

广西普通本科高校马工程重点教材教师在线培训

平台操作使用手册

1. 学员登录、报名

(1) 建议使用IE浏览器，登录广西壮族自治区高校马工程教材教师学习平台（网址：<http://www.enetedu.com/Index/gxmgc>），点击所在学校名称，跳转至本校院校在线学习中心页面



(2) 在登录窗口中输入账号（老版平台：电子邮箱，新版平台：电子邮箱或已绑定手机号码可用手机号码登录）及新导入学员初始密码为abcd@1234@abcd后，点击登录。



(3) 登录后，老版本点击“专项培训”进入“广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”学习：

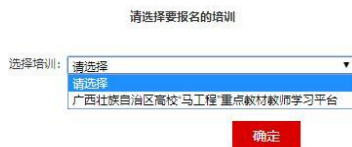


新版本点击，如下图中的“专项培训”进入：

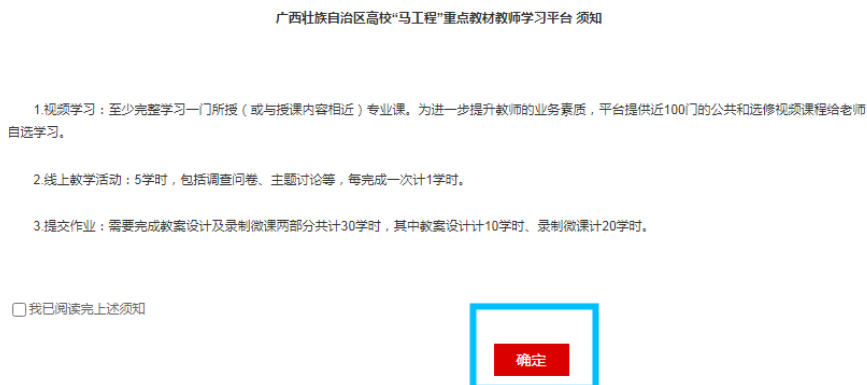
新版平台示例



(4) 首次登录后请仔细阅读页面“培训要求”及“网培公告”。点击“我要报名—选择培训—广西壮族自治区马工程重点教材教师学习平台”，并点击确定。



(5) 报名成功会跳转至培训须知页面，请再次阅读了解此次培训要求，点击确定。



(6) 随后页面跳转至报名信息登记页面进一步完善个人资料，请认真填写，证书上提现的个人信息将以该页面所填写为准。

马工程重点教材
与信仰对话 为梦想铸魂
广西壮族自治区高校“马工程”重点教材教师学习平台

广西壮族自治区高校“马工程”重点教材教师学习平台报名信息登记
注：请填写真实姓名和身份证号，否则将影响打印证书

姓名 <input type="text" value="薛静霞"/>	所在学校 <input type="text" value="网络中心校园版"/>
身份证号 <input type="text" value="450303199011110222"/>	所在院系/部门 <input type="text" value="x"/>
职称/职务 <input type="text" value="无"/>	所授马工程相关课程 <input type="text" value="x"/>

(7) 完善信息后，即报名成功，可以正式开始学习。



(8) 开放报名期间，修改个人信息，请联系学校管理员进行修改，学校管理员审批后个人信息方能修改，报名结束后不可修改。

您当前所在位置: 个人资料 > 我的资料

个人资料

注：请填写真实信息

姓名:	<input type="text" value="x"/>
身份证号:	<input type="text" value="450303199011110222"/>
所在学校:	<input type="text" value="网络中心校园版"/>
所在学院/部门:	<input type="text" value="x"/>
职称/职务:	<input type="text" value="无"/>
所授马工程相关课程:	<input type="text" value="x"/>

2.学习课程

(1) 自主选择课程开始学习：在“专业课程、公共课程、选修课程”右上角处点击“更多”，看到该栏目下全部课程，点击“进入学习”开始视频学习；在专业课程中每位老师至少学习一门所授或相近的课程；公共课程和选修课程，作为学时补充学习内容。

专业课程 → 更多

课程名称	主讲教师	进入学习
马工程重点教材《法理学》（第二版）	张文显,黄文艺	进入学习
马工程重点教材《文学理论》（第二版）	王一川,孙士聪	进入学习
马工程重点教材《国际共产主义运动史》（第二版）	吴恩远,林建华	进入学习
马工程重点教材《社会学概论》（第二版）	关信平,冯仕政	进入学习

公共课程 → 更多

课程名称	主讲教师	进入学习
《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于教师队伍建设的重要论述	艾四林	进入学习
《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训：关于优先发展教育和教育使命的重要论述	庞立生	进入学习

(2) “我的课程”处可以看到自己已经学习的全部课程，该课程已学完、未学完均会显示。

学习中心

您现在的位置: 我的首页 > 我的首页

欢迎 学员,祝您学习愉快,考试顺利!

培训要求:

- 1.视频学习:至少完整学习一门所授(或与授课内容相近)专业课。为进一步提升教师的业务素质,平台提供近100门的公共和选修视频课程给老师自选学习。
- 2.线上教学活动:5学时,包括调查问卷、主题讨论等,每完成一次计1学时。
- 3.提交作业:需要完成教案设计及录制微课两部分共计30学时,其中教案设计计10学时、录制微课计20学时。

专业课程

(3) 点击“学习进度”查询学习进度及打印学习报告，导出的学习报告为pdf格式。



3.教学活动及提交作业

(1) 教学活动：每参加一项教学活动记 1 学时，需完成 5 项。



(2) 提交作业（教案设计及录制微课要求详见手册下方附件）

点击“提交作业——添加作业”提交教案设计及微课。**注意：提交作业必须在学习完一门专业课程之后。**



(3) 教案设计包括教学目标设计、教学方法设计、教学程序设计、教材处理、师生活动设计、板书设计等内容，格式 word\ppt\pdf 均可；微课视频一般不超过 10 分钟，采用 f4v 视频格式，提交作业前请下载提交作业要求文档，仔细阅读。



提交作业

作业要求

作业均需原创，不得抄袭引用，一经发现非原创，将取消发证资格内容。

1.微课
视频一般不超过10分钟，采用f4v视频格式，如果录制微课视频格:

2.教案设计
包括教学目标设计、教学方法设计、教学程序设计、教材处理、师

[点击此处](#)，下载了解提交作业详细要求。

如录制微课视频格式非 f4v，请在上传微课页面下载转码工具转码后上传。



微课资源编辑

选择文件

文件名	大小	进度
-----	----	----

提示
说明：如果提示“没有安装Silverlight”，请点击“Silverlight”下载。

说明：如果使用“视频转码工具”直接转码为F4V出现丢帧，丢音频，画面失真等一切不良现象，请这样处理：

- 1.先使用“格式工厂”转成wmv（无论什么格式都再转一次wmv）；
(提示：如果“视频转码工具”无法使用，提示需要安装“Framework”可以下载安装，系统一般都自带了，无需单独安装本文件。)
- 2.再使用“视频转码工具”转码为F4V；
- 3.直接在个人中心，“上传微课视频”中上传转码好的F4V文件。

提示：请不要使用任何第三方软件转码F4V，第三方转码的F4V均会出现无法网络播放、无法快速进、无法加速缓存等问题。
视频文件允许上传一个本网视频转码工具生成的F4V文件，上传多个时只有最后一个有效。[下载视频转码工具][下载Framework2.0]

(4) 提交作业后，在“我已经提交的作业”处可以看到已经提交的所有作业，并可以再次编辑，系统将保留最后一次编辑的作业。

历史作业		添加作业	
标题	学员名称	提交时间	操作
美学原理教案设计	黄晶	2019-05-10 09:25:55	编辑 查看
美学原理微课	黄晶	2019-05-10 09:25:07	编辑 查看

< 上一页 1 下一页 > 共 2 条 第 1/1 页 1 ▾

(5) 微课及教案设计只需要各提交一份, 如果提交多份系统会提示勿重复提交



4. 打印证书

(每学完一门课程均需完成教学活动和提交作业方可打印证书)

当视频学习、教学活动学时达标、提交作业完成后, 即可进入打印证书页面, 点击在线打印电子证书。如证书无法打印, 可在页面上检查自己哪一环节未达到要求, 并继续学习直至达到打印证书要求。

您现在的位置: 学习进度 > 打印证书

打印证书			
专业课程		0	
公共课程		70	
选修课程		0	
教学活动	2	5学时	
提交作业	30	30学时	

在线打印电子证书

注意: 若准备打第二门课证书时, 相应的教学活动 (5 学时)、提交的作业 (教案及微课两部分) 必须同时再次完成后才可打印。即在打第二张证书时教学活动累计学时为 10 学时、提交作业累计为 60 学时方可打印。

结业证书（样式）



附件：

教案设计及录制微课要求

教案与微课内容统一，即教案与微课所要讲的是同样的内容。

一、教案要求

word\ppt\pdf 格式均可

（一）教学目标设计

1. **明确：**目标表述清楚、明白、具体。
2. **恰当：**符合课程标准、学科、学校、教师、学生实际情况。
3. **全面：**体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

（二）教学方法设计

1. **教法选择得当：**结合教材、学生、教师实际，一法为主、多法配合、优化组合。
2. **运用现代教育手段：**根据实际需要，教具、学具、软硬件并举。

（三）教学程序设计

1. **环节设计合理：**有层次、结构合理，过渡自然；环节中小步骤设计具体，时间分配合理。

2. **程序设计巧妙：**体现教学过程和方法上的创新性，有艺术性。

（四）教材处理

1. **思路清晰：**有主线，内容系统，逻辑性强。
2. **导入新颖：**结合学生实际，以复习旧知识或其他方法导入课题，激发学生兴趣。
3. **突出重点：**根据教材及课程标准要求，结合学生实际，在目标设计和教学过程中充分体现出重点。
4. **突破难点：**体现出由抽象到具体、化难为易、化繁为简、难点分解突破的方法。
5. **抓住关键：**能找出教材特点和本课特点，找准处理教材的关键。

（五）师生活动设计

1. **精讲巧练、分层训练：**以思维训练为核心，落实基础知识和基本技能教学，体现优秀学生培养规程，体现学困生的分层要求。

2. **教为学服务：**体现教师的主导作用，体现启发性，引导、点拨、动口、动手、动脑结合。

3. **体现知识形成过程：**通过暴露思维过程，学生自悟与发现，总结出规律和体会。

4. **学法指导得当：**各种学习活动设计具体，准备充分，指导有方。

（六）板书设计

1. **精炼：**重点突出，文字简洁，表述准确，帮助学生掌握教材主要的内容和体系。

2. **清晰：**思路明晰，条理清楚，体现本章节所学知识的内在逻辑联系。

二、录制微课要求

（一）视频规范

1. **结构完整：**具有一定的独立性和完整性；课件的设计要形象直观、层次分明、重点和难点突出，力求简单明了。

2. **技术规范：**微课视频一般不超过 10 分钟；视频画面清晰、图像稳定、构图合理、声画同步，能全面真实反映教学情景；采用 f4v 视频格式，如果录制微课视频格式非 f4v，请在页面下载转码工具转码后上传。

3. **语言规范：**使用规范语言，普通话或英语需标准，声音清晰，语言富有感染力。

（二）教学选题

1. **选题简明：**选题设计必须紧扣马工程教学大纲，围绕某个知识点、教学环节、实验活动等展开，选题简洁，目标明确。

2. **选题典型：**解疑定位精准，有个性和特色，应围绕日常教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点等问题。

（三）教学内容

1. **科学正确**：概念描述科学严谨，文字、符号、单位和公式等符合国家标准，符合出版规范；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。

2. **逻辑清晰**：教学内容的组织与编排要符合当前中小学生的认知逻辑规律，设置合理，逻辑性强，明了易懂。

（四）教学活动

1. **目标达成**：达成符合学生自主学习、方便教师教学使用的目标，通用性好，交互性强，能够有效解决实际学习及教学问题，高效完成设定的教学目标，促进学习者思维的提升、能力的提高。

2. **精彩有趣**：符合创新教育理念，体现新教材教学方法，教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于学生的学习积极性和主动性的提升。

3. **形式新颖**：构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类。