方法，实现由面向任务要素的传统学习向面向完整任务的综合学习转变、由单凭经验进行课程开发与教学设计向依托系统方法转变。本课程按课程开发与教学设计过程分为 8 个阶段，采取“带着做、做中教、做中学”方式开展，每位教师带一门专业课参加学习，利用四元教学设计对这门课程进行整体开发和单元教学设计，能够对承担金课、精品在线课程、重点建设课程、教学能力比赛课程等建设任务的教师进行课程开发和整体设计提供直接指导	河北科技工程职业技术大学团队	采取线上、线下混合式方式开展，培训时长 5 周，包含 2 天的线下面对面指导，学员边学习网课边对一门课程进行再设计，培训师利用线上、线下多种交流方式提供全程指导

9	高等数学教学（高职）	本课程面向高职院校数学基础课教师，以线上线下结合的方式进行。学员可以仅选择线上模块培训，也可以选择线上线下全过程培训。线上包括 4 个模块：1）数学课程分析；2）课程总体设计；3）课堂教学设计与教案撰写；4）教学活动。线下模块为：教学实施。课程立足于高职数学教学实践，引导学员把握高职数学教学规律，明确课程目标及定位，指导学员设计符合高职人才培养需求的教学方案，解决教学重点，突破教学难点，探索以学生学习为中心提高学习效果的教学手段和教学方法，帮助参训学员提升高职数学教学实操水平，使学员教学能力得到明显有效的提高	南京信息职业技术学院团队	在线工作坊小班化教学，强调“学”、“做”结合；培训时长 4 周；学员任务：在线自学+完成作业+线上讨论+参与直播学习；在线培训师工作：线上答疑+作业批阅反馈+直播指导。线下主要进行教学实操训练，试讲、试教，教学反思、研讨
10	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件	本课程面向高校各学科有意提高信息技术应用能力的一线教师，提供基于微软 PowerPoint（2007～2019 版）编制教学课件的技能培训，采用微软 PowerPoint（2010 版）讲授，但同时兼顾 2007 版和其他高版本个别细微不同之处。本课程（初级班）主要提供必修的“基本”与“应用”两个层次的教程，包括 5 个单元：1）序言；2）基于微软 PowerPoint（2007～2019 版）规范高效编制课件；3）“幻灯片”中的典型“动画”及其控制与应用；4）“幻灯片”中“多媒体”的细微控制及其典型应用；5）“演示文稿”中的灵活跳转及其典型应用等 5 部分内容。学有余力的学员可进一步选择 “规范高效编制与应用优质 PowerPoint 课件”（中级班）以及 “微软 PowerPoint 在教育教学中的高级应用”（高级班）学习	北京师范大学裴纯礼教授团队	在线工作坊小班化教学;培训时长 4 周;包括“授课”与“辅导”两个基本教学环节，在“授课环节（必修）”分别同时提供了必修的“基本”与“应用”两个层次的教程
11	教师教学能力比赛重点突破工作坊（职教）	本课程设置 7 个培训主题，分别对应 4 项初赛材料（课堂实录视频、教案、课程标准、教学实施报告）和 3 个决赛环节（课堂教学展示、介绍教学实施报告、答辩），分为 50 个培训主题，视频时长 30 小时。通过详细解读比赛要求，嵌入职业教育教学改革方向、“以学生为中心”教学理念、四元教学设计实用系统方法，凝练各项材料和环节的设计要点、步骤，融入系统表达方法，提供丰富的参考范例和资	河北科技工程职业技术大学团队	（1）以参赛团队为单位，随到随学，针对初赛 4 项材料的专题安排 4 次集中辅导，固定时间点，澄清认识，对任务书常见问题进行反馈； （2）以学校为单位，基于网课，定制培训方案，“澄清认识—

		料，精心设计“支架”——任务书，帮助参赛作品形成先进的解决方案、合理的教学决策、规范的表述、有效的表达，帮助参赛团队提升教学素养，取得满意的比赛成绩，并有助于日常教学改革，提升教学效果		—结合任务书辅导——结合初步参赛材料辅导”三阶递进，可以支持一个学校的阶段性备赛

表 2　“形势与政策”课教师培训及教学服务平台项目

项目名称	项目内容简介	研发团队	参训方式
“形势与政策”课教师培训及教学服务平台	“形势与政策”课是高校思政课的重要组成部分，具有内容变化快、时效性强的课程特点。为了更好地适应这一特点，整合资源优势、平台优势、作者优势，并紧跟当前时政热点问题，现推出“形势与政策”数字课程——“名师大家讲‘形势与政策’课”，邀请知名专家学者结合国内外形势的最新发展变化、紧扣时政热点问题，以专题讲座为主要形式并配以丰富的数字化产品资源，因势利导地帮助大学生正确认识国内外形势、深入理解党和国家的各项政策。选题内容紧扣教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，主讲人除包括“形势与政策”课分教指委部分成员外，还吸纳了高校、科研院所等相关领域的权威专家学者； 针对目前“形势与政策”课教学活动中存在的教学资源缺乏、教学手段单一等问题，“形势与政策”数字课程努力打造适合一线教师教学需求的内容，使一线教师能以较短的时间和较低的成本提升“形势与政策”课教学水平和教学质量，推动“形势与政策”课教学改革	思政课教指委及“形势与政策”课分教指委专家、各行业领域学者、高校名师	为整校“形势与政策”课任课教师和学生提供专属平台、专题讲座视频资源及教学培训服务

表 3　高校辅导员专业能力提升网络培训

培训课程名称	培训内容及方式	组织单位	培训时间
第四期“高校辅导员专业能力提升”骨干辅导员、新入职辅导员网络培训班	此系列培训采用标准课程与微课程相结合的在线学习方式，累计 60 学时视频课程供学员自主选学，参训学员须完成不少于 30 学时（45 分钟/学时）课程学习及其他学习任务； 骨干辅导员网络培训包括党的二十大精神学习、习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育、职业能力提升、创新意识培育、综合素养提升等模块培训课程； 新入职辅导员网络培训包括党的二十大精神学习、习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育、师德师风建设、职业能力培养、通用能力培养等模块培训课程； 参训学员完成全部学习环节，经高校思想政治工作队伍培训研修中心、高校辅导员网络培训中心认定培训合格后，颁发由教育部思想政治工作司监制的结业证书； 此培训班的更多信息详见培训网址：dxs.enetedu.com	高校思想政治工作队伍培训研修中心（高等教育出版社）、高校辅导员网络培训中心	培训时间为 2023 年 1 月 5 日至 6 月 30 日，分两期开班，每期培训时长 3 个月左右；参训单位可结合本单位实际情况，与高校思想政治工作队伍培训研修中心联系，随时开班

表 4　专题面授培训计划表

序号	培训课程	培训时间	参训方式	培训地点
1	职业院校教师教学能力提升研修班 1	3 月	面授	杭州
2	职业院校教师教学能力提升研修班 2	4 月	面授	杭州
3	新时代职业院校劳动教育师资培训	4 月	面授	昆明
4	全国职业院校教师科研能力提升高级研修班	5 月	面授	杭州
5	全国高校教学管理人员培训班	7 月 29-31 日	面授	珠海
6	高校青年教师科研能力提升暑期训练营（人文社科类）	7-8 月	面授	大连
7	高校青年教师科研能力提升暑期训练营（自然科学类）	7-8 月	面授	大连