

# 全国高校教师网络培训中心

## 关于举办高校青年教师科研能力提升 暑期训练营的通知

各有关高校：

为提高高校青年教师的科研能力与学术水平，加强高校青年教师队伍建设，全国高校教师网络培训中心和辽宁省高等学校师资培训中心定于2024年7月20-23日、7月25-28日在辽宁省大连市分别举办人文社科类、自然科学类高校青年教师科研能力提升暑期训练营。现将相关事宜通知如下。

### 一、参训对象

各高校在职教师、科研机构负责人、科研团队带头人及其他相关科研人员。

### 二、培训目标

以“科研与教学的协同发展”“高校青年教师科研能力的提升”“科研基金项目的申报及注意事项”“学术论文的选题、写作与发表”为主线，帮助高校青年教师培养科学研究思维，创新科学研究方法，提升科学研究能力，促进科研成果产出，助力职业成长。

### 三、培训内容

科研和教学如何实现协同发展、科研能力提升的路径与方法、科研项目的选题与设计、国家级和省部级科研项目申报的全流程与经验分享、项目申请书撰写与优秀案例分享、写作者视角和审稿人视角下的学术论文写

作与发表、学术杂志选稿标准及要求等。

具体培训内容与日程安排见附件。

#### **四、主讲教师**

##### **人文社科类：**

武文颖，大连理工大学人文学院副院长，博士生导师，曾获宝钢优秀教师奖、辽宁省教学名师等称号。主持国家社科基金、省部级、市校级课题30余项，发表学术论文50余篇。

陈武元，厦门大学教授，兼任厦门大学一带一路研究院常务副院长。曾任《厦门大学学报（哲社版）》编辑部主任、副主编，厦门大学社会科学研究处处长。主持国家级、省部级课题10余项；出版专著2部、译著3部，并在国内外重要学术刊物上发表论文112篇。

杜岩岩，辽宁师范大学教育学部部长，辽宁省教育学“双一流”学科带头人，《教育科学》主编。荣获全国五一巾帼标兵、辽宁省教书育人模范、辽宁省优秀教师等荣誉称号。获批国家社科基金和省部级课题20余项。在国内外重要学术期刊上发表论文60余篇，5篇发表于教育类顶级权威期刊《教育研究》。

杨润勇，中国教科院研究员，研究所所长，国内高级访学导师、博士后导师。中国成教协会教师发展专委会理事长，中国战略学会教育标准专委会副理事长。长期致力于“有效课题”研究，主持、参与各级各类课题项目近百项。

##### **自然科学类：**

钟秦，南京理工大学化学与化工学院教授、博士生导师，曾先后获国家首批“万人计划”教学名师、国家级教学名师、中国青年科技奖、霍英东教育基金会青年教师、江苏省“333”首批中青年科技领军人才等奖励。

朱永法，清华大学化学系教授、博士生导师。承担国家973项目、863项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金仪器专项，国际重点合作项目和面上项目等基础研究课题，发表SCI论文560篇，高被引论文50篇。

陈国清，大连理工大学材料学院副院长，教授、博士生导师。入选教育部“新世纪优秀人才”、辽宁省“百千人才工程”。发表学术论文120余篇，其中以第一作者或通讯作者发表的论文被SCI、EI收录80余篇。

张伟刚，南开大学电子信息与光学工程学院教授、博士生导师，天津市教学名师。《中国激光》第七、第八届常务编委，《Chinese Physics Letters》特约评审。发表被SCI、EI收录的学术论文300多篇。

## **五、培训方式与费用**

本次培训分为人文社科类和自然科学类两期，每期费用为2200元/人。培训采取线下面授培训的方式，通过专题讲座、座谈交流、小组研讨等形式进行。培训费采取现场刷卡或网银方式支付，由网培中心依托单位——北京畅想数字教育科技股份有限公司收取并开具“培训费”发票。

培训期间学员食宿统一安排，住宿费用自理，往返交通费由学员所在单位按照相关规定报销。

## **六、培训时间与地点**

报到时间：7月19日10:00-19:00（人文社科类）

7月24日10:00-19:00（自然科学类）

报到地点：辽宁师范大学文化交流中心5号楼一楼大堂（辽宁省大连市黄河路850号，辽宁师范大学北院，宾馆电话 0411-82158480）

培训时间：7月20-23日（人文社科类）

7月25-28日（自然科学类）

培训地点：辽宁师范大学学术报告厅（辽宁省大连市黄河路850号，辽宁师范大学北院）

## 七、报名方式

计划参加本次训练营的教师，请登录全国高校教师网络培训中心网站（<http://www.enetedu.com>）或微信公众平台“全国高校教师网络培训中心”公众号（enetedu）提前注册报名。

## 八、作业与结业

### （一）作业

1. 参加本次培训的教师需提前撰写一份项目申请书，并于培训结束后7日内将项目申请书作为作业提交到个人中心。

2. 结合理论与实践学习，总结并撰写一篇参加培训的心得体会于培训结束后5日内提交到个人中心。

### （二）结业

参加培训的教师，完成全部培训内容和作业，考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业电子证书。

## 九、培训联系人

全国高校教师网络培训中心 张立娜 13804030810

辽宁省高等学校师资培训中心 侯平路 13109819111

全国高校教师网络培训中心  
北京畅想数字教育科技有限公司（代章）

辽宁省高等学校师资培训中心

2024年5月30日

## 附件 1

### 日程表（人文社科类）

培训时间		培训内容	主讲人
7月19日 周五	10:00-19:00	报 到	
7月20日 周六	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教学与科研如何协同发展</li> <li>● 知识的积累与课题的发现</li> </ul>	武文颖 大连理工大学
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高校青年教师科研中存在的主要问题</li> <li>● 对提升高校青年教师科研能力的思考</li> </ul>	武文颖 大连理工大学
7月21日 周日	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何撰写可以在核心期刊上发表的论文</li> </ul>	陈武元 厦门大学
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 编辑审稿视角下的学术论文写作与发表</li> </ul>	杜岩岩 辽宁师范大学
7月22日 周一	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升课题立项率的60个关键词（经验）</li> <li>● 课题申报的41个秘诀</li> <li>● 课题有效选题的36个观点</li> </ul>	杨润勇 中国教育科学 研究院
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题申报设计的30个论证策略</li> <li>● 申报书2个重点环节设计策略</li> </ul>	杨润勇 中国教育科学 研究院
7月23日 周二	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 课题申报设计的200个要点</li> <li>● 正反案例解析</li> </ul>	杨润勇 中国教育科学 研究院
	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 离会</li> </ul>	

## 附件2

### 日程表（自然科学类）

培训时间		培训内容	主讲人
7月24日 周三	10:00-19:00	报 到	
7月25日 周四	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科教融合：教学与科研如何协同发展</li> <li>● 高校青年教师科研中存在的主要问题</li> <li>● 高校青年教师如何提升科研能力</li> </ul>	钟秦 南京理工大学
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 数字赋能——科研工具如何使用</li> </ul>	待定
7月26日 周五	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国家自然科学基金的基本情况介绍与标书写作前的准备工作</li> <li>● 优秀标书竞争力：大同行看得懂，小同行能认可</li> </ul>	朱永法 清华大学
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国家自然科学基金申报书各模块写作方法、逻辑要点、撰写技巧</li> </ul>	朱永法 清华大学
7月27日 周六	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 项目申报书案例分析</li> </ul>	朱永法 清华大学
	14:00-17:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 写作者视角下的学术论文实战指导与案例分析</li> </ul>	陈国清 大连理工大学
7月28日 周日	9:00-12:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 编辑视角下的学术论文实战指导与案例分析</li> </ul>	张伟刚 南开大学
	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 离会</li> </ul>	