全国高校教师网络培训中心

网培〔2024〕1号

2024年上半年全国高校教师网络培训计划

各高等学校：

为深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，扎实推动教育强国建设重点任务落地见效，加快建设高质量教育体系，助力深化课程教学内容、方法改革，推进实施人工智能赋能行动，以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）特制定2024年上半年全国高校教师网络培训计划。

一、培训对象

高校一线教师、教学管理者、教学研究人员等。

二、培训目标

推动习近平新时代中国特色社会主义思想全面有机融入高校各专业知识体系、课程体系，推广先进教学理念、经验、技术和方法，示范带动高等学校学科专业、课程、教师等人才培养关键环节和要素的质量提升。

三、培训内容

邀请高校国家级教学成果奖获得者、国家级教学名师奖获得者、国家级教学团队带头人、国家级特色专业负责人、国家级一流课程主持人等担任主讲教师，围绕立德树人根本任务，开展课

程思政高质量建设、“四新”及一流课程建设、课堂教学创新、数字赋能教育教学、教学科研能力及职业素养提升等专题类培训。

四、培训计划

依托全国高校教师网络培训平台和移动学习平台，采用同步直播培训、在线点播培训和专项培训等方式进行。同时，每周一至周四下午开设网络直播讲座，作为培训课程的补充，供参训教师及高校自主选择收看。培训计划表见附件。

五、培训方式

同步直播培训：根据各地实际情况和具体需求，决定是否设立主会场及其他省（市、区）分会场，如不设立，学员可在任意地点通过网络直播参加培训。

在线点播培训：学员通过网络点播方式参加培训，不受时间限制。

专项培训：包括基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训、“形势与政策”课任课教师培训、专题面授培训三个项目。

参加上述培训的教师需在网培中心网站（www.enetedu.com）或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”（微信号：enetedu）上提前注册报名；已开通“院校教师在线学习中心”和“教师发展服务平台”的高校，其教师可通过本校平台参加在线点播培训和直播讲座学习；自主学习同步直播培训课程和网络直播讲座的教师需在上述平台和终端注册。具体信息及“院校教师在线学习中心”和“教师发展服务平台”建设指南可在网培中心网站上查询。

六、培训证书

网培中心将为完成全部培训内容且考评合格的教师颁发培训结业证书。对参加培训并获得证书的教师，请所在学校将其参训时长计入继续教育学时并认可培训证书（经历）。

七、相关说明

网培中心委托北京畅想数字音像科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担培训具体工作。培训发票由北京畅想数字音像科技股份有限公司开具。

咨询电话：400-6699-800

联系人：刘 旭　010-58581532　　张 力　010-58581625

王 嘉　010-58582489　　李 雷　010-58581065

地址：北京市西城区德外大街 4 号 A 座　　邮编：100120

全国高校教师网络培训中心　　微言教师

网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可在网培中心网站查询。

附件：1. 同步直播培训课程表

2. 网络直播讲座表

3. 在线点播培训课程表

4. 专项培训计划表

全国高校教师网络培训中心

2024 年 3 月 1 日

附件 1　　同步直播培训课程表

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式	主会场
1	高校教学管理人员职业素养专题研修	4 月 12-13 日	张树永 （山东大学），卞佳丽（北京邮电大学）等	网络直播，学员网络参训	详见每门课程培训通知
2	“价值引领+数字转型”的课堂教学创新	4 月 19-20 日	何志巍 (中国农业大学)，高晓莹(北京交通大学）等		
3	融合发展 数字赋能：课程思政数字化创新与实践应用	4 月 26-27 日	李建伟 (北京邮电大学)，陈训威 (武汉大学）等		
4	“三教”改革系列培训：适应学生个性化学习的教学案例分享	4 月 26-27 日	王海英 (天津职业大学）等		
5	自然科学类核心期刊学术论文的选题创新、写作方法与发表策略	5 月 10-11 日	邱国玉 （北京大学），周雍进（中国科学院大连化学物理研究所) 等		
6	教育数字化转型背景下技术手段在教育教学中的应用与实践	5 月 17-19 日	王胜清 （北京大学），陈三明（桂林理工大学）等		
7	人文社科类核心期刊学术论文的选题创新、写作方法与发表策略	5 月 24-25 日	程絮森 (中国人民大学)，陈武元 (厦门大学），张国涛（中国传媒大学）等		
8	知识图谱赋能高校教师教学技能提升	5 月 31-6 月 1 日	周屈兰 (西安交通大学）等		
9	“双高”建设系列培训：多维度赋能“双高”院校建设经验分享	6 月 14-15 日	李斌 (长沙民政职业技术学院）等		

附件 2　　网络直播讲座表

序号	培训课程	培训时间	主讲人	参训方式
1	提升职业院校青年教师教学能力的有效路径	3 月 26 日	张虎成（北京电子科技职业学院）	网络直播，学员网络参训，主会场是否设置请见网站通知
2	贯彻党的二十大精神 着力推进高质量发展	3 月 27 日	孙小兰[中共中央党校（国家行政学院）]	
3	指导好毕业设计，培养学生解决复杂工程问题的综合能力	3 月 28 日	季民（天津大学）	
4	数学建模介绍和竞赛组织方法	4 月 2 日	王兵团（北京交通大学）	
5	白木文化基础	4 月 3 日	赵广杰（北京林业大学）	
6	职业教育工学结合一体化课程开发	4 月 9 日	赵志群（北京师范大学）	
7	正确的政治方向与教材的专业性与创新——以“马工程”教材《中国经济史》编写为例	4 月 15 日	王玉茹（南开大学）	
8	高校美育教学实践经验与案例分享——艺术与科学融合视域下北航美育工作实践与思考	4 月 22 日	沈旭昆（北京航空航天大学）	
9	英语的衍变与阅读中的语言问题	4 月 24 日	史宝辉（北京林业大学）	
10	扎根行业 构建产教协同育人新机制	4 月 25 日	叶慧（江苏科技大学）	
11	以赛促教，提升教学能力	4 月 29 日	戴秀丽（北京林业大学）	
12	从全球史看中国经济学自主知识体系的研究与教学	5 月 13 日	熊金武（中国政法大学）	

13	中国经济增长与供给侧改革	5 月 14 日	张菀洺（中国社会科学院大学）	
14	专业核心课程的通识教育转化实践——国家级一流本科线上课程《剪辑的历史、理论与实践》建设成果回探	5 月 15 日	郑月 （中国传媒大学）	
15	内生式课程思政及其在《信息论》课程的实践	5 月 16 日	许文俊（北京邮电大学）	
16	如何提升教学能力与教学水平—国家级一流课程建设分享	5 月 20 日	张英奎（北京化工大学）	
17	广播电视（网络视听）文艺作品编导的教学内容及教学法交流	5 月 21 日	游洁（中国传媒大学）	
18	文化软实力与国家文化安全	5 月 22 日	徐平[中共中央党校（国家行政学院）]	
19	科技发展与国家治理转型	5 月 23 日	王克迪[中共中央党校（国家行政学院）]	
20	略谈调查研究的方式和方法	5 月 27 日	赵智奎（中国社会科学院）	
21	谈谈高校教师如何提升学术论文撰写及课题研究水平	5 月 28 日	唐宝才（中国社会科学院）	
22	数字化、新文科建设与教师能力提升	5 月 30 日	邱泽奇（北京大学）	
23	新医科背景下的医工融合创新人才培养的路径与实践	6 月 6 日	张旭（首都医科大学）	

附件 3　　在线点播培训课程表

在线点播培训不受时间和地点限制，学员可通过网络进行自主学习及参加网络社区交流活动。在线点播培训课程分为高校教师教学能力及职业发展通用培训、新教师培训、学科教学类培训课程 3 大类。教学能力及职业发展培训突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师专业发展及综合素养提升等内容；新教师培训是面向新入职及入职三年之内教师的专题培训；学科教学类培训是涵盖各学科门类主要专业课程的教学培训。课程 ID 号为在线点播培训课程唯一代码，供学员和院校学习中心选课使用。课程按视频时长分为两类，ID 号为 10000 以下（4 位数以内）的为视频时长 3 小时以上（多数为 8-10 小时）的内容全面的在线课程，ID 号为 10000 以上（5 位数）的为视频时长 3 小时以内的短小灵活的专题课程。学员可从下表中按需选择单门课程或组课学习，学习方式详见网培中心网站（http://www.enetedu.com）相关说明。加#的课程为本期计划新增课程。以下目录标注了每类别课程所在本通知页码，以方便学员按类别查找课程。

表 1　高校教师教学能力及职业发展通用培训课程 9

学习贯彻党的二十大精神专题 9
思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读 11
师德师风建设 17
课程思政 18
教育改革 23
创新创业教育 25
教学方法与教学能力提升 26
教育数字化战略与教师信息技术能力提升 38
教师科研能力提升 43
教师发展与综合素养提升 46
应用型院校教学改革及教师能力提升 54
职业教育 56
传统文化与民族复兴 59
党性修养 62
国情形势教育 64
高校工作人员专题培训 69
管理能力提升 72
其他 74

表 2　新教师培训课程 76

表 3　高校教师学科教学类培训课程 79

“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程 79
政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训 86
经济学类课程教学培训 87

法学类课程教学培训.....89
教育学类、心理学类课程教学培训.....89
中国语言文学类课程教学培训.....90
外国语言文学类课程教学培训.....91
新闻传播学类课程教学培训.....93
数学类、统计学类课程教学培训.....93
物理学类课程教学培训.....94
化学类、化工类课程教学培训.....95
计算机类课程教学培训.....96
电子信息类、电气及自动化类课程教学培训.....98
机械类、材料类课程教学培训.....101
土木类、力学类课程教学培训.....101
医学类课程教学培训.....102
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训.....103
管理学类课程教学培训.....105
体育学类、艺术学类课程教学培训.....107
学科、专业建设及其他课程教学.....109

表 1　高校教师教学能力及职业发展通用培训课程

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
学习贯彻党的二十大精神及主题教育专题（63）			
13171	学习贯彻党的二十大报告 要做到“五个牢牢把握”（周文彰）	13172	开辟马克思主义中国化时代化新境界（李志勇）
13173	以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——党的二十大报告学习解析（张占斌）	13174	促进世界和平与发展 推动构建人类命运共同体（赵可金）
13175	坚持全面依法治国 推进法治中国建设（杨伟东）	13176	坚定不移全面从严治党 深入推进新时代党的建设新的伟大工程（祝灵君）
13177	坚持和完善“一国两制” 推进祖国统一（张仕荣）	13178	实现建军一百年奋斗目标 开创国防和军队现代化新局面（马德宝）
13179	增进民生福祉 提高人民生活品质（郑功成）	13180	推进国家安全体系和能力现代化 坚决维护国家安全和社会稳定（赵磊）
13181	实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（张力）	13182	推动绿色发展 促进人与自然和谐共生（郇庆治）
13183	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（陈培永）	13184	新时代十年的伟大变革（沈传亮）
13185	加快构建新发展格局 着力推动高质量发展（曹立）	13186	推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（张军）
13187	学习贯彻《中国共产党章程》（曹鹏飞）	13188	发展全过程人民民主 保障人民当家作主（陶文昭）
13189	向着伟大复兴阔步前进——党的二十大精神解读（杨禹）	13431	深刻领会党的二十大的世界意义（吴韵曦）
13438	立足五个牢牢把握 学习贯彻党的二十大精神（祝和军）	13424	全面准确理解党的二十大精神（韩强）
13459	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：深刻领悟“两个确立”的决定性意义 坚决做到“两个维护”（陈理）	13460	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想开辟马克思主义中国化时代化新境界（朱辉宇）
13461	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论（董振华）	13462	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持以人民为中心的重要论述（王虎学）
13463	学习贯彻习近平新时代中国特色社	13464	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思

	会主义思想主题教育：习近平总书记关于中国式现代化重要论述（陈培永）		想主题教育：习近平总书记关于全面深化改革重要论述（李志勇）
13465	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平经济思想（曹立）	13466	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设的重要论述（宋雄伟）
13467	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想（邱永文）	13468	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平法治思想（王旭）
13469	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于新时代中国特色社会主义文化建设的重要论述（李媛媛）	13470	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平生态文明思想（李宏伟）
13471	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述（罗建波）	13472	习近平强军思想（姜铁军）
13473	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持和完善“一国两制”，推进祖国统一重要论述（张仕荣）	13474	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平外交思想（苏浩）
13475	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于全面从严治党重要论述（刘炳香）	13476	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导重要论述（张弛）
13477	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于伟大斗争重要论述与新时代伟大斗争实践（黄相怀）	13478	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：学习习近平总书记关于调查研究的重要论述（李志勇）
13479	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：《关于在全党大兴调查研究的工作方案》解读（胡薇）	13534	#学习党的二十大精神 全面推进依法治国（姜小川）
13536	#认真学习贯彻党的二十大精神，坚定不移推进全面从严治党和反腐败斗争（刘春）	13585	#中国奇迹的奥秘——学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论（毛卫平）

13613	#以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——学深悟透党的二十大报告精神（张秀芹）	13681	#深入学习贯彻习近平总书记关于数字经济的重要论述（郭兆晖）
13682	#习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述（孙培军）	13685	#贯彻习近平生态文明思想 促进人与自然和谐共生（李宏伟）
13686	#深入贯彻习近平总书记关于碳达峰碳中和工作的重要论述（郭兆晖）	13705	#深入学习习近平总书记关于党的自我革命的重要论述（董振瑞）
13713	#习近平总书记关于网络强国的重要思想（孟威）	13737	#学习《为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗》（柳宝军）
13739	#习近平总书记关于坚持人民至上的重要论述（崔丽华）	13742	#学习理解习近平总书记重要讲话精神 认真扎实抓好主题教育（邓纯东）
13743	#学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想——学习习近平总书记重要文章《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》（冉昊）	13744	#习近平总书记关于新时代中国特色社会主义社会建设的重要论述（李志明）
13745	#习近平总书记关于新时代中国特色社会主义政治建设的重要论述（刘学军）	13746	#习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导的重要论述（祝灵君）
13747	#习近平法治思想（杨伟东）		

思想政治引领：党的理论与教育政策精神解读（188）

本部分内容主要包括学习《习近平谈治国理政》第四卷、习近平总书记关于教育的重要论述，党史、“四史”学习教育，学习贯彻全国教育大会精神等相关专题。

10491	新时代文化自信与文化发展（孙熙国）	10492	做新时代合格教师（宋乃庆）
11405	习近平新时代中国特色社会主义思想导学（周文彰）	11795	中国共产党的民族理论政策与治理国内民族事务的实践（胡岩）
10654	贯彻新发展理念，建设现代化经济体系（张占斌）	10653	习近平新时代中国特色社会主义思想（范文）
10656	健全人民当家作主制度体系 发展社会主义民主政治（刘学军）	10522	习近平青年教育思想贯穿立德树人全过程的思考（冯培）
10624	求真务本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才（赵开华）	10675	坚持社会主义办学方向 办好人民满意的教育——学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（刘书林）
10727	“不忘初心 牢记使命”主题教育：延安精神及其当代价值（赵耀宏）	10728	“不忘初心 牢记使命”主题教育：永不消逝的雷锋精神（徐平）
10729	“不忘初心 牢记使命”主题教育：加强思想建党 实现理论强党（祝彦）	10730	“不忘初心 牢记使命”主题教育：守初心 担使命 找差距 抓落实（刘志伟）
10731	“不忘初心 牢记使命”主题教育：追问信仰与共产党人的初心（董振华）	10732	“不忘初心 牢记使命”主题教育：继承和弘扬党的优良传统与作风（张旭东）

10733	“不忘初心 牢记使命”主题教育：党的初心和使命——理论与实践(李志勇)	10734	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平生态文明思想（赵建军）
10735	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义外交思想（宫力）	10736	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于社会建设的重要论述（王道勇）
10737	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面深化改革的重要论述（李鹏）	10738	“不忘初心 牢记使命”主题教育：统筹富国强军 推动民族复兴——学习贯彻习近平强军思想（杨毅）
10739	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总体国家安全观（罗建波）	10740	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于政治建设的重要论述（刘学军）
10741	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于党的建设的重要论述（邓纯东）	10742	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于文化建设的重要论述（张军）
10743	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义思想概论（倪德刚）	10744	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平总书记关于全面依法治国的重要论述（杨伟东）
10745	“不忘初心 牢记使命”主题教育：习近平新时代中国特色社会主义经济思想（谢鲁江）	10520	坚定文化自信与弘扬社会主义核心价值观（曹润青）
11611	夺取新民主主义革命在全国的胜利（党史）（张卫波）	11613	第一次国共合作与北伐战争（党史）（任伟）
11612	中国社会主义制度的建立(党史)(张旭东)	11614	学习老一代革命家的人格风范（党史）（吴文珑）
11615	中国特色革命道路的开辟(党史)(高中华)	11617	中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示（党史）（张太原）
11616	延安整风与党的团结统一(党史)(卢毅)	11618	建立新中国的构想及实践（党史）（李国芳）
11619	中国共产党的创立（党史）（祝彦）	11621	中国共产党的奋斗历程与优良传统（党史）（吴文珑）
11620	中国共产党的光辉历程（党史）（崔丽华）	11622	告别乌托邦：“大跃进”和人民公社化运动的启示（党史）（辛逸）
11623	《论十大关系》的经典化与毛泽东时代的工业化（党史）（王海光）	11624	中国共产党夺取全国政权的历史经验（党史）（张旭东）
11625	深入开展“四史”学习教育：空想社会主义（孙劲松）	11629	深入开展“四史”学习教育：社会主义五百年（郭强）
11626	深入开展“四史”学习教育：党的十八大以来的历史性成就和历史性变革（金民卿）	11630	深入开展“四史”学习教育：从苏联模式形成到苏东剧变（徐浩然）
11627	深入开展“四史”学习教育：新中国成立以来中国共产党治国理政的经验和启示（刘春）	11631	深入开展“四史”学习教育：中国共产党的百年自我革命的经验与启示（曹鹏飞）

11628	深入开展“四史”学习教育：中国特色社会主义的形成和发展（冯书泉）	11632	深入开展“四史”学习教育：马克思主义中国化的历史进程和基本经验（崔丽华）
10926	习近平总书记教育重要论述精神解读（鲍善冰）	10928	意识形态工作面临的形势任务与应对策略（鲍善冰）
10845	科学谋发展，奋进“十四五”——谈谈“十四五”时期我国高等教育的历史方位和主要任务（瞿振元）	10848	“十四五”时期建设高质量教育体系的形势和政策导向（张力）
11696	不忘初心：党旗诞生的苦难与辉煌——纪念中国共产党建党100周年（郑彦良）	11716	深入学习习近平总书记关于教育的重要论述（石中英）
11700	百年大党，本色依旧——对党的性质和宗旨的认识（金鸣娟）	11675	学好党史 奋勇前行——学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话（学党史）（李蓉）
11676	弘扬“红船精神” 坚定理想信念（学党史）（郭亚丁）	11677	井冈山精神解读（学党史）（卢文华）
11678	中国共产党在社会主义革命和建设时期的奋斗历程及启示（学党史）（罗平汉）	11679	《论十大关系》与有中国特色的社会主义建设（学党史）（李庆刚）
11680	中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设时期的奋斗历程和经验启示（学党史）（沈传亮）	11681	在徘徊中前进和实现伟大的历史转折（学党史）（沈传亮）
11682	建立和完善社会主义市场经济体制（学党史）（匡家在）	11683	高举邓小平理论伟大旗帜（学党史）（孟鑫）
11684	坚持和贯彻“三个代表”重要思想（学党史）（郭强）	11685	科学发展观与全面建设小康社会（学党史）（李志勇）
11858	以史为鉴、开创未来——学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话（周文彰）	11859	奋勇前进 不负人民——解读习近平总书记“七一”重要讲话精神（杨禹）
11860	实现中华民族伟大复兴是百年大党矢志奋斗的主题（沈传亮）	11861	发扬伟大建党精神 坚持百年奋斗经验 努力开创美好未来（邓纯东）
11862	中国共产党为什么能（微课程专题）（徐斌）	11863	马克思主义为什么行（微课程专题）（徐斌）
11864	中国特色社会主义为什么好（微课程专题）（王衡）	11747	习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践（杨志成）
11748	习近平总书记对乡村振兴的顶层设计与基层实践（徐祥临）	11774	增强“四力” 打造过硬宣传思想工作队伍（董关鹏）
11772	全国宣传思想工作会议讲话解读（张国祚）	11778	新形势下党的思想政治建设（公方彬）

11775	习近平总书记的新闻舆论观（王彩平）	11776	新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起（田丽）
11777	新时代高校思想政治工作的创新（李铁铮）	11781	舆情的科学有效引导（刘怡君）
11779	来势汹汹的网络舆情（刘怡君）	11780	自然灾害：巧力消解舆情负面情绪（刘怡君）
12036	“两个确立”的依据和决定性意义（李志勇）	12187	坚持党的领导是接续奋斗的重要法宝（王炳林）
11796	中国共产党领导中国人民和中华民族站起来、富起来、强起来的辉煌历程（陈果吉）	12004	用辩证思维深化对劳动价值论的认识（肖云）
12006	中国共产党百年建设的思考（李民）	12029	牢牢把握党对意识形态工作的领导权——学习习近平关于意识形态和思想文化宣传工作的论述（周熙明）
12030	全面落实意识形态工作责任制（秦强）	12031	新时代宣传思想工作的根本任务（黄延敏）
12032	如何写好符合短、实、新要求的文章——学习领会习近平总书记关于文风建设的重要论述（熊若愚）	12033	社交媒体时代如何向世界讲好中国故事（周亭）
12034	完善坚持正确导向的舆论引导工作机制（朱继东）	12035	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（孟鑫）
12176	党的十八大以来党领导人民推进全面依法治国的理论和实践新境界（杨小军）	12037	坚定理想信念，补足精神之钙——学习习近平总书记关于理想信念的重要论述（唐爱军）
12038	从“四史”中汲取精神力量 坚定不移跟党走（王东）	12185	中国道路是历史和人民的选择（陈曙光）
12173	坚持用马克思主义及其中国化创新理论武装全党（徐斌）	12174	伟大建党精神和共产党人的精神谱系（祝彦）
12175	善于总结历史经验是党的一大优势——学习第一、二个历史决议（祝彦）	12186	坚持理论创新：充分彰显马克思主义的真理力量（董振华）
12177	深刻把握新时代坚持党的全面领导的重大发展成就及其根本逻辑（曹鹏飞）	12178	坚定不移推进全面从严治党（刘炳香）
12179	从新时代文化建设伟大成就中汲取奋进力量（李媛媛）	12180	坚持胸怀天下 推动构建人类命运共同体（王义桅）
12181	中国共产党人永恒不变的庄严承诺——深刻理解坚持人民至上是党百年奋斗的重大历史经验（王向明）	12182	中国共产党推进伟大自我革命的宝贵经验（戴焰军）
12183	敢于斗争：百年大党攻坚克难的锐利武器（黄相怀）	12184	深刻理解坚持开拓创新的历史经验（王衡）
13371	统筹发展和安全（罗建波）	13351	习近平总书记关于共同富裕的重要论述（施红）

13352	学习习近平总书记关于应急管理体系和能力建设的重要论述（马宝成）	13353	习近平外交思想解读（王逸舟）
13354	学习习近平总书记关于中国式现代化道路的重要论述（唐爱军）	13355	建设人与自然和谐共生的现代化——中国式现代化的重要内容和特征之一（张云飞）
13356	以中国式现代化推进中华民族伟大复兴（李志勇）	13357	做强做优做大数字经济 更好服务和融入新发展格局（孙克）
13358	坚持和完善人民代表大会制度 不断发展全过程人民民主（张学博）	13359	坚持走中国特色社会主义法治道路 更好推进中国特色社会主义法治体系建设（杨伟东）
13360	中华民族伟大复兴的规律性认识——深刻理解“五个必由之路”（李志勇）	13361	中国共产党青年工作的新高度——学习习近平总书记关于党的青年工作的重要论述（吴庆）
13362	《努力建设人与自然和谐共生的现代化》解读（郭兆晖）	13363	完整、准确、全面把握习近平经济思想——《习近平经济思想学习纲要》解读（王小广）
13364	加快建设科技强国 实现高水平科技自立自强——深入学习领会习近平总书记关于科技创新的重要论述（万劲波）	13365	正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题（邹一南）
13366	深刻理解“两个确立”的决定性意义（何虎生）	13367	马克思主义中国化时代化的最新成果——学习《习近平谈治国理政》第四卷（李志勇）
13368	党的自我革命的历史经验与伟大实践——学习《习近平谈治国理政》第四卷（刘炳香）	13369	全面建设社会主义现代化国家——学习《习近平谈治国理政》第四卷（郭强）
13370	习近平外交思想——学习《习近平谈治国理政》第四卷（赵磊）	13374	《习近平谈治国理政》第四卷导读（曹立）
13372	坚持“一国两制”和推进祖国统一（罗建波）	13373	全面建设社会主义现代化国家的总体布局——学习《习近平谈治国理政》第四卷（王小广）
13451	勇于自我革命 将反腐败斗争进行到底（宋伟）	13532	#促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体（宫力）
13669	#实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑（李蕾）	13670	#加快实施创新驱动发展战略 以高水平科技自立自强助推高质量发展（眭纪刚）
13671	#完善科技创新体系 提升国家创新体系整体效能（陈凯华）	13672	#深入实施新时代人才强国战略（萧鸣政）
13673	#加快建设教育强国 办好人民满意的教育（李立国）	13674	#新时代人才强国战略的总体框架、时代内涵与实现路径（徐明）
13675	#加快建设中国式现代化的国家战略人才力量（王建民）	13708	#《习近平谈治国理政》第一卷解读（秦家强）

13709	#《习近平谈治国理政》第二卷导读（李志勇）	13717	#《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》解读（焦佩锋）
13718	#《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》解读（李双套）	13719	#《习近平著作选读》导读（陈理）
13720	#学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想（王莉）	13727	#以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴（冉昊）
13728	#中国式现代化的历史脉络、科学内涵和实践要求（任洁）	13729	#全面深刻理解中国式现代化——深入学习习近平总书记关于中国式现代化的重要论述（贺新元）
13730	#坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路（冉昊）	13731	#贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路（李鹏）
13732	#团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路（孙培军）	13733	#全面从严治党是中国共产党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路（王久高）
13734	#中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路（王衡）	13735	#《坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之》导读（李志勇）
13736	#坚定文化自信、增强文化自觉、担负文化使命 努力建设中华民族现代文明——学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神（王杰）	13738	#深化党和国家机构改革 推进国家治理体系和治理能力现代化（宋世明）
13740	#深刻理解新时代中国共产党的历史使命（韦磊）	13741	#完整、准确、全面贯彻新发展理念（黄锟）
13748	#坚持守正创新 牢牢掌握党和国家事业发展的历史主动（李双套）	13749	#必须坚持系统观念（邱耕田）
13750	#坚持自信自立 走好中国式现代化道路（刘进伟）	13751	#习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论（韩庆祥）
13752	#把坚持问题导向贯穿发展始终（冯颜利）	13753	#坚持人民至上——中国共产党人永恒不变的庄严承诺（王向明）
13754	#必须坚持胸怀天下（罗建波）	13755	#“两个确立”和“两个维护”的科学逻辑（周丹）
13756	#深刻领悟“两个确立”的决定性意义（秦家强）	13757	#加强党的政治建设——增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”（唐爱军）
13758	#从“两个务必”到“三个务必”的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑（赵卯生）	13759	#务必不忘初心、牢记使命（郝栋）
13760	#务必敢于斗争、善于斗争（郑权）	13761	#“三个务必”的科学内涵和实践路径（刘爱玲）

13762	#务必谦虚谨慎、艰苦奋斗（林建华）	13763	#深刻理解“坚持敢于斗争”的历史经验（王东）
13764	#深入学习习近平总书记关于伟大斗争的重要论述（戴立兴）	13765	#新时代党员干部需发扬斗争精神 提高斗争本领（祝志男）
13766	#伟大斗争精神的时代要求与实践路径（冯颜利）	13767	#推进中国式现代化必须增强忧患意识、发扬斗争精神（马宝成）
师德师风建设（64） 本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、教师的素质与修养、听林崇德先生讲师德、从知识的传授者到生命的点燃者等。			
704	听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰）	359	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）
12473	新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养（顾沛）（原 899）	488	高校青年教师师德修养（张慕薄、马知恩、冯博琴等）
12474	新教师角色定位与职业素养（刘平青）（原 899）	12475	新教师职业适应性提升培训——建设师德高尚业务精湛的高素质教师队伍（张慕薄）（原 899）
607	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光）	606	教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉）
999	高校教师职业成长与师德修养（甘德安、刘平青、朱月龙）	12331	儒家人文精神与教师素质（张奇伟）（原 697）
12332	教师要读点文学史——以古典小说为例（韩田鹿）（原 697）	12334	教师形象设计与公共礼仪（徐莉）（原 697）
12335	高校教师职业形象管理（肖莉华）（原 697）	13458	教师在“三全育人”中的作用发挥（马红健）
10001	教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德）	10007	师德的修炼与实践（辛自强）
10002	浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙）	10008	教师的素质与修养（颜静兰）
10004	以站讲台为天职（冯博琴）	10009	师德修养的若干问题（胡德海）
10117	怎样成长为一名优秀的大学教师（马知恩 ）	10010	如何成为一名好老师（吴文虎）
10808	以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量（潘志峰）	10173	教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安）
10013	高校教师职业道德修养（余小波）	10012	大学生喜爱什么样的老师（郑曙光）
10169	理想、价值、胸怀（刘书林）	10119	大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀（钱锡康）
10158	砺炼身心，超越自我（李民）	10135	大师风范系列：我的老师们（武际可）

10190	弘扬大师风范，培育高尚师德（张慕滇）	10138	大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士（姚昆仑）
10191	治学与教学（杨建文）	10147	国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任（冯宋彻）
10194	钱学森先生留学报国的灿烂人生——对我们教育的启示（周自强）	10159	周一良学术生涯（赵和平）
10268	清华大学传统精神文化简介（徐振民）	10249	弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章）
10271	做教师是一种修炼（周星）	10270	梁启超《君子》与清华教育传统（程钢）
10402	大学课堂现状调查透视教师责任与使命（隋如彬）	10279	西南联大与现代中国（郭建荣）
10406	个人品德与社会公德促进社会道德发展（寇彧）	10404	师德——在行动中闪光（尹铁良
10442	职业素养开发与训练（李纯青）	10418	爱是教育的灵魂（曲建武）
10759	不忘初心砥砺前行：深入学习习近平总书记关于新时代师德师风建设的重要论述（曲洪波）	10487	教师德法修为与教学危机管理（冯瑞刚）
11391	高校教师师德素养与专业发展——如何成为专业卓越的高校教师（崔景贵）	10760	不忘初心与源头活水：用中华优秀传统文化涵养当代师德建设探索（曲洪波）
11393	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的内心与德行修炼（班华）	11392	高校教师师德素养与专业发展——大学精神与文化使命（符惠明）
11395	高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏）	11394	高校教师师德素养与专业发展——高校教师的形象设计（徐莉）
10925	教师的角色定位与师德师风（鲍善冰）	10941	高校教师社会责任与担当（姚小玲）
11561	做幸福而自信的“四有”教师（寇彧）	11565	深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设（徐永利）
13309	“新时代高校教师职业行为十项准则”解读（朱月龙）	11690	师德之美，尽在跨界和细节之中（王新农）
13313	教师的使命与师德（刘芳）	13608	#教育家精神与师德师风（鲍善冰）
课程思政（181） 本部分包括高校思政课教学模式改革、教学经验分享以及课程思政的理念、教学设计、实施策略与各学科、专业课程思政教学优秀案例等内容。			
10909	高校思政课实践教学的组织策略与实效（陈洪玲）	1075	高校思政课混合式教学模式改革（冯务中、翁贺凯等）
10390	思政课教学经验分享（姚小玲）	924	高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例（冯培、刘军、李林英、王立群）

10708	新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践（张晖）
1024	思想政治理论课教学方法创新与实践（王炳林、杨慧民、张润枝、冯秀军）
1102	深化课程思政的路径与方法（高国希、张智强）
12807	社会责任、职业精神与专业教育的融合（蔡巧玲）（原 1183）
12809	专业教育教学的探索与实践（陈峻）（原 1183）
1243	高校课程思政教学改革的实施策略、优秀案例与深化路径（王金发、李梁等）
1261	课程思政的认识、实践与效果评价（韩宪洲、姚小玲）
10696	医学类专业课程思政经验分享（魏琳）
10953	高校思政课教师教学能力提升的心得体会与注意问题（李全喜）
11564	大学理科课程教学中思政元素的挖掘——以大学数学为例（叶慧）
11567	德法兼修的课程思政理念与实践（翟远见）
10825	“盐水论”——专业课程中的思政元素（冯务中）
10826	《高等学校课程建设指导纲要》解读（刘经纬）
11693	高校课程思政建设的实施路径——
10712	思想政治理论课慕课混合式教学模式的三重激励效应（翁贺凯）
10351	思想政治理论课实践教学的“三合一”模式（彭庆红）
12806	高校“课程思政”在专业教学中的探索与实践（张智强）（原 1183）
12808	从思政课程到课程思政（朱月龙）（原 1183）
12067	成本管理会计（张守文）
1300	课程思政与优质课程建设——如何打造课程思政线上线下精品课（张黎声、于歆杰、魏琳、胡国胜）
10910	混合式课程建设、申报及课程思政改革——基于《金融工程概论》课程的思考（王辉）
10865	谈谈课程思政的三个理论问题（高宁）
11560	情景剧教学法在高校思想政治理论课教学中的应用（赵冰梅）
11566	铸魂育人 立德树人——如何打造临床医学专业有魅力的“课程思政”课堂（马云川）
10823	课程思政的认识、实践及思考（韩宪洲）
10824	一线教师如何在专业教育课程中融入思政元素（张黎声）
10846	医德的本质和作用（贾强）

11956	基于课程思政系统化重构教学设计（孔翔）	11957	《运筹学》本科课程（滕靖）
11958	课程与思政融合的改革实践——以无机及分析化学课程建设为例（王运）	11959	交通学科课程思政与一流课程建设思考和实践——《交通管理与控制》课程为例（吴兵）
11960	如何建设和讲授课程思政——以同济大学货币金融学课程为例（阮青松）	11961	人文类课程思政示范课程建设——以山东大学研究生必修课程《文献学》为例（朱新林）
11962	自动化专业课程思政示范项目建设经验及案例分享（朱文兴）	11963	基于“工匠精神”和“大工红色基因”的《水工钢筋混凝土结构》课程思政建设（王立成）
11964	课程思政设计理念与课堂实施——以大学英语为例（韩金龙）	11965	地方高校“四轮驱动”课程思政模式的构建与实践（郭小良）
12060	同频共振，同心同向：浅谈课程建设与课程思政的关系（朱刚）	11923	浅谈力学课程思政（周宏伟）
12005	面向三位一体人才培养目标的课程思政建设（俎云霄）	11929	高校外语课程思政建设实践探索——以德语专业课教学为例（于芳）
12051	做教书育人“大先生”——大学课堂中的价值传承（樊尚春）	12052	课程思政在思想政治教育体系中的定位及其育人价值发挥（许瑞芳）
12061	教学有道 铸魂育人“色彩——油画写生语言”中的课程思政（封治国）	12054	课程思政的“盐度”、“颜度”和“延度”（张钫炜）
12055	关于课程思政教学与质量评估的思考与实践（谭红岩）	12056	全面构建课程思政教学体系聚力培养一流领军人才（陆金钰）
12057	基于“目标导向和模块化设计”的课程思政示范课程建设（郭秀丽）	12058	大连理工大学基础力学课程思政探索及实践（王博）
12059	国家级一流课程“高等数学”课程思政的探索与实践（赵辉）	12064	法学专业思政建设——培养新时代“德法兼修”高素质法治人才（张世君）
12065	行政法与行政诉讼法（兰燕卓）	12068	经济学院专业思政建设框架设计与实践探索——以经济学专业为例（王军）
13291	国际金融课程思政建设探索与实践（王芳）	13292	金融学课程思政建设（彭俞超）
12069	微观经济学（崔颖）	13201	工商管理类专业课程思政实践思路（虞晓芬）
13288	战略管理课程思政教学设计（董静）	13287	管理学课程思政建设思路（邢以群）
13155	创业学课程的课程思政理念与实践（邢小强）	12066	会计学专业课程思政建设情况分享（赵懿清）
13523	化学类课程课程思政建设的思路与要点（张树永）	13202	地理科学类专业课程思政建设（郑祥民）
13207	自然地理野外实习课程思政理念与实践（说课）（周立旻）	13204	中国地理课程的课程思政建设（说课+示范课）（塔娜）
13205	遥感概论课程的课程思政（示范课）（白开旭）	13206	普通地质学课程的课程思政建设（说课+示范课）（吕红华）

13208	普通生物学课程思政理念与实践 (李连芳)	13283	正确理解和面对不确定性——谈《概率论》课程思政（龙永红）
13284	“挖点、引线、扩面、立场”四维课程思政的探索——以数学课程中融入课程思政为例（杨晶）	13285	思政寓于课程——《操作系统》课程思政建设实践（李文生）
13286	专业课程思政的定位、结构和建设——以“计算机科学导论”为例（董荣胜）	13289	知识政治、文化价值观与外语专业课程思政（文旭）
13290	外语类课程思政建设的探索与实践（朱一凡）	13156	课程思政与翻译教学（王颖冲）
13154	在课程思政中落实立德树人——教学设计与案例解读（孙华）	13165	“大思政课”背景下讲好思政课的思考与实践（熊晓琳）
13166	打牢文献研究根基　提升思政课教学定力（仝华）	13167	思政课“问题链”教学创新及经验分享（谢玉进）
13168	大思政背景下高校思政课实践育人的路径思考（李全喜）	13445	课程思政建设的困境与展望（董必荣）
13446	树人铸魂，同向同行——基于泛在学习的课程思政建设与实践（鄢红）	13447	如何讲好课程思政示范课——以《走近核科学技术》为例（吴王锁）
13448	新时代全媒体艺术人才实践思政培养模式创新——《电视节目导播》课程思政建设反思（郑月）	13449	以教学学术研究为先导，正确理解和实施课程思政（张树永）
13490	“互联网+生态文明理念”的高校环境类课程思政建设（徐琳瑜）	13492	党的二十大精神融入课程思政建设课程体系设计和案例解析（孙华）
13444	多维度一体化课程育人模式的构建与实践（张汉壮）	13151	管理沟通课程的课程思政理念与实践（赵洱岽）
13152	沟通的力量：管理沟通课程的课程思政示范课（赵洱岽）	13169	课程思政在法学课程教学中的展开（张劲）
13203	水文与水资源课程的课程思政建设（说课+示范课）（王东启）	13209	思政入课——课程思政设计与实施（喻冰如）
13212	电子信息类专业基础课程建设与课程思政探索——以信号处理系列课程为例（陈后金）	13213	融入课程思政的教学评价创新与实践（马志强）
13214	有机化学课程思政建设（沙风）	13215	大学英语课程思政——教师核心素养与有效教学设计（蒋学清）
13216	随风潜入夜、润物细无声——“分析化学”课程思政教学浅谈（王玉枝）	13217	商业伦理课程的课程思政理念与实践（刘力纬）
13218	商业伦理课程示范课：营销中的伦理问题（刘力纬）	13280	课程思政与新时代高水平人才培养体系的关系（郝志峰）

13281	贯彻二十大精神，高质量推进课程思政建设（王小力）	13282	课程思政与教学创新——以大学物理公共课程为例（王文文）
13522	脚踏实地 润物无声——结合一流课程建设开展课程思政（胡涛）	13560	#中西医结合课程思政建设——中西医结合思路与方法（赵伟）
13561	#中西医结合课程思政建设——中西医结合妇产科学（崔轶凡）	13562	#中西医结合课程思政建设——冠心病的中西医结合诊治（谢连娣）
13563	#中西医结合课程思政建设——骨伤科学（说课+示范课）（李西海）	13564	#中西医结合课程思政建设——胆道感染及胆石症（说课+示范课）（尚东、祁冰）
13569	#数字化赋能高校课程思政建设路径探索——以《互联网基础与应用》课程为例（李建伟）	13581	#课程思政有效融入专业课程教与学的思考与实践（龚慕辛）
13615	#在历史典故与时代背景中挖掘思政元素：课程思政教学设计与实践（周德红）	13616	#思想政治课教师课堂表达力提升的几个问题（景庆虹）
13620	#经济全球化与当代中国经济（说课+示范课）（赵春明）	13621	#国际经济学（说课+示范课）（佟家栋）
13622	#财政学（说课+示范课）（钟晓敏）	13623	#财政学（说课+示范课）（刘蓉）
13624	#工程经济（说课+示范课）（虞晓芬）	13625	#市场营销学（说课+示范课）（杨洪涛）
13626	#营运资金管理（说课+示范课）（王竹泉）	13627	#市场营销学（说课+示范课）（陶虎）
13628	#财务管理案例（说课+示范课）（孙芳城）	13629	#细胞生物学（说课+示范课）（闵义）
13630	#植物学（说课+示范课）（强胜）	13631	#微生物学（说课+示范课）（刘秋）
13632	#电力系统分析（说课+示范课）（孙秋野）	13633	#电路理论（说课+示范课）（杨勇）
13635	#重症医学（说课+示范课）（邱海波）	13636	#内科学（说课+示范课）（刘章锁）
13637	#医学人文与实践（说课+示范课）（刘昌）	13638	#光学测量（说课+示范课）（付跃刚）
13639	#通信电子线路（说课+示范课）（赵雅琴）	13640	#钢结构基本原理（说课+示范课）（窦立军）
13641	#土木工程概论（说课+示范课）（叶志明）	13642	#土力学（说课+示范课）（沈扬）
13645	#工程力学（说课+示范课）（沈火明）	13646	#设施园艺学Ⅰ（说课+示范课）（李天来）
13647	#普通昆虫学（说课+示范课）（彩万志）	13648	#测绘学概论（说课+示范课）（刘经南）
13649	#振动与声基础（说课+示范课）（杨士莪）	13651	#正常人体解剖学（说课+示范课）（邵水金、张黎声）
13652	#生理学（说课+示范课）（罗自强）	13653	#建筑设计 3——基于民族地区的特色民居建筑设计与住区规划（说课+示范课）（倪琪）

13654	#旅游景区经营与管理（说课+示范课）（李俊）	13655	#旅游学概论（说课+示范课）（王桀）
13656	#旅游消费者行为(说课+示范课)(杜炜)	13657	#旅游目的地管理（说课+示范课）（保继刚）
13658	#旅游接待业（说课+示范课）（刘军）	13659	#酒店管理原理（说课+示范课）（谷慧敏）
13660	#酒店运营管理（说课+示范课）（姜红）	13661	#会展管理概论（说课+示范课）（罗秋菊）
13662	#会展策划与管理(说课+示范课)(张骁鸣)	13663	#旅游心理学（说课+示范课）（李想）
13664	#中医临床护理学(说课+示范课)(徐桂华)	13665	#精神心理照护学（说课+示范课）（陈瑜）
13666	#民族学通论（说课+示范课）（何明）	13667	#走进西方音乐（说课+示范课）（杨九华）
13668	#微生物遗传育种学（说课+示范课）（陈献忠）		
教育改革（70） 本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势等内容。			
10014	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天）	10016	高等教育法解读（查海波）
10015	依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬）	10017	全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽）
10018	高等教育的历史发展（高益民）	10023	高等教育的目的（林杰）
10019	高等教育的结构（洪成文）	10024	高等教育招生与就业（刘宝存）
10020	高等教育教学（杨明全）	10025	高等教育的科学研究（谷贤林）
10021	高等教育的社会服务（黄宇）	10026	高等教育管理（王璐）
10022	高等教育教师与学生（林杰）	10027	高等教育的发展趋势（谷贤林）
10115	深化教学改革，加强课程建设（陈仲利）	10125	基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌）
10176	高等教育国际化（周满生）	10140	哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民）
10182	让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东）	10141	美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生）
10184	英国教育督导理论（王璐）	10245	国家级教学成果奖大讲堂——世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春）
10246	国家级教学成果奖大讲堂——临床医学教学模式的探索与实践（董卫	10247	创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖）

	国、朱俊勇）		
10310	文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏）	10306	产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽）
10078	发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生）	10080	加快推动大众创业万众创新（王道勇）
10079	深入实施创新驱动发展战略（许倞）	10178	大学生创新能力培养（冯林）
10213	创业教育与专业教育深度融合的改革与实践（黄兆信）	10224	拔尖创新人才的培育与思考（宋乃庆）
10231	自主创新原理与方法——TRIZ（李静）	10239	独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安）
10303	青年教师创新与成才（王汉杰）	10305	大学生创新成果的管理与指导（刘彦军）
10338	大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论（李曼丽）	10367	创新型人才特征与培养（谷贤林）
10494	教育理念与教学改革（吴能表）	10512	教学名师谈教学——高校教学改革与教师成长杂谈（李辉）
10388	国家创新发展战略与高校教育改革（张慕滇）	10413	经济全球化背景下的国际高等教育发展现状与趋势（王晓阳）
10419	世界大学三大原型及中国大学双一流建设（王晓阳）	10416	全球化、一带一路与中国国际教育的机遇与挑战（王晓阳）
10439	教育科学与实证研究（杨开城）	10455	备战合格评估，促进长效发展（李芳）
10459	高校“双一流建设”的教育计量学思考（蒋国华）	10461	课程重组 产教融合 流程重造：应用型大学转型三要素（甘德安）
10465	英国教育改革与发展对国内高校教育的借鉴（王璐）	10476	新时期新规定新发展——高校学生管理制度的改革与创新（沈亚平）
10477	知识共享——进击的互联网+教育（孟克）	10481	未来大学的创新——生本教育与组合学分制（丁晓良）
10484	中国地方高校发展的杀手锏:战略发展规划的新进展（洪成文）	10489	大数据视角下的教学范式创新（周华丽）
10694	双一流院校建设的对策与思考（蒋国华）	10688	人工智能在课堂革命中的应用（杨东杰）
10782	高校一流人才培养（卢春龙）	10784	OBE（成果导向教育）教育教学理念与实施（郭江峰）
10876	中美大学的通识教育之比较（李晖）	10171	技术如何革新教育（余胜泉）
10203	以 MOOC 促进教学模式改革的实践（李芳）	10924	高校课程建设与质量提升纵深谈（甘德安）
10927	高校“健全党全面领导制度”的认识与实践（鲍善冰）	10929	构建新时代高校网络党建与思想政治教育体系（陈雄辉）

10940	考试•评分•创新（卢晓东）	10948	国际视野中“以学生为中心”的理念与实践（郑宏）
1303	构建高校内部质量保障体系，推进课堂教学改革与提升（李亚东、李国强、吴访升、赵婷婷）	10772	高校教育教学改革创新的哲学思考（李春秋）
13485	教育数字化背景下高校教育高质量发展的进程与趋势（李玉顺）	13509	数字时代背景下“创新链、金融链、产业链、政策链”融合发展——以广东为例（陈雄辉）
创新创业教育（53） 本部分内容包含创新创业人才培养模式，高校创新创业教育的课程开发与实践，创业管理，创新素质培养的基本原理、策略与方法，互联网+创新创业教学实践等。			
12413	高校教师创新创业教育能力提升——创业教育的指导思想和原则（王艳茹）（原 801）	1264	“以赛促教、以赛促创”——中国“互联网+”大学生创新创业大赛指南（李家华、任荣伟、李桂廷）
12414	高校教师创新创业教育能力提升——创业精神与创业团队（王艳茹）（原 801）	12415	高校教师创新创业教育能力提升——创业机会（王艳茹）（原 801）
12416	高校教师创新创业教育能力提升——创业资源（王艳茹）（原 801）	12417	高校教师创新创业教育能力提升——创业教育的方法（王艳茹）（原 801）
12418	高校教师创新创业教育能力提升——创新能力培养的途径和方法（冯林）（原 801）	12419	高校教师创新创业教育能力提升——TRIZ 理论（冯林）（原 801）
390	高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取）	432	大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕滇、冯林、宋宝萍、庞维国）
879	创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等）	12272	创造性思维与创新方法（冯林）（原 603）
12273	创新思维——培养与训练（宋宝萍）（原 603）	12275	从创造学视角谈大学生创新能力的培养（冯林）（原 603）
12276	如何指导本科生的创新活动（宋峰）（原 603）	10711	大学生创新创业教育发展趋势与生态构建（李震东）
364	高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等）	472	大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆）
951	高校创新创业教育课程建设与教学（王占仁、任荣伟、顾永安等）	952	创新素质培养的基本原理、策略与方法（上）（李静等）
955	创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静等）	956	创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静等）
12554	陆向谦创新创业课（陆向谦）（原 960）	12606	创业管理课程建设与实践（梅强）（原 995）
1310	新时代高校“双创”金课的培育与凝练（李家华、王艳茹）	12704	创业教育融入专业教育的方法与案例（朱燕空）（原 1091）
12705	创造与设计你喜爱的人生——创业教育融入生涯课的新探索（郑茹楠）（原 1091）	12706	旅游互联网产品设计——创业教育融入旅游管理专业课程的探索（罗美娟）（原 1091）

12707	新认知 新思维 新方法 新形象——创业教育与思政教育融合的探索与思考（吴现波）（原 1091）	12712	创新创业云体系案例分享（薛凡）（原 1093）
12713	地方高校创业教育生态系统的构建与探索（施永川）（原 1093）	12714	双创时代我们需要怎样的创业教育（施永川）（原 1093）
12715	大学生创业与企业家精神(刘洋)(原 1093)	1105	创新与创业基础课程教学及创业教育生态系统构建（张玉利、李华晶、杜运周）
1111	高校众创空间的建设与实践（施永川、刘洋、薛凡、傅智建）	1154	高校专业教育与创业教育融合的课程建设（汪军民、董永辉）
10764	美国和以色列高校创新和创业教育及启示（施枫）	11688	创新创业教育教学改革（戴志涛）
10440	创新创业新趋势（甘德安）	10451	如何培养大学生的创新思维（王竹立）
10480	高校青年教师如何提高创新创业能力（谷贤林）	10543	互联网+创新创业教育的教学实践和案例（李华晶）
10952	粤港澳大湾区创新创业经典案例分析（任荣伟）	11973	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道解读（杨波）
11972	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:针织大师（魏冲）	11968	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:塑料黄金项目（陈雨婷）
11969	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:活水卫康——基于先进等离子体技术的安全高效消毒灭菌产品及服务提供商（刘定新）	11970	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道解读（杨波）
11971	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛往届获奖案例:小猪豪豪（杨舒然）	11974	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际金奖进阶之路（刘丹）
13430	创新创业教育——绿色低碳发展融入创新创业教学的“山水工程”（李华晶）	11480	推进中国式现代化要求的创新创业教育可持续发展（李家华）
12433	高校创新创业教育课程开发与实践——以黄淮学院为例（刘彦军）（原 811）		
教学方法与教学能力提升（369） 本部分通过对教育教学观念的更新、教学模式的改变、教学技能的提升、教学新方法的探索等内容来推动教师教学能力的发展；通过对课堂教学各个环节和授课流程的解析和讲解，不断细化教师教学策略和方法技巧。			
12378	信息化背景下课程教学范式转变实践探索（毛洪涛）（原 752）	12379	范式转变：由教到学（陆根书）（原 752）

12380	微课研究与实践（傅钢善）（原 752）	12381	信息化课程建设与教学实践（傅钢善）（原 752）
12374	大学课堂教学的误区：大学教学设计与实施的误区（李芒）（原 751）	12375	大学课堂教学的误区：关于学习任务管理的误区（朱京曦）（原 751）
12376	大学课堂教学的误区：主体式教学的误区（张志祯）（原 751）	12377	大学课堂教学的误区：教了等于学了吗（郑葳）（原 751）
426	大学卓越教学系列——大学教学法（韩映雄）	1185	基于移动信息化翻转课堂的混合式教学实践与创新（贺利坚）
12453	大学教学设计与实施的误区（李芒）（原 848）	12454	大学课堂教学的思考与分享（李芒）（原 848）
12420	教育理念与教学设计（吴能表）（原 802）	12421	教学设计的技术与艺术（白智宏）（原 802）
12441	基于核心素养的大学课程教学（韩映雄）（原 821）	12442	对分课堂：中国原创的高校教学新方法（张学新）（原 821）
12443	概念地图支持的高效学习和教学体系（吴金闪）（原 821）	12444	讨论式教学法（廖诗评）（原 821）
870	高校教师的用声技巧与课堂语言艺术（吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智）	12354	参与式教学的理念与内涵特征（陈时见）（原 728）
12355	参与式教学目标设计（于波）（原 728）	12356	参与式教学的基本方法与活动组织（刘永凤）（原 728）
12357	参与式教学的质量评价（白智宏）（原 728）	12370	教与学转型的国际背景、层次与教育理念（孙建荣）（原 748）
12371	教与学转型中的课程大纲（教学活动与教学考核设计）（孙建荣）（原 748）	12372	教与学转型中的课堂教学法（孙建荣、柯晓扬）（原 748）
12373	国家文化维度视域下教学价值观的分析与建议（柯晓扬）（原 748）	464	大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用（王铭玉、伍新春、蔺桂瑞）
719	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗）	718	大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书）
475	大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静）	348	高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等）
189	高校本科课程建设与实践（周杰、	124	高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬

	汪琼、陆国栋等)		大光、姚梅林、潘立生等)
149	高校课堂教学方法的改革与创新(理工)(范钦珊、谌卫军、刘振天等)	148	高校课堂教学方法的改革与创新(文科)(谌卫军、黄建榕、魏钧等)
361	高等教育教学理念创新与提升(傅钢善、彭林、雷庆等)	696	教学创新策略与方法指导(余胜泉、李芒等)
703	大学课堂教学理论与方法(陈晓端、傅钢善)	10142	大学课堂教学方法与艺术(李芒)
591	青年教师教学方法专题(文科)(张征、张红峻、李芒等)	592	青年教师教学方法专题(理工)(龚沛曾、马知恩、李芒等)
12264	课程教学的理论与实践——教师的教学创新之道(王牧华)(原593)	12265	课程教学的理论与实践——现代大学解读(王牧华)(原593)
12266	课程教学的理论与实践——教学变革与教学有效性(陈时见)(原593)	12267	课程教学的理论与实践——大学教育质量与培养模式改革(陈时见)(原593)
12616	迈向“四有好教师”的第一步——当代大学生的心理特点及有效教学策略(赵丽琴)(原998)	12617	迈向“四有好教师”的第一步——教学认识与课程设计(周游)(原998)
501	高校课堂教学理念与教学方法(张学政、熊永红等)	362	高校教师教学能力与专业素养提升(马知恩、孙亚玲、胡卫平等)
491	青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升(李尚志、姚小玲、刘宝存等)	473	职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划(李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等)
450	青年教师卓越教学能力的培养与提升(舒华、邹逢兴、石鸥等)	12288	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术(张学政)(原610)
12289	课堂教学中的沟通技巧(赵振宇)(原610)	12290	如何吸引学生上课的兴趣(宋峰)(原610)
355	高校教师教学方法与教学技能(孙亚玲、谢春萍、谭顶良等)	10883	开展混合教学，促动深度学习(穆肃)
647	能力导向的大学有效课堂教学(余文森、方元山)	409	高校有效教学及实施策略(姚梅林、刘儒德、孙建荣等)
517	有效教学及教学方法指导(丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政)	502	大学课堂教学方法与创新要点(李芒、林杰、赵斌)
635	教学方法与教学艺术(文科)(周游)	309	高校教师教学艺术(文科)(顾沛、周旺生、李子奈等)

615	高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军）	12200	课堂的磁力来自哪里？——浅谈驾驭课堂的动力与能力（郑用琏）（原 528）
12201	“精彩的一课”源于“情”与“趣”（吴鹿鸣）（原 528）	12202	如何当好教师上好课？（邹逢兴）（原 528）
12203	把教学当作一门艺术（顾沛）（原 528）	13489	交叉融合式教学团队的建设探索与实践（宋友）
381	教与学的理解及应用（李芒、别敦荣）	410	关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等）
351	精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等）	518	营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等）
357	海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣）	345	卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等）
360	高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书）	506	教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等）
12469	大学卓越教学系列——如何促进学生学习（韩映雄）（原 898）	10951	新常态下的课堂教学设计与实施（梁存良）
12470	大学卓越教学系列——走进科研（孙艳红）（原 898）	12471	大学卓越教学系列——对分课堂（张学新）（原 898）
12472	大学卓越教学系列——新时代新理念新教育（郭立侠）（原 898）	12476	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——站讲台的责任和艺术（冯博琴）（原 907）
12477	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——如何在多媒体课堂上好课（冯博琴）（原 907）	12478	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——浅谈课堂互动的认识和实践（冯博琴）（原 907）
12479	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——国家级教学名师从教经验谈（王金发）（原 907）	12480	教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理）——如何成长为一名优秀的大学教师（朱士信）（原 907）
12481	教师发展体验与感悟（李霄翔）（原 908）	12483	二度消化是优质讲授的基本功（张征）（原 908）
920	以学生为中心的有效教学策略（高益民等）	911	“互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民）
12541	怎样讲好一堂课（马知恩）（原 953）	1026	课堂教学方法提升培训（周游、隋如彬）

968	大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游）	974	基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫）
12590	如何做好课程教学设计(赖绍聪)(原986)	12591	青年教师教学发展的路径与策略（张斌贤）（原986）
12592	做名副其实的优秀老师(黑恩成)(原986)	12593	学习与创新是人生之旅永不枯竭的动力——论如何成为一名大学优秀教师（钟秦）（原986）
996	高校教研室主任能力提升（童美松、吴能表、张树永）	987	教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、赖绍聪）
991	问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜）	1008	教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（理）（文继舫、王万良、刘三阳、李俊峰）
1009	教学名师从教经验谈：教师教学与教育改革之体会（文）（阎步克、张征、蒋述卓、董志翘）	1013	高等教育评估发展新趋势（熊建辉、杨鹏、周华丽）
1023	大学课堂教学的艺术与魅力——如何打造精彩课堂（周游）	1025	BOPPPS 教学模型培训（曾柱、晁晓菲、项君）
12568	优势学科与品牌专业协调建设——东南大学交通运输工程的探索与实践（陈峻）（原 966）	12569	专业认证背景下野外实践教学工作探索（程建川）（原 966）
12570	计算机专业国际工程教育专业认证与计算机系统能力培养(翟玉庆)(原966)	12571	多层次产学研融合下的工程教育新模式（张志胜）（原 966）
12572	东南大学促进大学生创新工作经验分享（杨文燮）（原 966）	12574	培养负责任的卓越工程师——预防伦理的实现之道（王钰）（原 966）
12575	工程教育背景下电工电子实验教学基本标准及达成体系的构建（胡仁杰）（原 966）	12576	新时期高校工程教育改革中工程制图教学的思考与实践（远方）（原 966）
10819	让学习发生：课程设计与实施（丁妍）	1010	工程教育专业认证与专业建设（申功璋、陈道蓄）
1096	高校教师教学艺术与策略提升（周游、邢红军）	1059	普通高校本科教学工作审核评估专题（凌云、周华丽）
1034	案例研讨课程创新型教学方法培训	12676	高校混合式教学模式改革理论与实践——基

	（董世魁）		于创新型人才培养模式的课堂教学改革（任军）（原 1035）
12677	高校混合式教学模式改革理论与实践——混合式教学案例分享（海燕飞）（原 1035）	12678	高校混合式教学模式改革理论与实践——今天您的教学混合了吗？（于洪涛）（原 1035）
1060	教学创新的主阵地：未来课堂（张际平、邱峰、潘正凯、庞士鹏）	12701	教研室视角下团队建设和教学改革的探索（张伟良）（原 1090）
12702	高校教研室团队建设和教改的推进（张树永）（原 1090）	12703	成果导向教育理念下的教学改革与实施（刘志军）（原 1090）
10095	教学学术与高校教师发展模式探索——教与学学术的历史和发展现状（高琪）（原 1080）	12692	OBE-CDIO 工程教育培养模式的理念、设计与实施案例（包能胜）（原 1079）
12693	CDIO 工程教育模式的中国情境化应用（张炜）（原 1079）	12694	浙江大学新工科人才培养模式探索（张炜）（原 1079）
12695	教学学术与高校教师发展模式探索——我国高校教师发展现状及改革趋势（张树永）（原 1080）	12696	教学学术与高校教师发展模式探索——教与学学术理念与应用实践（高琪）（原 1080）
1101	以教学质量和教学改革为抓手推动“双一流”建设（张力、叶赋桂、王金发）	1106	教学名师从教经验谈：教学与科研如何协同发展（文科）（朱孝远、傅钢善、王淑芹）
1108	以学生为中心的教与学——课堂教学艺术与魅力（周游、孙建荣）	12741	融合新闻人才培养的 “四维融合”模式与实践探索（刘涛）（原 1113）
12742	创建“三位一体”的 教学模式，立德树人（王金发）（原 1113）	12743	对分课堂——本土原创、普适易用的新型教学模式（1）（张学新）（原 1113）
12744	对分课堂——本土原创、普适易用的新型教学模式(2)（张学新）(原 1113）	1118	中外工程教育模式案例分析（张炜、江爱华、李芳、段少婷）
12749	高校课堂教学：问题与对策——高校课堂教学的认识问题及经验分享(周游）（原 1117）	12750	高校课堂教学：问题与对策——课堂教学质量的评判标准、主要问题及课堂教学成效的提升策略（赵丽琴）（原 1117）
12751	高校课堂教学：问题与对策——基于博弈视角的高校课堂问题分析(甘德安）（原 1117）	12752	高校课堂教学：问题与对策——“问题”引领下的师生共同思维（张征）（原 1117）
12766	新工科视域下新建专业的建设路径与培养模式的思考与实践——以智能制造专业建设为例（包能胜）（原	12767	新工科视域下传统工程专业人才培养模式的改革与实践——以汕头大学机制专业为例（包能胜）（原 1127）

	1127)		
12768	面向未来职场语境的专业教育改革战略（查建中）（原 1127）	12769	新工科与工程教育范式变革：多元化路径探索（张炜）（原 1127）
12787	以学员为中心，创新全英文授课师资培训模式（郭江峰）（原 1142）	12788	“回眸”十届全英文授课师资培训心路（潘月明）（原 1142）
12789	Developments in Teaching & Learning in Higher Education（Gladson Chikwa）（原 1142）	12790	组织有效的课堂讨论（潘月明）（原 1142）
12791	Lecture-Based Discussions （Gladson Chikwa）（原 1142）	12792	构建好课堂：用心、用智、用情（潘月明）（原 1142）
12793	英语思辨试听说教学（陈春华）（原 1142）	1225	混合式“金课”教学设计及实践应用（余建波、王自强）
12798	以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践（谢和平）（原 1178）	12799	深度融合信息技术的高校人才培养体系重构和探索实践（彭南生）（原 1178）
12800	情感教学理论的创立和实践（卢家楣）（原 1178）	12801	教学成果奖经验分享（孙康宁）（原 1178）
12810	从水课到金课——反思、分析与对策（甘德安）（原 1186）	12811	新时代背景下的“金课”探索与实践（陈后金）（原 1186）
12812	“金课”建设背景下的高校教师教学基本功的夯实与提升（周游）（原 1186）	12813	用“金课”的“金标准”打造线下“金课”（薛克宗）（原 1186）
12802	中国高等教育现状分析（王晓阳）（原 1179）	12803	中美高等教育比较及对我国大学双一流建设的启示（王晓阳）（原 1179）
12804	教育信息化 2.0 环境下的智慧课堂（吴永和）（原 1179）	12805	对接与超越，温州医科大学国际化教育的实践范式（周健民）（原 1179）
10820	以学生为中心提高课程教学质量的理念与实践（工程教育）（刘颖）	1199	淘汰水课，建设金课：高效课堂教学质量提升方法与策略（李贵安等）
11788	高校教师教学能力提升——教学设计、课堂教学法与教学媒体应用（袁健华）	10761	高校教师教学能力提升（王涛）
10773	信息时代的课程建设（俎云霄）	10774	如何上好第一堂课（岳瑞锋）
10775	混合式金课与轻量级混合式教学方法探索（嵩天）	10776	基于 MOOC 的混合式教学设计与实践（朱桂萍）

10779	高校教学特点与教学能力体系构建（孙艳红）	10801	教学名师谈教学——基本课堂教学方法实施方式（熊庆旭）
10778	大学教师发展视野下的高校教学评价制度（郭丽君）	10525	让审核评估促进人才培养提质增效（李丹青）
10908	“金课”建设路径与申报体会——以信号与系统系列课程为例（陈后金）	10911	混合式教学经验分享——混合式教学在护理教学中的应用（孙玉梅）
10864	课程—专业—学院三级联动建设金课路径探索（王云琦）	10868	以学生为中心的教学理念、策略及逆向教学设计（庞海芍、王青）
10870	高校教师教学基本功——教学理念与教学设计（王金发）	10871	一流课程建设下高校教师教学能力提升策略（姚利民）
10873	课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰）	10875	淘汰水课，建设金课（李凤霞）
10877	人本主义视角下的“师生共同体”教学模式探索（任璐颖）	10904	一流本科课程建设思考与探索（张莉）
10905	质量革命背景下基于 CCSS 的学风评价与建设的探索（杨德山）	10906	大学生就读经验的调查——基于湖南省的实证研究（郭丽君）
12293	了解学生：懂得学生怎样学习（王铭玉）（原 611）	12295	当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）（原 611）
10217	青年教师教学诊断案例分析（李芳）	11787	高校一流课程建设专题（纪阳）
10028	高校教师教育教学技能（唐松林）	10229	实现教学方法创新的四个要点（赵斌）
10255	学科知识转化为教学语言的策略（汤智）	10265	如何使授课语言生动鲜活（朱月龙）
10269	如何进行有效教学（宋峰）	10293	“有效教学理论”在现代课堂的实施（夏纪梅）
10323	一线教师如何做教学研究（汤智）	10227	国家级教学成果奖大讲堂——数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛）
10248	教材编写与教学方法的融合与配套（赵斌）	10036	常用学习策略与有效教学（刘儒德）
11293	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等学校教学法专题（潘懋元）	10686	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——探索理论、更新理念、厘革路径，贯穿 PACE 要素的三元课堂模式创新与实践（李贵安）
11294	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——人才培养模式的若干思考（邬大光）	11295	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——课程建设与高校教学方法改革（黄荣怀）
11296	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）	11297	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——案例教学法通过有招学无招（李尚志）

11298	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——关于教学方法模式改革（陆国栋）	11299	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功）
11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	11301	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）
11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	11303	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）
11304	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）	11305	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）
11306	国外大学课堂教学模式借鉴——中美大学教育模式比较及启示（宋峰）	11307	国外大学课堂教学模式借鉴——以学生成长为中心：美国大学课堂教学模式（马万华）
11308	国外大学课堂教学模式借鉴——英国本科教学文化模式（吴宗杰）	11309	国外大学课堂教学模式借鉴——法国大学课堂教学模式（高宣杨）
11310	教学设计——教学设计概述（皮连生、吴红耘）	11311	教学设计——学习结果与教学目标（皮连生、吴红耘）
11312	教学设计——目标导向的课堂教学设计的基本精神（皮连生、吴红耘）	11313	教学设计——陈述性知识的教学设计（吴红耘）
11314	教学设计——以程序性知识为主要目标的教学设计（吴红耘）	11315	教学设计——以培养综合能力为主要目标的教学设计（吴红耘）
11316	教学设计——激发和维护学习动机的教学设计（吴红耘）	10517	如何提升课堂教学的水平（杨共乐）
10495	教学方法与策略设计（吴能表）	10513	教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根）
10514	教学名师谈教学——运用教学理论提高课堂教学艺术（张爱华）	10374	课前准备与板书设计（朱月龙）
10379	大学课堂如何活用教学法（周游）	10458	教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静）
10464	高校课堂教学成效的提升策略（赵丽琴）	10692	青年教师教学能力的培养与提升（俎云霄）
10695	课堂互动教学技巧：打造“金课”的一把金钥匙（张建群）	10710	依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天）
10678	基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式（冯瑞玲）	10681	教学名师谈教学——课堂教学的方法与技巧（熊庆旭）
12396	让大学与中学真正不同（陆国栋）（原 796）	12399	新教师教学适应性能力提升（文科）：把教学做成研究 （黄甫全）（原 797）
12400	新教师教学适应性能力提升（文科）：转化学科知识成为学科教学知识（蔡铁权）（原 797）	12401	新教师教学适应性能力提升（文科）：教什么、如何教、教得如何（孙绵涛）（原 797）
12662	如何评估学生的学习效果（田凌晖）（原 1029）	12663	如何设计课程基础与流程（韩映雄）（原 1029）
12664	大学课堂教学的策略与方法（刘竑波）（原 1029）	12665	反思性教学的理论与实践（肖玉敏）（原 1029）

377	高校新教师的教学实践技能培训(张斌贤、金盛华、姚小玲等)	413	高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等）
11289	高校新入职教师教学适应性培训——如何当好一名高校教师及发挥创造性（叶志明）	11292	高校新入职教师教学适应性培训——大学生的质量与教师的素质（林崇德）
11290	高校新入职教师教学适应性培训——何谓大学（刘宝存）	11291	高校新入职教师教学适应性培训——当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴）
10884	如何进行启发式教学（熊庆旭）	459	高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕津、姚小玲、熊永红等）
458	高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕津、姚小玲、郑寅达等）	12308	青年教师教学发展（王守仁）（原 633）
12309	如何利用 SCI 进行课题创新 发表高水平论文及申请基金（万跃华）（原 633）	12310	教学与科研之道——与新教师谈体会（李凤霞）（原 633）
12311	如何做一名教学效果好、学生喜爱并尊重的优秀教师（张树永）（原 633）	10885	研究型教学设计与实施方案（马忠）
12312	高校教师如何提升科研能力（鲜于浩）（原 634）	12313	如何上好一堂课（周游）（原 634）
12314	走进科研——高校教师科研项目申报与科研能力培养（孙艳红）（原 634）	10942	讲授是青年教师的基本功（张征）
10922	高校研究性教学探索与实践——以南开大学研究性教学团队为例(张伟刚)	11562	思维导图激活高校教学评价（杜玉霞）
11569	关于一流课程建设的几点认识(陈耀星)	10947	如何促进学生的深层次学习（穆肃）
11575	基础核心课程的研究型教学（熊庆旭）	11576	从赛场到课堂：“三题一课”教学方法的探索与应用（杨哲）
11570	坚持 OBE 教育理念，推进高校一流课程建设（卞佳丽）	11698	混合教学设计思路与方法（冯菲）
11720	创新学科教学知识，提升教学能力（李连芳）	13342	锤炼教学语言、激活大学课堂（岳瑞锋）
10843	OBE 理念的一流课程建设思考（张星臣）	10840	一流课程建设的理念与方法（张汉壮）
10842	混合式一流课程建设与课堂革命(战德臣)	10844	国家级一流课程建设与申报案例分享（邵小桃、刘慧娟、曹艳梅、冯凤娟）
11728	关于虚拟仿真实验教学一流课程设计、开发与应用的思考与实践(周勇义)	11727	新文科建设背景下文科虚拟仿真实验设计与实施（涂俊）
11730	国家虚拟仿真实验项目建设与申报案例分析（王立民）	11729	国家虚拟仿真实验教学项目申报及建设探索（卢艳丽）
11837	社会实践一流课程建设与实践分享——以华东师范大学环境问题观察	11836	社会实践一流课程建设与实践——以《媒体融合传播实践》为例（丰瑞）

	课程为例（张勇）		
11789	高校教师教学方法创新与教学能力提升（张伟刚）	11941	基于 OBE 理念的有效教学设计（薛庆）
11942	如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高）	11943	大学教师走向卓越的“气”“道”“术”“势”（温恒福）
11749	怎样因学施教（张玉杰）	11767	基于在线实验的训练体系设计及质量评价机制案例分析（高小鹏）
11771	坚持教学创新　建好一流金课（黄国华）	11784	一流本科课程建设的关键机制设计（曹庆华）
11785	一流课程建设——教学设计与迭代建设（冯菲）	12003	高校教师教学能力的提升方法和路径（李瑞兰）
12008	课堂创新的方法与策略（张海霞）	10827	物理化学课程建设与青年教师成长体会（杜凤沛）
12020	寓情于景，情景融合——浅谈教学竞赛情景设计（向圆圆）	12021	全国高校青年教师教学竞赛浅析（张增明）
12022	如何备战教师教学竞赛（刘源）	12023	“car”模式的教学创新模式实践（韩宇）
11921	混合式课程教学方法的针对性设计思考（曹庆华）	12012	高校教师教学能力提升体系、路径与保障机制（骆有庆）
12014	在线课程设计的“工具箱”模型（郭文革）	12015	主动学习与学习评价设计（王胜清）
11926	读、研、写、讲、评——培养学生的综合素质和实践能力（赵开华）	12016	高校教师的教学能力及其提升策略（王本陆）
12017	直播授课的互动技巧（陈江）	12018	以成果为导向 以学生为中心的教学设计和课堂教学（赵宏）
12019	高校青年教师教学能力提升的一些思考（杜凤沛）	13157	效果导向的高校教学及基本功训练（齐顾波）
13161	一流课程的实践和思考——以北京林业大学为例（黄国华）	13162	夯实内涵　创建一流——以英语视听说课程为例（卢志鸿）
13163	传承创新　同学同行——清华大学结构力学课程建设和应用情况（邢沁妍）	13164	谈谈一流课程的内涵建设（张星臣）
13278	讲授式教学：策略与实施（卞江）	13279	一流学科建设——以北京林业大学森林经理学科为例（郑小贤）
13337	新时代大学教师与有效教学（李芒）	13312	浅谈教学文件的规范性（魏荣宝）
13314	当前工程教育专业认证进展及其若干问题的思考（申功璋）	13332	全过程反向教学设计关键环节把控（司莉）
13335	高校一流课程的建设路径与实践探索——以药学安全实验教学虚拟仿真教学体系建设为例（赵明）	13510	虚拟教研室的建设探索与实践应用——以“昆虫学”课程为例（李虎）

13432	项目式教学（董艳）	13435	新教师如何上好一节课（薛庆）
13437	讲授：最基础广泛又高级的教学方法（熊庆旭）	13436	案例教学法的理念、应用及案例分享（史冬岩）
13423	国家级一流本科专业建设——首都医科大学药学专业（赵明）	13429	研究型课程建设的探索与实践——以国家一流课程《飞机总体设计》为例（罗明强）
13441	如何关注学生的个性化和差异化——个别化教学的五种模式和应用（江凤娟）	13450	讨论式教学法——实现民主型课堂的策略和技巧（江凤娟）
13486	教育数字化背景下融合式教学模式探索与实践（杨小远）	13501	关于一流课程的评价（王青）
13502	从“教学创新”的视角谈一流课程建设（吴树芳）	13503	面向人文社科类学生的物理通识课程体系建设（程志海）
13504	面向人文社科类学生的物理通识实验建设（许瑞）	13505	新文科视角下文学类虚拟仿真实验与实验设计（涂俊）
13506	从社会实践到社会实践课程——服务学习社会实践“金课”建设和反思（刘帅）	13507	一流课程的对标建设与申报实务（高琪）
13508	以计算思维培养为核心的大学计算机基础课程建设（曹庆华）	13525	四线贯穿的高校教学（李秋石）
13526	BOPPPS 教学模式（李艳灵）	12680	新进教师的教学认知：以学生为中心的教学（赵玉芳）（原 1073）
12681	新进教师的教学认知：学习的认知过程（赵玉芳）（原 1073）	12682	新进教师的教学认知：有效教学（赵玉芳）（原 1073）
12683	新进教师的教学认知：学习动机（赵玉芳）（原 1073）	12684	新进教师的教学认知：学习的自我调节（赵玉芳）（原 1073）
12685	新进教师的教学认知：如何奖励学生（赵玉芳）（原 1073）	12686	新进教师的教学认知：大学的使命与责任（韩映雄）（原 1073）
12687	新进教师的教学认知：大学课堂——回到文化的原点（母小勇）（原 1073）	12797	主动的学习方式：如何激发和吸引学生（张露露）（原 1177）
13535	#工程教育专业认证专业自评核心要素解析（张莉）	13538	#高校课堂教学的理念与艺术（周序）
13558	#一流课程内涵式建设的北航思考与实践（钱政）	13559	#以实践育人为载体 深化教学模式改革——机械工程基础类课程为例（史冬岩）
13571	#有效教学设计和有效教学实施（李霞）	13573	#数字化教学设计及教案撰写（祝士明）
13583	#一流课程建设与申报（俎云霄）	13587	#人机交互技术支撑的大学“动手类”课程教学创新设计与实践：以北京大学“城市设计”课程为例（许立言）
13600	#关于提升高校教师的教学能力及教学方法创新的哲学思考（吕静）	13609	#躬耕教坛 夯实教学——大学课堂的教学语言与艺术（熊庆旭）

13614	#基于校企合作的人才培养实践教学模式探讨（周德红）		
教育数字化战略与教师信息技术能力提升（168） 本部分内容包括信息时代教育观念与理论提升培训，信息技术应用能力提升培训，数字资源建设能力提升培训，信息化教学方式方法提升培训，信息化教学管理能力提升培训等。			
598	数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉）	291	远程教育原理与技术（黄荣怀）
461	在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利）	366	信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等）
428	信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如）	290	信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领）
875	基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳）	933	“互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超）
12599	SPOC 实践之路（翁恺 ）（原 990）	12601	“互联网+”时代的学习（王竹立）（原 990）
365	教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等）	12563	微课在高校课堂中的实践及思考（宇超群）（原 963）
12408	技术与教育的深度融合——MOOCs/SPOC 与翻转课堂的思考（王自强）（原 799）	12409	用慕课资源增强学生学习主动性和兴趣的实践（康琳）（原 799）
12410	慕课的建设、应用及展望（于歆杰）（原 799）	12411	SPOC 与翻转课堂——用慕课资源实现少学时、同等（甚至更好）培养质量的实践（张强）（原 799）
12412	在教学过程中引入 MOOC 资源，帮助学生跨越能力鸿沟（陈燕秀）（原 799）	643	MOOC 理论与实战（王胜清）
946	慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等）	12496	混合式教学实践与探索（周红春）（原 925）
12497	混合式教学实践及案例分析（焦建利）（原 925）	12498	混合式教学实践及案例分析——混合式学习理念、实践与工具（王自强）（原 925）
242	多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文）	263	数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立）
367	教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等）	732	信息检索与利用能力提升（葛敬民）
12577	“互联网+”时代的教学创新：围绕理解的翻转课堂（陈明选）（原 967）	972	混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江）
973	混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞）	977	虚拟现实与未来教学（周明全、文钧雷等）
943	翻转课堂与慕课教学——教育的变革（陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东）	12240	慕课的理念与实践探索——多媒体认知理论指导下的教学资源建设与应用（张剑平）（原 576）
12241	慕课的理念与实践探索——MOOCs 来了，你准备好了吗（于歆杰）（原	10372	轻松玩转 PPT（秋叶）

	576)		
12352	信息技术在课堂教学中的适切应用策略（郑燕林）（原 727）	12353	互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云）（原 727）
663	大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平）	438	网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利）
303	信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城）	304	信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等）
10467	手把手带你一起玩 MOOC——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱岽）	10373	轻松玩转 Excel（黄群金）
12637	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——在线课程教学设计（汪琼）（原 1012）	12638	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——MOOC/SPOC 实践之路（翁恺）（原 1012）
12639	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——“以学生为中心”的课程设计与教学（邢以群）（原 1012）	12640	以学生为中心的在线课程设计及教学应用：新成果、新趋势——《简明世界史》在线课程的设计（潘迎春）（原 1012）
12634	VR 技术在教育教学中的创新应用——未来教育的发展趋势与 VR 后元年形势下的产业分析与建设要点（文钧雷）（原 1011）	12635	VR 技术在教育教学中的创新应用——基于影视课程编导论的 VR 教学设计（李小平）（原 1011）
12636	VR 技术在教育教学中的创新应用——VR 学院、专业及教学的实施（郄晓烨）（原 1011）	12633	VR 技术在教育教学中的创新应用——虚拟现实发展和应用（周明全）（原 1011）
1015	智慧课堂教学模式与实践（傅钢善、何聚厚）	12645	互联网+背景下慕课、微课、翻转课堂及混合式教学（余建波）（原 1017）
12646	翻转课堂（陈博君）（原 1017）	12647	翻转课堂教学实践与体会（彭崇胜）（原 1017）
1058	信息时代的学与教（桑新民、于歆杰）	1086	大数据指导下的教学变革——数据挖掘与教学诊断（谢作栩、吴永和）
1265	虚拟仿真实验教学项目立项与实践应用（李凤霞、文福安、郭鑫、王辉）	1125	虚拟仿真实验教学改革与探索（魏永军、崔瑾、熊宏齐、陈清奎、杨安康）
12720	遇见更好的课堂——微课设计与制作（汪晓东）（原 1098）	13527	演示课件制作精进与提升（王润兰）
12773	虚拟仿真实验教学项目建设的基本内涵（张新民）（原 1131）	12775	文科专业虚拟仿真实验教学探索与实践（王辉）（原 1131）

12776	虚拟仿真实验教学项目的设计、申报、建设与教学深度融合（杨安康）（原 1131）	12777	教育 3.0——大数据人工智能时代的教育（刘鹏）（原 1132）
12778	教育大数据驱动精准的教育教学 (吴永和）（原 1132）	12779	对分课堂：轻松高效、普适易用的新型教学模式（张学新）（原 1132）
12782	如何构建以“学生学为中心”的互动课堂（何聚厚）（原 1136）	12783	如何建设、建设和应用在线开放课程（赵洱岽）（原 1136）
10509	慕课对高等教育教学意味着什么 (丁妍）	12814	教育信息化 2.0 背景下混合式教学“金课”设计与实践（何聚厚）（原 1187）
12815	如何构建 学生为中心 的互动课堂（何聚厚）（原 1187）	12816	互联网时代高校教师的教学新理念 ——以学生为中心的教与学（于歆杰）（原 1187）
1242	基于人工智能的教育教学实践与未来（钟义信、周明全等）	10785	智能时代的新知识观（王竹立）
10804	微课教学制作实用技巧（涂晓彬）	10536	面向智能时代的学习（王竹立）
10519	智慧教室的科学建设和有效应用 (李芳）	10541	从光纤到 5G——光荣的半个世纪 未来的颠覆技术（林金桐）
10542	信息技术促进教学方式变革实例分享——实境编程教学（刘经纬）	10544	空间信息技术（党安荣）
10545	信息技术与教学融合案例与实践 (信息技术领域专家）	10427	MOOC 用户分析（师雪霖）
10852	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼）	10754	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼）
10858	面向未来的高校智慧课堂建设——兼谈高校教师智慧教育能力培养 (周华丽）	10866	慕课建设及线上线下混合式教学（俎云霄）
10867	基于雨课堂和 BOPPPS 模型的混合式金课设计（鄂明成）	10880	线上一流课程的建设、应用与服务（居烽）
10881	线上线下混合式教学——以《红楼梦经典章回评讲》为例（曹立波）	10918	规范建设慕课，推动课堂革命（战德臣）
10919	慕课的建设与应用（王震亚）	10903	用现代信息技术点燃高校课堂（潘月明）
10302	微课的设计与创意（夏纪梅）	10321	MOOC 设计方法与制作运营实战技巧（师雪霖）
10319	从信息化走向智慧教育（陈琳）	11317	现代教育技术在高校教学中的应用——基于数字化环境的教学模式探索（何克抗）

11108	信息化时代的乐章：从“数字”到“智慧”——智慧学习、智慧教室、智慧校园（丁文锋）	11319	现代教育技术在高校教学中的应用——教育技术与高校课程建设（李克东）
11318	现代教育技术在高校教学中的应用——社会信息化背景下的学习方式转型（黄荣怀）	11321	现代教育技术在高校教学中的应用——绩效导向的企业 E-Learning 培训课程设计（谢幼如）
11320	现代教育技术在高校教学中的应用——信息时代高校课程与教学设计方法（谢幼如）	11323	现代教育技术在高校教学中的应用——网络教学的实践与应用（冯大建）
11322	现代教育技术在高校教学中的应用——运用现代教育技术提升学生创新能力（张剑平）	10400	慕课的制作与应用（上）（顾沛）
10401	慕课的制作与应用（下）（顾沛）	11327	微课的设计、开发与应用——背景介绍（焦建利）
11326	微课的设计、开发与应用——现代数字微课基本知识及案例分析（魏民）	11329	微课的设计、开发与应用——如何制作出色的教学视频（汪琼）
11328	微课的设计、开发与应用——微课设计、制作、问题与趋势（焦建利）	11331	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——高校教师信息化教学能力提升问题（解月光）
11330	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+时代高校教师教学能力发展与教学创新（柯清超）	11333	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——互联网+”时代高校教师教学能力发展与广东实践计划（李克东）
11332	“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）	11335	视频课程与多媒体课件制作——大学课堂多媒体课件制作中高级技巧打印（揭安全）
11334	视频课程与多媒体课件制作——优秀多媒体课件的开发（揭安全）	11337	视频课程与多媒体课件制作——大学教育的新理念（汪青云）
11336	视频课程与多媒体课件制作——视频资源课程资源开发与建设（刘一儒）	11339	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计与案例（蔡宝来）
11338	翻转课堂的探索与实践——MOOC 设计的结构框架（蔡宝来）	11341	翻转课堂的探索与实践——MOOC 开发设计的常见问题（蔡宝来）
11340	翻转课堂的探索与实践——MOOC 视频制作与资源上传（蔡宝来）	11343	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 影像构建法则（胡东雁）
11342	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 全景与平台（胡东雁）	11345	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 导演工作单元（胡东雁）
11344	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 主讲教师工作单元（胡东雁）	11347	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 拍摄实践单元（胡东雁）
11346	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 服装化妆单元（胡东雁）	10371	基于移动 APP 应用的翻转课堂教学探索（杨江涛）
11348	MOOC 教学影片制作方法与技巧——MOOC 超级公播课单元（胡东雁）	11563	基于在线课程的混合式教学模式建设（徐杨）

10382	基于 BYOD 的信息化课堂教学探索与实践（王竹立）	10950	如何让你的微课更有魅力——高校微课竞赛获奖经验谈（余洋）
13318	教育数字化行动——线上线下混合式计算机网络实验教学研究与实践（张力军）	10949	用美的视觉传达助力教学——PPT 课件设计中的大学问（余洋）
10434	信息化教学设计策略与方法（李海霞）	11852	人工智能的启示与智慧教育的愿景（周傲英）
11854	新一代人工智能赋能视角下教育智能研究、应用与发展（黄昌勤）	11853	人工智能在教育教学中的应用与思考（唐锦兰）
11855	新一代人工智能支持下在线教育实践创新（黄昌勤）	11759	新时代教育信息化人文价值的困境与实现路径（陈雄辉）
13319	教育数字化行动——数字化教育新形态：基于 AI 技术的教育教学实践（黄昌勤）	13317	教育数字化行动——极简工具+智慧教室+新媒体平台助力教学——《高等数学》课程汇报（李鹤）
13316	教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天）	13427	大数据思维与实践教学体系建设（唐九阳）
13443	数字化转型中的网络安全挑战与应对（姜开达）	13433	用信息化技术推进课程教学模式和教学评价的变革（袁驷）
13428	教师和教学管理的数字能力（陈江）	13426	大数据支持下的教学创新与教师数字素养提升（陈敏）
13528	微课的设计与制作（白然）	13543	#新时代信息技术环境下如何上好一堂课（傅钢善）
13557	#构建智能化、数字化教学生态，促进工程创新、人才个性化培养（李大字）	13602	#ChatGPT 与教育变革——智能时代教育应如何转型（王竹立）
13603	#迈向智慧教育的教育数字化实践——人工智能在教育教学中的应用（吴永和）	13604	#超越简单对话，让 ChatGPT 成为教学中的“神秘顾问”（赖国雄）
13605	#有颜有料，以 AI 创新技术打造金质 PPT 课件的神操作（上篇）（赖国雄）	13606	#有颜有料，以 AI 创新技术打造金质 PPT 课件的神操作（下篇）（赖国雄）
13607	#人工智能环境下，以 UGC 模式创建带网感的教育短视频（赖国雄）	13612	#以数字化技术提升教学效果的探索（张剑葳）
13678	#加快数字化发展 建设数字中国（潘教峰）	13679	#数字经济发展趋势与政策解读（孙克）
13680	#加快推动数字产业化与产业数字化（蔡跃洲）	13712	#人工智能的技术现状和未来（王金桥）
13721	#新技术赋能下的元宇宙缘起、发展与启示（叶毓睿）	13724	#ChatGPT、AIGC 与生成式人工智能加速数字中国的发展（邓志东）

教师科研能力提升（106） 本部分以提升高校青年教师科研能力与论文写作能力为主要目的，主要内容包括：科研项目设计与申报、学术论文写作与发表、社会科学研究理论与设计、量化研究方法与 SPSS 软件的应用等。			
819	哲学社会科学研究与课题申报 (陈延斌)	723	社会科学研究理论与设计（刘庆龙）
1311	科研能力提升与学术论文的选题创新、写作要点及发表策略（戴凌龙、童美松、万跃华）	471	科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村）
631	学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松）	12242	大学生科研素质培养及课程导论（张伟刚）（原 584）
12243	科研选题与论文写作（张伟刚）（原 584）	12244	大学生如何参加科研（宋峰）（原 584）
12245	以科研促进专业学习（马秀荣）（原 584）	13338	新教师如何快速适应高校教学——学术能力奠基与职涯启航的策略（周华丽）
721	教育研究方法（孙杰远）	912	量化研究方法与 SPSS 软件的应用（韦小满、刘红云）
976	质性研究方法（陈向明、刘良华）	1000	社会科学研究中的量化研究方法（刘红云、张杉杉）
1032	SPSS 软件的应用案例及操作（刘红云、骆方）	12688	教学成果奖申报与科研能力提升——教学研究与成果总结凝练（傅钢善）（原 1074）
12689	教学成果奖申报与科研能力提升——教学成果申报与案例赏析（傅钢善）（原 1074）	12690	教学成果奖申报与科研能力提升——经验分享（潘迎春）（原 1074）
12691	教学成果奖申报与科研能力提升——获奖成果探析 (张伟良) (原 1074)	10762	如何运用内容分析方法做研究（宋毅）
12708	文章五境界——兼谈如何给核心期刊写稿（周溯源）（原 1092）	12709	期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光）（原 1092）
12710	学术论文写作与发表 (骆四铭) (原 1092)	12711	学术问题的凝练与论文写作（蔡双立）（原 1092）
1244	回归课堂，以研促教——高校教师教学学术能力提升（张树永、田凌晖、高琪、李兴洲）	10839	教学学术发展之道法术（桑新民、谢阳斌）
10857	社会科学类实证研究——问卷设计与抽样（宋毅）	10869	基于提高自主学习能力的本科生毕业论文训练体系（马忠）
10874	跨界课例研究中的教师学习（陈向明）	10878	确定有意义的教学研究问题及从教改研究到教与学学术（丁妍、高琪）

10907	如何发表高水平 SSCI、A&HCI 论文（社科）（万跃华）	10915	科研能力与定力培养（王金发）
10916	学术论文的撰写与修改——以审稿和编辑的视角（张伟刚）	10917	如何发表高水平 SCI、SSCI 论文（理工）（万跃华）
10902	确立教学学术理念，优化课程教学设计（徐宝芳）	10294	SCI 期刊论文发表经验谈（童美松）
10166	学术诚信与学术规范（岳云强）	10225	高校青年教师科研能力培养与发展（宋乃庆）
10290	大学教学改革中的科研方法与探索——基于青年教师的视角（嵩天）	11349	科研方法与项目申报（文）——关于教育部人文社科项目申报的有关事宜（李建平）
11350	科研方法与项目申报（文）——高校教师申报文科项目需要注意的几个问题（刘复兴）	11351	科研方法与项目申报（文）——把提高教育研究质量上升为国家战略（曾天山）
11352	科研方法与项目申报（文）——教育科研论文写作的若干问题（高宝立）	11355	科研方法与项目申报（理工）——关于科研工作方法和实验室建设的一些体会（陈清）
11354	科研方法与项目申报（理工）——与中青年教师谈如何学习写作科研论文（李元杰）	11357	科研方法与项目申报（理工）——如何在各类科研基金课题申报中取得成功（赵醒村）
11356	科研方法与项目申报（理工）——科研治学方法谈：治学法与辩证法七题（张贤科）	11359	学术论文写作与发表——学术论文的凝练、创新与发表（蔡双立）
11358	学术论文写作与发表——教育研究成果的提炼与呈现（高宝立）	11361	学术论文写作与发表——如何衡量学术论文写作的质量（蒋重跃）
11360	学术论文写作与发表——期刊编辑视角中的学术论文写作（刘曙光）	11363	科研项目设计与申报（文）——科研项目的申报与体会（李建平）
11362	科研项目设计与申报（文）——如何申报国家社科及教育部基金（景乃权）	11365	科研项目设计与申报（文）——人文社科项目申报中的要点与注意问题（管健）
11364	科研项目设计与申报（文）——教育研究的十个问题（曾天山）	11367	科研项目设计与申报（理工）——寓教于研“做学问”（王金发）
11366	科研项目设计与申报（理工）——自然基金申请书撰写三秘诀（刘平青）	11369	科研项目设计与申报（理工）——NSFC 概况及申请技巧、注意事项（汤敏慧）
11368	科研项目设计与申报（理工）——关于国家自然科学基金申请与评审的汇报（吴善超）	11844	如何发表高水平的 SCI、SSCI、A&HCI 论文（万跃华）
10497	如何进行高质量科研活动与发表高水平 SCI 论文（童美松）	10445	高校教师的职责：教学科研协同发展（王淑芹）
10446	如何提高高校教师读书和写作的能力（朱孝远）	10691	求索之路： 高水平科研能力如何练成（甘德安）

10709	面向重大需求的人文社科类科研项目经验分享（刘铁忠）	10920	高被引论文题名、摘要、引言、讨论、结论、致谢写作与同行评审（万跃华）
11692	教学成果奖的培育与申报（张红伟）	11691	课程教学改革与教学成果凝练（孙康宁）
10965	新时期高校教学成果奖培育与申报（傅钢善）	10850	国家级教学成果奖申报的体会和建议（张伟刚）
11843	学术写作与发表（叶赋桂）	11842	期刊编辑视角下的学术论文写作（刘曙光）
11945	学术研究论文的写作（穆肃）	11946	坚持教学科研咨询“三位一体”（程萍）
11944	学术论文选题、写作及发表策略（陈国清）	11920	如何平衡教学与科研：一名青年教师的感悟（蒙克）
11927	研究型课程与研究型教学（薛庆）	12145	学深悟透 用功磨厘 写好《国家自然基金申请书》（王毅力）
12146	高影响力论文写作与投稿（自然科学类）（万跃华）	12147	基金项目申请与学术论文写作（樊尚春）
12148	浅谈高校青年教师提升科研能力的方法和路径（谯仕彦）	12149	高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚）
12150	高影响力论文写作与投稿（人文社科类）（万跃华）	13327	学术写作与高校青年教师专业发展（张斌贤）
13328	教育学术论文的写作与发表——以《比较教育研究》期刊为例（刘宝存）	13329	学术论文的选题与写作（杜凤沛）
13330	编辑视角下的学术论文投稿与写作（武晓耕）	13331	从编辑视角看学术论文的写作与投稿（申秋红）
13434	在教学中发掘科研创新源——《结构力学》教学中科研发现和探索 10 例（袁驷）	13439	质性研究的思路和方法（魏戈）
13315	教师科研能力的提升与科研方法分享——以区域国别研究视角下的经济研究为例（寇蔻）	13481	高校青年教师如何提升科研能力（胡敏）
13484	国家社科基金申报的几点体会（周建波）	13488	国家自然科学基金申请要点和心得（朱永法）
13482	中青年教师如何做科研与申报国家社科基金项目（王春玺）	13483	拓宽视野，提高论文写作水平（陈炳才）
13487	高质量学术论文的写作与发表策略（欧中洪）	13531	#2022 年国家级教学成果奖系列：理念与实践：锲而不舍的改革，苦干不懈的坚持——谈谈地方高校综合改革类教学成果奖的培育与突破（王鹏）

13537	#2022 年国家级教学成果奖系列：厚植情怀、科教融通，把科研势能转化为人才培养动能的北航探索与实践（曹庆华）	13544	#志道鼎新　锤炼五术——做科教融合的优秀教师（钟秦）
13545	#2022 年国家级教学成果奖系列：教科融合、协同育人的研究性教学模式构建与实践（张伟刚）	13588	#国家自然科学基金申报的原则与要素（陈丰原）
13589	#从评审专家视角看国家自然科学基金申请（吴王锁）	13617	#国家社科基金的申报类别、项目选题、立项趋势与学科分布（张国涛）
13618	#国家社科基金项目申报的技巧（孙武元）	13619	#教育部人文社科项目的选题创新（俞立平）
教师发展与综合素养提升（325） 本部分主要围绕教师专业发展与职业规划、教师人文素养提升、教师身心健康与心理调适、大学生素质教育等内容展开。			
12344	大学教师专业发展（刘义兵）（原 715）	12345	高校教师学术教学一体化专业发展：基于教学学术的视角（于泽元）（原 715）
698	教师的沟通艺术（姚小玲、管健等）	356	高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏）
12455	高校教师沟通与说服的艺术——大学教师职业生涯发展的基石（赵振宇）（原 871）	12456	高校教师沟通与说服的艺术——沟通与说服的艺术（郑日昌）（原 871）
12462	教师的职业修炼与专业发展——为师准则与如何处置复杂生活（周星）（原 876）	12463	教师的职业修炼与专业发展——教师专业卓越发展的理论与路径（洪成文）（原 876）
734	聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良）	791	高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹）
328	高校教师素养及教学理念提升（南国农、王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云）	131	心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等）
358	高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等）	163	大学生心理健康（赵丽琴）
12457	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——中国的生态文明与生态信仰（张正春）（原 872）	12458	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——易经的人生智慧（汝企和）（原 872）
12459	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——孔子言论解读（李山）（原 872）	10094	经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈——汉子形体分析与《说文》释义的文化解读（李索）（原 872）
12432	视觉盛宴——走进作品享受艺术（陈卫和）（原 810）	12429	视觉盛宴——美术作品欣赏：艺术无处不在（陈卫和）（原 810）
12430	视觉盛宴——体验美术作品（马永建）（原 810）	12431	视觉盛宴——感受中西方艺术之美（马永建）（原 810）

613	史学与人文修养提升 (一) (瞿林东)	12447	史学与人文修养提升 (二) ——历史文化认同与中国统一多民族国家 (瞿林东) (原 835)
12448	史学与人文修养提升 (二) ——司马迁的《史记》及其人本主义精神 (瞿林东) (原 835)	12449	史学与人文修养提升 (二) ——《史通》研读 (瞿林东) (原 835)
344	大学学习心理与教学互动 (赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等)	655	高校青年教师职业规划与健康成长 (刘平青)
490	高校青年教师职业生涯规划与发展 (张斌贤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅)	711	现代人的健康管理 (郝万山)
12285	青年教师专业发展的路径与策略 (张斌贤) (原 609)	12286	怎么样成长为一名优秀的大学教师 (马知恩) (原 609)
605	教师职业生涯规划与发展 (马知恩、王建民、徐莉等)	130	大学生职业发展与就业指导 (陈宁等)
431	大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导 (蔺桂瑞、管健、彭萍)	12298	对艺术理论课教学方式的探索 (王一川) (原 614)
12299	“中国美学史”教学示例 (王南) (原 614)	13406	职业生涯管理 助力成功 (金秋萍)
463	大学生学习指导 (屈林岩、陆根书、张德江)	387	大学生学习指导 (李丹青)
442	大学生信息素养的教育与教学 (张久珍)	396	大学生安全文化 (吴超)
931	视听之美——电影鉴赏 (李彬)	12738	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——五位一体协同视角下卓越高校教师发展的理念与实操 (洪成文) (原 1112)
12739	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——国外卓越教师发展的引领、培育和成长 (洪成文) (原 1112)	12740	卓越教师培养模式的实践探索与改革创新——卓越教师培养模式的改革创新与实践 (刘义兵) (原 1112)
12564	新教师用声 (吴郁) (原 965)	12565	普通话语音知识 (吴郁) (原 965)
12566	教师语言表达能力提升 (颜永平) (原 965)	12579	互联网+时代的学生指导与学业评价——“互联网+”背景下的学生指导 (李丹青) (原 969)
12580	互联网+时代的学生指导与学业评价——课程多元化考核机制探索与实践 (陈勇) (原 969)	12581	互联网+时代的学生指导与学业评价——移动学习环境下有效教学的互动活动设计与实践 (杨江涛) (原 969)
12584	高校师生相处之道与沟通技巧——相处之道与沟通 (姚小玲) (原 975)	12653	高等学校教师书面表达能力训练——书面语言表达 (尹相如) (原 1019)
12585	高校师生相处之道与沟通技巧——沟通技巧 (林伯海) (原 975)	12654	高等学校教师书面表达能力训练——期刊编辑视角中的学术论文写作 (刘曙光) (原 1019)
12655	高等学校教师书面表达能力训练——教师常用文书教案与演讲稿 (尹相如) (原 1019)	12656	高等学校教师书面表达能力训练——校园文学创作 (尹相如) (原 1019)
12657	高等学校教师书面表达能力训练——网文写作 (贾海利) (原 1019)	12658	高等学校教师书面表达能力训练——硬笔书法 (张学鹏) (原 1019)

12342	教师职业心理健康的维护——倦怠感的预防与幸福感的提升（伍新春）（原 714）	12343	职业倦怠的心理调适——教师的压力与情绪管理（郑日昌）（原 714）
575	教师嗓音训练及保健（彭莉佳）	12282	教师的心理健康与压力管理（刘破资）（原 608）
343	高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华）	12277	幸福之道——高校教师心理健康与幸福感提升（国智丹）（原 604）
12278	和谐——从心理沟通开始（蔺桂瑞）（原 604）	12279	感受幸福 拥有快乐——压力管理与心理健康（蔺桂瑞）（原 604）
12280	高校教师心理素质与心理健康（彭德华）（原 604）	12281	如何保持心理健康——做学生的良师益友（胡佩诚）（原 604）
467	高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等）	749	网络时代新教师的新读写（刘海涛）
12460	教师工作压力与心理调适（许燕）（原 873）	12461	高校教师心理健康维护与保健：认识自我，拥有自信（蔺桂瑞）（原 873）
878	教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等）	10758	大学教师的课堂修为（朱晓宏）
10763	青年教师职业生涯的沟通技巧（刘平青）	10768	教师要学点心理学——心理学知识在教学中的应用（赵丽琴）
10523	从专业理论与教师文化看教师专业发展的路径（姜添辉）	10530	中国传统文化的基本精神与高校教师精神品质的养成（孙艳红）
10556	人际沟通的原理与技能（寇彧）	10557	刻板印象、歧视与偏见（寇彧）
10786	从讲好到学好——高校青年教师的教学成长路径（冯鹏）	10527	京剧梅兰芳大师的艺术特色（张晶）
10546	讲故事、学博弈——人文社科学者的思维论与统一方法论（甘德安）	10547	钱学森先生留学报国的灿烂人生（周自强）
10263	我思我行我 MOOC（李尚志）	10031	大学生知识的掌握与建构（姚梅林）
10285	新教学环境下教学组织变革（周华丽）	10318	互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云）
10314	理工科院校如何开好人文课（赵雪波）	10316	生活中的宪法问题（王磊）
10067	公务礼仪（上）：基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪（李兴国）	10068	公务礼仪（中）：语言、见面礼仪、乘车（李兴国）

10069	公务礼仪（下）：接待迎送、餐饮、礼宾（李兴国）	10083	教育质量如何提高（李军鹏）
10112	美学与大学生艺术素养教育（王德胜）	10210	科学与艺术交融的大学美育理念与实践（沈致隆）
10193	教师角色转型与岗位胜任（刘平青）	10124	人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林）
10122	青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤）	10167	高校卓越教师专业发展的理论与路径（洪成文）
10126	教师身心健康与压力管理（刘破资）	10946	从唐代胡旋舞到新疆歌舞电影（李彬）
10131	论德性伦理的实践智慧（廖申白）	10181	儒家人生哲学与教师修养（张奇伟）
10133	直面高校教师的时间管理（石咏琦）	10183	最后的王朝：回顾与反思（欧阳军喜）
10136	职业发展 你该从哪些方面助力（王建民）	10196	法律与生活（杨积堂）
10152	科学—艺术—人生（郑小筠）	10236	适应大众化生源的高校教师发展支持策略（周华丽）
10277	沟通与说服的艺术（上）（郑日昌）	10278	沟通与说服的艺术（下）（郑日昌）
10260	相处之道——您听听我的建议（张淑芳）	10266	艺术与设计的审美（张夫也）
10273	圣经与英国文学漫谈（黄宗英）	10253	生态生命生活（郭耕）
10296	从中国成语批判看批判性思维（甘德安）	10299	领导科学与领导艺术（张学政）
10300	生命科学发展带来的伦理思考（吴能表）	10304	中国电影创意思维瓶颈与突围（田卉群）
10322	西方现代派艺术大观（张夫也）	10287	科学养生健康饮食（范志红）
10120	青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪兹）	10164	幸福与压力管理（蔺桂瑞）
10226	大视野重新认识生命新理念管好自己健康（梁光启）	10238	人类心理健康的维护与保健（胡佩诚）
10244	教师用声（吴郁）	10311	大学生的人生困惑与人文指导（赵雪波）
10029	大学生认知与思维发展（彭华茂）	10034	大学生人格与情绪发展（彭华茂）
10030	现代学习理论及其教学启示（方平）	10035	大学生学习动机及其激发（方平）
10032	大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德）	10037	大学生态度与品德的形成（寇彧）

10033	大学生的群体心理与人际交往 (伍新春)	10038	大学生心理健康的维护（伍新春）
10127	当代大学生心理特点及教育策略 (赵丽琴)	10148	如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青）
10211	大学生心理咨询与心理疏导（岳云强）	10039	教育心理学（上）（刘儒德）
10040	教育心理学（下）（刘儒德）	10282	互联网+大学生素质教育（王立群）
11288	礼仪（专家组）	11111	提升教育培训的针对性和实效性（陆林祥）
11113	健康生活远离癌症（罗健）	11112	行为训练课——说服人心的科学和艺术（陆林祥）
11115	音乐与生活（王立平）	11121	歌唱的乐感及方法（郁钧剑）
11125	阅读和精神生活（周国平）	11122	管好您的健康（张军）
11126	健康与领导力——如何为祖国健康工作五十年（周生来）	11140	悦目赏心（陈炯）
11127	再造生活——书法当代价值的亲身体验（周文彰）	11141	书法赏析（陈少增）
11128	端正学风——与博士研究生们谈心（周文彰）	11142	书法的演变及各种书体的风格特点（陈少增）
11146	极地变化与人类未来（高登义）	11153	强化教师礼仪塑造良好形象（李兴国）
11157	走进音乐世界（吕建强）	11165	自然灾害与应急救援（徐德诗）
11174	音乐的形式与情感表达（赵方）	11166	油画艺术欣赏（徐唯辛）
11241	工作姿态矫正（Julie Landis）	10901	科学思想与人文精神（董川）
11242	健康决定领导力——领袖健康与治国理政（白剑峰）	11168	实相与人生——佛教思想概说（俞学明）
11243	新闻事件与健康传播（白岩松）	11169	现当代艺术鉴赏（岳路平）
11244	健康与领导力——GE 的领导力哲学（陈雁）	11246	从消化系统疾病防治谈中医与西医的整合（樊代明）
11245	免疫与健康（陈钰）	11247	藏在身体中的养生密码——常见病的穴位保健（房緊恭）
11248	颈肩腰腿痛的养生保健——善待你的颈椎（房緊恭）	11253	声音的艺术（蒋大为）
11249	肿瘤的早期发现与防治（冯利）	11254	压力缓解与情绪调控（蔺桂瑞）

11250	脑卒中的预防和中医药治疗（高颖）	11255	角色、自我与领导干部的心理调节（蔺桂瑞）
11251	情绪、健康和人生（郝万山）	11256	人际关系调整与情绪调控（蔺桂瑞）
11252	认知症的预防与照护（洪立）	11257	糖尿病的中医治疗（倪青）
11258	脑血管病的预防与治疗（秦绍林）	11263	秋冬之交话养生（温长路）
11259	中医•养生•精气神（孙光荣）	11264	阳春三月话养生（温长路）
11260	刮痧拔罐现代研究与临床运用（王敬）	11265	中医帮您找准病根调血糖（辛海）
11261	慢病防控与保健管理（王陇德）	11266	认识中风，从细节做起（张宏伟）
11262	中医养生辨真伪（温长路）	11267	预防肿瘤健康一生（张培彤）
11268	膝关节要“省着用”（赵勇）	11271	心身健康之道（赵志付）
11269	颈肩病的中医药防治（赵勇）	11272	突发事件应急管理（钟开斌）
11270	腰椎病的中医药防治（赵勇）	11273	走进音乐的世界（周海宏）
11370	青年教师职业生涯规划与发展——学术职业的持续竞争力：基于大学青年教师发展状况的十八国调查（沈红）	11371	青年教师职业生涯规划与发展——治学方法与学术人生（张贤科）
11372	青年教师职业生涯规划与发展——大学青年教师如何规划自己的未来（刘尧）	11373	青年教师职业生涯规划与发展——幸运是怎样炼成的：我的教师生涯（李尚志）
11374	高校青年教师师德修养——信息技术与教师素养（南国农）	11375	大学生职业发展与就业指导——质量•生本（陈宁）
11376	大学生职业发展与就业指导——生涯理论与认知（杨娜）	11377	大学生职业发展与就业指导——决策•行动（高蓉）
11378	大学生职业发展与就业指导——创新创业教育与实践辅导体系（刘锐）	11390	现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非）
11382	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——与青年教师谈谈为师心得体会（王汉杰）	11383	教学相长、为人师表：教师的修养及礼仪——教师形象设计与公共礼仪（徐莉）
11384	心理学在高校教学过程中的应用——高效教学的心理学基础（谭顶良）	11385	心理学在高校教学过程中的应用——高等教育中的学习心理规律及其应用（姚梅林）
11386	心理学在高校教学过程中的应用——学习的科学与教学的艺术：教育中的心理效应（刘儒德）	11387	现代礼仪——让每一堂课充满智慧和艺术（袁涤非）

11388	现代礼仪——礼仪概说（袁涤非）	11389	现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非）
11396	演讲与口才——口才的概述与应用（姚小玲）	11397	演讲与口才——演讲的概述与听众分析（姚小玲）
11398	演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲）	10330	实践能力助推工程技术创新（傅水根）
10354	互联网+时代的课堂教学改革（王竹立）	10334	中西文化性格的比较及刚柔相济的未来（高旭东）
10336	大学智库：高校青年教师成长的第三条道路（甘德安）	10339	互联网+时代的学习理论 1（王竹立）
10340	互联网+时代的学习理论 2（王竹立）	10341	美术作品的鉴赏技巧与教学要点（张夫也）
10344	好课堂的四个境界（隋如彬）	10345	教学与生活的平衡艺术（国智丹）
10331	如何做一名学生喜爱的老师 1（李丹青）	10349	如何做一名学生喜爱的老师 2（李丹青）
10368	大学课堂怎样上才精彩（周游）	10357	磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃（国万忠）
10360	大学课堂危机与应对（吴能表）	10362	有效教师发展活动面面观（张胜全）
10363	创构慧心课堂，争做高大上教师（夏纪梅）	10366	高校教师的情绪管理（国智丹）
10375	“在当下遇见幸福”——高校教师压力与幸福的平衡（国智丹）	10381	书法能教给你什么（张学鹏）
10386	身边的李保国（武宇清）	10392	侯外庐在史学理论和学科建设上的贡献（瞿林东）
10393	我们该有什么样的教学评价（李丹青）	10395	察言观色 未病先知（王鸿谟）
10397	师生关系的合理定位与交往艺术（赵丽琴）	10398	大学教师的情绪调控与压力应对（赵丽琴）
10399	美国教师发展经验与本土借鉴（张胜全）	10403	虚拟现实科技与电影视觉创作（李金辉）
10408	大学教师发展中心建设策略（庞海芍）	10409	练内功，融网功，三尺讲台显真功——互联网+背景下高校教师培训新策略漫谈（刘行芳）
10558	后人工智能时代：思与行（马宏宾）	10414	美国商业电影中的社会映射（李彬）
10415	走向人类性健康（胡佩诚）	10417	凝心聚力 同向同行——把思想政治工作落细落实（冯培）
10422	外国教育史教学经验分享（上）（张斌贤）	10426	外国教育史教学经验分享（下）（张斌贤）
10428	审核评估促推大学回归教育本分（李芳）	10425	基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现（耿楠 ）

10429	大规模社区学习中的活动设计与组织机制案例分析（庄秀丽）	10430	教学成果奖的实践、凝练与申报（傅钢善）
10433	师生交往中的沟通策略（赵丽琴）	10444	激发学生学习动机的教育策略（赵丽琴）
10437	教师之家与高校教师的组织文化建设（张骏玲）	10438	如何建立有效的师生沟通（蔺桂瑞）
10448	建和谐“课堂生态”，做快乐“阳光导师”（夏纪梅）	10551	大数据与数据科学（陈昊鹏）
10552	虚拟现实技术与新教学形态（刘志广）	10423	我的科学生涯（贺贤土）
10463	咽喉保健（闫燕）	10479	若为人师，享受教学（施大宁）
10468	教师角色认知与学生学习理解（李赛强）	10470	网络时代新闻记者的职责与素质（张征）
10471	走进高原深处（徐凤翔）	10472	工作家庭和谐共处——大学女教师的发展之路（赵玉芳）
10482	葡萄酒文化与鉴赏（马会勤）	10677	教学工作中的一些思考与体会（樊尚春）
10485	读书与生命的成长（甘德安）	10490	食品中的农药残留问题（张红艳）
10746	基于 3C 的教育模式与教师职业发展（于海波）	10687	教学语言与教学艺术（姚小玲）
10683	高校教师的职业文明作为（李柠）	10693	大学生心理危机的识别及应对机制（赵丽琴）
10706	高校青年教师教学基本功的内涵与提升（骆有庆）	10700	高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅）
10682	以学生为中心的基于 OBE 的金课建设新模式（李凤霞）	10705	高校教师职业的法律风险及防范（高晓莹）
10851	大学教师形象塑造与沟通礼仪（庞海芍）	10853	顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安）
10856	高校教师职业发展的有效进阶（刘平青）	11766	面向未来的教师教学发展（孙华）
10921	高效沟通的艺术（李兴国）	10930	美术鉴赏的方式与方法（邵彦）
10944	中医文化与教师健康（李略）	11718	让成就超越梦想（宁永成）
1302	高校教师的心理健康和压力调试（赵丽琴、蔺桂瑞、杜秀芳）	11786	修炼成为优秀的大学教师（李小霞）
12010	《民法典》中的民主价值观（王雷）	11925	教学-科研-实践-信念四位一体，实现教师职业理想（王云琦）
13398	应激情境下的情绪调适（肖斌）	13399	行政管理中的积极心理学（刘翔平）

13400	疫情期间的心理调适与积极心理培养（金灿灿）	13401	智能科技助推制造业数字化、网络化、智能化转型机理和路径（陆峰）
13402	发扬“两弹一星”精神 促进我国高科技发展（郭柏灵）	13403	发力工业互联网 赋能数字化转型（邬贺铨）
13404	群星都是我们的世界——从宇宙认识看人类未来（苟利军）	13405	公众表达中“声音形象”的提升（赵俐）
13524	新教师 新理念 新行为（刘毅玮）	13310	跨文化交流理论、视野与实践（张晓玲）
13336	疫情下高校师生心理压力及其应对技巧（唐海波）	13339	在线教学的心理学原理与方法（张志祯）
13425	青年教师发展与教学能力提升（刘锦）	13440	以教师发展为抓手，实现立德树人根本任务（潘志峰）
13533	#走向心体健康：高校教师情绪管理与压力疏导（陈炳才）	13676	#加快构建新发展格局 把握未来发展主动权（张鹏）
13677	#加快科技自立自强步伐 构建新发展格局（万劲波）	13684	#讲好中国故事与加强国际传播能力建设（周亭）
13710	#开源新生态 开创“芯”未来（包云岗）	13711	#算力经济的发展趋势与展望（张云泉）
13715	#九州方圆——中国疆域变迁的地理基础（韩茂莉）	13722	#量子直接通信原理与进展（龙桂鲁）
13723	#中国传统科技文明（王渝生）	13725	#宇宙的黑暗时代和黎明（陈学雷）
13726	#AI 换脸与检测（周琳娜）		
应用型院校教学改革及教师能力提升（56） 本部分包括应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野，应用型人才培养的教学模式创新与课程建设，教学管理及管理者培训，教师教学能力与科研能力提升以及精品课程建设实例等内容。			
653	应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野（托马斯•胡格、孟庆国）	741	应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介晓磊、李东亚、顾永安）
618	应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘）	469	应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平）
420	应用型院校教学管理工作与创新（余祖光、吴全全、裴纯礼）	12452	应用型人才培养教学理念创新与教学模式改革——从课程·教室·教师三要素开始（甘德安）（原 845）
505	应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春）	190	应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等）

1097	应用型院校青年教师教学发展(甘德安、焦建利)	12188	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设——职教改革内涵式发展趋势与重任（胡颂恩） (原 504)
12190	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设——精品资源共享课程建设与思考（高凤兰） (原 504)	12189	《实用药物学基础》建设探索与实践（罗跃娥） (原 504)
12191	应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设——PBL 在医学教学中的应用（喻荣彬） (原 504)	12794	新理念、新体系、新内涵应用型本科人才培养模式改革的探索与实践(蔡敬民) (原 1155)
12795	基于模块化的课程体系构建与实践（谭敏） (原 1155)	12796	应用型本科模块化课程体系改革与实践（闫朝华） (原 1155)
566	电子信息类专业规范与课程改革(鲍洁、桑林)	495	电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官)
494	制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春)	422	会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等)
743	应用型院校高等数学课程与教学(侯风波)	184	会计综合实训（董京原)
763	应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等)	421	应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等)
659	应用型院校管理学课程教学（单凤儒)	677	应用型院校电子商务概论课程教学(宋文官、孟晔等)
212	外贸单证操作（章安平)	660	应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平)
636	应用型院校数字电子技术课程教学（王连英)	844	应用型院校机械设计与应用课程教学（万志坚)
12509	地方院校转型发展的基本认识与重要研判（顾永安） (原 929)	12510	产教融合、校企合作与的人才培养模式（甘德安） (原 929)
12511	双师的本质、培养认定机理及制度安排（刘文广） (原 929)	12512	应用型本科院校教师产教融合能力的内涵探究（周华丽） (原 929)
12513	应用型本科院校教师应用性人才培养能力（周华丽） (原 930)	12514	地方院校的转型发展与应用型人才培养（顾永安） (原 930)
12515	双师认定、管理、督导问题的讨论(刘文广） (原 930)	1016	工匠精神视野下的应用型院校实训室建设(刘永福、梁裕等)

12582	产业转型升级与国外应用科技大学发展——对发展我国应用型高等教育的思考（孙诚）（原 971）	12583	产教融合 校企合作 建设特色鲜明的应用型大学（介晓磊）（原 971）
978	应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计（薛威、张国庆）	1116	应用型院校专业建设和课程开发 ——工作过程系统化课程开发范式（吴全全、闫智勇）
10356	应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径（周华丽）	10787	应用型院校教师专业化发展（闫智勇）
10802	Mathematica 在微积分教学中的应用（侯风波）	10555	基于创新创业和 ISTEM 的网络营销课程设计（陈春干）
10548	应用型院校发展模式探索（孙诚）	10912	“大平台+”战略视阈下产教融合驱动专业集群建设（李克军）
10913	产教融合协同发展人才培养案例分享（温和瑞）	10424	工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策（闫智勇）
13334	地方院校人才培养新模式的建构（刘建清）	11922	基于 OBE 的应用型人才培养方案与课程体系建设（周华丽）
12009	现代产业学院的实践探索和发展思考（马宏伟）	12050	问题导向、任务驱动：应用型大学课程教学模式变革（周华丽）
职业教育（104） 本部分主要围绕职业教育的教学改革、人才培养、教师教学科研能力提升等内容展开。			
12450	职业教育课程教学改革问题诊断与教育解读——以工作过程系统化课程为例（姜大源）（原 837）	12451	课程的立体化布局（刘文广）（原 837）
498	高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈衍、戴士弘）	693	职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等）
750	职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等）	762	经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢等）
772	养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能（张晓彤）	12393	职业教育课程建设与教师专业化发展（赵志群）（原 795）
12394	美国教师能力标准中的教学理念（徐国庆）（原 795）	12395	感悟《论语》——领悟教师成长之道（李辉）（原 795）
12384	我国老年服务人才培养工作的几点思考（刘志鹏）（原 779）	12385	围绕中国式养老若干问题的理论研究和实践探索（李建国）（原 779）
12386	养老服务专业系列——外科疾病照护（邵越英）（原 783）	12387	养老服务专业系列——内科疾病护理（常红）（原 783）

12388	养老服务专业系列——安全照护 (张建华) （原 785)	12389	养老服务专业系列——健康管理 （赵凤琴) （原 785)
12390	养老服务专业系列——生活照料 (徐国英) （原 786)	12391	养老服务专业系列——基础照护 （徐国英) （原 786)
12392	养老服务专业系列——居家日常照护 （孙孝芹） （原 789)	13491	技能型社会建设背景下高职人文素质教育思与行 （张建)
10821	以赛促教, 提升教学能力 (职业教育) （贾清水)	1107	高等职业院校基于混合式教学的资源建设与共享 （章安平、王静霞、隋全侠、张乐天)
10822	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛经验分享 （魏宝举)	10750	从教学新手到专家——基于脑科学教学策略的刻意练习 （职业教育） （国智丹)
10751	教学逻辑——新理念下的创新教学设计 （职业教育） （马开颜)	10752	用信息化增幅教学能力——不忘初心的信息化教学 （职业教育） （马开颜)
10753	教师教研能力提升和论文写作 (职业教育） （李兴洲)	10755	职业教育的新形势和新政策 （孙诚)
10893	职业教育高质量发展背景下“三教”改革的使命与路径 （吴全全)	10894	中高职有效衔接的困境与对策 （闫智勇)
10888	职业院校模块课程开发的模式和技巧 （闫智勇)	10889	职业院校项目与课程开发的模式实践 （闫智勇)
10891	活页教材编写的模式与案例分析 (闫智勇)	10900	基于职业技能等级证书的外在表征看职业教育内外治理变化 （潘海生)
10570	职业院校如何开展信息技术与课堂教学的有机融合 （敖茂尧)	10887	高素质职业教育双师型教师队伍培养 （吴全全)
10571	职业院校校园教育信息化建设思路与经验分享 （邓朝辉)	10572	高职信息化教学比赛规则释读及案例解析 （陆春桃)
10573	职业院校混合式课程的建设与应用 （陆春桃)	10566	教育信息化与教师专业发展——互联网+教育时代教师发展的思维与路径 （赵建民)
10567	信息技术与高职教学的深度融合——混合式教学实施的系统思考与关键技术 （赵建民)	10879	职教教师成长之路—如何做好教科研 (聂伟)
10483	工作过程系统化课程开发范式 (闫智勇)	10680	认知科学与职业教育的四元教学设计模型 (刘庆华)
10923	高职数学课程“三教”改革与课程思政 （骈俊生)	10931	微课设计与制作 （龚娟)

11558	产教融合视域下职业教育专业建设改革与创新（孙诚）	10932	职教 20 条背景下在线开发课程的建设思考（龚娟）
11559	职业院校英语教学新路径与方法探索——加速度英语教学法（胡国洪）	12025	新时期职业院校教师教学能力提升的方法与路径（霍丽娟）
12026	利用系统方法进行科学设计（刘庆华）	12027	教学能力大赛助推常态化教学改革（张莉）
12028	新规则要求下教学能力比赛参赛文档与实录视频要点解读、逻辑构建、创新点挖掘（段文忠）	11928	全面建设高素质教师队伍，创新现代职业教育强国之路（徐永利）
12042	类型教育导向下高职在线精品课程建设——从“教师发展”与“课程建设”说起（余荣宝）	12043	在线开放课程建设及课程资源开发（张静）
12044	优质课程建设及其应用——以高等数学为例（骈俊生）	12045	新时代新形势新方向 职业教育精品在线开放课程设计与开发（龚娟）
12062	建设高质量课程思政（蒋雪艳）	12063	高职工科类专业课程思政建设的实践探索——以《新能源汽车概论》课程为例（蔺宏良）
12133	基于专题的课堂教学：理念、设计与实施（戴智敏）	12132	在提升语文素养上立意 从解决问题中突破——课程标准真实落地的建议（于黔勋）
12135	宏观建构，微观落实——关于教学能力比赛的建议（何忠）	12134	信息化背景下职业院校语文教与学方式转变的探索（戴智敏）
12137	跨课、跨界、嵌入：职业教育跨界融合教学的理念、设计与实施(戴智敏)	12140	语文教师偏态教学行为研究（张玉新）
12143	职业院校教师教学能力大赛的备赛策略（杨志强）	12142	整本书阅读专题教学的"读-教-评”(卢晓宁)
13293	职业教育课程思政的思与行（林海）	12144	文档图形制作与美化（王璞）
13159	机电类专业岗课赛证融通育人的思考与实践（王晓勇）	13158	“三个对接”是高职课程彰显社会适应性的构建逻辑及内涵特征（胡野）
13170	以新《职业教育法》推动职业教育高质量发展（汤霓）	13160	面向医药健康高精尖产业“课证并轨-研创双驱”课程体系设计与实践（陈亮）
13295	新技术、新目录、新标准背景下“双师四能”型教师创新团队建设探索与实践（王骏）	13294	模块化教学模式——“三教”改革的助推器（薛威）
13297	基于能力本位的高职教师教学创新团队建设（李斌）	13296	打造“专业融通 专兼一体”教学创新团队（薛梅）
13326	新时代高职创新创业教育系统构建与实践（张汝山）	13418	瞄准风向标 转换新视角——大赛新方案背景下的教学设计与课堂实施（胡杨）
13419	教学能力大赛经验分享与备赛建议（一）（蔡鸣晶）	13420	教学能力大赛经验分享与备赛建议（二）（章宇宁）

13421	接化发——三步实现比赛作品跃升（谷小城）	13422	教师教学能力比赛常见问题与对策（刘庆华）
13452	“数智课堂”模块化课程双师型名师工作室建设分享（龚艳丽）	13453	教学团队建设与教师专业化发展的思考与路径（王昆欣）
13454	高职机电类专业双师型教师能力提升路径与策略（张春芝）	13455	高质量双师型教师队伍建设探讨（王贵军）
13456	技能大师工作室科教协同育人探索与实践——陈良国家级技能大师工作室案例分享（陈良）	13457	建立诊改制度保证办学质量（张淑艳）
13530	#有效学习与有效教学：全国职业院校学情与教情调查发现（汤霓）	13539	#高职教师队伍建设值得关注的问题探讨（俞启定）
13565	#国家教学成果特色创新实践分享（眭碧霞）	13566	#职业教育国家级教学成果奖培育——以《“四业”联动，打造智慧健康养老服务与管理专业群的创新与实践》为例（李斌）
13567	#教学成果培育与教学成果奖申报（欧阳波仪）	13568	#常态化组织、精细化培育——职业教育教学成果奖培育与申报的思考（陈正振）
13590	#职业教育教学成果奖分享：产教联动、研创双驱、育训融通——系统化培养医药健康技术技能人才的创新实践（陈亮）	13601	#高职专业认证：理念、思路与实践（郭丽君）
传统文化与民族复兴（134） 本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。			
11056	发展中国艺术 振兴民族文化（崔如琢）	11079	历史与创造——中国古代工艺美术概说（尚刚）
11057	《周易》与东西方文化精神（戴大明）	11080	中西饮食文化之比较（万建中）
11058	漫议当代文化热点（高宏存）	11081	中国传统文化及其当代价值（王杰）
11059	提升文化自信的着力点和突破口（公方彬）	11082	三礼和中国古代礼仪文化（王宁）
11060	远逝的辉煌——圆明园与中国传统文化（郭黛姮）	11083	马克思主义与中国文化（王珍）
11061	孔子思想的现代价值（郭沂）	11084	邮驿与古代信息传递（王子今）
11062	道家历史传统与现代智慧（何建明）	11085	马克思主义在中国的百年传播（杨金海）
11063	诗仙李白与诗圣杜甫（康震）	11086	佛教与中国传统文化（俞学明）

11064	中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金）	11087	国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路平）
11065	国学智慧与和谐人生（李清泉）	11088	中国文化输出的现状及挑战（岳路平）
11066	孝与中国人的信仰系统（李翔海）	11089	从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚）
11067	网络文化与微博生态（梁立华·纪连海）	11090	儒家的《孝经》及其当代价值（张践）
11068	中国古典戏曲散讲•上篇（林叶青）	11091	君子的修身进德入门书——《大学》（张践）
11069	中国古典戏曲散讲•下篇（林叶青）	11092	《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善）
11070	中国当代思潮（刘东超）	11093	禅与中国文化（张耀南）
11071	打造21世纪的“中国信仰”（刘明福）	11094	中国式思维及其现代价值（张耀南）
11073	国学经典阅读与领导干部修养（陆林祥）	11095	《周易》哲学与东方智慧（章伟文）
11074	《红楼梦》与中国文化（梅敬忠）	11096	儒道的哲学智慧（章伟文）
11075	《三国演义》与中国智慧（梅敬忠）	11097	用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会（钟君）
11076	和谐社会，以“道”相通——老子的智慧（牟钟鉴）	11098	中华诗词欣赏（周笃文）
11077	当代文化现象纵横谈——建设文化强国　增强文化创造活力（祁述裕）	11099	中西比较视野下的中国文化（朱岚）
11078	当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕）	11100	中国传统文化与现代化（朱岚）
11116	现代化与民族传统文化（王蒙）	11110	中国曲艺艺术魅力（姜昆）
11124	国学与诗学（周笃文）	11114	重塑东方大国国民的君子品格——孔子人格修养学说探析（孙矩）
11147	“无为而治”智慧与现代科学管理（葛荣晋）	11119	当代中国书法审美自觉的哲学思考（言恭达）
11148	中国古代的哲学观（侯才）	11145	《弟子规》与儒家伦理（干春松）
11149	《孙子兵法》与兵家智慧（黄朴民）	11154	《孙子兵法》与战略管理（李雪峰）
11150	中国传统文化与现代管理智慧（冷成金）	11155	国学智慧与修身谋事之道（刘志伟）

11151	《论语》与修身智慧（冷成金）	11156	中国传统文化中的生态文明思想（卢风）
11170	儒家思想中的现代管理智慧（张春晓）	11158	中国传统礼法之治（马小红）
11171	国学智慧与领导韬略（张国刚）	11159	中国传统自然观（任俊华）
11172	《中庸》中的为政之道（张践）	11160	现代书法赏析（邵岩）
11173	中国的人生宝典《论语》（张践）	11161	中国传统节日品牌打造与民族文化（万建中）
11164	《资治通鉴》与管理智慧（吴怀祺）	11162	中国古代官德修养及其对当代的启示（王杰）
10332	中华传统文化价值观对中国外交的影响（张利华）	11381	国学与智慧人生——神奇的天干地支与五行（汝企和）
10343	中国经典传世名画（王永丽）	10337	西方文明的东方之源（颜海英）
10353	中华文化与中国和平崛起（于希贤）	10348	国产电视剧的文化坚守与意义（刘晔原）
10370	周易与魏晋时期之相人术（汝企和）	10365	蒙古族文化（照日格图）
10378	周易入门与古代卦例赏析（汝企和）	10376	老子“上善若水”对人生的启迪（汝企和）
10420	中西文化的发展模式（高旭东）	10391	吴兢与《贞观政要》——关于唐太宗君臣论政的启示（瞿林东）
10432	中国经典名画赏析2——洛神赋图的艺术特色和历史形成 （王永丽）	10431	中国传统文化中的节日（刘晔原）
10450	杜佑与《通典》：撰述旨趣及历史思想（瞿林东）	10670	传统文化与价值建设（王蒙）
10473	传统文化与当代生活（刘晔原）	10486	比较文学对中国文学分期的刷新（高旭东）
10658	儒道文化与社会主义核心价值观（上）（章伟文）	10659	儒道文化与社会主义核心价值观（下）（章伟文）
10672	孔子智慧与传统文化（常森）	10671	宋诗的“书卷气”及其文化成因（张鸣）
10674	论华夏文化的本原性及其世界性使命（黄裕生）	10673	中华传统文化与核心价值观（陈来）
444	中国传统文化（蒋述卓）	10553	我国传统生活方式与文化内涵（刘晔原）
695	国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等）	792	传统文化中的人生智慧（赵玉平）
10149	国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿）	12402	高校教师及管理人员国学修养专题——国学的概念与定义（曹胜高）（原798）

12403	高校教师及管理人员国学修养专题——国学的基本命题（曹胜高）（原798）	12404	高校教师及管理人员国学修养专题——国学与人格修养（曹胜高）（原798）
12405	高校教师及管理人员国学修养专题——国学的教育理念（曹胜高）（原798）	12406	高校教师及管理人员国学修养专题——国学的基本视野（曹胜高）（原798）
12407	高校教师及管理人员国学修养专题——国学与领导力（曹胜高）（原798）	13391	坚定文化自信 做中华优秀传统文化的忠实守望者（单霁翔）
10250	中国传统文化之昆曲之美（欧阳启名）	10232	司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东）
10283	《史通》研读（瞿林东）	10254	易经的人生智慧（汝企和）
10307	中国传统文化之美——古琴之美（欧阳启名）	10288	《红楼梦》漫谈（孙玉明）
11379	国学与智慧人生——曾国藩的人生智慧与教育思想（郦波）	10317	孔子（李山）
10954	中国古代文学与文化自信（廖可斌）	11380	国学与智慧人生——毛泽东评点二十四史的启示（瞿林东）
13376	中国古代货币——政治经济与历史文化（周卫荣）	13375	我们今天为什么要读《韩非子》（邵永海）
13378	书法文化与文化书法（王岳川）	13377	识读《周易》 树立文化自信（刘震）
13380	中华文化与文化自信（于铭松）	13379	中国山水画（韩敬伟）
13382	深化文明探源研究 增强民族文化自信（王巍）	13381	二十四节气与中国文化精神（刘晓峰）
13384	大国梦与人文精神（蒙曼）	13383	文化与自信（王蒙）
13386	中国历史文化认同传统的形成及当下的价值（瞿林东）	13385	中国传统文化的基本精神（楼宇烈）
13388	历史的启示——从中国古代文明化历程说起（李伯谦）	13387	民族文化与民族命运——关于文化战略层面的几点思考（彭林）
13390	《史记》的文化魅力（王子今）	13389	文化遗产保护与文化遗产资源（杭侃）
13392	孔子思想的人文价值（晁福林）	13707	#推进文化自信自强 铸就社会主义文化新辉煌（刘东超）
13714	#中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展（刘东超）	13716	#舌尖上的历史——从儒家说起（李凯）

党性修养（61）

本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。

10041	从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松）	10042	社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述）
10049	《社会主义民主政治建设》概要（张峰）	10050	坚持和发展中国特色社会主义（李捷）
10070	“三严三实”与共产党员的修养（祝彦）	10051	社会主义文化强国建设（孙若风）
10071	学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民）	10072	深刻领会习近平主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛）
10084	学党章 讲党性 守规矩（罗平汉）	10342	世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领（林伯海）
11286	中国特色社会主义理论体系为什么灵（辛向阳）	10153	中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民）
10192	焦裕禄在兰考的 475 天（张冲）	10241	从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞）
10284	中国特色社会主义与中国历史文化（张慕津）	10315	社会主义核心价值观解读（左鹏）
11001	不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山）	11007	如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良）
11002	党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述）	11008	不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良）
11003	要活得有价值 就必须有信仰（公方彬）	10411	学习习近平总书记系列讲话精神，加强教师自身修养（朱月龙）
11004	提升共产主义信仰的自信心（公方彬）	11010	党的建设的若干重要问题（赵湘江）
11005	努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤）	11011	心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹 （杨双牛、郭素萍等）
11106	深入学习习近平总书记关于“三严三实”的重要论述（高新民）	11107	深刻把握习近平主席治国理政思想的科学体系（肖冬松）
12163	《中国革命和中国共产党》导读（李明伟）	12172	《哲学笔记》导读（都岩）
12165	《列宁论新经济政策》导读（余斌）	12164	实现人与自然和谐发展——《自然辩证法》导读（肖广岭）
12167	《关于费尔巴哈的提纲》导读（崔丽华）	12166	《国家与革命》导读（刘志明）
12169	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》导读（朱辉宇）	12168	《家庭、私有制和国家的起源》导读（陈世珍）
12171	《哥达纲领批判》导读（李双套）	12170	《唯物主义和经验批判主义》导读（孙海洋）
13417	坚持辩证思维（王晓林）	13416	坚定制度自信 不断发展全过程人民民主（宋雄伟）

13340	中国特色社会主义对马克思主义的传承与发展（程萍）	13683	#全过程人民民主的理论逻辑和实践路径（陈承新）
13688	#增强党组织的政治功能和组织功能（杨云成）	13689	#抓好新时代党的思想建设的根本任务（王莉）
13690	#坚持和加强党中央集中统一领导（秦家强）	13691	#学习《论党的自我革命》（曹鹏飞）
13692	#在推进全面从严治党中建设长期执政的马克思主义政党（黄峰）	13693	#以自我革命锻造党的长期执政能力（刘汉峰）
13694	#中国共产党指导思想的创新与发展（柳宝军）	13695	#中国共产党长期执政何以可能（韩强）
13696	#密切党群关系始终是中国共产党立于不败之地的根基（戴立兴）	13697	#深刻认识和把握新时代中国共产党的初心和使命（韦磊）
13701	#坚强的党性是高素质领导干部的首要条件（刘智峰）	13702	#不断完善党的自我革命制度规范体系（王建芹）
13703	#不忘初心、牢记使命是中国共产党自我革命的精神源泉（祝奉明）	13704	#中国共产党推进自我革命的历史经验（刘进伟）
13706	#以党的自我革命引领社会革命（林建华）		

国情形势教育（177）

本部分是为提高高校教师政治修养，增强社会责任意识，开阔视野，了解国内外重要时政而开设的讲座，包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。

10043	“一带一路”与建设海洋强国（杨毅）	10060	“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰）
10044	经济全球化与“一带一路”（何茂春）	10061	供给侧的调整政策与改革（周天勇）
10045	丝绸之路的历史价值及当代启示（邢广程）	10062	实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许倞）
10046	“一带一路”构想的安全战略效应（彭光谦）	10063	坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌）
10047	“一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭）	10064	坚持开放发展（张建平）
10048	“一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑）	10065	牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文）
10052	建设美丽中国（唐珂）	10066	践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中）
10053	何以天翻地覆：第二次世界大战的起源（时殷弘）	10087	人口政策调整与供给侧改革（周天勇）
10054	文化创新与文化强国建设（祁述裕）	10088	供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏）

10055	以人的发展为导向：推进经济结构转型（常修泽）	10089	积极推进供给侧结构性改革（宋立）
10056	创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成）	10090	坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传）
10059	正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入（邵景均）	10091	适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌）
10057	“十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群）	10092	学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东）
10058	反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤）	10093	学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏）
10218	核能及其应用（马栩泉）	10130	飞机钛合金结构件激光增材制造与 3D 打印（田蒔）
10132	县域经济与城镇化建设（张占斌）	10177	中国经济地位:变迁与展望（兰日旭）
10144	工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云）	10180	航空创新发展方向与教师师德培育（陈懋章）
10150	引发稀土世界的中国冲击（郭建荣）	10187	探月工程嫦娥三号任务历程与成就（于登云）
10155	应对气候变化与碳汇交易（李怒云）	10195	中国航天成才之路（江帆）
10456	一带一路：再造中国，再造世界（王义桅）	10197	生态纺织品标准及环保检测技术（龚襲）
10162	中国的航天活动（郭保柱）	10204	提高资源产出率是建设生态文明的重要途径（季昆森）
10170	文化强国之路（郭建宁）	10205	农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新 （王景新）
10174	经济学的第四次革命与第四次综合（叶航）	10208	中国航天的未来发展（郭建宁）
10175	环保标准教育对产业创新发展的推动——从 pm2.5 污染控制谈起（龚奏）	10222	大国关系与中国国家安全（林宏宇）
10223	依法治国与宪法实施（王振民）	10228	国际战略格局新变化——欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏）
10230	中国的生态文明与生态信仰（张正春）	10234	后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光）
10256	我国卫星发展与展望（周晓飞）	10262	全面推进依法治国（杨伟东）
10275	东亚安全格局与中美日关系（林宏宇）	10286	我国海洋安全及其应对举措（亓成章）
10291	当代中国国情与青年的历史责任——中日关系（刘江永）	10295	中国农业现代化新路径探讨（陈争平）

10308	习近平治国理政的战略布局——“四个全面”（左鹏）	10309	当代中国国情与青年的历史责任——航天育种 大有可为（钦天鈞）
10324	中国周边安全环境（吴希来）	10312	中国关系中的钓鱼岛问题（刘江永）
10320	生态文明建设与中国模式转型（张孝德）	11034	反恐立法及修订的有关问题（梅建明）
11012	“十三五”：经济转型与结构性改革（迟福林）	11035	当代世界法系发展和中国法律体系构建（杨伟东）
11013	中国梦与中国道路（邓名奋）	11036	公共政策执行（刘小康）
11014	凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述（丁文锋）	11037	公共政策议程的设置（刘小康）
11015	把握经济新常态需要处理好十大关系（丁文锋）	11038	中国行政管理体制改革 30 年（宋世明）
11016	习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读（韩庆祥）	11039	推进国家治理体系现代化（任进）
11017	中国道路与中国梦（靳凤林）	11018	供给侧结构性改革与创新驱动发展战略（李佐军）
11019	中国制造：由大变强的困境、思路与对策（马晓河）	11042	城镇化中的土地法治（宋志红）
11020	关于深化农村土地制度改革的几个问题（孙中华）	11043	人才优先发展的国家战略（吴江）
11021	深刻理解和贯彻新发展理念 引领经济发展新常态（王刚）	11044	坚持以用为本方针创新人才体制机制（吴江）
11022	创造中华文化新的辉煌——“三个自信”与“中国梦”（王杰）	11045	坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源（吴江）
11023	全面深化改革，推动中国经济转型升级（王天义）	11046	新兴经济体国家和地区人才战略（吴江）
11024	中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角（徐之明）	11047	创新科研体制机制，促进科研人才成长（吴江）
11025	自信才能自强——“三个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦（张峰）	11048	加强技能人才队伍建设（吴江）
11026	深化经济体制改革之营改增（张鹏）	11049	加强基层专业技术人才队伍建设（吴江）
11027	新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程 （张占斌）	11050	互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋）
11028	自觉践行社会主义核心价值观（周文彰）	11051	大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平）

11029	确立中国特色社会主义道路自信(王怀超)	11052	开放政府数据的价值与实践（郑磊）
11030	弘扬宪法精神 建设法治政府(任进)	11053	社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林）
11031	转变政府职能与依法行政（任进）	11054	文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕）
11032	法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖）	11055	新型城镇化发展与政策要点（李铁）
11033	行政执法改革与政务公开（高秦伟）	11102	中国经济发展阶段性特征（马建堂）
11117	关于国家技术创新战略（王渝生）	11103	用财政金融视角审视历史进程（尼尔•弗格森/董小君/许正中）
11118	现代智库的形成与发展（吴江）	11104	生态文明建设中的知与行（钱易/卢风/严耕/苏明/陈洪波）
11120	第二次机器革命——我们准备好了吗（杨学军）	11105	大数据时代下的企业转型升级（周文彰/杰夫.伊梅尔特/宁高宁/龙永图/杨杰）
11123	跨越中等收入陷阱的新市场经济(张占斌)	11135	以大数据助力全面深化改革（丁元竹）
11144	科学技术与风险社会（程萍）	11136	低碳生活你我同行（贾峰）
11152	颠覆性创新理论及其对我国工业转型的启示（李卅立）	11137	《资本论》的基本框架及当代意义（王健）
11274	目标两翼保障——学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述（丁文锋）	11138	以“互联网+”驱动工业创新发展推智能制造促企业转型升级（杨海成）
11275	文化精神与民族复兴——习近平文艺座谈会讲话精神学习（高宏存）	11281	政府管理与文化创意产业（岳路平）
11139	关于深化农村改革的四个问题(张红宇)	11276	领导力与领导艺术（刘峰）
11279	全球视野中的中国政治发展（褚松燕）	11277	学习习近平总书记关于宣传思想工作的讲话精神（张峰）
11280	软实力建设与国家形象塑造（赵磊）	11278	当代世界格局与中国和平发展道路（宫力）
10347	中国崛起对全球治理的影响（林宏宇）	10350	执政权力监督的改革——中国为什么不能搞西方多党制（林泰）
10352	当代中国国情与青年历史责任——铸造行业面临的挑战与技术进步机遇（程永丽）	10355	当代中国国情与青年历史责任——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新（江帆）
10359	现代化进程中的科学技术与社会(刘兵)	10364	巨龙亮剑——胜利70周年大阅兵中的几型飞机（陈光）
10369	当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命（张希贤）	10384	南海问题的挑战与机遇（林宏宇）

10387	英国脱欧对国际格局的影响（王展鹏）	10389	从山寨中国到创客中国（甘德安）
10405	正在消失的传媒业边界（彭兰）	10443	从国际电影节看中国文化软实力和市场吸引力（李苒）
10436	英国软实力推广的经验与启示（王展鹏）	10449	中国新人口问题（余谋昌）
10457	金砖国家与中国崛起（林宏宇）	10466	中国精准脱贫攻坚战的现状（杜晓山）
10478	现代农业科技（郝晋珉）	10488	大容量快速交通技术（张星臣）
10725	新时代宪法的新发展（胡锦光）	10714	学习宪法、尊崇宪法，坚持依法治国、依法执政（胡建淼）
10726	五四精神一百年——六个新观点（王东）	10521	3D 打印技术与中国工业 4.0（张人佶）
10524	中国航天工程技术展望（郭建宁）	10529	中国自由贸易试验区与 FTA 战略（霍伟东）
10534	全球化背景下的国家安全（李大光）	10535	中国在国际经济中的地位和贡献（黄朗辉）
10537	环境保护和可持续发展（井水涌）	10540	外军陆军武器装备发展综合研究（岳松堂）
12659	一带一路与国际教育合作——民办高等教育：承载“一带一路”与国际教育合作的有生力量（李维民）（原 1021）	12660	一带一路与国际教育合作——全球背景下中国高等教育国际化的机遇与挑战（王晓阳）（原 1021）
12661	一带一路与国际教育合作——“一带一路”建设与高校理论研究（何亚东）（原 1021）	12464	当前中国宏观经济形势与政策解读——如何研判经济形势：宏观经济指标解读（张青）（原 877）
12465	当前中国宏观经济形势与政策解读——当前经济形势与财政改革（冯俏彬）（原 877）	12466	当前中国宏观经济形势与政策解读——新一轮改革红利再释放（张占斌）（原 877）
12467	当前中国宏观经济形势与政策解读——宏观经济政策理论和实践述评（吴汉洪）（原 877）	10943	科技创新：粤港澳大湾区建设的原动力（陈雄辉）
13415	《中华人民共和国监察法实施条例》解读（阳平）	12161	后疫情时代的数字化转型与中国经济高质量发展（朱岩）
12162	5G 时代的机遇与挑战 外购国家行政学院课程（孙松林）	13407	强化国家战略科技力量 多措并举提升科技创新水平（陈劲）
13408	加强原创性引领性科技攻关 坚决打赢关键核心技术攻坚战（潘教峰）	13409	推进高水平科技自立自强 加快构建新发展格局（樊继达）
13410	以高水平对外开放推动构建新发展格局（陈建奇）	13411	“十四五”规划与 2035 年远景目标勾勒生态文明建设新目标（郭兆晖）
13412	中美科技博弈背景下基于知识产权	13413	我国碳达峰碳中和目标、路径与政策体系

	战略的创新之路（孔庆江）		（王克）
13414	知识产权概论（冯晓青）		
高校工作人员专题培训（100） 本部分面向高校工作人员开设，包括高校研究生导师、教学秘书、高校培训工作者、教学管理者等。邀请经验丰富的从业者分享他们的工作理念和方法，使得参训高校工作人员深入认识本职工作的内涵和发展前景，掌握正确的工作方法。			
1134	教研室主任胜任力提升培训（李丹青、卢晓东）	12361	高校教师发展：挑战与探索（郭为禄）（原735）
12362	高校教师教学专业发展的思考及培训策略——以华东师范大学为例（周忠良）（原735）	12363	学习者需求探测与成就评估的理论与技术（韩映雄）（原735）
12364	让新教师站稳讲台（黄健）（原735）	12365	东南大学教师教学发展中心工作实践分享（李霄翔）（原735）
12382	我国教师教育发展和教师教育创新实验区项目设计（朱旭东）（原755）	12383	浙江省教师教育改革的设计与实施（周跃良）（原755）
12438	高校特色凸显与教师队伍建设（李永瑞）（原820）	12439	高校教师的全面激励体系建设（柯江林）（原820）
12440	高校综合改革背景下的绩效管理（于海波）（原820）	989	研究生导师专项培训（张斌贤、林杰、李永瑞）
448	高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟）	253	高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪）
451	高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等）	134	高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等）
485	高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等）	672	教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等）
241	高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等）	389	高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等）
440	高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等）	119	高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等）
120	高校硕士研究生导师培训(理工)（过增元、费维扬、高大勇）	379	高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等）
380	高校硕士研究生导师培训(文科)（高岱、陈工、叶志明等）	347	研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立）
346	研究生培养与科研、论文指导(理工)（李元杰、张贤科、赵醒村）	928	高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马知恩等）

12548	实验室建设管理与实验教学专题培训——高等学校实验室管理工作新探（郝云忱）（原 957）	962	教育改革背景下的高校教学管理（张树永、吴能表、岳海翔）
12549	实验室建设管理与实验教学专题培训——高校实验教学中心内涵式发展核心要素（熊宏齐）（原 957）	12550	实验室建设管理与实验教学专题培训——实验教学信息化探究（熊宏齐）（原 957）
12551	实验室建设管理与实验教学专题培训——实验室安全管理(冯建跃)(原 957)	1263	新时代高校基层教学组织（教研室）建设与教学管理（李贵安、卢晓东、赵洱岽）
12611	学习者需求探测与成就评估的理论与技术（韩映雄）（原 997）	12612	教师发展与高校人才培养——教师发展的内容与评价（孙建荣）（原 997）
1004	高校教学秘书的职业能力发展(单凤儒、张树永、刘平青、岳海翔)	1014	教研室主任职业能力提升与发展（张伟良、张树永、刘平青）
12666	高校评估政策解读与大学内涵发展之道（李芳）（原 1030）	12667	高校中层管理人员的战略思维与管理格局（任荣伟）（原 1030）
12668	高校中层管理人员的领导艺术与有效执行（任荣伟）（原 1030）	12669	院校管理干部的压力调节与有效沟通（国智丹）（原 1030）
12670	高校中层管理干部的成长之道(周华丽）（原 1030）	12671	课程重组·产教融合·流程再造——应用型大学转型的三要素（甘德安）（原 1031）
12672	以合格评估为抓手，全面提高教学质量——对外经贸大学本科教学工作评估经验分享（李芳）（原 1031）	12673	二级学院院长胜任力提升(李丹青)(原 1031)
12674	管理人员的领导艺术与有效执行(李丹青）（原 1031）	12675	大数据视角下的高校教育管理模式创新（周华丽）（原 1031）
1076	高校院系负责人综合能力提升(葛宝臻)	10533	我是怎样指导博士生完成学业的（瞿林东）
10298	如何做好高校教师的校本培训(吴能表)	10498	应用型大学教师发展内涵暨系列研修项目设计（周华丽）
10499	教师教学培训设计与实施——教师培训内容与策略（吴能表）	10500	教师教学培训设计与实施——教师培训设计与实施（吴能表）
10501	教学发展体系助力高校教学质量提升（王远均）	10502	大学教师教学评价方法之技术效能分析（骆美）
10503	大学教师发展理念与实践（庞海芍）	10504	高校教师发展中心工作者胜任力提升实践（梁竹梅）
10505	强化思维训练，大力培养创新型人才（刘行芳）	10506	高校教师发展培训模式新探索与区域特色研讨（李广）

10508	高等院校教师的专业能力——教学能力发展的再思考（孙建荣）	10511	教学发展工作的理念与实践——以上海交通大学为例（梁竹梅）
10539	新时代我国教师队伍建设和制度构建（庞海芍）	12817	高校基层教学组织面临的新要求与新挑战（洪早清）（原 1193）
12818	以学生为中心的高校教育教学模式设计（周华丽）（原 1198）	10532	教师发展中心建设与校本培训的实施（郭艳春）
12819	本科教学质量管理（罗云）（原 1198）	1313	一流专业背景下高校基层教学组织卓越教研模式探索（卢晓东、李晖、万坚、熊庆旭）
11845	识变　应变　求变——高校基层教学组织面临的新要求和新挑战（赵雅琴）	11846	高校基层教学组织的管理与评价（杨挺）
11847	强教学 做表率 创优秀基层教学组织（潘志峰）	11848	新时代高校基层教学组织建设的策略与路径（鄢文海）
11935	从基层教学组织到虚拟教研室的建设与申报（余建波）	11936	虚拟教研室教学改革实践“在线工作坊”建设经验分享（杜雨津）
11937	智能+”形势下高校基层教学组织建设模式探索与实践（赵雅琴）	11938	全国轨道交通信号与控制专业虚拟教研室探索与实践（戴胜华）
10550	高校实验室安全培训（刘铁忠）	12083	虚拟教研室建设问题答疑（战德臣、刘志军、陈文智）
12076	初心与愿景：工程创客教育虚拟教研室（李双寿）	12077	怎样建好虚拟教研室——理解与实践（战德臣）
12078	教学为经 行业作纬 土木工程课程群教育部虚拟教研室的构建与实践（沈扬）	12079	构建过程与增量评价体系 推动数字化教研活动开展（刘志军）
12080	虚拟教研室：评价策略与提升路径（吴砥）	12081	生物技术专业虚拟教研室建设思路与实践（陈峰）
12082	信息化时代新型基层教学组织——虚拟教研室（陈文智）	12155	信息化助力下的高校实验室安全管理体系——以江南大学为例（刘仁）
12151	高校教学实验室安全问题分析及学生实验环节准入培训（熊宏齐）	12152	高校实验室安全四化建设——标准化、信息化、数字化和智能化（姜周曙）
12153	高校实验室危险化学品全流程的信息化管理（冯传良）	12154	实验室安全数字化管理——“以人为本”的实践与思考（徐宏勇）
13320	信息化教学能力提升课程群虚拟教研室建设与应用经验分享（汪琼）	13321	计算机类专业系统能力课程群虚拟教研室建设新探索（高小鹏）
13322	基层教学组织建设改革与实践——以土木类专业虚拟仿真实验教学改革虚拟教研室为例（陆金钰）	13323	电力电子技术专业课程体系的演化与虚拟教研室的构建（刘进军）
13324	谈谈专业建设虚拟教研室的建设内容（张星臣）	13325	工业设计专业虚拟教研室建设与实践（何人可）
13576	#高校实验室建筑设施安全风险管控与治理实践（杨旭静）	13577	#高校实验育人环节准入要求（熊宏齐）

13578	#高校实验室安全工作山大实践（占金华）	13580	#高等学校实验室安全思考与探索——以西北大学实验室安全为例（李剑利）
管理能力提升（93） 本部分以提升高校管理人员的管理能力为目标，涵盖领导胜任力、沟通能力、危机管理、创新思维等不同模块。			
11109	提高文稿写作能力（杜正艾）	11143	提高领导干部科学素质（程萍）
11175	沟通，从“心”开始——人际沟通的层次与策略（曾荣）	11176	互联网时代的领导力提升（褚松燕）
11177	互联网时代的女性领导力提升（褚松燕）	11178	怎样做好科研和咨询工作（丁元竹）
11179	怎样写好决策咨询报告（丁元竹）	11287	公文写作（专家组）
11181	新媒体与网络舆论引导能力提升（高宏存）	11182	网络时代的媒体传播（高宏存）
11183	领导者的用人艺术与激励艺术（郭驰）	11184	公文写作（胡鸿杰）
11185	领导干部社会调查研究方法与技巧（胡薇）	11186	案例教学的设计与组织（胡薇）
11187	领导心理潜能激发（胡月星）	11188	领导胜任力提升（胡月星）
11189	现代领导人才测评方法（胡月星）	11190	心理危机与健康调适（胡月星）
11191	领导胜任力模型开发及应用•下篇（胡月星）	11192	当代人力资源管理的基本理论、战略与方法（李军鹏）
11193	人才强国战略与人才资源开发创新（李军鹏）	11194	政务关系与公文处理（李克实）
11195	怎样当好领导干部——领导者的角色、能力与素质要求（李克实）	11196	公众沟通的艺术（李明）
11197	进行头脑风暴——提高领导干部开拓创新的能力（李拓）	11198	决策力与执行力培养（李拓）
11199	领导艺术与管理创新（李拓）	11200	领导者的战略思维与素养（李拓）
11201	领导干部执行力与团队建设（李拓）	11202	谈判与辩论（李兴国）
11203	政务演讲的密码（李兴国）	11204	政务演讲的修炼（李兴国）
11205	提升危机领导力（李雪峰）	11206	超前预测，判断危机——提高应对风险的能力（刘明福）
11207	提高领导干部应急管理能力（刘永艳）	11208	领导形象与领导魅力（刘志伟）

11209	创新思维与领导艺术（刘志伟）	11210	领导力与执行力提升（刘志伟）
11221	创新思维与领导决策（路杰）	11222	创新思维与治理能力现代化（路杰）
11223	自媒体时代的网络观（王彩平）	11224	领导干部语言表达艺术（闻闸）
11225	组织绩效与卓越领导力和执行力提升（张春晓）	11226	中层领导干部角色转换及能力提升（张德信）
11228	如何综合运用调研方法——调研之道漫谈（张孝德）	11229	领导干部如何同媒体打交道（赵兹）
11230	创新思维与创新能力——基于创造性解决工作难题的视角（朱谐汉）	11218	女性领导的辩证思维（陆林祥）
11219	青年干部的辩证思维（陆林祥）	11285	案例教学——程序规范化（杨小军）
11231	互联网时代下的传媒产业新趋势（郭全中）	11236	食品安全监管体制创新与变革（罗云波）
11232	社会治理与公共危机处理（韩冬雪）	11237	老龄化、劳动就业和人口流动（唐钧）
11233	公共政策的社会性别分析（李慧英）	11238	中国文化变迁与民族地区现代化（徐平）
11234	道德失范如何治理——积聚向善向上的正能量（李军鹏）	11239	新媒体社会学之移动革命（杨伯溆）
11235	中国社会保障改革与发展（李志明）	11240	生态文明与可持续幸福生活模式（张孝德）
11282	我国应急管理的形势与任务（龚维斌）	11284	案例教学——许可、处罚、合同（杨小军）
11283	大数据时代的个人信息保护（宋志红）	11400	中层管理干部能力提升——教育教学之我见（于海波）
11401	中层管理干部提升——高校内部质量保障体系建设（谢作栩）	11402	中层管理干部提升——慕课建设与教学应用探索——以《理论力学》慕课为例（李永强）
11403	中层管理干部提升——新形势下的专业建设与课程教学（陈后金）	10329	应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略（周华丽）
10333	高校人事和劳动用工的法律风险及预防（李坤刚）	10383	您身边的公共关系管理（刘庆龙）
10496	教研室的职能定位与建设思路（张树永）	10748	学科专业课程的一体化与高校办学的底层逻辑（李丹青）
10697	教学质量国家标准的理解、把握与执行（李丹青）	10698	教学院长岗位胜任力提升：基于职责案例的团队建设与组织管理（郭建校）
10749	高水平人才培养方案的设计与编制（李丹青）	1224	高校新设专业建设专题（张力、周华丽、李克军）
10699	专业认证视角下的专业建设与人才培养模式改革探索（李芳）	1314	本科新设专业申报与专业建设专题（张树永、刘振天、周华丽、谈振辉、胡中波）

1299	高校新设专业申报工作专题（卢晓东、王万森、周华丽、许敏俊）	12157	推进网络社会综合治理 大力提高网络社会治理能力（黄楚新）
12156	统筹发展和安全 建设更高水平的平安中国（罗建波）	12159	培养造就可堪大用能担重任的栋梁之才（江文）
12158	国家公共安全治理体系与治理能力现代化（范维澄）	13393	学习习近平总书记关于新时代人才工作的重要论述（吴江）
12160	在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹（周文彰）	13395	激发各类人才创新活力 建设全球人才高地（鲁晓）
13394	深入实施新时代人才强国战略 加快建设国家战略人才力量（马亮）	13397	有效沟通与团队建设（曾荣）
13396	《“十四五”国家应急体系规划》解读（李雪峰）	13687	#锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍（刘颖）
13698	#建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍（吴江）	13699	#建设忠诚干净担当的高素质干部队伍（刘志伟）
13700	#新时代干部管理制度创新（李克实）		
其他（25） 本部分内容涵盖事业单位改革、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和内涵发展、新媒体环境下的民意调查、如何做好高校教师的校本培训等。			
10073	行政类事业单位改革的国际视野（宋世明）	10074	事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴江）
10076	事业单位收入分配改革（李建忠）	10077	事业单位人事制度的改革（李建忠）
10075	事业单位养老保障制度改革（李建忠）	10081	突发事件风险管理（张小明）
10082	突发公共事件应急管理的策略与方法（李明）	10157	新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源）
10292	新媒体环境下的民意调查：理论、操作与误区（金兼斌）	11211	现代培训理论的应用（陆林祥）
11212	现代培训中的思维训练——哈佛“三圈”理论（陆林祥）	11213	树立现代培训理念强化干部教育培训实务（陆林祥）
11214	培训反思与理论建模（陆林祥）	11215	现代培训理念与实践（陆林祥）
11216	培训工作反思——法治培训如何看、怎么办（陆林祥）	11217	说服人心的力量（陆林祥）
11180	培训中的方案设计效果评估与成果转化（董明发）	11227	现代培训中的需求调查与方案设计（张林芬）
11220	教学设计的理念和方法（陆林祥）	11133	企业绩效管理与评估（刘旭涛）

11134	企业财务管理（周绍朋）	10358	“雾霾模式”下，呼吸道保护攻略（陈忠斌）
10361	旅行文化与电影治愈（李彬）	10165	航空母舰和舰载飞机 （赵文利）
10289	冰雪运动的艺术（王石安）		

表 2　新教师培训课程

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职及入职三年之内的教师，内容包括师德师风和基本素养、职业生涯规划、教学技能方法、科研能力提升、教育数字化行动与教师数字素养及人际关系处理等。下表中的课程与前面的表 1 有重复，请各校、各位学员选课时注意核对课程 ID 号。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
师德师风和基本素养（10） 本课程群以引导广大新教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目的。内容包含教师政治素养、道德修养、基本职业素养能力提升等方面课程。			
11716	深入学习习近平总书记关于教育的重要论述（石中英）	10808	以德立身 以德施教 不断提高师德修养和育人质量（潘志峰）
11561	做幸福而自信的“四有”教师（寇彧）	11690	师德之美，尽在跨界和细节之中（王新农）
11389	现代礼仪——言谈礼仪（袁涤非）	11390	现代礼仪——仪表仪态礼仪（袁涤非）
11398	演讲与口才——口才互动与语言技巧（姚小玲）	13313	教师的使命与师德（刘芳）
13342	锤炼教学语言、激活大学课堂（岳瑞锋）	13397	有效沟通与团队建设（曾荣）
职业生涯规划（5） 本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划，实现自身的专业发展。主要包括教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验谈等。			
10458	教学名师谈教学——高校教师的职业与事业追求（张静）	10513	教学名师谈教学——大学教师的教学、科研与教育科学研究（傅水根）
10746	基于 3C 的教育模式与教师职业发展（于海波）	10853	顶天立地与知行合一：青年教师成长时间表与路线图（甘德安）
13406	职业生涯管理 助力成功（金秋萍）		
教学技能方法（24） 本课程群讲解内容覆盖大学教学全流程,帮助新教师教学逐步走向规范化、科学化、专业化。主要包括教学理论和设计、教学方法和策略、教学反思和评价等方面课程。			
10774	如何上好第一堂课（岳瑞锋）	10823	课程思政的认识、实践及思考（韩宪洲）
10870	高校教师教学基本功——教学理念与教学设计（王金发）	10873	课程教学中形成性评价的设计、数据获取和应用（于歆杰）
10884	如何进行启发式教学（熊庆旭）	11299	高校教学理念、教学方法与实践（理工）——实验教学理念与方法（孟长功）

11300	高校教师必备教学技能与案例研讨——教学基本规范（邢红军）	11301	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之语言技能和导入技能（邢红军）
11302	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之讲解技能和提问技能（邢红军）	11303	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之结束技能和演示技能（邢红军）
11304	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之板书技能和变化技能（邢红军）	11305	高校教师必备教学技能与案例研讨——课堂教学基本技能之强化技能和探究技能（邢红军）
11783	授课技巧及启发式教学方法应用—如何为医学本科生进行理论授课（马云川）	11941	基于 OBE 理念的有效教学设计（薛庆）
11942	如何进行课程学业过程考核与评价（鲍崇高）	13337	新时代大学教师与有效教学（李芒）
13432	项目式教学（董艳）	13435	新教师如何上好一节课（薛庆）
13436	案例教学法的理念、应用及案例分享（史冬岩）	13437	讲授：最基础广泛又高级的教学方法（熊庆旭）
13441	如何关注学生的个性化和差异化——个别化教学的五种模式和应用（江凤娟）	13450	讨论式教学法——实现民主型课堂的策略与技巧（江凤娟）
13540	#高效课堂教学秘籍教什么、怎么教（赖绍聪）	13542	#教师发展与教学研究——从教改项目到教学成果凝炼（冯博琴）
科研能力提升（12） 本课程群重点聚焦提升新教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论与教师科学素养培育等。			
12149	高校青年教师科研基本功夯实与研究技能提升（张伟刚）	12150	高影响力论文写作与投稿（人文社科类）（万跃华）
13327	学术写作与高校青年教师专业发展（张斌贤）	13328	教育学术论文的写作与发表——以《比较教育研究》期刊为例（刘宝存）
13329	学术论文的选题与写作（杜凤沛）	13330	编辑视角下的学术论文投稿与写作（武晓耕）
13331	从编辑视角看学术论文的写作与投稿（申秋红）	13338	新教师如何快速适应高校教学——学术能力奠基与职崖启航的策略（周华丽）
13439	质性研究的思路和方法（魏戈）	13483	拓宽视野，提高论文写作水平（陈炳才）
13487	高质量学术论文的写作与发表策略（欧中洪）	13488	国家自然科学基金申报要点和心得（朱永法）

<table>
<tr><td colspan="4">教育数字化行动与教师数字素养（12）
本课程群聚焦于教育数字化行动的基本理念、数字化赋能教学方式变革、现代多媒体教学工具的使用和技巧等。</td></tr>
<tr><td>10467</td><td>手把手带你一起玩 MOOC——如何设计、建设和应用在线开放课程（赵洱岽）</td><td>10710</td><td>依托在线开放课程的教学改革探索与创新（嵩天）</td></tr>
<tr><td>10776</td><td>基于 MOOC 的混合式教学设计与实践（朱桂萍）</td><td>10931</td><td>微课设计与制作（龚娟）</td></tr>
<tr><td>10949</td><td>用美的视觉传达助力教学——PPT 课件设计中的大学问（余洋）</td><td>10852</td><td>基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼）</td></tr>
<tr><td>10754</td><td>基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件（二）（裴纯礼）</td><td>11332</td><td>“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升——融合 MOOC 与翻转课堂的 MF 教学模式（谢幼如）</td></tr>
<tr><td>11852</td><td>人工智能的启示与智慧教育的愿景（周傲英）</td><td>13316</td><td>教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法（嵩天）</td></tr>
<tr><td>13426</td><td>大数据支持下的教学创新与教师数字素养提升（陈敏）</td><td>13433</td><td>用信息技术推进课程教学模式和教学评价的变革（袁驷）</td></tr>
<tr><td colspan="4">人际关系处理（3）
本课程群内容有助于新教师更全面、准确地认识和处理高校人际关系。内容包含：人际交往基本常识、高校和谐师生关系的形成、教师之间如何合作等。</td></tr>
<tr><td>10433</td><td>师生交往中的沟通策略（赵丽琴）</td><td>10700</td><td>高校教师校园人际沟通：合作学习（宋毅）</td></tr>
<tr><td>11256</td><td>人际关系调整与情绪调控（蔺桂瑞）</td><td></td><td></td></tr>
</table>

表 3　高校教师学科教学类培训课程

本表课程内容包括“马工程”重点教材课程教学培训及各学科主要专业的基础课程、核心课程教学培训，涵盖 12 个学科门类。

ID 号	培训课程	ID 号	培训课程
“马工程”重点教材课程教学培训及相关培训课程（183）			
本部分“马工程”重点教材课程教学培训均由“马工程”教材课题组专家担纲主讲，结合自身多年从事课程教学与研究工作的探索和实践，引导学员学习、领会“马工程”教材编写的指导思想、基本精神和总体要求以及主要内容、课程重点难点。相关培训课程包括习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座、高校教师课程思政教学能力提升培训课程等。			
“马工程”教育学类、马克思主义理论类等（7）			
11589	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：深入领会习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义（杨晓慧）	11590	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于坚持党对教育事业全面领导的重要论述（秦宣）
11591	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于立德树人根本任务的重要论述（石中英）	11592	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于社会主义办学方向和扎根中国大地办教育的重要论述（王炳林）
11593	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于以人民为中心发展教育和深化教育改革创新的重要论述（杨银付）	11594	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述（庞立生）
11595	《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于教师队伍建设的重要论述（艾四林）		
“马工程”马克思主义理论类（20）			
11750	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：马克思主义基本原理（刘建军、熊晓琳）	11751	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、孙蚌珠、肖贵清）
11752	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：中国近现代史纲要（丁俊萍）	11753	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：思想道德与法治（沈壮海、陈大文）
11754	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：新时代中国特色社会主义	11755	高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训：中国马克思主义与当代（郝清杰、侯惠勤）

	理论与实践（顾海良、王宗礼）		
1147	马克思恩格斯列宁经典著作选读（丰子义）	1143	自然辩证法概论（张明国）
1144	马克思主义与社会科学方法论（陈曙光）	1365	国际共产主义运动史（第二版）（吴恩远、林建华）
982	中国革命史 1（王炳林、王顺生、欧阳军喜、杨凤城、陈述）	1057	中国革命史 2（丁俊萍、郭文亮、宋进）
980	思想政治教育学原理 1（郑永廷、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝）	1043	思想政治教育学原理 2（刘书林、周琪、高国希）
981	中国共产党思想政治教育史 1（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄）	1049	中国共产党思想政治教育史 2（王树荫、邱圣宏、韩振峰）
13511	高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训：马克思主义基本原理（刘建军、熊晓琳）	13512	高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训：思想道德与法治（王易、廖奕）
13513	高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训：中国近现代史纲要（仝华、傅顾）	13514	高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（秦宣、陈培永）
“马工程”法学类（37）			
11702	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想导论（张文显）	11714	习近平法治思想大讲堂：习近平法治思想中的辩证法（徐显明）
11703	习近平法治思想大讲堂：坚持党对全面依法治国的领导（李林）	11704	习近平法治思想大讲堂：坚持以人民为中心（李树忠）
11705	习近平法治思想大讲堂：坚持中国特色社会主义法治道路（汪习根）	11706	习近平法治思想大讲堂：坚持依宪治国、依宪执政（周叶中）
11707	习近平法治思想大讲堂：坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化（马怀德）	11708	习近平法治思想大讲堂：坚持建设中国特色社会主义法治体系（申卫星）
11709	习近平法治思想大讲堂：坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设（胡建淼）	11710	习近平法治思想大讲堂：坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法（黄文艺）

11711	习近平法治思想大讲堂：坚持统筹推进国内法治和涉外法治（刘仁山）	11712	习近平法治思想大讲堂：坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍（杨宗科）
11713	习近平法治思想大讲堂：坚持抓住领导干部这个“关键少数”（王新清）	1350	宪法学（第二版）（胡锦光、王磊）
983	经济法学 1（张守文、冯果、邱本、徐孟洲）	1042	经济法学 2（刘大洪、徐孟洲、冯果）
984	国际公法学 1（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇）	1050	国际公法学 2（李寿平、杨泽伟、何志鹏）
1001	国际经济法学 1（韩立余、左海聪、余劲松、韩龙、廖益新）	1044	国际经济法学 2（左海聪、韩龙、石静霞）
1003	行政法与行政诉讼法学 1（应松年、薛刚凌、姜明安、胡建淼、马怀德）	1052	行政法与行政诉讼法学 2（应松年、马怀德、姜明安）
1005	民事诉讼法学 1（宋朝武、谭秋桂、汤维建、肖建国、李浩）	1054	民事诉讼法学 2（汤维建、刘敏、廖中洪）
1007	刑事诉讼法学 1（顾永忠、陈卫东、周长军、刘计划）	1053	刑事诉讼法学 2（闵春雷、万毅）
1002	劳动与社会保障法学 1（王全兴、林嘉、刘俊、叶静漪、郑尚元）	1055	劳动与社会保障法学 2（刘俊、王全兴、林嘉）
1006	中国法制史 1（朱勇、张生、王立民、赵晓耕、张希坡）	1056	中国法制史 2（王立民、李启成、张生）
1168	商法学 1（范健、叶林、赵旭东、石少侠、顾功耘）	1268	商法学 2（王建文、冯果、韩长印）
1231	刑法学 1（贾宇、刘宪权、齐文远、黄京平、阮齐林）	1278	刑法学 2（贾宇、阮齐林、舒洪水）
1159	民法学（王卫国、周友军、王利明、姚辉、房绍坤）	1367	法理学（第二版）（张文显、黄文艺）
1276	知识产权法学（李琛、李雨峰、郭禾）		
“马工程”哲学类（17）			
1342	马克思主义哲学（第二版）（吴向东、丰子义）	1361	马克思主义哲学史（第二版）（聂锦芳、梁树发）
1351	马克思主义发展史（第二版）（梅荣政、张新）	1348	西方哲学史（第二版）（张伟、韩东晖）

913	西方美学史（朱立元、陆扬、苏宏斌、王才勇、刘旭光）	1343	伦理学（第二版）（王淑芹、王泽应）
1083	逻辑学（何向东、王克喜、张建军、马明辉、李娜、任晓明、杜国平）	768	中国伦理思想史（张锡勤、关健英、杨明、张怀承、肖群忠等）
769	中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣）	914	美学原理（尤西林、徐恒醇、王旭晓、李西建、杜学敏）
1162	科学技术哲学（刘大椿、刘劲杨、李建会、刘永谋、段伟文、曾华锋、王伯鲁、刘孝廷、肖显静、万小龙、古荒）	1232	西方伦理思想史（陈真、戴茂堂、龚群、任丑、张传有）
1340	当代西方哲学思潮评析（丁立群、欧阳谦、朱志方、罗跃军）	1352	科学社会主义概论（第二版）（方立、蒲国良）
1349	马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读（第二版）（金民卿、周丹）	1359	马克思恩格斯列宁历史理论经典著作导读（第二版）（田心铭）
1354	中国哲学史（第二版）（孙熙国、刘成有、苗润田、陈卫平）		
“马工程”教育学类（5）			
1172	教育学原理（项贤明、柳海民、冯建军、周兴国、李雁冰）	1336	西方教育思想史（张斌贤、王晨、王保星、陈露茜）
1173	教育哲学 1（石中英、王坤庆、郝文武、迟艳杰、朱晓宏）	1267	教育哲学 2（石中英、余清臣、朱晓宏）
1341	当代教育思潮评析（刘宝存、易红郡、谷贤林、施晓光）		
“马工程”文学类（7）			
1366	文学理论（第二版）（王一川、孙士聪）	766	西方文学理论（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武）
917	中国文学理论批评史（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青）	918	中国古代文学史（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕）
915	外国文学史（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖）	767	比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东）
771	当代西方文学思潮评析（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国）		

“马工程”经管类（20）			
1356	西方经济学（第二版）（吴汉洪、李俊青）	1051	西方经济学 2（颜鹏飞、文建东、王志伟）
1239	西方经济学流派评析（王志伟、沈越、方福前、贾根良、薛宇峰）	1355	世界经济概论（第二版）（关雪凌、张兵）
1345	《资本论》导读（第二版）（李琼、徐洋）	1362	马克思主义经济学说史（第二版）（顾海良、李楠）
1109	区域经济学（安虎森、孙久文、吴殿廷、高新才、薄文广）	1169	世界经济史（高德步、王珏、巫云仙、徐铁、杨乙丹）
1160	中国经济史 1（王玉茹、萧国亮、宁欣、武力、 燕红忠）	1270	中国经济史 2（李晓、兰日旭、隋福民）
1170	人口、资源与环境经济学（刘学敏、何爱平、吴健、马中、徐波、吕昭河）	1164	管理学（陈传明、赵丽芬、张玉利、徐向艺）
1175	社会保障概论 1（邓大松、薛惠元、杨燕绥、杨翠迎、仇雨临、林毓铭）	1266	社会保障概论 2（杨燕绥、刘昌平、仇雨临）
1274	公共财政概论（樊丽明、姜爱华、杨志勇）	1344	马克思主义政治经济学概论（第二版）（胡家勇、黄瑾）
1236	组织行为学 1（张德、李永瑞、魏钧、孙健敏、张勉）	1269	组织行为学 2（李永瑞、孙健敏、周文霞）
1238	发展经济学 1（郭熙保、宋利芳、高波、叶初升、张建华）	1272	发展经济学 2（马春文、彭刚、张建华）
“马工程”政治学类（8）			
1363	政治学概论（第二版）（王浦劬、周光辉）	1346	中国政治思想史（第二版）（孙晓春、颜德如）
1357	西方政治思想史（第二版）（佟德志、庞金友）	1085	地方政府与政治（徐勇、沈荣华、邓大才、徐增阳、陈国申）
1084	国际组织（郑启荣、张贵洪、严双伍、蒲俜、薄燕）	1161	国际政治学（陈岳、刘清才、刘雪莲、方长平、田野 ）
1171	当代中国外交（门洪华、李宝俊、金灿荣、宫力、张清敏）	1339	国际政治经济学（王正毅、田野、张建新、曲博）
“马工程”历史学类（11）			
1347	史学概论（第二版）（李捷、于沛）	916	中国思想史（张茂泽、刘学智、肖永明、周群）

979	世界古代史 1（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新）	1041	世界古代史 2（周巩固、徐家玲、张乃和）
1358	世界现代史（第二版）（于沛、黄民兴）	1353	中国近代史（第二版）（张海鹏、刘国新）
1167	外国史学史（陈恒、彭刚、陈新、李隆国、梁民愫）	1157	中国史学史（瞿林东、向燕南、张越、汪受宽、李勇）
1158	博物馆学概论（史吉祥、陈红京、陈刚、陆建松）	1237	文物学概论（贾洪波、袁胜文、刘尊志）
770	考古学概论（栾丰实、钱耀鹏、方辉、靳桂云、陈洪海）		
“马工程”新闻学类（7）			
1360	新闻学概论（第二版）（张垒、丁丁）	1082	新闻编辑（许正林、王君超、甘险峰、刘涛、彭兰）
1165	新闻采访与写作 1（罗以澄、张征、辜晓进、丁柏铨、张志安）	1275	新闻采访与写作 2（翁昌寿、林晖、周海燕）
1110	广告学概论（丁俊杰、金定海、陈培爱、康瑾、王晓华、初广志、杨海军）	1338	中国新闻传播史（吴廷俊、徐新平、陈建云、王润泽、艾红红、蒋含平）
1337	西方传播学理论评析（戴元光、胡翼青、支庭荣）		
“马工程”艺术学类（7）			
1176	艺术学概论 1（王一川、彭吉象、陈旭光、雍文昺、田川流）	1277	艺术学概论 2（彭吉象、王一川、黄宗贤）
1166	中国舞蹈史 1（袁禾、郑慧慧）	1271	中国舞蹈史 2（袁禾、郑慧慧）
1233	中国美术史 1（郑岩、贺西林、邵彦、黄小峰）	1273	中国美术史 2（邵彦、吴雪杉、黄小峰）
1081	中国戏曲史（郑传寅、俞为民、朱恒夫、郭英德、刘祯）		
“马工程”社会学类（7）			
1174	人类学概论（周大鸣、马翀炜、刘夏蓓、程瑜、何明）	1332	社会政策概论（关信平、徐月宾、林闽钢、丁建定）
1364	社会学概论（第二版）（冯仕政、关	1334	社会心理学概论（周晓虹、翟学伟、管健、汪

	信平)		新建)
1335	中国社会学史 (杨敏、江立华、陆远、黄家亮)	1333	中国社会思想史（王处辉、桂胜、宣朝庆、田毅鹏)
1163	农村社会学（钟涨宝、万江红、陆益龙、林聚任、罗峰、狄金华、田北海、董磊明)		
习近平新时代中国特色社会主义思想专题讲座（17)			
11975	习近平新时代中国特色社会主义思想：前言 本课程的教学内容和体系（孙蚌珠)	11976	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第一讲 新时代 新思想 新飞跃（秦宣)
11977	习近平新时代中国特色社会主义思想：第二讲 坚持党的全面领导（王炳林)	11978	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第三讲 坚持以人民为中心（宋友文)
11979	习近平新时代中国特色社会主义思想：第四讲 全面建设社会主义现代化国家（陈培永)	11980	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第五讲 全面深化改革（韩喜平)
11981	习近平新时代中国特色社会主义思想：第六讲 习近平经济思想（王生升)	11982	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第七讲 新时代中国特色社会主义政治思想（蔡文成)
11983	习近平新时代中国特色社会主义思想：第八讲 习近平法治思想（张会峰)	11984	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第九讲 新时代中国特色社会主义文化思想（孙熙国)
11985	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十讲 新时代中国特色社会主义社会建设思想（孟宪生)	11986	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第十一讲 习近平生态文明思想 （贺大兴)
11987	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障（颜晓峰)	11988	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第十三讲 推动构建人类命运共同体（孙来斌)
11989	习近平新时代中国特色社会主义思想：第十四讲 全面从严治党（张士海)	11990	习近平新时代中国特色社会主义思想: 第十五讲 做担当时代大任的青年（佘双好)
11991	习近平新时代中国特色社会主义思想：附录 中国共产党百年奋斗的历史意义和历史经验 （肖贵清)		
高校教师课程思政教学能力提升培训（13)			
11893	高校教师课程思政教学能力培训:全面推进高校课程思政高质量建设 (吴岩)	11894	高校教师课程思政教学能力培训: 中央高校课程思政建设组织与实施（1） （彭刚)

11897	高校教师课程思政教学能力培训：中央高校课程思政建设组织与实施 (2)（樊丽明）	11896	高校教师课程思政教学能力培训：地方课程思政建设统筹与实施（王平）
11898	高校教师课程思政教学能力培训：地方高校课程思政建设组织与实施 (韩宪洲）	11895	高校教师课程思政教学能力培训：法学类专业课程思政建设探索与实践——以中国政法大学为例（马怀德）
11899	高校教师课程思政教学能力培训：经济类专业课程思政建设探索与实践（刘元春）	11900	高校教师课程思政教学能力培训：历史类专业课程思政建设探索与实践（沈睿文）
11901	高校教师课程思政教学能力培训：潜移默化 启智润心——外语类专业课程思政建设探索与实践（石坚）	11902	高校教师课程思政教学能力培训：理学类专业课程思政建设探索与实践（李向东）
11903	高校教师课程思政教学能力培训：工学类专业课程思政建设探索与实践（刘经南）	11904	高校教师课程思政教学能力培训：农学类专业课程思政建设探索与实践（彩万志）
11905	高校教师课程思政教学能力培训：医学类专业课程思政建设探索与实践（张黎声）		

政治学类、社会学类、哲学类、历史学类课程教学培训（25）

本部分涵盖四个学科主要课程的教学培训：比较政治制度、中国政治思想史、当代中国政治制度、发展政治学、思想政治教育方法论、法学概论、思想政治教育学原理、中国共产党思想政治教育史等；社会学概论、社会学研究方法、中国民间文化等；美学、伦理学、哲学专业；史学概论、世界古代史、中国古代史、考古学概论等主要课程培训。

147	美学（王德胜、邹华）	804	中国民间文化（刘晔原）
970	伦理学课程教学培训（王泽应）	874	中国周边国际环境与海洋安全（吴希来，林宏宇，亓成章）
185	比较政治制度（谭融）	283	中西方哲学智慧（宋志明）
293	社会学研究方法（徐晓军）	172	中国政治思想史（葛荃）
279	形式逻辑（毕富生）	324	当代中国政治制度（浦兴祖）
680	逻辑学（何向东等）	173	发展政治学（杨龙）
817	思想政治教育方法论（万美容）	167	社会学概论（王思斌）
828	法学概论（黄新民等）	10914	规范伦理学的四种形态（龚群）
630	考古学概论（钱耀鹏）	335	史学概论（庞卓恒）
319	中国古代史（赵毅、田广林、李玉君）	730	西方文明史教学方法（朱孝远）

334	世界古代史（杨共乐）	790	中国历史文选（汝企和）
581	二十世纪世界史（郑寅达）	272	西方文明史（陈永国）
10770	新中国史学七十年发展大势（瞿林东）		
经济学类课程教学培训（65） 本部分包括西方经济学、微观经济学、宏观经济学、发展经济学、产业经济学、国际经济学、世界经济概论、国际贸易实务、金融学、财政学、商业银行管理、货币银行学、中国经济史、中国税收、国际保险、投入产出分析、保险学、社会主义市场经济理论与实践、无形资产评估等课程的教学培训。			
809	无形资产评估（苑泽明）	746	技术经济学（陈戈止）
706	公共经济学（朱柏铭）	68	西方经济学（刘骏民）
203	计量经济学（李子奈）	252	工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬）
146	国际经济学（黄春媛）	316	世界经济概论（周申）
325	流通经济学（洪涛）	338	中国近代经济史（马陵合）
468	政治经济学（刘灿、陈志舟）	486	区域经济学（张泰城、孙久文）
308	社会主义市场经济理论与实践（白永秀）	136	商业银行管理（李志辉）
70	金融学（张强）	67	国际金融学（杨胜刚）
74	金融工程学（吴冲锋）	129	国际金融学（范小云）
137	证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等）	73	金融投资学（胡金焱）
661	税收管理（古建芹）	658	国际投资学（卢进勇等）
637	中国经济史（王玉茹）	12216	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际贸易实务类课程建设（刘重力）（原569）
12217	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——课程建设：经验与思考，国际金融前沿（范小云）（原569）	12218	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际经济学课程建设情况（黄春媛）（原569）
12219	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——世界经济概论教学方法与教学手段（周申）（原569）	12220	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——高职国际贸易实务专业建设思考（章安平）（原569）
12221	国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导——国际贸易实务课程建设（邹建华）（原569）	1137	国家精品慕课名师讲堂——经济学类在线课程建设与课堂运用（文建东）

443	货币银行学（李健）	69	财政学（张馨）
180	投入产出分析（刘起运）	435	财务学原理（熊剑、樊莹）
945	国际税收（罗宏斌）	620	税务筹划（盖地、罗斌元）
12222	《金融学》课程建设与教学心得的交流（李健）（原 570）	12223	湖南大学精品课程建设与金融学专业建设（杨胜刚）（原 570）
12224	国际金融前沿的两个热点（范小云）（原 570）	12225	国有商业银行综合竞争力评价（李志辉）（原 570）
12226	情景式教学法在证券投资学中的应用（葛红玲）（原 570）	623	国际结算（陈岩）
487	国际贸易（杨盛标、刘文华）	369	国际贸易实务（邹建华）
100	国际贸易实务（刘重力）	376	国际保险（刘玮）
264	保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威）	227	中国税收（朱晓波）
349	经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈）	268	宏观经济学（叶航）
71	产业经济学（王俊豪）	72	微观经济学（刘东）
803	发展经济学（马春文）	932	经济法教程（非法学专业）（曲振涛、王福友）
773	信用管理专业核心课程培训（1）——《信用管理学》、《信用经济学》、《企业信用管理》（吴晶妹等）	832	信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评级》（吴晶妹等）
833	信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等）	12648	中国特色社会主义政治经济学——经济发展理论的创新（洪银兴）（原 1018）
12649	中国特色社会主义政治经济学——中国特色社会主义政治经济学需要深入研究的若干问题（张宇）（原 1018）	12650	中国特色社会主义政治经济学——深化中国特色社会主义政治经济学对重大现实问题的研究（何自力）（原 1018）
12651	中国特色社会主义政治经济学——积极探索和构建中国特色社会主义经济发展规律（蒋永穆）（原 1018）	12652	中国特色社会主义政治经济学——增强中国特色社会主义政治经济学对经济运行规律的解释力和话语权（谢地）（原 1018）
10757	新结构经济学导论（林毅夫、付才辉）	11717	如何学好计量经济学、做好中国经济实证研究（陈诗一）
12013	教学大师谈教学——兼谈我国经济学理论、学科与课程教材创新（林毅夫）		

法学类课程教学培训（16） 本部分为法理学、宪法、民法、刑法、刑事诉讼法、国际公法、公司法等法学专业核心课程及专业基础课的教学培训课程。			
657	法理学（姚建宗、李拥军）	64	民法学（房绍坤）
474	宪法学（焦洪昌、姚国建等）	65	刑法学（孙国祥）
161	国际法（周忠海）	258	国际环境法（林灿铃）
169	知识产权法学（魏纪林）	150	中国法制史（张晋藩）
66	国际私法（刘仁山）	63	商法学（赵旭东）
12315	劳动法课程教学重点和难点（常凯）（原 646）	12316	劳动法课程教学经验分享与前沿视野（陈步雷）（原 646）
12317	劳动法课程案例教学和实践教学（李坤刚）（原 646）	400	经济法（郑曙光）
808	民事诉讼法（李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建）	599	公司法学（赵旭东、王涌、李建伟）
教育学类、心理学类课程教学培训（29） 本课程群涵盖了教育学类和心理学类的核心课程，包括教育学、教育学原理、中国教育史、教学设计、学前教育学；认知心理学、人格心理学、心理学研究方法、实验心理学、心理咨询、心理测量、教育心理学、管理心理学等课程教学培训。			
716	现代教育技术（陈琳）	402	学前儿童健康教育（顾荣芳）
226	中学生心理辅导（伍新春）	500	学前儿童游戏（杨枫）
582	小学生认知与学习（陈威、陶钧）	165	心理学研究方法（方平）
232	心理学史（叶浩生）	234	认知心理学（张亚旭）
86	实验心理学（郭秀艳）	289	人格心理学（郭永玉）
208	管理心理学（李永鑫）	166	心理测量（戴海琦）
155	心理统计学（胡竹菁）	12234	《心理统计学》课程教学概述（胡竹菁）（原 574）
12235	《心理测量学》课程建设与教学设计（戴海琦）（原 574）	12236	《实验心理学》教学组织与设计（郭秀艳）（原 574）
12237	认知心理学学科发展与课程建设（张亚旭）（原 574）	12238	《管理心理学》的教师教法（李永鑫）（原 574）
12239	《心理学研究方法》教学思路（方平）（原 574）	429	教育见习与实习指导（周跃良）
337	心理咨询（江光荣）	616	小学语文教学法（王松泉、江平）
682	幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄）	483	学前教育学（刘焱）

292	教育学（但武刚、罗祖兵）	154	中国教育史（张传燧）
187	教育学原理（阮成武）	249	教学理论与设计（盛群力）
179	教育心理学（刘儒德）		
中国语言文学类课程教学培训（48） 本课程群包括大学语文、文学理论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、外国文学史、比较文学、中国古代文学作品选、文学批评方法、西方文学理论、文学习作教程、应用写作、语言学、西方文化概论、秘书学概论、文书学等课程的教学培训。基本涵盖了中国语言文学类各专业的必修课程。			
12501	弘扬传统文化背景下的 大学语文教学（郭丹）（原 927）	12502	大学通识教育中的中国现当代文学经典教育（文学武）（原 927）
12504	史学经典与人文修养（瞿林东）（原 927）	822	中国文字的前世今生（赵丽明）
826	文学批评方法（杨朴、宁国利、张丽红、靳瑞芳）	838	叙事学原理（上）（傅修延,卢普玲,张泽兵,刘亚律）
897	叙事学原理（下）（叶青,龙迪勇,倪爱珍,肖惠荣）	707	网络写作（尹相如）
384	应用写作（胡元德、冒志祥）	89	写作（高职）（尹相如）
427	古代汉语（王宁）	235	语言学（张先亮、聂志平、陈青松）
57	古代汉语（洪波）	55	比较文学（曹顺庆）
588	当代语言学（陈保亚）	239	中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹）
60	文学理论（陶东风）	162	西方文化概论（赵林）
210	文书学（倪丽娟）	416	秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君）
284	秘书实务（杨剑宇）	398	秘书实训（杨剑宇）
302	秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓）	642	文学写作教程（刘海涛）
143	汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛）	632	二十世纪西方文学（刘建军）
674	现代汉语（郭锐、王韫佳、万艺玲）	12268	中国现当代文学史——新时期新生代小说研究（吴义勤）（原 594）
12269	中国现当代文学史——中国现代文学史著新观念和教学创新（朱栋霖）（原 594）	12270	中国现当代文学史——新世纪小说（朱栋霖）（原 594）
12271	中国现当代文学史——新时期先锋	11835	关于中文学科新文科建设的观察与思考（沈立岩）

	小说研究（吴义勤）（原 594）		
666	对外汉语教学（李禄兴、傅由）	217	外国文学史（刘洪涛）
273	中国文学批评史（黄霖）	104	中国古代文学史（骆玉明）
58	中国古代文学史（郭英德）	493	中国戏曲史（孙书磊）
311	中国秘书史（杨剑宇）	61	大学语文（王步高）
59	比较文学与外国文学史（孙景尧）	481	大学语文（陈洪、李瑞山）
56	中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华）	101	写作（董小玉）
10860	古代文学创新人才培养系列教材建设与教学实践（李浩）	11832	比较文学变异学（曹顺庆）
11833	教师语言艺术（孙惠欣）	11834	新文科视野下的中国古代文学教学探索与实践（李浩）
外国语言文学类课程教学培训（57） 本课程群包括主要外语学科专业课程（大学外语和专业外语）教学培训以及外语教学有效方法研究、科研方法研究等。			
286	综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳）	583	高级英语（颜静兰）
12422	英语精读——精读教学中的语言学习（宋颖）（原 805）	271	英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒）
12423	英语精读——精读教学中的文化议题（窦薇）（原 805）	12424	英语精读——精读教学中的思辨能力培养（杨莉芳）（原 805）
12425	英语精读——精读课中的词汇习得和支架式教学（邱枫）（原 805）	12426	英语精读——大学英语精读课堂活动策略（刘波）（原 805）
12427	英语精读——精读课程阶梯分级与目标（李朝晖）（原 805）	12428	英语精读——英语精读教材理念补充说明（杨利民）（原 805）
441	英语语音（王桂珍）	294	英语词汇学（张维友）
378	英汉口译（任文、胡敏霞）	651	翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪）
649	英国文学史（曹进、张宝林等）	433	高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明）
465	大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍）	191	大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑）
638	英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新）	740	高校英语教师基本功素养提升（杨立民）

759	医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer 等）	825	各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强）
675	外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强）	736	外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang）
12529	Introduction to Language Testing（何莲珍）（原 948）	12530	语言测试的命题方法与试卷制作（刘鸿章）（原 948）
12531	Item Response Theory and Computerized Adaptive Testing（曾用强）（原 948）	687	文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛）
688	外语教学中的定量研究方法与 SPSS 运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛）	689	外语教学中的定量研究方法与 SPSS 运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛）
765	外语教学中的定量研究方法与 SPSS 及 AMOS 运用（中级班）（曾用强、许宏晨）	625	高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂 style（夏纪梅、徐浩）
425	基础日语（蔡全胜）	477	高校教师日语教学能力提升（曹大峰）
669	课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松）	902	外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔）
12490	高校英语写作教学实践创新——教学法（王欣）（原 921）	959	大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升（夏纪梅）
12491	高校英语写作教学实践创新——英语长文写作（何萍）（原 921）	10233	高校英语写作教学实践创新——学术写作（王欣）（原 921）
1022	高校英语课堂间师生互动策略与应用（宋毅、马丽媛等）	12716	高校外语教学中的思辨能力培养——思维导图应用（夏纪梅）（原 1095）
12717	高校外语教学中的思辨能力培养——思辨阅读教学（侯毅凌）（原 1095）	12718	高校外语教学中的思辨能力培养——英语写作教学与思辨、学科教育的有机融合（张莲）（原 1095）
12762	精品在线开放课程：建设、应用与思考（潘月明）（原 1124）	1152	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——商务英语（王晓红、王立非）
12763	录制微课：从教学设计到教学呈现（潘月明）（原 1124）	12764	慕课环境下的语言教学理论实践与反思（1）（刘源源）（原 1124）
12765	慕课环境下的语言教学理论实践与反思（2）（刘源源）（原 1124）	11924	外语阅读教学：理念与方法（杨鲁新）
10789	外语教学的理念与实践（杨鲁新）	10854	外语听力教学的理念与实践（杨鲁新）
11765	外语口语教学：方法与案例（杨鲁新）	13442	外语写作教学理念与方法（杨鲁新）
1245	高校公共外语教学改革与教学模式	13546	#学科交叉融合背景下研究生学术英语课程建

	创新（李霄翔等）		设和人才培养研究（李芝）
13586	#信息科技特色院校公共外语课内涵、意义与实践（张钫炜）		
新闻传播学类课程教学培训（17） 本课程群包括新闻学、新闻学概论、中外新闻传播史、新闻采访写作、传播学、数字传播技术应用、新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革等。			
709	实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和）	12770	新媒体时代的专业素养提升综述(曾祥敏)(原1128)
12771	网络新媒体课程教学重点与难点(顾洁）（原1128）	12772	网络与新媒体专业本科教学工作思路及改革设想（孙振虎）（原1128）
275	数字传播技术应用（彭兰）	135	传播学（胡正荣）
456	中国新闻传播史（李彬）	285	新闻采访写作（张征）
209	外国新闻传播史（张昆）	218	品牌学（赵琛）
476	新闻学（张征、陈力丹）	132	广告学概论（陈培爱、张金海）
816	新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰）	941	网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军）
10859	传媒业的智能化趋势及其影响（彭兰）	11715	后真相时代的媒介素养（金兼斌）
13584	#数智时代广告专业发展探索(何艳)		
数学类、统计学类课程教学培训（50） 本课程群包括高等数学、高等代数、概率论、微积分、统计学、线性代数、数学分析、数学文化等课程教学培训和专业科研能力提升的专题培训。			
21	高等数学（郭镜明）	193	高等代数（张贤科）
673	高等数学（朱士信）	656	概率论（何书元）
484	新建应用型本科院校高等数学(林丽华)	515	微积分理论基础（王绵森、马知恩）
201	偏微分方程（宁吴庆）	514	多元函数微积分学（王绵森、马知恩）
522	线性代数（李尚志）	434	线性代数（游宏）
508	线性代数与解析几何（李继成）	327	高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良）
686	解析几何（丘维声）	16	数学建模（黄廷祝）
507	抽象代数（顾沛）	19	数学分析（陈纪修）

18	经济数学（吴传生）	91	数理统计（何书元）
511	数学实验与数学建模（李继成）	386	实变函数论（刘培德）
109	数学建模与数学实验（朱道元）	513	一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴）
199	数理方程（李元杰）	266	数值分析（韩旭里）
20	复变函数（王绵森）	183	运筹学（戎晓霞）
11	离散数学（屈婉玲）	106	统计学导论（李勇）
17	概率与统计（杨孝平）	510	高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根）
12246	统计学——如何上好《统计学》（曾五一）（原 587）	12445	数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛）（原 834）
12446	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析“黄金分割”（顾沛）（原 834）	12247	统计学——统计专业教学特点分析（朱建平）（原 587）
12248	统计学——从数据准备体现数据分析的新思维（朱建平）（原 587）	12249	统计学——如何开展经济统计学研究（曾五一）（原 587）
12250	统计学——中国统计教育的回顾与展望（曾五一）（原 587）	12251	统计学——大数据时代与大数据（朱建平）（原 587）
509	高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩）	1140	国家精品慕课名师讲堂——数学分析（柴俊）
612	大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学（一）（顾沛）	754	统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平）
11939	代代相传，努力打造符合时代要求的一流教材——编写工科类《复变函数》教材的几点体会（王绵森）	10518	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析 6：“对称”的观点（顾沛）
11940	使用西安交通大学《复变函数》教材的体会与感悟（吴慧卓）	10872	统计学类专业教学质量国家标准解读解读与应用探讨（曾五一）
10957	《经济数学-线性代数》在线开放课程建设与混合式教学改革交流（杨文霞）	10955	大学数学课程的“小班翻转，大班混合”混合式教学模式探索（荣腾中）
10958	信息技术助力一流课程建设（黄正华）	10963	新工科人才培养大学数学教学改革的实践（黄廷祝）

物理学类课程教学培训（31）

本课程群包括大学物理、大学物理实验、力学、热学、光学、电磁学、理论力学、电动力学、量子物理、数学物理方法、计算物理、物理与艺术、计算流体力学、传热学、物理与艺术等课程教学培训。

103	大学物理（高景）	198	大学物理（李元杰）
30	大学物理实验（霍剑青）	195	力学（张汉壮）
28	理论力学（李俊峰）	262	工程力学（施惠基）
276	热学（秦允豪）	229	光学（蔡履中）
29	电磁学（王稼军）	138	数学物理方法（姚端正、吴崇试）
419	量子物理（王笑君）	127	量子力学（庄鹏飞）
452	电动力学（杨传路）	223	计算物理（彭芳麟）
220	物理与艺术（施大宁）	447	热力学统计物理（段文山）
92	传热学（姜培学）	909	计算流体力学（李新亮）
10956	教育信息化背景下一流课程的建设与实践（胡涛）	10964	深化课程建设，践行育人使命（张汉壮）
11822	新时代的《大学物理》（王青）	11823	马文蔚《物理学》成长经历兼谈启发式教学的实践（周雨青）
11824	以《物理学》系列教材和配套资源为支撑的课程建设（董科）	11825	《物理学原理在工程技术中的应用》助力大学物理教学（董科）
11826	从笔端到耳畔的历练——大学物理知识点的课堂讲解（庞海荣）	11827	新工科背景下的物理课程衔接和思维提升(彭毅)
11828	围绕《物理学》教材-“大学物理”课程开展混合式教学的探索与实践（张建锋）	11829	马文蔚《物理学》教材助力综合类院校提升大学物理教学（李鹏）
11830	大学物理课程思政的案例设计与教学指南（张勇）	11831	利用雨课堂充分发挥《物理学》教材的作用(刘甦)
11782	高校物理基础课教学与创新（宋庆功）		
化学类、化工类课程教学培训（39） 本课程群包括大学化学、大学化学实验、基础化学、无机化学、有机化学及实验、分析化学及实验、物理化学、结构化学、高分子化学、高分子物理学、有机波谱分析、化工原理、化工设计、化工热力学等课程教学培训。			
98	大学化学（强亮生）	230	基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹）
460	大学化学实验（张丽丹）	24	普通化学（吴庆生）
523	无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功）	247	化工设计（吴嘉）
95	有机化学及实验（高占先）	23	分析化学及实验（刘志广）
25	物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林）	22	物理化学（黑恩成）

244	结构化学（孙宏伟）	251	高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏）
225	化工热力学（高光华）	156	高分子物理学（吴其晔）
423	化工原理（钟理）	34	化工原理（贾绍义）
954	有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣、郭海明）	10966	《物理化学》在线开放课程的建设与应用（郭琳）
10968	化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（肖武）	10967	基于 OBE 理念的物理化学混合式教学改革与实践（王旭珍）
10980	化学教学的育人功能（孟长功）	11583	“互联网+”背景下一流本科课程建设的探索与实践（王莉）
11577	化工类专业建设与课程建设思考（夏淑倩）	11584	一流课程的建设实践与规划（汪波）
11578	积极进取 提升适应信息时代的教师素养（李艳梅）	11585	化工原理国家级精品在线开放课程建设与线上线下混合式教学实践（都健）
11582	激发自主学习兴趣 开发创新思维能力——物理化学课程建设（范楼珍）	11586	加压氢化反应的虚拟仿真实验建设体会（赵温涛）
11588	化学类新工科建设和化学类专业新工科改造的思路与重点（张树永）	11587	创新“445”实验教学体系提高基础化学实验的“两性一度”（姜文凤）
11731	基础化学实验中心安全管理体系构建与实践（姜文凤）	11732	基础化学实验安全教育体系建设（宿艳）
11733	工程模拟信息化下化工专业一流课程建设（田文德）	11734	基于风险的系统安全管理（刘义）
11735	以全生命周期本质安全为核心的化工安全教学与思考（郝琳）	11736	安全知识 MOOC 与虚拟仿真实验在高校安全教育中的融合实践（冯红艳）
11818	在晶体结构对称性基础上讨论晶系、晶族、晶胞（段连运）	11820	讲授结构化学的一点体会（孙宏伟）
11821	新时代结构化学课程教学内容组织（吕鑫）		
计算机类课程教学培训（48） 本课程群包含计算机专业所有核心课程及泛计算机类平台课程，如 C 语言程序设计、计算机网络、数据结构、软件工程、Java 程序设计等课程教学培训。			
745	计算机系统与网络安全技术（周世杰）	97	计算机应用基础（刘艳丽）
1	Visual Basic 程序设计（龚沛曾）	8	C 语言程序设计（王宇颖）
254	C++程序设计（钱能）	142	程序设计（吴文虎）

3	计算机网络（冯博琴）	245	计算机网络技术（施晓秋）
418	计算机网络（谢希仁、陈鸣）	2	数据库系统概论（王珊）
437	数据结构（陈越）	9	数据库技术与应用（李雁翎）
10	数据结构（耿国华）	5	计算机组成原理（唐朔飞）
102	计算机系统结构（张晨曦）	6	计算机操作系统（刘乃琦）
320	计算机维修与维护（丁强华）	99	网络操作系统（卢勤）
7	软件工程（齐治昌）	105	软件工程（骆斌）
221	软件需求工程（骆斌）	629	Java 程序设计（翁恺）
13	编译原理（蒋宗礼）	151	汇编语言（毛希平、曹忠升）
295	WEB 技术导论（郝兴伟）	12	计算机安全（韩臻）
405	物联网概论（田景熙、陈志峰）	240	微机接口技术（邹逢兴）
393	计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等）	455	网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋）
117	计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌）	14	大学计算机基础（龚沛曾）
679	基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣）	940	C 语言程序设计 2016（苏小红）
12196	计算机科学与技术类专业办学：从经验走向科学（蒋宗礼）（原 527）	12197	推进工程教育专业认证提高教学质量（陈道蓄）（原 527）
12198	应用性高等教育教学改革——以信息类专业为例（高林）（原 527）	12199	面向社会需求，为地方经济建设培养合格的计算机专业人才（董吉文）（原 527）
12758	数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据专业建设与人才培养（王元卓）（原 1123）	1138	国家精品慕课名师讲堂——Python 语言程序设计（嵩天）
12759	数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——《大数据管理系统》教材介绍（杜小勇）（原 1123）	12760	数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据处理（金海、石宣化）（原 1123）
12761	数据科学与大数据技术专业知识与专业建设——大数据分析与应用（程学旗、徐君）（原 1123）	11857	大数据技术及应用（李雁翎）
12780	本科新设专业专业建设与课程教学：物联网工程（王万良）（原 1135）	12781	物联网技术概论（桂小林）（原 1135）
11856	计算机问题求解基础（何钦铭）	11813	信息产品设计基础（孙凌云）

电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（116） 本课程群包含电气自动化及信息类所有核心课程及绝大部分专业课程，如自动控制原理、信号与系统、通信原理、人工智能、ARM 技术等课程教学培训。			
729	人工智能（王万良）	257	系统仿真与 CAD（薛定宇）
133	数字图像处理（杨淑莹）	321	数字电子技术（王连英）
126	单片机原理（张毅刚、杨青勇）	122	电工学（史仪凯）
96	电子线路（谢自美）	296	模拟电子线路基础（傅丰林）
211	人工智能控制（蔡自兴）	694	STC 单片机技术（王冠凌）
12322	电子信息专业概论课程教学培训（闫连山）（原 665）	12323	电子信息类专业《导（概）论课》教学（黄载禄）（原 665）
12301	工程应用型自动化专业课程体系研究与实践——以微机原理及接口技术课程为例（陈桂友）（原 617）	12302	ARM Cortex-M0 原理与应用开发技术（陈桂友）（原 617）
94	电路（罗先觉）	322	集成电路制造技术概论（李惠军）
88	高频电子线路（曾兴雯）	93	数字逻辑与系统（侯建军）
121	自动控制原理（程鹏）	152	信号与系统（陈后金）
521	现代控制工程（王万良）	524	数字信号处理（彭启琮）
128	半导体器件物理与实验（孟庆巨）	84	通信原理（杨鸿文）
113	电气工程基础（尹项根）	87	电力电子技术（王兆安）
231	电机学（罗应立）	492	工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等）
145	电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等）	12252	全国大学生电子设计竞赛对实验教学及实验教学案例的指导作用（张晓林）（原 590）
12253	电子信息类专业基础实验教学案例设计——信号处理实验教学案例的探索与实践（陈后金）（原 590）	12254	电子信息类专业基础实验教学案例设计——通信电路与系统课程小班研究型教学案例（韩力）（原 590）
12255	电子信息类专业基础实验教学案例设计——电工电子实践课程的改革与建设（胡仁杰）（原 590）	12256	电子信息类专业基础实验教学案例设计——电子设计竞赛与课程建设和实验室建设（罗伟雄）（原 590）
12257	电子信息类专业基础实验教学案例设计——浅谈信号与系统教学中的实用案例（孟桥）（原 590）	12258	电子信息类专业基础实验教学案例设计——电子技术实验少学时下实验教学案例的研究（侯建军）（原 590）
415	电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等）	12484	移动通信网络技术——移动通信网络概述（陈德荣）（原 910）

12485	移动通信网络技术——GSM 移动通信系统（陈德荣）（原 910）	12486	移动通信网络技术——码分多址技术（陈德荣）（原 910）
12487	移动通信网络技术——移动通信电波传播（陈德荣）（原 919）	12488	移动通信网络技术——无线通信系统射频电路（陈德荣）（原 919）
12489	移动通信网络技术——第四代移动通信技术（陈德荣）（原 919）	944	单片机原理 2016（张毅刚）
12594	通信原理——探索工程教学改革，提高工程教育质量（谈振辉）（原 988）	1099	第一届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2015）获奖作品集（获奖选手）
12595	通信原理——“通信原理”在线开放课程的建设与思考（马东堂）（原 988）	12596	通信原理——东南大学“通信原理”教学实践与部分教学实例（宋铁成）（原 988）
12597	通信原理——模拟与数字调制中若干教学问题探讨（杨鸿文）（原 988）	12598	通信原理——差错控制编码在通原中的广度与深度（张立军）（原 988）
1100	第二届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2017）获奖作品集（获奖选手）	1195	第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（1）（获奖选手）
1241	第三届全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛（2019）获奖作品集（2）（获奖选手）	10829	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：新一届电气类专业教学指导委员会工作报告•建设线上金课（胡敏强）
10830	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：新工科背景下跨学科的建设与思考（冯晓云）	10831	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：圆桌访谈（侯世英等）
10833	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电气工程基础（罗毅）	10834	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电工学（吴建强、王萍、王香婷）
10835	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电力电子技术（刘进军、刘邦银）	10836	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电工电子实验基础（胡仁杰、吴建强）
10837	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：电机学（李勇、戈宝军等）	10838	全国高等学校 2019 年电气名师大讲堂：高速铁路系列特色课程（彭其渊、冯晓云、陈维荣）
11658	《能源互联网导论》课程建设（郭庆来）	11643	依托 MOOC 和新形态教材建设，促电工学教学改革的探索与实践（史仪凯）
11633	电机学——建设优质教材 打造精品课程（戈宝军）	11644	提升电工学课程教学品质的思考与实践（王萍）
11634	电机学新形态教材建设与教学设计及实践（陶大军）	11645	融合创新——基于 MOOC 的混合式教学实践以电工技术与电子技术为例（王香婷）
11635	借助计算机辅助分析在电机学中提升兴趣加深理解（李勇）	11646	电工电子基础实验（李琰）

11636	电机与拖动的教学思考与 MOOC 课程（卢琴芬）	11647	单片机课程讲授的体会与思考（张毅刚）
11637	《电机与拖动》——线上线下混合式教学课程建设（厉虹）	11648	单片机基础（王俊）
11638	电路课程的教学内容（罗先觉）	11649	传感器与检测技术课程教学实践中的几点思考（蔡涛）
11639	电路课程（黄锦安）	11650	基于 OBE 教育理念的“传感器原理及应用”课程改革（王晓飞）
11640	浅谈模拟电子技术基础课的几点教学体会（华成英）	11651	电力电子技术课与电力电子课程体系改革探索（刘进军）
11641	传承•创新•基础•未来——《数字电子技术基础》课程建设（王红）	11652	《电力电子技术》课程教学经验分享（杨明）
11642	模拟电子技术（张林）	11653	突破人才培养“最后一公里”的电力系统自动化 “全景式课程”建设与实践（李岩松）
11656	能源转型阶段“电气工程基础”课程内容与教学方法研究（罗毅）	11654	“电力系统自动化” 课程教学探讨（刘东）
11657	能源互联网专业培养方案的山东大学探索（张恒旭）	11655	电气工程导论的教学实践与体会（范瑜）
11849	自动控制理论教学体系与教学方法探索与实践（王万良）	11850	“自动控制原理”国家一流课程建设经验分享（陈复扬）
11851	自动化类理论课程的建设与实践——以“自动控制原理”课程为例（樊慧津）	11865	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《能源互联网导论》课程建设（郭庆来）
11866	2021 年高等学校电气名师大讲堂：虚拟仿真实践类课程建设（王开宇）	11867	2021 年高等学校电气名师大讲堂：粤港机器人现代产业学院——企校协同“五跨式”双创人才培养的探索与实践（丁文霞）
11868	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电机学 MOOC 教学与课堂教学的提升技巧（李勇）	11870	2021 年高等学校电气名师大讲堂：建设电机学课程优质资源——实现混合式教学（陶大军）
11872	2021 年高等学校电气名师大讲堂圆桌访谈（戈宝军、郭庆来、丁文霞、王开宇、刘进军、陈后金、王万良、宋爱国）	11873	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电路（罗先觉）
11874	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电工学一流本科课程建设的探索与实践——西北工业大学电工学课程建设与教学体会（史仪凯）	11875	2021 年高等学校电气名师大讲堂：人工智能专业建设与教学方法（王万良）
11876	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《自动控制原理》教学的探索、实践与思考（王艳东）	11877	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《自动控制原理》课程重点、难点（卢京潮）
11878	2021 年高等学校电气名师大讲堂：自动控制原理/人工智能圆桌讨论（王曙鸿、王万良、王艳东、卢京潮）	11879	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电气工程导论（范瑜）

11880	2021 年高等学校电气名师大讲堂：“双碳”背景下电气工程基础课程教学内容和教学方法实践（罗毅）	11881	2021 年高等学校电气名师大讲堂：能源电气与自动化导论（韩肖清）
11882	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电机学圆桌讨论（范瑜、罗毅、韩肖清）	11883	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《电力电子技术》课程与课程体系改革探索（刘进军）
11884	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《电力系统自动化》课程（刘东）	11885	2021 年高等学校电气名师大讲堂：电力系统继电保护（韩笑）
11886	2021 年高等学校电气名师大讲堂：《传感器技术》教学中的若干问题思考（宋爱国）	11887	2021 年高等学校电气名师大讲堂：传感器技术（吴琼水）
11888	2021 年高等学校电气名师大讲堂：线上线下混合式一流课程建设——以《微机原理与接口技术》为例（吴宁）	11889	2021 年高等学校电气名师大讲堂：单片机基础（王俊）
11890	2021 年高等学校电气名师大讲堂：教学内涵为本 课程思政为魂 建设信号处理系列课程与教材（陈后金）	11891	2021 年高等学校电气名师大讲堂：国家一流课程的建设与教学改革创新——以《信号与系统》国家一流课程为例（郭宝龙）
机械类、材料类课程教学培训（20） 本课程群包含机械类核心课程及材料类核心课程，如机械原理、机械设计、工程制图、材料科学与工程基础、材料研究方法等课程教学培训。			
270	机械原理（葛文杰）	35	机械设计（吴鹿鸣）
424	机械制造技术基础（张世昌）	36	机械制造及实习（傅水根）
236	工程制图（陆国栋）	301	画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美）
373	机械零件常规加工（何七荣）	278	机械振动（刘习军）
243	汽车构造（罗永革、冯樱）	112	机床数控技术（游有鹏）
664	PBL 在机电工程专业教学中的应用（王玉）	621	机械制图与建模（王冰）
222	测量学（程效军）	326	金属材料成形基础（陈拂晓）
205	材料科学与工程基础（顾宜）	580	土木工程材料（苏达根、钟明峰）
305	材料研究方法（许乾慰）	1151	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——机械电子工程（罗庆生、齐元圣）
10783	新材料科学技术的发展（张人佶）	1325	智能制造导论（周济等）
土木类、力学类课程教学培训（24） 本课程群涵盖流体力学、材料力学、结构力学、弹性力学、土木工程概论、工程地质、建筑设计基础等课程教学培训。			
12340	《水利工程制图》的教与学（高职）（曾令宜）（原 702）	12341	计算机绘图（高职）（张圣敏）（原 702）

181	流体力学（丁祖荣）	33	土木工程概论（叶志明）
170	工程地质（白志勇）	408	建筑外立面设计（边颖）
497	水工建筑学（金峰）	480	建筑设计基础（吴桂宁、许自力）
496	水质工程学（韩洪军）	274	混凝土结构（沈蒲生、廖莎）
466	桥梁工程概论（李亚东、何畏）	27	材料力学（张少实）
267	土力学（李广信）	182	结构力学（朱慈勉）
26	理论力学（洪嘉振）	178	水力学（李玉柱、贺五洲）
186	弹性力学（王敏中、黄克服）	589	水力学（王勤香）
900	GPS 定位测量技术（周建郑等）	11932	抗压强度和拉压变形（龚晖）
11931	应力状态与强度理论（王世斌）	11931	应力状态与强度理论（王世斌）
11933	强度失效准则（殷雅俊）	11934	材料力学课程知识点串讲（殷雅俊）
医学类课程教学培训（46） 本课程群涵盖生理学、病理学、护理学、药理学、解剖学，偏重医学类课程教学与科研提升，医学专业申报，教学中信息技术的运用等。			
31	生理学（王庭槐）	836	如何上好内科护理（张小来）
726	循证医学（李幼平）	382	病理学（文继舫、李景和）
403	组织学与解剖学（段相林）	277	医学心理学（胡佩诚）
32	护理学（娄凤兰）	602	康复护理学（陈立典、陈锦秀、刘芳）
595	局部解剖学（李振中）	298	基础药理学（张庆柱）
216	制药工程（姚日生）	315	药物化学（雷小平）
281	中药鉴定技术（刘来正）	352	医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等）
368	信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等）	248	医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬）
926	蒙医温病学（额尔敦朝鲁等）	12602	预防医学课程教学培训——临床医学生预防医学教学介绍（傅华）（原 992）
12603	预防医学课程教学培训——预防医学教学重难点（郑频频）（原 992）	12604	预防医学课程教学培训——控制烟草使用（郑频频）（原 992）
12605	预防医学课程教学培训——从医教师的医学教育与科研方法（傅华）（原 992）	10769	高等医学院校临床师资培养模式的实践与探索（王亚军）
1129	国家精品慕课名师讲堂——医学伦理学（魏琳）	11511	坚持立德树人 注重专业建设 培育一流本科医学人才（欧凤荣）
11465	以新形态教材建设积极推动课程建设（李刚）	11512	深化教学改革 打造一流课程（肖建英）

11466	基于 OBE 理念和基础医学类一流课程建设的混合式教学探究（杨保胜）	11513	《组织学与胚胎学》课程与教材建设的探索与实践（石玉秀）
11467	组织学与胚胎学课程与教材建设的实践与思考（谢小熏）	11514	妇产科护理学虚拟仿真实验教学金课建设的探索（安力彬）
11468	医学实验机能学混合式金课建设（龚永生）	11515	传承精华　守正创新　高等中医药教育改革探索与实践（刘争清）
11469	因时因地 融创结合——桂林医学院病理学线上线下混合式课程建设经验分享（曾思恩）	11516	解剖学课程“混合式教+学”教学改革探索与实践（王巧玲）
11535	加快医学教育创新发展，服务健康中国和教育强国建设（迟宝荣）	11517	基于卓越医师岗位胜任力培养的“八寓一线”系统整合课程教学体系的构建与实践（朱亮）
11536	以培养卓越人才为目标的“金课”建设探索（解军）	11555	一流课程与教材建设的探索与实践——以病理生物学为例（肖献忠）
11518	“新医科”理念和“智能化”背景下病理学教学的未来走向（来茂德）	11522	以南通大学临床医学一流专业建设为契机推进医学教育创新发展（史亚琴）
11519	地方医学院校一流专业建设与创新人才培养（曹建明）	11523	创新驱动数字化转型——麻醉学专业数字课程建设与应用（张咏梅）
11520	融合创新，构建以学生为中心的基础医学实验教学课程体系（沈苏南）	11524	中医药院校一流课程的建设与思考——以《中药学》为例（唐德才）
11521	实施健康中国战略下南京医科大学一流课程建设（季旻珺）	11783	授课技巧及启发式教学方法应用—如何为医学本科生进行理论授课（马云川）
生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（66） 本课程群包括生命科学导论、细胞生物学、遗传学、基因工程、环境科学概论、环境化学、普通生物学、动物生物学、植物生物学等课程教学培训。			
414	生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等）	282	细胞生物学（王金发）
160	微生物学（陈向东）	417	细胞工程（柳俊）
342	普通动物学（张雁云、宋杰）	397	普通生物学（佟向军）
341	动物生理学（肖向红）	90	动物生物学（许崇任）
436	植物生物学（邵小明）	330	植物保护学（叶恭银）
255	遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等）	85	遗传学（乔守怡）
215	分子生物学（郑用琏）	250	生态学（邹建文）
462	环境化学（孙红文）	668	生态学（曹凑贵）
288	生物分离工程（曹学君）	237	生物反应工程（贾士儒）
202	基因工程（袁婺洲）	157	生物化学（杨荣武）
430	环境科学概论（刘静玲）	194	生命科学导论（吴敏）

681	农业政策学（孔祥智）	626	农业推广学（刘恩财）
985	普通昆虫学课程教学培训（花保祯）	10969	华东师范大学“计量地理学”混合教学模式探索（徐建华）
10970	“互联网+”背景下《环境监测》教材与课程的融合建设（马春燕）	11492	立体化动物生物学实验教学模式的探索(杜润蕾)
11460	基于“五位一体”新工科微生物学智能+信息化教学初探（谢晖）	11494	专业课程中素质教育探索与实践（刘雅婷）
11461	基于项目学习（PBL）在宏观生物学混合教学中的应用（赵斌）	11495	《分子生物学》课程设计与教学实践(郑伟娟)
11462	生物学“线上+居家”实习的实践与思考（罗建川）	11498	进化生物学教学中的思政教育（葛荣朝）
11463	疫情防控期间在线课程的建设与应用（杨静）	11499	《植物学》线上线下混合式教学（赵毓）
11464	《生理学》线上线下混合式课程建设（汪铭）	11500	细胞生物学基础实验（王宏英）
11525	“细胞生物学实验”线上线下混合式课程的建设与应用（刘艳）	11502	被子植物营养器官建成“虚实融合”实验教学模式的构建与应用（张彪）
11526	生命科学一流专业与课程群建设的探索与实践（李森）	11538	从一流课程建设到一流专业建设（陈峰）
11527	“生物技术概论”课程教材建设与实践（周选围）	11539	“金课”建设背景下的课程意识（张雁）
11528	新时代中国特色世界一流大学建设背景下湖南大学生命科学发展的机遇与挑战（涂海军）	11540	生物制药专业课程与教材建设（夏焕章）
11529	“基因工程”在线课程建设及混合式教学模式的探索与实践（袁婺洲）	11541	科学问题引领的教学思考与实践（王傲雪）
11530	“高级生物化学与分子生物学系列实验课程”教学模式初探（李旭）	11544	“金课”落地的关键：考试与学习评价的范式转变（邹方东）
11531	依托国家精品在线开放课程，打造“植物生理学”混合式金课(夏石头)	11545	新技术背景下的混合式教学实践（俞洪波）
11532	厚基础 强能力 重价值——菁英班一流课程建设与教学模式改革(张美玲)	11546	“开放共享 混合互补”动物解剖及组织胚胎学课程建设与实施（陈正礼）
11533	基于工程教育认证和专业评价的教学改革探索（林连兵）	11547	分子生物学精品资源共享课建设（王祎玲）
11534	“微生物学”全英文教学的教学改革与探索（王君）	11548	生物工程设备课程建设与思考（王远山）
11553	探索中的“生物化学”课程研究型教学（张冬梅）	11549	专业课教学中采用多元化过程考核培养学生的科学及人文素养（王海燕）
11556	基于线上线下结合模式的《生物化学实验》数字教材的教学实践（刘煜）	11550	生物工程 BIOENGINEERING 一流专业建设与创新人才培养的实践与探索（李遂焰）
11557	基于混合教学，面向新时代，培养心	11551	生物学实验混合式教学的思考与实践（曹阳）

	有所信的时代建设者（蔡亮）		
11571	高效输入，有效输出——基于 ICC 的细胞生物学课程建设与实践（张晗）	11552	南亚热带生物学野外实习的教学规范和教学思政（廖文波）
管理学类课程教学培训（106） 本课程群包括工商管理、会计、市场营销、公共管理、物流、工业工程、电子商务等主要专业的专业基础课、主干课教学培训。			
722	社区管理学（孙萍、刘钊）	733	公共部门危机管理（彭宗超、曹峰）
470	基础会计（宋献中）	46	企业会计学（赵惠芳）
648	会计学基础（陈艳）	650	中级财务会计（张俊民、路国平）
40	中级财务会计（杨有红）	922	审计与会计专业教学改革与人才培养专题(时现、饶艳超 、杨政 、张龙平、林志军）
300	高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述）	48	管理会计（吴大军）
49	财务分析（张先治）	213	财务报表分析（张新民）
207	会计信息系统（艾文国）	329	筹资实务（楼土明）
412	资产评估（刘东辉）	45	审计学（陈汉文）
51	管理学（郑文全、李品媛）	47	项目管理学（戚安邦）
50	战略管理（陈志军）	111	管理信息系统（黄丽华）
12303	企业战略管理课程教学：全球化市场经济新形势背景下企业面临的新挑战（孟宪忠）（原 627）	12304	企业战略管理课程教学：面对全球化市场经济新形势企业发展战略对策（孟宪忠）（原 627）
12305	企业战略管理课程教学：实务与艺术（谢佩洪）（原 627）	12306	企业战略管理课程教学：宏观大势、产业趋势（谢佩洪）（原 627）
12307	企业战略管理课程教学：战略制定、执行与变革（谢佩洪）（原 627）	652	管理学（邢以群、鲁柏祥）
445	管理沟通学（赵振宇）	370	决策理论与方法（陶长琪）
43	公司治理（李维安）	372	创业管理（吴昌南、梅小安）
371	运筹学（管理）（梅国平）	383	生产运作管理（马士华）
115	行政管理学（陈瑞莲）	525	财务管理学（王化成）
404	公共关系（陈先红）	42	组织行为学（段万春）
307	人力资源管理（廖建桥）	340	战略人力资源管理（王建民）
171	人力资源开发与管理（章海鸥）	318	薪酬管理（王长城）
312	职务管理（刘俊振）	110	市场营销学（吕一林）
399	营销风险管理（二）（张云起）	158	营销风险管理（一）（张云起）

639	行政组织学（祝小宁）	219	营销策划（朱美燕）
214	网络营销实务（方玲玉）	38	电子商务概论（李琪）
336	电子商务实务（胡华江）	159	电子金融（陈进）
168	电子商务系统结构与应用（陈德人）	200	企业资源规划实践（陈冰）
54	企业物流管理（黄福华）	411	物流信息技术与应用（刘德军）
407	现代服装工程管理(冯旭敏、温平则)	457	导游实务（邓德智）
259	前厅运行与管理（吴玲）	238	旅游学概论（马勇）
585	化工企业管理实务（梁清山）	579	现代物流管理（李严锋、冉文学等）
678	物流学（邬跃、张旭凤等）	597	物流管理（甘筱青、朱道立）
684	物流系统工程（王长琼）	662	物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华）
374	信息资源共享（程焕文、潘燕桃）	699	市场调查与预测（王德章、周丹）
269	工商管理专业建设与创新人才培养（王化成、邹统钎）	354	工商管理类专业教学与科研(郑文全、尤建新、汤定娜等)
12204	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——如何运用中国案例组织财务管理案例教学（王化成）（原567）	353	工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等）
12205	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——企业会计学案例设计（潘立生、赵慧芳）（原 567）	12206	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——管理案例分析方法（李品媛）（原 567）
12207	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——案例教学法的应用：动因、实践与创新（汤定娜）（原 567）	12208	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——教学组织与案例教学（吕一林）（原 567）
12209	案例教学法在工商管理专业教学中的应用——案例教学方法（王建民）（原 567）	12227	人力资源管理专业课程建设与教学方法(廖建桥）（原 571）
12228	《战略人力资源管理》分享：经验和资源（王建民）（原 571）	12229	《人力资源开发》课程建设与课堂教学探索（章海鸥）（原 571）
12230	《薪酬管理》课程及其教学设计（王长城）（原 571）	572	电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等）
12231	行政管理学课程建设（陈瑞莲）（原573）	12232	公共管理学课程建设的思路和经验（陈先红）（原 573）

12211	会计学专业课程建设与教学辅导——研究型教学在高财课堂教学中的应用（刘峰）（原 568）	12212	会计学专业课程建设与教学辅导——《审计学》精品课程建设经验及导论示范（陈汉文）（原 568）
12213	会计学专业课程建设与教学辅导——管理会计建设的几点体会（吴大军）（原 568）	12214	会计学专业课程建设与教学辅导——课程建设思路、理念与经验（艾文国）（原 568）
12215	会计学专业课程建设与教学辅导——《财务会计学》教学的几点体会（徐经长）（原 568）	12210	会计学专业课程建设与教学辅导——《中级财务会计》教学内容与教学方法设计（杨有红）（原 568）
622	信息资源建设（肖希明）	144	市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶）
108	基础会计（沃健）	654	标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华）
934	会计教学与财税改革（盖地、艾文国、赵合喜、潘立生）	12784	电子商务专业定位与培养计划（马敏书）（原 1139）
12785	《互联网金融》课程教学（帅青红）（原 1139）	12786	电子商务课程设计与实施（邵兵家）（原 1139）
1141	国家精品慕课名师讲堂——管理学在线课程建设与“互联网+”应用创新（单凤儒）	11596	管理名家谈管理会计教与学（刘俊勇）
11686	跨学科交叉融合与财务管理课程建设（何瑛）	11697	新商科与公司治理课程建设（李维安）
11699	跨境电子商务和物流管理（潘勇）	11998	《网络零售》课程建设（章剑林）
11999	《网络营销》课程设计（华迎）	12000	电子商务安全管理专题培训（张荣刚）
12001	电子商务支付（帅青红）	12002	跨境电子商务（熊励）
体育学类、艺术学类课程教学培训（51） 体育学类课程群包括大学体育、体育与健康、运动心理学等，艺术类课程群包括设计概论、美术、音乐、摄影、书法、动画等课程教学培训，着重突出艺术与体育类课程的教育教学理念与方法。			
742	大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌）	62	大学体育（邢登江）
478	体育与健康（毛振明）	260	大学体育（张威）
287	军事理论（蔡仁照、李成安）	197	运动生理学（刘洵）
196	运动心理学（孙延林）	228	设计素描（周至禹）

619	工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰）	760	工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖）
761	工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中）	482	工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中）
401	设计概论（陈汗青、李遊宇）	813	戏剧艺术概论（周安华）
453	音乐教学论（陈玉丹）	388	西方音乐史（余志刚、周耀群）
280	图片摄影（胡巍萍）	641	中外工艺美术史（张夫也、尚刚）
644	书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等）	12327	中国美术史论——美术史论研究方法论（尹吉男）（原 691）
12328	中国美术史论——汉唐美术史研究与教学的新思考（贺西林）（原 691）	12329	中国美术史论——由图入史：中古中国美术史教学与研究的一个路径（李清泉）（原 691）
12330	中国美术史论——中央美术学院美术馆藏北平艺专西画考察（曹庆晖）（原 691）	13308	文物保护理念观察（李耀申）
246	动画影片制作（屠曙光）	692	外国美术史论（李军、张敢、沈语冰、邵亦杨）
454	动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰）	479	数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮）
958	艺术美学课程教学培训（黎荔）	961	摄影知识与摄影技巧（梁君健）
949	美术学类课程教学培训（支林、赵勤、肖飞、寇焱、冯艺）	950	民俗学类课程教学培训（高丙中、钟俊坤、江帆、刘铁梁、林晓平、万建中）
1130	本科新设专业专业建设与课程教学名师讲堂——数字媒体艺术（李学明）	11814	美学视野下艺术学理论的学科发展战略——从“二王”学谈起（祁小春）
11815	跨媒介艺术（何成洲）	11816	数字时代艺术管理的新趋势（范周）
11817	艺术传播学的学科定位与研究方法（王延信）	12192	艺术的发生与发展（郭必恒）（原 526）
12193	体验式、学理式与从游式——对艺术理论课教学方式的探索（王一川）（原 526）	12194	艺术概念及其变迁（彭锋）（原 526）

12195	关于艺术理论学科前沿的几个问题（唐宏峰）（原 526）	13298	《非物质文化遗产学 1》（苑利）
13299	《非物质文化遗产学 2》（苑利）	13300	《非物质文化遗产学 3》（苑利）
13301	《非物质文化遗产学 4》（苑利）	13302	《非物质文化遗产学 5》（苑利）
13303	非洲传统工艺美术及特征（张夫也）	13304	人类学视角下“非遗”保护理论、方法与路径（方李莉）
13305	承担文化责任，助力保护非遗——谈非遗申报书的填写（齐易）	13306	中国工艺美术史之唐宋菁华（尚刚）
13307	博物馆建设及展览工程管理（陆建松）		
学科、专业建设及其他课程教学（89） 本部分为学科、专业建设创新理念、实践探索及其他课程教学的补充资源。			
10116	论中国人的灵性与宗教（魏德东）	10156	汉传佛教大藏经问题（白化文）
10219	中国人的信仰与政治（吕嘉）	10221	开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红）
10209	万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向	10137	生物实验教学的思考与探索（丁明孝）
10237	留华背景、范式转型与东方现代性——侨易视域下的学术史进程与新汉学建构（叶隽）	10235	司法考试与法学本科教学（李建伟）
10267	中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立）	10276	大学生数学思维的培养——数学文化课案例 2：“有限与无限”（顾沛）
10281	执业药师考试指南：中药鉴定学习方法（刘来正）	10301	新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅）
10325	国家级教学成果奖大讲堂——“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践（张小来）	11399	“演讲与口才”课程建设思路与经验（姚小玲）
10707	大学生创新创业实践——以北京邮电大学为例（郭莉）	10515	文科教学理念与方法（张福贵）
10516	经济学教学方法的探索与实践（荣朝和）	10441	基于创新创业的课程教学设计——以市场营销课程教学为例（陈春干）
10380	中、高级财务会计教学难点探析（路国平）	10385	司法考试与民法教学（李建伟）

10689	“一带一路”背景下国别和区域研究学科发展的思考（王展鹏）	10407	大学生数学思维的培养——数学文化课案例3：历史上的三次数学危机（顾沛）
10412	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析4“韩信点兵与中国剩余定理”（顾沛）	10421	诗情画意的物理学（金晓峰）
10435	司法考试与刑法教学（袁登明）	10377	《计算机类专业教学质量国家标准》如何聚焦解决复杂工程问题（蒋宗礼）
10528	《食品科学与工程类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（金征宇、夏文水）	10531	《计算机类专业教学质量国家标准》解读与应用研讨（蒋宗礼）
10549	《电子商务类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（刘军、陈德人等）	10538	《中国语言文学类专业教学质量国家标准》解读与应用探讨（张福贵）
10447	大学生数学思维的培养——数学文化课案例剖析5：“类比”的方法（顾沛）	10453	以在线开放课程为核心的系统性教学重构——管理沟通课程的教学改革与实践（赵洱岽）
10454	生活中的概率论常识（何书元）	10474	从专业知识到视觉素养——新闻摄影的授课经验分享（梁君健）
10715	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（1）（获奖选手）	10716	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——医科类一等奖（2）（获奖选手）
10717	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（1）（获奖选手）	10718	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——工科类一等奖（2）（获奖选手）
10719	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（1）（获奖选手）	10720	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——人文科学类一等奖（2）（获奖选手）
10721	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——理科类一等奖（获奖选手）	10722	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（1）（获奖选手）
10723	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（2）（获奖选手）	10724	北京高校第十一届青年教师教学基本功大赛——社会科学与思想政治课程类一等奖（3）（获奖选手）

10684	工科优势学校的新工科建设思路 (李清勇)	10685	微积分研究型教学探索与实践 (杨小远)
10679	信息技术在电子信息与电气工程类专业教学活动中的融合探索 (刘颖)	10690	漫谈数学文化 (顾沛)
10701	有效教学实例分享——大学英语 (时雨)	10702	有效教学实例分享——生物化学 (王利凤)
10704	2018 年国家级教学成果奖大讲堂——打造重实效的中国大学通识教育体系 (孙向晨)	10713	中国古代历史理论的特点及发展大势 (瞿林东)
10863	新工科建设的思路和经验 (以信息对抗技术专业建设为例) (罗森林)	10766	新工科探索与实践 (吴中海)
10862	基于建构主义学习理论的工科专业课程教学设计与实践 (常鹏)	10945	现代交通背景下交通运输工程新工科复合人才培养模式探索与实践 (景云)
1301	新使命、新格局、新举措——新文科建设与教学质量提升 (谢维和、樊丽明、李树忠、王一川)	11695	医工交叉融合助力医学教育改革发展 (詹启敏)
11701	新农科建设 (王涛)	11737	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖 (1) (获奖选手)
11738	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖 (2) (获奖选手)	11739	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖 (1) (获奖选手)
11740	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖 (2) (获奖选手)	11741	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖 (1) (获奖选手)
11742	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖 (2) (获奖选手)	11743	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖 (1) (获奖选手)
11744	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖 (2) (获奖选手)	11745	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖 (3) (获奖选手)
11746	北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖 (4) (获奖选手)	11948	新文科课程建设实践案例分享: 面向社会复杂系统的计算实验方法 (薛霄)

11949	新文科背景下新闻传播学科课程建设路径（孙振虎）	11950	新文科课程建设的理念与实践——西安交通大学的探索（杨建科）
11762	新农科建设与专业认证（张海林）	13153	重混（Remixing）与涌现（Emerging）:新文科/新工科本质与案例探讨　　（卢晓东）
13311	新工科专业课教学创新——以《通信系统建模与仿真》为例（刘奕彤）	13333	知农爱农新型人才培养的“中农方案”（曹志军）
13341	新医科建设与复合型创新型医学院人才培养（张凤民）	13582	#新文科背景下的中国法学教育（霍政欣）
13591	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——理科类一等奖 (获奖选手)	13592	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖（1）（获奖选手）
13593	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——医科类一等奖 (2)（获奖选手）	13594	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖（1）（获奖选手）
13595	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——工科类一等奖 (2)（获奖选手）	13596	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖（1）（获奖选手）
13597	#北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛——文科类一等奖 (2)（获奖选手）	13598	#北京高校第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖（1）（获奖选手）
13599	#北京高校第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖（2）（获奖选手）		

附件 4　　专项培训计划表

表 1　基于任务驱动的高校教师在线工作坊项目

基于任务驱动的高校教师在线工作坊培训项目的主要特色是设计递进整合的学习任务，并配以专门的全程辅导咨询团队，开展在线工作坊小班化培训。本项目由网培中心联合复旦大学、南开大学、山东大学等校研发团队共同开发，围绕高校教师教学适应和专业发展的能力素养构建设置师德修养、教学认知、教学设计、教学实施、信息化教学、职业发展与生涯规划等课程板块，2024 年上半年可提供的培训课程见下表。

序号	培训课程名称	课程内容简介	研发团队	参训方式
1	师德师风与课程思政	本课程共 4 个模块，内容包括：1）传统文化与经典教育思想，涵养师德；2）学术规范和法律法规教育，法治素养；3）职业道德和职业伦理教育，行为世范；4）三全育人和课程思政教育，以德育德。通过以上 4 个模块知识学习、案例分析和反思判断，提高教师道德判断能力和育德能力，培养教师守德育德的主动意识和自觉行为	山东大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
2	以学为中心的教学设计	以学为中心的课程设计（LCCD，Learning-centered Course Design）作为一种教学设计理念和系统方法，强调以学生的“学习”为中心，面向学生未来的社会、家庭和个人发展等需要，在全面分析教学环境的基础上，以促进学生有意义学习为目标、以评估与反馈为牵引、以主动学习为载体，逆向、整合地设计课程，提高课程教学设计质量。本课程为学员设计递进的学习任务（包括在线学习、提交作业、小组讨论等），帮助学员掌握如何结合所教授课程进行以学为中心的课程教学设计的方法。本课程适用于希望系统改进课程设计的教师（包括新教师）	复旦大学团队	小班化教学，培训时长 3 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
3	有效教学之旅	本课程以高等教育有效教学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学	南开大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，

		员快速掌握有效教学设计路径和有效教学实施方法，提升学员有效教学的设计能力和课堂实施能力。课程遵循学习者学习规律，按照AMAS（Activation, Multi-Learning, Assessment, Summary）有效教学模型采用营地通关的思路进行设计。学员需按时完成4个营地的学习，并在培训师（发展师）的个性化指导下通过4个营地自我反思卡和1个课程终极任务的考核。学员在学习完成后能够：了解AMAS有效教学模型；掌握一致性原则指导下的有效教学实施；基于教学目标设计并实施有效教学活动；基于教学目标设计并实施有效测评与反馈		完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
4	教师职业生涯规划	本课程内容以职业规划理论为指导，帮助广大高校教师从自身出发，结合老中青教师和教学名师等的实践经验，理论联系实际，重点点评新教师、青年教师在做职业规划时的典型问题和解决策略。课程通过线上培训模式，采取网上在线学习、名师专访点评、直播答疑等培训模式更加深入、精准、系统地促进高校教师掌握职业生涯规划的理论与方法，能够制订相应可行的职业生涯行动方案	北京理工大学团队	小班化教学，培训时长2周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
5	深层次学习的设计及实施——高阶学习目标达成的途径	本课程从高校教师一线教学需求出发，采用理论指导+方法实践的形式让学员能够掌握深层次学习的基本内涵，学会引发深层次学习的策略和方法，能够基于方法的指导设计学习活动，最后可以对活动的实施情况进行评价，最终掌握在线学习中深层次学习的设计及实施方法来指导今后的在线课程设计	华南师范大学团队	小班化教学，培训时长4周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
6	对分课堂理念与实操	对分课堂是复旦大学张学新教授原创的新型教学模式，它基于脑科学和心理学原理，整合讲授法和讨论法，简明易懂、好学易用。自2014年问世以来，在大学和中小学各学科、各学段引发广泛实践，涉及人文理工医、外语	张学新教授团队	小班化教学，培训时长一学期；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在

		音体美等各个学科。大量一线教师、教师发展中心在实践和推广对分课堂，很多学校建立了对分课堂工作室和教研示范基地。本课程旨在通过张学新教授的理论引领和实践指导以及对分课堂先行学科教师的现身说法和答疑解惑，帮助学员全方位了解对分课堂这一先进的教学模式和教育理念，为高校的课堂教学改革和一流课程建设提供切实可行的方案		培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；如有定制需求请查看网站主页联系
7	教育对象认知	本课程以高等教育心理学理论为指导，紧密结合高等教育一线教学实践，旨在帮助学员充分理解大学生的心理特征，共分 4 个模块：1）“冷”认知 ，包含认知风格、创造性思维、认知策略等个体认知属性；2）“热”认知，包含学习动机、学业自我效能感、学业情绪等情感属性；3）社会认知，包含相互依赖等社会认知属性；4）认知应对，旨在针对大学生的心理特征制定日常班级管理及课堂教学策略	江南大学团队	小班化教学，培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
8	四元教学设计	本课程基于当代国际教学设计最新研究成果——四元教学设计（4C/ID）开发，旨在帮助职业院校及应用型本科院校教师明确课程改革方向、掌握课程开发与教学设计系统方法，实现由面向任务要素的传统学习向面向完整任务的综合学习转变、由单凭经验进行课程开发与教学设计向依托系统方法转变。本课程按课程开发与教学设计过程分为 8 个阶段，采取“带着做、做中教、做中学”方式开展，每位教师带一门专业课参加学习，利用四元教学设计对这门课程进行整体开发和单元教学设计，能够对承担金课、精品在线课程、重点建设课程、教学能力比赛课程等建设任务的教师进行课程开发和整体设计提供直接指导	河北科技工程职业技术大学团队	采取线上、线下混合式方式开展，培训时长 5 周，包含 2 天的线下面对面指导，学员边学习网课边对一门课程进行再设计，培训师利用线上、线下多种交流方式提供全程指导

9	高等数学教学（高职）	本课程面向高职院校数学基础课教师，以线上线下结合的方式进行。学员可以仅选择线上模块，也可以选择线上线下全过程培训。线上包括 4 个模块：1）数学课程分析；2）课程总体设计；3）课堂教学设计与教案撰写；4）教学活动。线下模块为：教学实施。课程立足于高职数学教学实践，引导学员把握高职数学教学规律，明确课程目标及定位，指导学员设计符合高职人才培养需求的教学方案，突破教学重点难点，探索以学生学习为中心的教学手段，帮助参训学员提升高职数学教学实操水平，使学员教学能力得到明显有效的提高	南京信息职业技术学院团队	在线工作坊小班化教学，强调“学”、“做”结合；培训时长 4 周；学员线上学习网课内容，参加直播活动，完成学习任务，线下实践演练；培训师利用线上、线下等方式在培训过程中全程指导引领、组织交流讨论、作业批阅、答疑辅导；全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系
10	基于微软 PowerPoint 规范高效编制多媒体课件	本课程面向高校各学科有意提高信息技术应用能力的一线教师，提供基于微软 PowerPoint（2007 ~ 2019 版）编制教学课件的技能培训，采用微软 PowerPoint（2010 版）讲授，但同时兼顾 2007 版和其他高版本个别细微不同之处。本课程（初级班）主要提供必修的“基本”与“应用”两个层次的教程，包括 5 个单元：1) 序言；2) 基于微软 PowerPoint (2007 ~ 2019 版）规范高效编制课件；3）“幻灯片”中的典型“动画”及其控制与应用；4）“幻灯片”中“多媒体”的细微控制及其典型应用；5）“演示文稿”中的灵活跳转及其典型应用等 5 部分内容。学有余力的学员可进一步选择 “规范高效编制与应用优质 PowerPoint 课件”（中级班）以及 “微软 PowerPoint 在教育教学中的高级应用”（高级班）学习	北京师范大学裴纯礼教授团队	在线工作坊小班化教学；培训时长 4 周；包括“授课”与“辅导”两个基本教学环节，在“授课环节（必修）”分别同时提供了必修的“基本”与“应用”两个层次的教程
11	教师教学能力比赛重点突破工作坊（职教）	本课程设置 7 个培训主题，分别对应 4 项初赛材料（课堂实录视频、教案、课程标准、教学实施报告）和 3 个决赛环节（课堂教学展示、介绍教学实施报告、答辩），分为 50 个培训主题，视频时长 30 小时。通过详细解读比赛要求，嵌入职业教育教学改革方向、“以学生为中心”教学理念、四元教学设计实用系统方法，凝练各项材料和环节的设计要点、步骤，融入系统表达方法，提供丰富的参考范例和资料，精心设计“支架”——任务书，帮助参	河北科技工程职业技术大学团队	（1）以参赛团队为单位，随到随学，针对初赛 4 项材料的专题安排 4 次集中辅导，固定时间点，澄清认识，对任务书常见问题进行反馈；（2）以学校为单位，基于网课，定制培训方案，“澄清认识——结合任务书辅导——结合初步参赛材料辅导”三阶递

		赛作品形成先进的解决方案、合理的教学决策、规范的表述、有效的表达，帮助参赛团队提升教学素养，取得满意的比赛成绩，并有助于日常教学改革，提升教学效果		进，可以支持一个学校的阶段性备赛
12	高校教师创新能力建设与创新教学水平提升工作坊	本课程旨在提高教师专业工作效能、创造突破性工作成果以及提升专业教学水平，课程通过八个模块内容的学习和训练，使教师了解创新的基础理论，掌握创新的基本方法，从根本上增强自主创新能力，从而全面提高教学、科研工作效能，创造开创性工作成果	中国国际科技促进会创新工作委员会李静主任团队	采用线上、线下混合式方式开展，培训时长 5 周，培训时学员须提出一个自己在工作中遇到的实际问题，作为本次学习中作业和训练的对象。在学中练，在练中学。要求学习结束时，全部知识要点全面掌握，所带问题高质量解出。全年滚动开班，如有定制需求请查看网站主页联系

表 2　“形势与政策”课教师培训及教学服务平台项目

项目名称	项目内容简介	研发团队	参训方式
“形势与政策”课教师培训及教学服务平台	“形势与政策”课是高校思政课的重要组成部分，具有内容变化快、时效性强的课程特点。为了更好地适应这一特点，整合资源优势、平台优势、作者优势，并紧跟当前时政热点问题，现推出“形势与政策”数字课程——“名师大家讲‘形势与政策’课”，邀请知名专家学者结合国内外形势的最新发展变化、紧扣时政热点问题，以专题讲座为主要形式并配以丰富的数字化产品资源，因势利导地帮助大学生正确认识国内外形势、深入理解党和国家的各项政策。选题内容紧扣教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》，主讲人除包括“形势与政策”课分教指委部分成员外，还吸纳了高校、科研院所等相关领域的权威专家学者； 针对目前“形势与政策”课教学活动中存在的教学资源缺乏、教学手段单一等问题，“形势与政策”数字课程努力打造适合一线教师教学需求的内容，使一线教师能以较短的时间和较低的成本提升“形势与政策”课教学水平和教学质量，推动“形势与政策”课教学改革	思政课教指委及“形势与政策”课分教指委专家、各行业领域学者、高校名师	为整校“形势与政策”课任课教师和学生提供专属平台、专题讲座视频资源及教学培训服务

表 3　专题面授培训计划表

序号	培训课程	培训时间	主讲人	培训方式	培训地点
1	教育数字化赋能教学改革与创新	7 月 22-24 日	郭耀（北京大学）等	面授	秦皇岛
2	人工智能驱动教育革新——高校教师课堂探索与教学实践进阶班	7 月中下旬	赖国雄（华南师范大学）等	面授	待定
3	高校青年教师科研能力提升暑期训练营（人文社科类）	7-8 月	杨润勇（中国教育科学研究院），武文颖（大连理工大学）等	面授	大连
4	高校青年教师科研能力提升暑期训练营（自然科学类）	7-8 月	钟秦（南京理工大学），陈国清（大连理工大学）等	面授	大连